

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

« 13 » 03 20 23 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
(ознакомительная)

39.03.03 Организация работы с молодежью
«Организация работы с молодежью»

Разработчик:

доцент

(подпись)

Звонок А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 23 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой

(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по учебной практике (ознакомительная)

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Молодежная политика – это:

А) набор законов, регулирующих поведение молодежи

Б) система мер, направленных на создание условий для развития и самореализации молодежи

В) перечень требований к молодежи со стороны государства

Г) система контроля за молодежной активностью

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

2. Выберите один правильный ответ.

Молодежный проект – это:

А) задание, которое молодежь выполняет по поручению государства

Б) комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретной цели, значимой для молодежи

В) отчет о проделанной молодежью работе

Г) план проведения молодежных мероприятий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

3. Выберите один правильный ответ.

Какой метод наиболее эффективен для выявления потребностей молодежи?

А) анализ статистических данных

Б) проведение опросов и анкетирования

В) изучение публикаций в СМИ

Г) проведение совещаний с чиновниками

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

4. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является примером неформального молодежного объединения?

- А) студенческий совет
- Б) молодежная политическая партия
- В) группа любителей экстремальных видов спорта
- Г) молодежная религиозная организация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятий		Определение
1) Молодежная субкультура	А)	объединение молодых людей на основе общности интересов, целей и задач, действующее в соответствии с законодательством
2) Молодежное самоуправление	Б)	деятельность молодёжи, направленная на реализацию собственных идей и проектов, решение социальных проблем
3) Социальная интеграция молодежи	В)	система ценностей, норм, моделей поведения, характерных для определённой группы молодых людей, отличающаяся от доминирующей культуры
4) Молодежная инициатива	Г)	процесс активного вовлечения молодёжи в общественную жизнь, участие в решении социальных проблем
5) Молодежная организация	Д)	форма участия молодёжи в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся её жизнедеятельности, защите прав и интересов молодых людей

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

2. Установите правильное соответствие между задачами организатора работы с молодёжью и определением их содержания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование задач	Определение содержания задач
1) Исследовательская	А) выявление и решение проблем молодёжи и подростков в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга
2) Информационная	Б) обеспечение информационного сопровождения в области реализации молодёжной политики
3) Инновационная	В) внедрение новых методов и форм оказания услуг в сфере молодёжной политики с целью повышения их эффективности и доступности
4) Воспитательная	Г) организация мероприятий с целью воспитания гражданской активности, патриотизма и формирования ценностей среди молодёжи
5) Вспомогательная	Д) подготовка и проведение эмпирических исследований по молодёжной проблематике

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

3. Установите правильное соответствие между наименованием базовых понятий организации работы с молодёжью и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия	Определение содержания понятия
1) Молодёжь – это	А) особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности
2) Молодёжный работник – это	Б) специалист по организации и проведению мероприятий в сфере молодёжной политики
3) Организатор работы с молодёжью – это	В) специалист, который занимается реализацией молодёжной политики путём разработки программ и проектов,

- направленных на развитие молодёжной среды, повышение уровня образования и культуры молодёжи
- 4) Профессиограмма – Г) работники государственных и муниципальных учреждений, окончившие учреждения среднего или высшего профессионального образования и заключившие трудовой договор (контракт) с соответствующим государственным или муниципальным учреждением в соответствии с полученной специальностью или квалификацией, в течение трех лет после окончания учебного заведения или заключения трудового договора
- 5) Молодые специалисты – Д) систематизированные знания: социально-экономические, технологические, организационные, психофизиологические о процессе, условиях, организации труда, а также психогаммы профессий

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
А	Б	В	Д	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

3. Установите правильное соответствие между направлениями молодежной политики и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Направления молодежной политики | Содержание |
|---|--|
| 1) Гражданско-патриотическое воспитание | А) создание условий для трудоустройства молодежи и развития молодежного предпринимательства |
| 2) Содействие занятости | Б) формирование у молодёжи чувства гордости за свою страну и готовности защищать её интересы |
| 3) Поддержка молодежных инициатив | В) обмен опытом и знаниями с молодёжью из других стран, укрепление взаимопонимания и дружбы между народами |
| 4) Развитие международного молодежного | Г) создание условий для участия молодежи в общественной жизни и |

сотрудничества

реализации
проектов

социально

значимых

Правильный ответ:

1

2

3

4

Б

А

Г

В

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10;
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов работы организатора молодежного мероприятия в правильном порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) реализация мероприятия

Б) анализ результатов и подведение итогов

В) планирование и подготовка

Г) формирование команды

Д) определение цели и задач мероприятия

Е) привлечение участников и партнеров

Правильный ответ: Д, Г, В, Е, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10;
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

2. Установите правильную последовательность алгоритма работы организатора работы с молодёжью по наставничеству. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) подбор и подготовка наставников

Б) анализ результатов и обратная связь

В) определение целей и задач наставничества

Г) подбор подопечных (наставляемых)

Д) организация встреч и мероприятий

Е) мониторинг процесса и поддержка участников

Ж) оценка эффективности программы наставничества

Правильный ответ: В, А, Г, Д, Е, Б, Ж

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10;
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

3. Установите правильную последовательность этапов разработки молодежной политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) мониторинг реализации

- Б) утверждение и принятие
- В) анализ ситуации и определение приоритетов
- Г) разработка проекта
- Д) общественное обсуждение

Правильный ответ: В, Г, Д, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функций в воспроизводстве социальной структуры общества, специфических _____ и ценностей.

Правильный ответ: интересов.

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ молодёжной политики являются: дети и молодёжь (всё молодое поколение с момента рождения до 35 лет).

Правильный ответ: Объектом / Объект.

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Организатор по работе с молодёжью занимается решением комплексных задач в области реализации _____ политики.

Правильный ответ: молодёжной.

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Объектами профессиональной деятельности специалиста _____ являются специализированные органы управления и их учреждения, формальные и неформальные молодежные объединения.

Правильный ответ: по работе с молодёжью.

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Молодежная политика направлена на решение социальных и личных задач, которые молодой гражданин решает на каждом этапе своего становления в профессиональной сфере и формирования личностной и гражданской _____.

Правильный ответ: позиции.

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод активного обучения, направленный на развитие у участников определенных навыков и умений, называется _____.

Правильный ответ: тренинг / тренингом.

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Деятельность, осуществляемая молодыми людьми добровольно и безвозмездно, направленная на оказание помощи другим людям или решение социальных проблем, называется _____.

Правильный ответ: волонтерство / волонтерством.

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Деятельность государственных органов, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив, называется государственная _____.

Правильный ответ: молодежная политика.

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная).

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная): содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике; количество слайдов презентации – не менее десяти; структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики; оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике (ознакомительная) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)