

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль
«Организация работы с молодежью»

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История России»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: дисциплин, изучаемых на предыдущем уровне образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Государственная, региональная и муниципальная молодежная политика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи: сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой; помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта; сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности; сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время; обучить студентов выделению, анализу

наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию; сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X- начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII-XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX-начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса (История, Обществознание и др.)

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи: посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли; ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями; заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей; сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» (английский) предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: профессиональные дисциплины, а также подготовки ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного

оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи: совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы; реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации; совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов; развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации; овладение синтактико-стилистическими особенностями английского языка; развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Text on speciality. The sentence and its structure. Types of the sentences. Student's working day. Text on speciality. The propositions of place in the structure of the sentence. Student's working day. Text on speciality. The prepositions of direction in the structure of the sentence. Student's working day. Text on speciality. The prepositions of time in the structure of the sentence. Student's working day. Text on speciality. The Noun: gender, number, case. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The verb to be, to have, the construction there + to be. Our University. Text on speciality. Classification of pronouns. Our University. Text on speciality. Personal pronouns. Our University. Text on speciality. Types of questions. Our University. Text on speciality. The Numeral. Our University. Text on speciality. The Adjective. The Degrees of Comparison. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The Indefinite Tense in the Active Voice. V. Dahl. Text on speciality. The Indefinite Tense in the Active Voice. V. Dahl. Text on speciality. Modal Verbs. V. Dahl. Text on speciality. Modal Verbs and their equivalents. V. Dahl. Text on speciality. The Continuous Tense in the Active Voice. V. Dahl. Text on speciality. Continuous and Indefinite Tenses in the Active Voice. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The Perfect Tense in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. Perfect and Indefinite Tenses in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The Perfect Continuous Tense in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The system of tenses in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The system of tenses in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The Passive Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The Passive Voice or Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The Passive Voice in the structure of professionally oriented text. The Russian Federation. Text on speciality. Correlative conjunctions. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. Reported Speech: the declarative sentence. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. Reported Speech: the interrogative sentence. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. Reported Speech: the imperative sentence. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. Conditionals: type 1. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. Conditionals: type 2, 3. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. If-sentences. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. The Asyndetic conjunction. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The Non-finite forms of the verb: the Infinitive, its forms and functions. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Text on speciality. The Objective-with-the-Infinitive Construction. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Text on speciality. The Subjective-with-the-Infinitive Construction. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Text on speciality. Non-finite forms of the verb: Participle I, its forms and functions. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Text on speciality. Non-finite forms of the verb: Participle II, its functions. Presentation of the oral topic.

Text on speciality. Participle I or Participle II. The United States of America. Text on speciality. Participial Constructions. The United States of America. Text on speciality. Absolute Participial Constructions. The United States of America. Text on speciality. Non-finite forms of the verb: the Gerund, its forms and functions. The United States of America. Text on speciality. The Gerund or the Infinitive. The United States of America. Text on speciality. The Gerund or the Participle. Presentation of the oral topic. Text on speciality. ing-forms. My future specialty. Text on speciality. Composite prepositions. My future specialty. Text on speciality. Word-connectors. My future specialty. Text on speciality. Word substitutes: one, it, that. My future specialty. Text on speciality. Structural peculiarities of professionally oriented texts. My future specialty. Text on speciality. Grammatical and lexical peculiarities of professionally oriented texts. Presentation of the oral topic.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физическая культура и спорт»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи: сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни; воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности; научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности; сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры; включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности; содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов; сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию

ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательные курсы русского языка и литературы, «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональное общение и этика в работе с молодежью» и «Делопроизводство в профессиональной сфере».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – практическое освоение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи: формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации; формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста; повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры; изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения; формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой

базой; формирование умения и навыков владения научным стилем русского языка, его жанрами применительно к осваиваемой специальности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Государственный язык – язык профессионального общения. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора. Стилистика современного русского языка. Научный стиль как тип коммуникации. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации. Документы в профессиональной управленческой деятельности. Деловая корреспонденция. Служебный речевой этикет устной формы делового общения. Речевое воздействие в процессе коммуникации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: программами дисциплин среднего образования в части курсов истории и обществознания.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственная, региональная и муниципальная молодежная политика», «Теория и организация государственной службы», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи: представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте; рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую

поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Что такое Россия: Россия: цифры и факты. Россия: испытания и герои. Российское государство-цивилизация: Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Политическое устройство России: Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Вызовы будущего и развитие страны: Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных и математических дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе дисциплин: школьный курс дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: дисциплины профессионального модуля.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в

качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база РФ. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Информатика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных и математических дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Делопроизводство в профессиональной сфере», «Инновационные методы работы с молодежью», «Информационное обеспечение в работе с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисного назначения.

Задачи: изучение теоретических основ информатики и принципов применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности; овладение основами алгоритмизации и программирования, основами работы в качестве пользователя на ПЭВМ с программными средствами общего назначения.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Информация и способы её представления в вычислительной технике. История развития и состав вычислительной техники. Системное программное обеспечение персонального компьютера. Технологии моделирования и построения алгоритмов. Компьютерное представление текста. Текстовые редакторы и издательские системы. Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль основ военной подготовки обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется военной кафедрой.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Физкультура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи: формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; изучение и принятие правил воинской вежливости; овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и

задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальное проектирование и управление социальными проектами»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Управление в молодежной политике», «Социальные учреждения и управление в них».

Является основой для изучения следующих дисциплин: основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить компетентность студентов в области социального проектирования, моделирования и управление социальными проектами; выработка знаний, умений и навыков у молодых специалистов к прогнозированию и моделированию социальных процессов и принятия управленческих решений; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в сфере социального управления.

Задачи: дать студентам знания теоретических и практических основ социального проектирования и прогнозирования; сформировать умения и навыки практического использования социологического знания в социальном проектировании и прогнозировании: владение методологией системного анализа, социокультурного проектирования и конструирования социальных систем, освоение методов сбора и обработки социальной информации для диагностики и разрешения социальных проблем; способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать экономические, политические и социокультурные проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными; совместно с другими дисциплинами помочь формированию у студентов чувства социальной ответственности; гражданственности, духовных, нравственных ценностей.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы социального моделирования, проектирования, программирования и прогнозирования. Эволюция

социального прогнозирования и программирования в управлении. Правовые основы социального прогнозирования. Технологические этапы социального прогнозирования. Методы социального прогнозирования. Социальное программирование. Социальное планирование. Социальное проектирование, жизненный цикл социального проекта. Социальные технологии и методы социального проектирования. Социальное моделирование.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8,0 зачетные единицы, 288 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление в молодежной политике»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная безопасность молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с системой молодежных учреждений, их видами и классификациями, организационными структурами, задачами, функциями, принципами функционирования; со спецификой функционирования и управления организаций социальной сферы.

Задачи: ознакомление с системой молодежных учреждений, их видами и функционально-организационными особенностями; овладение с системой знаний по основам управления в молодежной политике; ознакомление с функциями социального управления, принципами построения и функционирования социальной организации, мотивационными теориями трудовой деятельности; ознакомление с известными стилями руководства в соответствующей ситуации, методами разрешения конфликтов; ознакомление с организацией и координацией работы с молодежью, управлением трудовыми ресурсами.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Управление в молодежной политике и инновационные методы работы с молодежью. Учреждения в системе управления социальными структурами. Особенности организации деятельности социальных служб и учреждений. Научные основы управления социальным развитием. Социальная среда организации как объект управления. Управление персоналом социальной сферы: актуальные проблемы и общественный потенциал. Система управления социальным развитием организации. Социальная политика – основа управления социальным развитием организации. Персонал социальных служб и учреждений: понятие, структура и основные характеристики. Теоретические модели управления персоналом организации. Технологии управления персоналом социальных служб и учреждений. Подбор и адаптация персонала социальных служб и организаций. Оценка и аттестация персонала социальных служб и организаций. Организация и стимулирование труда сотрудников социальных служб и организаций. Технологии развития персонала социальных служб и организаций.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление в молодежной политике», «Социальная безопасность молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов научные представления о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретически, практически и лично подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением. Это предполагает знание методологических и теоретико-организационных основ для анализа реальных социальных процессов и проблем в молодежной среде и приобретение практических навыков работы с молодежью.

