

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П. П.

20 03 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
(преддипломная)

39.03.03 Организация работы с молодежью
«Организация работы с молодежью»

Разработчики:

доцент

Атоян А.В.

(подпись)

старший преподаватель

(подпись)

Муленко Н.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой

Яковенко А. В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по производственной практике (преддипломная)**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Предмет исследования – это:

А) стороны и свойства объекта, выражающие исследуемую проблему и подлежащие изучению

Б) совокупность конкретных целевых установок, направленных на анализ и решение проблемы

В) явление, которое необходимо изучать

Г) определенная характеристика категории анализа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Выберите один правильный ответ.

Гипотеза – это:

А) метод сбора социологической информации

Б) научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов

В) вывод, полученный в процессе исследования

Г) попытка определить типичность изучаемого объекта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое «эмпирическое исследование» в работе с молодежью?

А) исследование, основанное на теоретических рассуждениях

Б) исследование, основанное на личном опыте исследователя

В) исследование, основанное на сборе и анализе реальных данных

Г) исследование, направленное на решение практических задач

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

4. Выберите один правильный ответ.

Лицо, выступающее в качестве источника первичной информации в процессе опроса или в результате наблюдения, называется:

А) респондентом

Б) рассказчиком

В) испытуемым

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий исследования и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Базовые категории		Определение
1)	Аннотация	А)	это краткое библиографическое описание книги или статьи, сделанное в виде краткого изложения их особенностей, к которым относятся содержание, научный жанр, целевое и читательское назначение, сведения об авторе
2)	Выводы	Б)	новые суждения, умозаключения, получаемые из теоретического и эмпирического материала
3)	Гипотеза	В)	завершающая часть исследования, в которой делаются выводы по итогам проведенного исследования
4)	Заключение	Г)	исследовательская операция, составная часть научного аппарата исследования, заключающая в себе предположение о возможных результатах действия того или иного фактора или условиях достижения целей
		Д)	краткое изложение содержания письменного источника

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Установите правильное соответствие между базовыми понятиями и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Понятие		Определение
1)	Объект исследования	А)	та часть объекта исследования, которая подлежит специальному изучению и, возможно, преобразованию
2)	Предмет исследования	Б)	это та часть реальности, на которую направлено внимание исследователя, тот процесс или явление, которое он изучает
3)	Цель исследования	В)	это поиск ответа на вопрос, который задан в обозначенной проблеме, ликвидация «слабого звена»
4)	Задачи исследования	Г)	конкретные действия, предпринимаемые исследователем для достижения цели
		Д)	это разработки, теории конкретных авторов, которые связаны с предметом исследования и объясняют его развитие и значимость

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Установите правильное соответствие между методами исследования и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Метод исследования		Содержание
1)	Дедуктивный метод	А)	метод познания, состоящий в поиске сначала общей идеи, теории и затем – в добывании фактов для их доказательства или иллюстрации
2)	Диалектический метод	Б)	метод исследования, познания, связанный с обобщением результатов наблюдения и экспериментов
3)	Индуктивный метод	В)	метод исследования и познания действительности, основанный на понимании мира как динамичной и противоречивой целостности,

			находящейся в постоянном развитии через борьбу противоположностей
4)	Исторический метод	Г)	метод исследования, с помощью которого выявляются и систематизируются факты (свойства и идеи), случившиеся в разное историческое время
		Д)	метод обработки эмпирических данных, определяющий количество каких-либо свойств у объекта изучения или количество их повторения в ходе изучения

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов проведения эксперимента. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формирование двух групп: экспериментальной и контрольной
- Б) ввод независимых переменных
- В) разработка программы эксперимента
- Г) проведения эксперимента
- Д) предварительное тестирование групп и измерение базовых значений тех переменных, которые потом в будущем планируется изменить

Правильный ответ: В, А, Д, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Установите правильную последовательность некоторых основных элементов введения дипломного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) проблема
- Б) тема
- В) предмет исследования

- Г) объект исследования
- Д) задачи исследования
- Е) цель исследования
- Ж) гипотеза

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Е, Д, Ж

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Установите правильную последовательность этапов представления результатов наблюдения в дипломном исследовании. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) интерпретация полученных данных и формулирование выводов относительно исследуемой проблемы/гипотезы

Б) описание методов анализа данных, применявшихся для обработки результатов наблюдения

В) представление результатов наблюдения в виде таблиц, графиков, диаграмм или текстового описания

Г) формулирование цели и задач наблюдения, определение объекта и предмета

Д) описание процесса наблюдения: выбор места, времени, определение критериев, ролей наблюдателя (если применимо)

Правильный ответ: Г, Д, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод исследований, который позволяет получать первичную информацию об объекте, фиксировать различные изменения изучаемого с объекта в момент его появления, в естественных условиях, увидеть позитивные и негативные процессы, факторы, влияющие на развитие объекта, называют _____.

Правильный ответ: наблюдением.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Анализ документов – это совокупность методических приемов, применяемых для извлечения из документальных источников информации, необходимой для решения _____ задач.

Правильный ответ: исследовательских.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это систематический и организованный процесс сбора, анализа и интерпретации данных о социальных явлениях, процессах, группах и структурах с целью получения новых знаний, проверки существующих теорий и гипотез, а также решения социальных проблем.

Правильный ответ: социологическое исследование.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ работа с молодежью – это целенаправленный процесс взаимодействия специалиста с конкретным молодым человеком, направленный на решение его индивидуальных проблем, раскрытие его потенциала, развитие личностных качеств и успешную социализацию.

Правильный ответ: индивидуальная.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Исследование, которое представляет собой самый углубленный вид социологического анализа, ставящего своей целью не только описание структурных элементов изучаемого явления, но и выяснение причин, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространенность, остроту и другие свойственные ему черты, называют _____.

Правильный ответ: аналитическое / аналитическим.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При планировании исследования в работе с молодежью необходимо учитывать социальный _____.

Правильный ответ: контекст.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Целенаправленная, ограниченная во времени инициатива, реализуемая молодежью или при активном участии молодежи, направленная на достижение конкретных целей и решение определенной проблемы или удовлетворение потребности молодежи или общества в целом, называется _____.

Правильный ответ: молодежный проект / молодежным проектом.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Вопросник, используемый для сбора данных при опросе, тиражируемый документ, содержащий совокупность вопросов, сформулированных и связанных между собой по определенным правилам, является _____.

Правильный ответ: анкетой / анкета.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: защита отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной): содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике; количество слайдов презентации – не менее десяти; структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики; оформление презентации – стандартные требования,

использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (преддипломная) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)