

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



Скляр П. П.

03 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
(технологическая)**

39.03.03 Организация работы с молодежью
«Организация работы с молодежью»

Разработчики:
доцент Атоян А.В.
(подпись)

старший преподаватель Муленко Н.И.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по производственной практике (технологическая)

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какая технология работы с молодёжью предполагает использование средств массовой информации и интернет-ресурсов для распространения информации и формирования общественного мнения?

- A) социальная реклама
- Б) медиатехнологии
- В) информационная кампания
- Г) паблик рилейшнз

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Выберите один правильный ответ.

Какова основная цель технологии «наставничества»?

- А) обеспечение молодежи работой
- Б) передача опыта и знаний от более опытного человека (наставника) молодому человеку (подопечному) с целью его профессионального и личностного развития

- В) организация досуга молодежи
- Г) оказание материальной помощи молодежи

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Выберите один правильный ответ.

«Телефоны доверия» для детей, подростков и молодежи, получившие значительное распространение во многих городах России, являются формой:

- А) контактного консультирования
- Б) дистантного консультирования
- В) санитарно-просветительской работы
- Г) диагностико-коррекционной работы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между технологиями работы с молодежью и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование технологий работы с молодежью		Характеристика	
1)	Социальный тренинг	A)	комплекс мероприятий по оказанию помощи молодёжи, находящейся в трудной жизненной ситуации, с целью восстановления её социального статуса
2)	Социальное проектирование	Б)	активная форма обучения, направленная на развитие социальных навыков и умений посредством практических упражнений и группового взаимодействия
3)	Социальная реабилитация	В)	технология разработки и реализации проектов, направленных на решение конкретных социальных проблем молодёжи
4)	Социальная адаптация	Г)	процесс адаптации молодёжи к новым условиям жизни в обществе, включающий усвоение социальных норм и ценностей

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Установите правильное соответствие между терминами, которые характеризуют разные формы социальной активности молодежи и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина		Определение термина	
1)	Молодежная субкультура	A)	координированная деятельность организаций и объединений, ориентированная на саморазвитие и самореализацию молодого поколения, совершенствование самих себя, развитие своей культуры и поддержание статуса
2)	Молодежное движение	Б)	система ценностей молодого поколения, выражаяющаяся в

			различных стилях, направлениях и жанрах, социальных нормах и способах самовыражения
3)	Молодежная инициатива	В)	возможность для молодых людей определить важную тему и попытаться изменить к лучшему обстановку в родном городе, стране или во всём мире. Они вместе разрабатывают идею и воплощают её на всех этапах проекта
4)	Молодежное объединение	Г)	добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан в возрасте от 14 до 35 лет

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Установите правильное соответствие между формами работы с молодежью и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Формы работы с молодежью		Содержание	
1)	Молодежный форум	А)	соревнование, направленное на выявление и поощрение талантливой и активной молодёжи в различных сферах деятельности
2)	Молодежный лагерь	Б)	форма организации досуга молодёжи, сочетающая активный отдых, образовательные программы и творческое самовыражение
3)	Молодежный фестиваль	В)	массовое мероприятие, представляющее собой площадку для обмена опытом, знаниями и идеями между молодыми людьми из разных регионов и стран
4)	Молодежный конкурс	Г)	мероприятие состязательного характера, направленное на поддержку и продвижение молодежных инициатив и проектов

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов организации волонтерской акции в правильном порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) оценка результатов акции и выражение благодарности волонтерам
- Б) привлечение волонтеров и формирование команды
- В) проведение акции
- Г) определение цели и задач акции
- Д) планирование акции и подготовка необходимых материалов

Правильный ответ: Г, Д, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Установите правильную последовательность действий при организации и проведении тренинга для молодёжи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) проведение оценки эффективности тренинга и подведение итогов
- Б) определение целей и задач тренинга
- В) разработка программы тренинга и подготовка необходимых материалов

Г) набор участников и организация работы группы
Д) проведение тренинга

Правильный ответ: Б, В, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Установите хронологическую последовательность этапов социальной реабилитации молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) социально-профессиональная реабилитация
- Б) восстановление утраченных контактов с семьёй
- В) разработка и реализация реабилитационной программы
- Г) диагностика

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс оказания помощи молодым людям в приобретении необходимых знаний, навыков и опыта для успешной профессиональной деятельности называется _____ консультированием.

Правильный ответ: профессиональным / профессиональное.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В процессе обучения и развития молодежи широко применяется технология _____, которая использует интерактивные методы обучения.

Правильный ответ: тренингов / тренинга / деловых игр / деловой игры.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При организации массовых молодежных мероприятий важно учитывать интересы целевой аудитории и использовать интерактивные _____, привлекающие внимание и обеспечивающие участие молодежи.

Правильный ответ: технологии.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для оценки эффективности работы с молодежью необходимо проводить _____, позволяющие получить обратную связь и выявить сильные и слабые стороны.

Правильный ответ: мониторинги / мониторинг.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным инструментом для сбора информации о мнениях и взглядах молодежи в рамках технологии социологических исследований является _____.

Правильный ответ: анкета / анкеты / опросник / опросники.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод, направленный на активное вовлечение молодежи в процесс обсуждения проблем и поиска решений, называется мозговой

Правильный ответ: штурм.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Реализация потенциала личности, осуществление своего человеческого назначения, призвания, процесс постоянного развития индивида, который предполагает непрерывное повышение уровня мастерства в чём-либо – это

Правильный ответ: самореализация.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Личность, готовая в полной мере обеспечить интересы своей возрастной группы, обладающая такими качествами, как интеллектуальная активность, способность к критическому и оригинальному мышлению, инициативность, предпримчивость, динамичность, – это _____.

Правильный ответ: молодежный лидер / лидер.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Приведите классификацию технологий работы с молодежью.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: основные виды технологий работы с молодёжью можно классифицировать по различным критериям: 1) по направленности (социально-педагогические технологии, социально-психологические технологии, социально-медицинские технологии, социально-экономические технологии, социально-правовые технологии); 2) по формам организации (индивидуальные - ориентированы на работу с конкретным молодым человеком, групповые технологии - ориентированы на работу с группой молодых людей, массовые - ориентированы на широкий охват молодежи); 3) по степени активности участников (пассивные технологии - предусматривают преимущественно одностороннее воздействие на молодёжь, активные технологии - предполагают активное участие молодежи в процессе обучения и развития, интерактивные технологии (предусматривают взаимодействие между участниками и создание

совместного продукта); 4) по использованию технических средств (традиционные технологии - используют традиционные методы и формы работы, информационно-коммуникационные технологии - используют современные информационные технологии для повышения эффективности работы с молодежью (онлайн-курсы, вебинары, социальные сети, онлайн-платформы), мультимедийные технологии - используют различные мультимедийные средства (видео, аудио, анимацию) для создания более ярких и запоминающихся образов); 5) по характеру инновационности (традиционные технологии - хорошо зарекомендовавшие себя методы и формы работы, используемые в течение длительного времени, модифицированные технологии - традиционные технологии, адаптированные к современным условиям и потребностям молодежи, инновационные технологии - новые методы и формы работы, разработанные на основе современных научных исследований и практического опыта).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех видов технологий работы с молодежью.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (технологическая)

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практике (технологическая): содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике; количество слайдов презентации – не менее десяти; структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики; оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (технологическая).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (технологическая) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (технологическая) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)