Задачи: получение общего представления о социальной работе как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества; ознакомление с основными теоретическими положениями, образующими общие начала и определяющими особенности организации работы с молодежью как самостоятельного вида деятельности, с вопросами взаимодействия теории и практики в ее организации и осуществлении; ознакомление с документами, регламентирующими профессиональную деятельность, профессионально-этическими и аксиологическими основами организации работы с молодежью; ознакомление с основными направлениями практической деятельности в современном обществе, ее объектах и субъектах.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-10) и общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Организация работы с молодежью как профессиональный вид деятельности. Практика организации работы с молодежью. История организации работы с молодежью в России. Становление теории организации работы с молодежью. Организация работы с молодежью как учебная дисциплина. Влияние социокультурных факторов на дифференциацию содержания работы с молодежью, ее уровней и форм. Взаимосвязь государственной социальной политики, молодежной политики и организации работы с молодежью. Правовые основания организации работы с молодежью. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная работа с различными группами молодежи. Социальное обеспечение молодежи. Некоммерческие неправительственные организации в системе работы с молодежью. Социальные технологии в организации работы с молодежью; особенности их применения. Социальная диагностика и профилактика в сфере работы с молодежью. Социальная адаптация и реабилитация молодежи. Социальная коррекция и терапия в молодежной среде. Социальное посредничество и консультирование. Опыт развития работы с молодежью в зарубежных странах.

Международные неправительственные организации и фонды. Вариативность моделей социальной работы с молодежью. Перспективы развития работы с молодежью в России.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психосоциальные основы работы с молодежью»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью», «Управление в молодежной политике», «Социальная безопасность молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы теоретических и практических знаний, прикладных аспектов психосоциальной работы.

Задачи: помочь студентам овладеть содержанием категориального аппарата, терминологией психосоциальной работы; расширить у студентов представления о реальной психосоциальной практике; повысить коммуникативный и исследовательский потенциал; развить у студентов психологические способности, профессионально-значимые качества, профессиональное мышление, готовность к решению психосоциальных задач реальной профессиональной деятельности; повысить социально-психологическую культуру студентов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие психосоциальной работы, ее место и роль в системе социальной работы. Психосоциальная помощь: границы профессиональной компетенции специалиста. Теории социализации, социальной адаптации и дезадаптации личности. Психология трудных жизненных ситуаций. Посттравматический синдром и психическая травма как объекты профилактики реабилитации. Теории агрессии и насилия, стратегии поведения жертвы. Аддиктивность как проявление социального неблагополучия. Психологические основы социальной работы. Методика и технология индивидуальной и групповой психосоциальной работы. Психосоциальная работа с семьей: методика, содержание, диагностика, формы. Методики профилактики и реабилитации с социально-неблагополучным населением. Технологии психосоциальной работы в службах занятости населения, учреждениях здравоохранения, образования и пенитенциарной системы. Технологии психосоциальной работы в службах занятости населения, учреждениях здравоохранения, образования и пенитенциарной системы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины**

«Социальные учреждения и управление в них»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью», «Управление в молодежной политике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальное проектирование и управление социальными проектами», «Молодежные некоммерческие организации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими и практическими знаниями о сущности, содержаниях, формах, методах социального управления, технологиях управленческих процессов, значимости и влиянии организации управления на качество функционирования организаций, учреждений, служб социальной защиты и социального обслуживания населения и социальные процессы современной России.

Задачи: формирование и закрепление знаний о сущности организации и управления в социальной сфере, его методах, основных подходах и перспективах применения в социальных учреждениях; формирование навыков принятия управленческих решений в социальных учреждениях; формирование функциональных умений в сфере социального управления; овладение понятийно-категориальным аппаратом управления в социальной сфере, его закономерностями и принципами, методологией и основными концепциями; овладение понятийно-категориальным аппаратом управления в социальной сфере, его закономерностями, принципами, методологией и основными концепциями; ознакомление с историей развития социального управления, отечественными и зарубежными моделями управления как формой эволюции управленческой мысли; формирование знаний об основных функциях управления социальными процессами, прогнозированием и планированием в системе управления социальной сферы; изучение основных управленческих технологий и инноваций в административно-управленческой деятельности, направлений формирования и использования интеллектуального капитала организации, сущности, структуры и специфики технологий по управлению персоналом социальных служб; осмысление управленческой деятельности по активизации человеческих ресурсов социальных служб для повышения качества и эффективности предоставляемых социальных услуг лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Концептуальные основы социального развития государства. Социальное управление в структуре системы науки управления. Организационные отношения в социальном менеджменте. Теория и методология принятия управленческих решений. Информационное обеспечение в социальном менеджменте. Организация и управление в системе социальной защиты населения. Управление и организация в учреждениях социальной работы помощи семье и детям: структура, функции, направления деятельности. Управление занятостью населения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Государственная, региональная и муниципальная молодежная политика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социальное проектирование и управление социальными проектами», «Управление в молодежной политике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Карьерные стратегии молодежи и молодежное предпринимательство», «Социальные технологии работы с молодежью», «Рынок труда и проблемы занятости молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний о сущности и специфике региональной и муниципальной молодежной политики и навыков практической деятельности в данной сфере.

Задачи: провести анализ законодательства и программных документов в сфере молодежной политики; рассмотреть структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, отвечающих за реализацию молодежной политики в РФ; выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики; выявить основные направления и проблемы реализации молодежной политики на разных уровнях власти, сформировать пути их решения; научить студентов свободно ориентироваться в вопросах касающихся непосредственно молодежи в сфере труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения и др.; подготовить грамотных специалистов для взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями и др.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Молодежная политика как объект рассмотрения. Становление государственной молодежной политики в Российской Федерации. Комплексные программы поддержки детей и молодежи. Направления развития молодежной политики. Принципы и базовые направления формирования и реализации государственной молодежной политики. Направления развития региональной и муниципальной молодежной политики. Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации. Роль, место молодежной политики в структуре деятельности муниципалитета. Организация работы с детьми и молодежью в Луганской Народной Республике: особенности, проблемы реализации и перспективы развития. Цели государства в проведении молодежной политики. Поддержка государством социальных инициатив молодежи в культурном развитии регионов. Поддержка государством молодежной предпринимательской активности региона. Поддержка государством духовно-нравственной компетентности молодежи региона. Политика формирования общероссийской идентичности в молодежной среде. Молодежная политика в области массовых коммуникаций региона. Молодежная политика в области развития досуга молодежи Донбасса. Молодежная политика в области профессионально-трудового определения молодежи ЛНР. Поддержка государством самоорганизации молодежи как многоуровневого и многовекторного процесса.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная демография», «Методология и методы комплексных исследований молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные методы работы с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление со спецификой комплексных методов и методик исследования и оценки, использующихся при изучении положения молодежи, а также особенностями их реализации и применения.

Задачи: сформировать знания о теоретико-методологических аспектах комплексного изучения положения молодежи; теоретическое и практическое овладение методами исследования и изучения положения молодежи; развитие практических навыков проведения исследований по оценке положения молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Комплексное изучение молодежи – теоретико-методологические аспекты. Методы исследования и изучения положения молодежи. Социально-психологические и игровые методы исследования и изучения положения молодежи. Комплексные показатели оценки положения молодежи. Оценка эффективности решения молодежных проблем и молодежных программ.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Карьерные стратегии молодежи и молодежное предпринимательство»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Молодежные некоммерческие организации», «Социальные технологии работы с молодежью», «Молодежная политика и молодежные движения за рубежом: история и современность», «Экономические основы работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные методы работы с молодежью», «Социальное проектирование и управление социальными проектами».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами знаниями в области проблем карьерной самореализации молодежи, трудоустройства молодежи, выработка исследовательских практик в рассмотрении карьерных стратегий молодежи, а также получение целостного знания о целенаправленном, долгосрочном, гуманно-ориентированном планировании и организации карьерных процессов.

Задачи: изучение специальных теорий трудоустройства молодежи;

выработка умения исследовать особенности трудоустройства вступающих в жизнь поколений; изучение механизмов и процесса социальной преемственности и унаследования молодежью знаний и опыта профессии от старших поколений; формирование знания о профессиональных жизненных планах и ценностных ориентациях молодежи; формирование умений у специалиста по работе с молодежью ориентироваться в специальной литературе, информационных источниках по карьерным стратегиям молодежи и молодежному предпринимательству.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Генезис понятия «карьерные стратегии молодежи»: социально-культурный анализ. Модель формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления. Молодежь как субъект карьерного проектирования. Факторы и риски карьерной самореализации студенческой молодежи в современном российском обществе. Понятие и виды молодежной безработицы. Понятие и правовая сущность молодежного предпринимательства. Правовая сущность молодежного предпринимательства. Механизмы государственной поддержки молодежного предпринимательства. Проблемы молодежного предпринимательства.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономические основы работы с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление в молодежной политике», «Социальная безопасность молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить необходимый объем экономических знаний в системе социальной защиты населения и социальной сферы в соответствии с компетентности моделью, обозначенный в Государственном стандарте высшего профессионального образования по направлению 39.03.03. «Организация работы с молодежью».

Задачи:

изучение правовых основ экономической деятельности в социальной работе; формирование навыков целеполагания и проведения исследований для реализации профессиональной деятельности; формирование навыков организационно-управленческой работы в учреждениях системы социальной защиты; изучение условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические основы экономики социальной работы. Государственный сектор экономики. Общественный сектор экономики. Экономика и предпринимательство в социальных проектах. Эффективность социальной работы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Молодежная политика и молодежные движения за рубежом: история и современность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление в молодежной политике», «Социальная безопасность молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

Задачи: охарактеризовать историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи; дать студентам представление о международном опыте молодежной политики; обобщить мировой опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций; охарактеризовать историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи; представить основные направления сотрудничества молодежи разных стран.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Методологическая основа курса. История и тенденции молодежной политики за рубежом. Современные молодежные движения за рубежом. Молодежная политика международных организаций. Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики. Государственная молодежная политика. Политические партии и молодежь за рубежом. Религиозные движения и молодежь за рубежом.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8,0 зачетных единиц, 288 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальные технологии работы с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление в молодежной политике», «Социальная безопасность молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студентам глубокие знания теоретических и технологических основ социальной работы с молодежью, обеспечить подготовку высококвалифицированного специалиста, способного грамотно и эффективно применять в своей профессиональной деятельности знания в области новейших социальных технологий.

Задачи: изучить теоретические основы социальной работы с молодежью и важнейшие методы социальной работы с молодежью; освоить основные технологий социальной работы; познакомить с особенностями социальной работы с молодежью в семье, в школе, с представителями молодежных субкультур, технологиями проведения массовых молодежных мероприятий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1, ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная работа с молодёжью как технологический процесс. Сущность социальных технологий. Общие технологии и методы социальной работы с молодёжью. Частные технологии социальной работы с молодёжью. Технологии социальной работы с различными категориями молодежи. Технологии работы по профессиональной ориентации молодого человека. Технологические аспекты организации досуга молодежи. Социальная работа с молодежью на определенной территории. Технологии предотвращения и разрешения конфликтов в молодежной среде.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8,0 зачетных единиц, 288 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация социально-воспитательной
и досуговой работы с детьми и молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные методы работы с молодежью», «Психосоциальные основы работы с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов знаний, навыков и умений организации и проведения мероприятий в рамках основных технологий социально-культурной деятельности.

Задачи: обеспечение единства теории и практики подготовки студентов к организации досуга разных категорий клиентов; закрепление теоретических знаний студентов и применение их при организации досуга разных категорий клиентов; овладение разнообразными формами и методами организации досуга разных категорий клиентов; содействие овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс досуга разных категорий клиентов; развитие психолого-педагогического мышления, способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и специфика современных социально-культурных технологий. Основные структурные компоненты технологии социально-культурной деятельности. Типология и классификация технологий социально-культурной деятельности. Специфика и виды исследовательских технологий в социально-культурной сфере. Методика определения целей, задач, форм, средств и методов технологического обеспечения социально-культурной деятельности. Средства, формы и методы социально-культурной деятельности как основные составляющие технологического процесса. Базовые социокультурные технологические системы, особенности их проектирования и реализации в учреждениях культуры различного типа. Технология организации досугового общения в учреждениях социально-культурной сферы. Ритуально-обрядовые технологии социально-культурной деятельности. Технологические аспекты подготовки и проведения тематических социально-культурных мероприятий. Методика подготовки и проведения различных форм социально-культурных мероприятий. Технологии социально-культурных мероприятий в масс-медиа (телевидение, радио).

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10,0 зачетных единиц, 360 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория социальной работы с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление в молодежной политике», «Социальная безопасность молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о положении молодежи и ее проблемах, о способах и механизмах социализации молодых граждан, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений по работе с молодежью.

Задачи: ознакомить студентов с основными характеристиками молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологическими, психологическими, демографическими, этнографическими и социокультурными особенностями, а также с известными классификациями социальных проблем данной категории граждан в нашей стране; рассмотреть сущность, модели, задачи социализации молодежи с точки зрения ее взаимодействия с условиями и факторами современного общества; проанализировать основные направления государственной молодежной политики, а также принципы ее реализации в конкретных социокультурных условиях; научить прогнозировать развитие ситуаций в молодежной среде с последующим выбором адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи; рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми в условиях системы социальных служб и организаций для молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики. Проблемы, механизмы и факторы социализации молодежи в условиях современного общества. Социализация молодежи в процессе профессиональной ориентации. Молодежные инициативы как источник социализации. Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи. Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства. Формирование и развитие системы учреждений социальной сферы для молодежи. Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи. Субъекты социальной работы с молодежью. Технологические основы социальной работы с молодежью. Содержание социальной работы с различными категориями в различных сферах жизнедеятельности молодежи. Качество социальной работы с молодежью.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13,0 зачетных единиц, 468 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Молодежные некоммерческие организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление в молодежной политике», «Социальная безопасность молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать целостное представление о некоммерческих молодежных организациях в системе изучения молодежной проблематики.

Задачи: обучить особенностям некоммерческих организаций; раскрыть особенности менеджмента в некоммерческих организациях; сформировать теоретические знания у студентов в области психологии молодежи; обучить практическим методам социально-психологического взаимодействия с молодежью; ознакомить с особенностями молодежной субкультуры; раскрыть пути решения проблем профессиональной ориентации и занятости молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие и особенности некоммерческих организаций. Специфика менеджмента некоммерческих организаций. Молодежь как половозрастная группа. Особенности молодежной субкультуры. Религия и молодежь. Влияние религиозных сект. Пути решения проблем профессиональной ориентации и занятости молодежи.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Дифференциация социальных клиентов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью», «Социальные технологии работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная безопасность молодежи, «Организация работы с молодежью, имеющей особые потребности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение на основе изучения отечественного и зарубежного опыта знаний, практических умений и навыков применения традиционных и инновационных технологий социальной работы с различными группами населения в учреждениях социальной сферы согласно их дифференциации.

Задачи: анализ социальных и психологических характеристик различных групп населения – объектов социальной работы; изучение потребностей различных групп населения в различных видах социальной помощи как предмета деятельности социального работника; изучение организации деятельности различных учреждений социальной сферы по оказанию социальной помощи различным группам населения; анализ реализуемых в учреждениях социальной сферы технологий социальной работы с различными половозрастными и социальными группами населения; изучение опыта использования традиционных и инновационных технологий социальной работы с различными категориями населения в учреждениях социальной сферы; анализ опыта различных учреждений социальной сферы по оказанию социальной помощи различным группам населения; изучение зарубежного опыта социальной работы с различными группами населения; анализ перспектив социальной работы с различными группами населения в учреждениях социальной сферы.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Содержание и технологии социальной работы с детьми и подростками. Особенности социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с женщинами. Содержание и технологии социальной работы с различными категориями семей. Содержание и технологии социальной работы с лицами пожилого возраста. Содержание и технологии социальной работы с участниками боевых действий. Социальная работа с инвалидами. Содержание и технологии социальной работы с другими группами населения. Содержание и технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Содержание и технологии социальной работы с безработными.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачетных единицы, 252 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Делопроизводство в профессиональной сфере»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление в молодежной политике», «Теория социальной работы с молодежью», «Государственная, региональная и муниципальная молодежная политика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение порядка, правил и форм документирования и делопроизводства в социальной сфере, а также организаций всех форм собственности для осуществления профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Организация работы с молодежью».

Задачи: показать взаимосвязь информации и документа, сформировать у студентов знания о принципах делопроизводства, основных нормативных актах, регулирующих процесс обмена информацией в современном обществе посредством документирования; ознакомить с современными требованиями к документам, используемым в сфере социальной работы и организации работы с молодежью; сформировать навыки составления различных форм документов; ознакомить с технологией работы с отдельными видами документов: организационно-распорядительными, информационно-справочными и другими; осветить порядок составления и оформления документов, организацию и технологии работы с документами на всех этапах – от получения (или составления) до передачи дел на архивное хранение.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Предмет, содержание и задачи курса. Стандарты и нормативно-правовая основа документоведения. Государственное регулирование делопроизводства. Организация работы с документами, формирование и хранение дел. Информационно-справочные документы в социальной сфере и работе с молодежью. Документирование коллегиальных решений в практике организации работы с молодежью. Организационно-распорядительные документы в социальной работе и организации работы с молодежью. Документы по личному составу в социальных организациях. Назначение документов по личному составу. Подготовка документов к сдаче в архив. Обеспечение сохранности документов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Инновационные методы работы с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социальные технологии работы с молодежью», «Организация социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы консультирования в работе с молодежью», «Психосоциальные основы работы с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний инновационных методов работы с молодежью на основе информационно-коммуникационных технологий, а также современных достижений социальной педагогики и психологии для совершенствования профессиональной деятельности в системе работы с молодежью.

Задачи: формирование у обучающихся целостного отношения к практике инновационного управления в организации работы с молодежью и практике активного применения инновационных технологий в профессиональной деятельности; освоение обучающимися навыков применения инновационных информационно-коммуникационных технологий в системе работы с молодежью; формирование знаний о принципах внедрения инновационных технологий в практику работы с молодежью; освоение обучающимися информационно-коммуникационных технологий в системе организации с молодежью.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Молодежные сайты как платформа молодежной коммуникации. Инновационная деятельность в работе с молодежью в системе образования. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий. Программные средства обработки данных в социальной сфере и использование сетевых технологий. Интегрированные информационные системы для решения задач отрасли. Концепция профессионального сетевого сообщества подготовки кадров по работе с молодежью. Проектирование развивающих образовательных квестов для молодежи.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная профилактика девиантного поведения
и основы работы с молодыми преступниками»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью», «Социальные технологии работы с молодежью», «Дифференциация социальных клиентов», «Информационное обеспечение в работе с молодежью», «Рынок труда и проблемы занятости молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы консультирования в работе с молодежью», «Работа с детьми и молодежью, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», «Социальное сопровождение детей и молодежи в сложных жизненных обстоятельствах».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостных углубленных теоретических и практико-ориентировочных представлений о тенденциях и специфике работы по профилактике отклонений в поведении подростков и молодежи.

Задачи: познакомиться с главными принципами профилактической деятельности; раскрыть основные подходы к изучению девиантного поведения подростков и молодежи; изучить формы отклоняющегося поведения подростков и молодежи; выявить основные механизмы и закономерности девиантного поведения подростков и молодежи; выделить основные факторы и условия распространения отклоняющегося поведения подростков и молодежи; изучить модели и направления, формы, методы и средства работы по профилактике девиантного поведения подростков и молодежи; ознакомиться с зарубежным и отечественным опытом профилактической работы в области девиантного поведения подростков и молодежи; овладеть основными профилактическими технологиями.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная профилактика. Особенности и задачи профилактики отклонений подростков и молодежи. Определение понятия девиантного поведения, и девиантологии как науки его изучающей. Модели отклоняющегося поведения подростков и молодежи: сущность, причины и способы профилактического воздействия. Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения. Психологические и социологические теории девиантного поведения. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения личности. Профилактика совершения преступлений среди молодежи: традиции и современность. Опыт профилактической работы. Организационная система профилактической работы на базе ОУ: планирование, проектный цикл. Диагностика и коррекция отклоняющегося поведения подростков и молодежи. Организация профилактической работы с семьей.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная демография»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью», «История социальной работы с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний в области основ демографии и статистики, целостного представления о современной социально-демографической ситуации в мире, стране, регионе; формирование представлений о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики; формирование представлений о закономерных изменениях, происходящих в населении, влиянии на демографическое воспроизводство социально-экономических, экологических, национальных, политических и других факторов.

Задачи: усвоение студентами теоретического и фактического материала;

овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению этнических и демографических процессов; изучение теоретических положений социальной статистики, обеспечивающих понимание особенностей демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; изучение методов проведения расчетов, демографических показателей и использования их при анализе демографической ситуации в стране или регионе;

приобретение знаний в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения; ознакомление студентов с особенностями социально-демографической ситуации; выявление связи между социально-демографической ситуацией и профессиональной деятельностью социального работника; изучение половозрастных и этнических характеристик клиентов социальной работы, выявление демографических аспектов жизни населения страны и региона.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы социальной и демографической статистики. Источники информации о населении и демографических процессах. Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Семья, брачность, разводимость. Смертность, самосохранительное поведение, средняя ожидаемая продолжительность жизни. Естественный рост и воспроизводство населения. Здоровье населения. Миграция населения. Анализ современной демографической ситуации: общемировые и региональные тенденции. Социально-демографическое прогнозирование.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы консультирования в работе с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Основы социальной работы», «Психологические основы работы с молодежью», «Социальные технологии работы с молодежью», «Государственная молодежная политика», «Молодежные субкультуры».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Работа с молодежью на региональном уровне», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи», «Социальная безопасность молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – знакомство студентов с основами консультирования и формирование профессиональных компетенций, которые позволят эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи: овладение теорией, методологией и механизмом консультирования, что позволит будущим бакалаврам социальной работы вести организационно-управленческую и административную работу в различных организациях системы социальной защиты населения; осознание роли различных школ менеджмента и теорий социального управления; развитие самостоятельности мышления с учетом получения нового знания теории и практики консультирования в социальной работе.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие и сущность социального консультирования. Теоретические основы консультирования в социальной работе. Структура и этапы консультативного процесса. Социальное консультирование как вид социальной помощи и как разновидность профессиональной деятельности социальных работников. Профессионально значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования. Организация консультирования в социальной работе на разных стадиях консультационного процесса. Основы консультирования в разных направлениях социальной работы. Коммуникации в социальной работе и процесс принятия решений при консультировании. Администрирование в социальной работе при консультировании. Вербальные и невербальные приемы установления и поддержания консультативного контакта.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация работы с молодежью имеющей особые потребности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью», «Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психосоциальные основы работы с молодежью», «Основы консультирования в работе с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами знаниями в области проблем молодежи с особыми потребностями, направлениями и формами социальной защиты, помощи и поддержки особенности социального обслуживания этой категории населения.

Задачи: изучение социальной политики в отношении молодежи с особыми потребностями; выработка умения исследовать особенности организации работы с данной категорией клиентов; формирование профессиональных жизненных планов и ценностных ориентаций молодежи с особыми потребностями; формирование умений осуществлять комплексный подход в организации работы с молодыми людьми с особыми потребностями.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная политика в отношении молодежи с особыми потребностями. Комплексный подход в организации работы с молодежью, имеющей особые потребности. Организация работы с молодыми семьями, имеющими особые потребности. Содействие занятости и трудоустройству молодежи с особыми потребностями. Особенности деятельности общественных объединений молодежи с особыми потребностями.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационное обеспечение в работе с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление в молодежной политике», «Социальная безопасность молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодежной среде.

Задачи: сформировать у студентов комплекс знаний об информации, информационных системах и технологиях, применяемых в работе с молодежью; выявить свойства информации, механизмы и особенности ее создания, передачи (распространения), применения и развитие навыков их практического применения; выработать умения применять социологический подход к информационному процессу, реально функционирующему в широком социальном контексте, включающему сферу государственного управления в сфере молодежной политики; изучить зависимости между деятельностью в рамках более широких информационных процессов в современном мире и деятельностью в сфере информационного управления в органах государственной власти; рассмотреть глобальную информационную систему как социальный институт,

развитие которого тесно связано с развитием основных социо-, политических и экономических особенностей; изучить социологические методы, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках молодежи; освоить информационные технологии, применяемые в управленческом процессе в сфере работы с молодежью; приобрести практические навыки создания информационных продуктов; освоить современную терминологию информационно-коммуникационной сферы общества.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Генезис понятия информация. Молодежь в условиях современного информационного поля. Концепция государственной информационной политики. Принципы отбора информации для молодежи. Социальная реклама. Региональный аспект. Социальный PR. Каналы и ресурсы информирования молодежи. Развитие молодежных СМИ и каналов информирования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и организация государственной службы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью», «Введение в специальность», «Социальные технологии работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Карьерные стратегии молодежи и молодежное предпринимательство», «Управление в молодежной политике» и «Инновационные методы работы с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления результативной и эффективной профессиональной служебной деятельности в сфере государственной службы, повышение уровня общей и профессиональной культуры студентов.

Задачи: усвоение сущности, содержания и организации государственной службы в современных условиях; формирование знаний о политологических, правовых, экономических, социологических, культурологических и других аспектах реформирования и развития государственной службы Луганской Народной Республики в современных условиях; приобретение навыков организации и проведения исследований в области государственного управления и государственной службы; формирование представлений об организационном проектировании в системе государственной службы; формирование навыков систематизации информации, организации и проведения исследований в области государственной и муниципальной службы, организации и обеспечения выполнения служебных задач, работы с нормативными правовыми документами, квалифицированного планирования работы, эффективного сотрудничества с коллегами, грамотного учета мнения коллег, владения компьютерной техникой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Оценка качества организации работы с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление в молодежной политике», «Социальная безопасность молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студентам знания в области оценки качества организации работы с молодежью в государственной системе учреждений социального обслуживания молодежи.

Задачи: сформировать представление об объекте и субъекте социального обслуживания молодежи и оценке качества организации работы с молодежью;

определить значение молодежных центров в формировании социальной среды для молодежи и процесса социализации молодого человека в обществе;

рассмотреть процесс формирования отечественной системы социального обслуживания молодежи; раскрыть основные направления, формы и методы социального обслуживания молодежи в современном российском обществе;

сформировать представление о законодательно-правовой базе социального обслуживания молодежи в Российской Федерации и ЛНР.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10) и общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Потребности молодежи: современное состояние и возможности удовлетворения. Социальные аспекты государственной молодежной политики. Учреждения социального обслуживания молодежи. Формы, методы, технологии социального обслуживания молодежи. Система социальных служб, работающих с молодежью. Общественные организации, работающие с молодежью. Опыт организации молодежных центров и служб на примере республиканских учреждений. Социальное обслуживание молодежи в различных регионах мира.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональное общение и этика в работе с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление в молодежной политике», «Социальная безопасность молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к профессионально грамотному общению и коммуникации при работе с молодежью; сформировать у студентов целостное, системное представление о ценностно-этических основаниях организации работы с молодежью как деятельности и профессиональной морали специалистов по работе с молодежью; раскрыть сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности; сформировать основы ценностно-этического мышления специалиста по работе с молодежью.

Задачи: ознакомление с теоретическими основами профессионального общения; развитие коммуникативных способностей студентов, формирование умений и навыков профессиональной коммуникации; овладение инструментарием индивидуальной и групповой коммуникации; становление профессионально-коммуникативной культуры специалиста; выработка индивидуального стиля и форм общения будущего специалиста по работе с молодежью в процессе взаимодействия с клиентом; изучение места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в работе с молодежью; конфессионально-этических оснований организации работы с молодежью; анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований работы с молодежью в России и за рубежом; изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе работы с молодежью, этического кодекса социальной работы; анализ и обоснование профессионально-этических требований к профиограмме специалиста по работе с молодежью, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-3, УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основы профессиональной коммуникации специалиста по работе с молодежью. Невербальные средства коммуникации. Культура и техника речи специалиста по работе с молодежью. Технология диалогического общения с клиентом. Технология профессионального разрешения конфликта. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность и типология. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе работы с молодежью. Профессионально-этические кодексы социальной работы и других видов профессиональной деятельности: сущность, основные понятия, принципы, моральные нормы, взаимовлияние. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста по социальной работе. Этикет специалиста по работе с молодежью.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Рынок труда и проблемы занятости молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры», «Методология и методы комплексных исследований молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать на изменения ситуации в сфере занятости молодежи; проводить анализ рынка труда для своей организации в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах, учитывая особенности механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда, сформировать знания о закономерностях и тенденциях формирования рынка труда молодежи и занятости молодежи.

Задачи: изучить принципы регулирования рынка труда и занятости населения; сформировать представление о специфике функционирования рынка труда на современном этапе; дать знания об основных методах регулирования рынка труда и занятости молодежи; сформировать навыки анализа современных тенденций развития рынка труда и мотивации молодежи в профессиональной самореализации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Рынок труда: структура и виды. Предложение и спрос на рынке труда. Трудовые ресурсы и рынок труда. Безработица как элемент рынка труда. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Управление занятостью на федеральном уровне. Управление занятостью на региональном и местном уровне. Основы технологизации работы службы занятости.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Работа с одаренной молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Теория социальной работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные методы работы с молодежью», «Организация социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирования у студентов знаний, умений и навыков в области социально работы с одаренной молодежью и подготовка их к самостоятельной и творческой деятельности по раннему выявлению, поддержке и развитию одаренности и таланта молодых людей.

Задачи: создание предпосылок и условий для развития творческого потенциала; привитие интереса к проблеме одарённости, креативности и таланта, развитию и саморазвитию профессиональной компетенции; вовлечение студентов в активное освоение знаний теории, проблемы и практики применения знаний в социальной сфере; отработка методик по выявлению, проектированию, конструированию и моделированию собственной деятельности и образовательного процесса, развёртывание и варьирование разнообразными формами воспитательной работы с одарённой и талантливой молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: История изучения одаренности. Современные концепции одаренности. Детская одаренность. Одаренные дети: особенности развития. Идентификация одаренных детей как педагогическая проблема. Организационно-педагогические основы обучения и проблема развития детской одаренности. Специалист и одаренный ученик.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социальная реклама и PR в работе с молодежью»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социальные технологии работы с молодежью», «Теория социальной работы с молодежью», «История социальной работы с молодежью», «Дифференциация социальных клиентов», «Социальная демография».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психосоциальные основы работы с молодежью», «Государственная, региональная и муниципальная молодежная политика», «Социальная профилактика девиантного поведения и основы работы с молодыми преступниками», «Организация работы с молодежью имеющей особые потребности», «Социально-психологический тренинг и коучинг в работе с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обучение студентов основным категориям, понятиям социальной рекламы, механизмам ее функционирования и эффективности среди молодежи, особенностям проявления рекламы и PR в современном социокультурном и социально-экономическом пространстве, а также навыкам использования социальной рекламы и PR в работе с молодежью.

Задачи: получение комплексной системы знаний об особенностях социальной рекламы и ее роли в жизни общества, в частности молодежи; ознакомление студентов с основными функциями и видами социальной рекламы, с основными способами воздействия и выражения рекламы; понимание основных способов подачи социальной

рекламы, их особенностей с точки зрения эффективности рекламного воздействия на молодежь.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Реклама и рекламная деятельность. Социальная реклама. Основные исторические этапы развития отечественной социальной рекламы и за рубежом. Основы классификации социальной рекламы. Психологические аспекты социальной рекламы. Эффективность социальной рекламы. Законодательные и этические основы деятельности в сфере социальной рекламы. Связи с общественностью: значение, содержание, становление. Планирование PR-кампаний в работе с молодежью. Информационно-коммуникативные технологии в работе с молодежью.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия», «Психология личности и группы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Социальная демография» и «Рынок труда и проблемы занятости молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения и эффективной командной работы на базе конструктивного социального взаимодействия.

Задачи: ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальной коммуникации и межличностного взаимодействия в командной работе; сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов, феномене лидерства и распределении обязанностей в рамках командной работы; раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности; изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, для конструктивной работы в команде.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология – наука об обществе. Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Командное взаимодействие: социальные аспекты. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социально-психологический тренинг и коучинг в работе с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социальные технологии работы с молодежью», «Теория социальной работы с молодежью», «Психосоциальные основы работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Карьерные стратегии молодежи и молодежное предпринимательство», «Организация социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью», «Управление в молодежной политике».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – создать у студентов целостное представление о процессе социально-психологического тренинга и коучинга; формировать у студентов практические навыки организации и проведения эффективного профессионального и личного общения.

Задачи: способствовать усвоению студентами научных и методологических основ знаний, основных понятий, закономерностей, принципов, теоретических положений, входящих в научно-теоретическую область социально-психологической помощи; обучить студентов методам и техникам социально-психологического тренинга; формировать умения анализировать ситуации профессионального взаимодействия на уровне «социальный работник (психолог, педагог) – учебно-тренировочная группа»; ознакомить с теорией и практикой коучинга; оказать содействие студентам в осмыслении будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социально-психологический тренинг и коучинг в работе с молодежью. Основные парадигмы социально-психологического тренинга. Виды социально-психологического тренинга. Групповые процессы в социально-психологическом тренинге. Структура социально-психологического тренинга. Методы и техники социально-психологического тренинга. Коучинг как вид социально-психологической помощи. Принципы коучинга. Коучинг в работе с молодежью.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальный и психолого-педагогический тренинг в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью», «Технологии социальной работы с молодежью», «Психосоциальные основы работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление в молодежной политике», «Карьерные стратегии молодежи и молодежное предпринимательство», «Организация работы с молодежью, имеющей особые потребности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – создать у студентов целостное представление о процессе социального и психолого-педагогического тренинга, его содержании, направлениях и формах; формировать у студентов практические навыки организации и проведения эффективного профессионального и личного общения.

Задачи: способствовать усвоению студентами научных и методологических основ знаний, основных понятий, закономерностей, принципов, теоретических положений, входящих в научно-теоретическую область социально-психологической помощи; обучить студентов методам и техникам социального и психолого-педагогического тренинга; формировать умения анализировать ситуации профессионального взаимодействия на уровне «социальный работник (психолог, педагог) – учебно-тренировочная группа»; оказать содействие студентам в осмыслении будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социальный и психолого-педагогический тренинг как форма специально организованного общения. Общее понятие об общении. Эффективное общение. Методы социально-психологического тренинга. Этапы развития группы и структура социально-психологического тренинга. Тематические тренинги.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Молодежный работник организация и технология личного труда»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью», «История социальной работы с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний по теоретическим и методическим подходам к изучению организации и технологии личного труда молодежного работника.

Задачи: сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам формирования правосознания и право исполнительного поведения, особенностей психологического поведения личности, групп людей в сфере регулируемых общественных отношений; ознакомить с основными теоретическими и методологическими основами изучения молодежи; научить навыкам исследования и интерпретации повседневных практик молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-6) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность, содержание и задачи научной организации труда (НОТ). Труд как целесообразная деятельность работника. Труд и трудовой процесс: понятие, структура. Разделение и кооперация труда. Изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени. Направления использования результатов изучения трудовых процессов. Организация, аттестация и рационализация рабочих мест Роль и место информации в организации труда персонала. Индивидуальный рабочий стиль. Паспорт рабочего места и результативность труда. Кадровые службы как организатор труда персонала на предприятии. Техника постановки целей. Особенности организации труда руководителя. Рациональные режимы труда и отдыха. Организация трудовых коллективов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Рынок труда и проблемы занятости молодежи», «Социальные технологии работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные методы работы с молодежью», «Социальное проектирование и управление социальными проектами».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студентам глубокие знания теоретических и технологических основ социальной работы с молодежью, обеспечить подготовку высококвалифицированного специалиста, способного грамотно и эффективно применять в своей профессиональной деятельности знания в области новейших социальных технологий.

Задачи: изучить теоретические основы социальной работы с молодежью и важнейшие методы социальной работы с молодежью; освоить социальные технологии и их основные виды; основные технологий социальной работы (социальная диагностика, социальная терапия, социальная адаптация, профилактика, реабилитация); познакомить с особенностями социальной работы с молодежью в семье, в школе, с представителями молодежных субкультур, технологиями проведения массовых молодежных мероприятий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-6) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная работа с молодёжью как технологический процесс. Сущность социальных технологий. Общие технологии и методы социальной работы с молодёжью. Частные технологии социальной работы с молодёжью. Технологии социальной работы с различными категориями молодежи. Технологии работы по профессиональной ориентации молодого человека. Технологические аспекты организации досуга молодежи. Социальная работа с молодежью на определенной территории.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теории измерений социальных проблем молодежи»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социальные технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление в молодежной политике», «Социальная безопасность молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение различных теорий измерения социальных проблем молодежи современности.

Задачи: формирование навыков построения основных шкал, определения их типов подготовки; овладение основными практическими приемами измерения и шкалирования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Комплексная методика измерения положения молодежи. Введение в учебный курс. Особенности методики исследования проблем молодежи. Оперативные социологические исследования проблем молодежи: виды и основные этапы. Репрезентативность социологической информации в выборочных исследованиях молодежных проблем. Измерение (квантификация) социальных характеристик в социальном исследовании. Методика и методы исследования молодежных проблем путем опросов. Методика и методы изучения молодежных проблем путем наблюдения. Методика и методы изучения молодежных проблем с применением метода фокус-группы. Социометрический метод в изучении молодежных проблем.

Общественное мнение как показатель группового и общественного настроения молодежи. Прогностические методы исследования личных планов и образов будущего у молодежи.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология и методы комплексных исследований молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теории измерений социальных проблем молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальные технологии работы с молодежью», «Оценка качества организации работы с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студенту целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе и научить самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

Задачи: формирование у студентов системы знаний о методологии, принципах и закономерностях социального исследования; развитие умений теоретической разработки проблем, адекватного выбора метода эмпирического исследования, разработки программы, организационной подготовки и проведения социальных исследований; обработки, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных; освоение студентами основ исследовательской деятельности в сфере социальной работы; овладение студентами практическими навыками научного анализа социальных явлений, процессов и конкретных социальных проблем при осуществлении профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Комплексное изучение молодежи в современном социально-гуманитарном знании. Репрезентативность социологической информации по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе. Основные методы сбора, обработки и анализа данных в комплексных исследованиях. Методы обработки и анализа данных в исследованиях. Интерпретация и операционализация понятий, эмпирические показатели и индикаторы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Молодая семья-объект молодежной политики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений

учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью», «Работа с детьми и молодежью, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы консультирования в работе с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний об отличительных особенностях молодой семьи как специфической социальной группы; формирование у студентов представлений о реализации государственной политики в отношении молодой семьи; изучение наиболее актуальных проблем жизнедеятельности молодой семьи в современном мире.

Задачи: дать представление о социальной сущности молодой семьи как объекта молодежной политики государства, роли семьи в поддержании социальной целостности общества; сформировать у обучаемых способность разбираться в противоположных научных концепциях объяснения современных тенденций семьи; выработать научное представления о социально-правовой базе, основанной на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе; подготовить студентов к организации комплексной поддержки молодой семьи.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Молодая семья как специфическая категория семьи. Правовые аспекты поддержки молодой семьи. Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодых семей. Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации и ЛНР. Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения. Взаимодействие социальных служб и молодой семьи. Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми. Организация консультирования молодых семей.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы фамилистики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Гендерология и феминология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальные технологии работы с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как социальной группы и социального института в обществе, а также практических навыков социальной работы с семьями различных категорий социальной защищенности.

Задачи: раскрыть понятие семьи и ее основные типы и функции; рассмотреть социально-экономические, духовно-культурные, и прочие основания современной семьи; раскрыть основные направления и технологии социальной работы с семьей; изучить нормативно-правовую базу функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства; провести сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом; привлечь внимание студентов к ценности семьи как важнейшему социальному институту; стимулировать развитие творческого потенциала и активности будущих специалистов при подготовке к работе с семьей.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод фамилистики (семьеведения). Брак и семья как фактор стабильности общества. Основные функции семьи в изменяющемся мире. Этапы жизненного цикла семьи. Понятие семейной политики. Кризис семьи. Принципы и методы семейного воспитания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Молодежные субкультуры»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социальные технологии работы с молодежью», «Теория социальной работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Молодежные некоммерческие организации», «Государственная, региональная и муниципальная молодежная политика», «Управление в молодежной политике».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний о молодежных субкультурах, проявляющих себя в различных сферах социальной и общественной жизнедеятельности.

Задачи: сформировать представления об условии возникновения, основных характеристик и механизмов генезиса молодежной субкультуры; детерминировать понятия «молодежная культура», «молодежная субкультура», «культура для молодых» и «контркультура», используя работы отечественных и зарубежных исследователей; раскрыть истоки генезиса молодежной субкультуры в России и за рубежом; выявить причины возникновения конфликта поколений в современном социокультурном пространстве; изучить степень влияния молодежной субкультуры на адаптационные стратегии молодежи, в целом, и студенчества, в частности; ознакомиться с дополнительной информацией, касающейся молодежной наркомании и религиозного сектантства, связанной с молодежной субкультурой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предпосылки появления и развития субкультур. Социальные условия формирования молодежных субкультур. Смысложизненные

ориентации молодёжи: виды субкультур. Взаимодействие молодёжной субкультуры с доминантной культурой. Молодежная субкультура и контркультура. Интернетизация современной молодёжной субкультуры. Профилактика аддиктивного и саморазрушающегося поведения молодёжной субкультурной среде. Технологии социальной работы с представителями молодёжных субкультурных сообществ.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Формирование и развитие молодёжных субкультур»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социальные технологии работы с молодёжью», «Теория социальной работы с молодёжью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Молодёжные некоммерческие организации», «Государственная, региональная и муниципальная молодёжная политика», «Управление в молодёжной политике».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний о молодёжных субкультурах, проявляющих себя в различных сферах социальной и общественной жизнедеятельности.

Задачи: сформировать представления об условии возникновения, основных характеристик и механизмов генезиса молодёжной субкультуры;

детерминировать понятия «молодёжная культура», «молодёжная субкультура», «культура для молодых» и «контркультура», используя работы отечественных и зарубежных исследователей; раскрыть истоки генезиса молодёжной субкультуры в России и за рубежом; выявить причины возникновения конфликта поколений в современном социокультурном пространстве; изучить степень влияния молодёжной субкультуры на адаптационные стратегии молодёжи, в целом, и студенчества, в частности; ознакомиться с дополнительной информацией, касающейся молодёжной наркомании и религиозного сектантства, связанной с молодёжной субкультурой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Вопросы и проблемы исследования феномена молодёжной субкультуры. Субкультуры середины XX века в СССР и за рубежом. Субкультуры чернокожего населения США. Субкультуры «свободы и успеха». Молодёжные субкультуры с элементами асоциального поведения. Игровые и компьютерные субкультуры.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Социальная безопасность молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Теория социальной работы с молодежью», «Информационное обеспечение в работе с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная демография», «Психосоциальные основы работы с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о социальной безопасности молодежи и ее роли в социальном развитии общества; об особенностях действий государства в области социальной безопасности и социального развития молодежи; о проблемах социального развития молодежи.

Задачи: раскрыть сущность, значение и пути обеспечения социальной безопасности молодежи, ее место в системе национальной и внутренней безопасности государства; раскрыть особенности социальной интеграции молодежи в условиях нестабильного общества, характер угроз, вызовов, рисков; определить основные сферы актуализации социальной безопасности молодежи; ознакомить с практиками формирования безопасного поведения молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Современные концепции социальной безопасности молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию», «Информационное обеспечение в работе с молодежью», «Теория социальной работы», «История социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о действующих в современной социально-гуманитарной науке концепциях социальной безопасности молодежи, а также о ее роли в социальном развитии общества, алгоритме действий государства в области социальной безопасности и социального развития

молодежи, проблемах социального развития молодежи в аспекте обеспечения ее безопасности.

Задачи: осветить разные подходы к социальной безопасности общества и концепции социальной безопасности молодежи; раскрыть сущность, значение и пути обеспечения социальной безопасности молодежи; обозначить место социальной безопасности молодежи в системе национальной и внутренней безопасности государств; раскрыть особенности социальной интеграции молодежи в условиях нестабильного общества; осветить характер угроз, вызовов, рисков относительно к молодежи; определить основные сферы актуализации социальной безопасности молодежи; ознакомить с практиками формирования безопасного поведения молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификация. Понятия, принципы и функции социальной безопасности. Проблемы социальной безопасности организации работы с молодежью. Национальная безопасность в условиях современного мира. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии и обеспечения. Социальная безопасность как социальное обеспечение. Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения. Демографическая составляющая социальной безопасности молодежи. Проблемы экономической и технологической безопасности молодежи. Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности молодежи.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Работа с детьми и молодежью, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью», «Социальные технологии работы с молодежью»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная безопасность молодежи, «Организация работы с молодежью имеющей особые потребности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общего представления о системе социальной поддержке и работе с детьми и молодежью, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; овладение социально-технологическими методами и технологиями работы с детьми и молодежью, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи: раскрыть базовые теоретические подходы к понятию трудной жизненной ситуации; рассмотреть законодательные аспекты работы с детьми и молодежью, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; провести анализ различных программ, акций, конкурсов, направленных на поддержку, профилактику трудной жизненной ситуации в молодежной и общественной среде.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Особенности процесса социализации детей и молодежи. Трудная жизненная ситуация как психосоциальный феномен. Стратегии совладания (копинг стратегии) с ТЖС. Диагностика личностных и поведенческих особенностей детей и молодежи, оказавшихся в ТЖС. Технологии эффективной поддержки детей и молодежи, оказавшихся в ТЖС. Технологии психосоциальной работы с детьми и молодежью с аддиктивным (зависимым) поведением. Особенности воспитательной деятельности с детьми и молодежью с трудностями в социальной адаптации. Современные технологии решения задач воспитания детей с трудностями в социальной адаптации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социальное сопровождение детей и молодежи в сложных жизненных обстоятельствах»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы с молодежью», «Социальные технологии работы с молодежью»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная безопасность молодежи, «Организация работы с молодежью имеющей особые потребности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общего представления о системе социальной поддержке и работе с детьми и молодежью, находящихся в трудной жизненной ситуации. Овладение социально-технологическими методами и технологиями работы с детьми и молодежью, находящихся в трудной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи: раскрыть базовые теоретические подходы к понятию трудной жизненной ситуации; рассмотреть законодательные аспекты работы с детьми и молодежью, находящихся в трудной жизненной ситуации; анализ различных программ, акций, конкурсов, направленных на поддержку, профилактику трудной жизненной ситуации в молодежной и общественной среде.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Особенности процесса социализации детей и молодежи. Трудная жизненная ситуация как психосоциальный феномен. Стратегии совладания (копинг стратегии) с ТЖС. Диагностика личностных и поведенческих особенностей детей и молодежи, оказавшихся в ТЖС. Технологии эффективной поддержки детей и молодежи, оказавшихся в ТЖС. Технологии психосоциальной работы с детьми и молодежью с аддиктивным (зависимым) поведением. Особенности воспитательной деятельности с детьми и молодежью с трудностями в социальной

адаптации. Современные технологии решения задач воспитания детей с трудностями в социальной адаптации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая теория»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Рынок труда и проблемы занятости молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Карьерные стратегии молодежи и молодежное предпринимательство».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и ее месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики на современном этапе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая теория как наука: предмет и метод. Потребности и ресурсы общества. Собственность: экономическое содержание и формы. Товарное производство. Товар и деньги. Рынок: спрос, предложение и цена. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура. Объем и издержки производства. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы. Основные макроэкономические показатели. Финансовая система рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства. Коррупция и ее общественная опасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Рынок труда и проблемы занятости молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Карьерные стратегии молодежи и молодежное предпринимательство».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и ее месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики на современном этапе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая теория как наука: предмет и метод. Потребности и ресурсы общества. Собственность: экономическое содержание и формы. Товарное производство. Товар и деньги. Рынок: спрос, предложение и цена. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура. Объем и издержки производства. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы. Основные макроэкономические показатели. Финансовая система рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства. Коррупция и ее общественная опасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений

учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственная, региональная и муниципальная молодежная политика», «Социальная профилактика девиантного поведения и основы работы с молодыми преступниками» и других профессиональных дисциплин, а также прохождения всех видов практики и подготовки ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-2, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы антикоррупционного законодательства. Основы экологического права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственная, региональная и муниципальная молодежная политика», «Социальная профилактика девиантного поведения и основы работы с молодыми преступниками» и других профессиональных дисциплин, а также прохождения всех видов практики и подготовки ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы антикоррупционного права. Основы экологического права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Дифференциация социальных клиентов», «Социальная профилактика девиантного поведения и основы работы с молодыми преступниками».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психосоциальные основы работы с молодежью», «Социально-психологический тренинг и коучинг в работе с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать систему научных представлений о личности, о ключевом содержании теоретических концепций личности; ознакомить с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; сформировать представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности; показать значение психологии личности и группы для исследовательской и практической деятельности специалистов.

Задачи: ознакомление студентов с психологией личности и группы как научной дисциплиной; рассмотрение особенностей различных этапов развития личности; формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Личность как психологическое явление. Подходы к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Интеллектуальная сфера личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности и группы. Социально-психологические основы общения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы психологии и инклюзивная среда»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Дифференциация социальных клиентов», «Социальная профилактика девиантного поведения и основы работы с молодыми преступниками».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психосоциальные основы работы с молодежью», «Социально-психологический тренинг и коучинг в работе с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы научных представлений о психологии и психологических процессах, инклюзивном взаимодействии лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели взаимодействия на различных уровнях образования и социальной адаптации.

Задачи: формирование научных представлений о теоретико-методологических основах общей психологии; анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья; развить у студентов умения применять полученные в рамках дисциплины знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Психология как наука и практика. Характеристика психических процессов. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Познавательные процессы. Мышление и речь. Представление и воображение. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Психология общения. Психология деятельности. Понятие и сущность инклюзивного образования. Психология инклюзивного взаимодействия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Русский язык и культура речи»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональное общение и этика в работе с молодежью», «Информационное обеспечение в работе с молодежью», «Делопроизводство в профессиональной сфере» и других дисциплин учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции на русском языке, включающей не только профессиональные знания, навыки, умения, но также развитые социально-коммуникативные и собственно-коммуникативные способности, обеспечивающие высокий уровень профессиональной деятельности.

Задачи: повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации; формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста; формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: История русского языка. Формы существования национального языка. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Пунктуация.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Основы российской государственности», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи: изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского; формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики; воспитание гражданской позиции, уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам; ознакомление с главными социальными, культурными, социально-управленческими, историческими процессами общественной жизни Российской империи XIX века, понимание роли и позиции В.И. Даля в этих процессах, оценка роли его нравственной позиции в жизни современного ему общества и в дальнейшем развитии научной мысли.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-6, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в курс «Далеведение». В.И. Даль-образцовый государственный служащий. Владимир Даль на военной службе. Российская военная история XIX века и труды В.И. Даля. Медицинская деятельность и военно-медицинская служба В.И. Даля. Фольклористика и этнографические исследования В.И. Даля. Литературная деятельность В.И. Даля. В.И. Даль – лексикограф. Работа В. Даля над пословицами и поговорками. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи: изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания; формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры; воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-6, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Университет и идея культуры. Современный университет в системе гражданского воспитания. Формирование гражданской, профессионально-культурной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля. Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи. Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Роль университета в формировании патриотизма и государства. Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.