

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института философии _____ Скляр П. П.

(подпись)

« _____ » 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Современные методы социологических исследований»

39.04.01 Социология

«Социология организаций и управления»

Разработчики:

доцент _____ Звонок А.С.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные методы социологического исследования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Вид социологического исследования, проводимый по единой методике и программе на той же самой выборке через определенные промежутки времени, называют исследованием:

- А) трендовым
- Б) социальным мониторингом
- В) панельным
- Г) точечным

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Вопрос, выполняющий функцию установления контакта с респондентом на начальной стадии социологического опроса, называется:

- А) буферным
- Б) вводным
- В) контрольным
- Г) вопросом-фильтром

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Для измерения протяженностей во времени и пространстве, для отсчета натуральных единиц (денежных единиц, продуктов деятельности, поступков) в социологии используются шкалы:

- А) интервальные
- Б) ранговые
- В) пропорциональные
- Г) порядковые

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Более строгие данные могут быть получены в эксперименте:

- А) контролируемом натурном
- Б) контролируемом лабораторном

В) неконтролируемом натуральном
 Г) неконтролируемом лабораторном
 Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между этапами социологического исследования и сопровождающей их документацией. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Этапы социологического исследования		Содержание этапов
1)	Подготовительный этап	А)	подготовка инструкции для интервьюеров, документов, удостоверяющих личности интервьюеров, массива анкет для проведения опроса, квотных заданий для интервьюера, проведение интервьюирования и/или анкетирования
2)	Этап разработки социологического инструментария	Б)	подготовка текста аналитического отчета, содержащего таблицы, графики, диаграммы, описывающие результаты исследования
3)	Полевой этап	В)	введение полученного массива данных, подготовка первичных таблицы с результатами исследования
4)	Этап обработки и анализа данных	Г)	создание анкеты для проведения опроса, осуществление расчета выборки
5)	Этап подготовки итогового отчета	Д)	подготовка проекта исследования, графика выполнения этапов исследования, сметы и договора с заказчиком, программы исследования

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	Г	А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

2. Установите правильное соответствие между методами визуализации данных и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование метода визуализации данных		Сущность метода визуализации данных
--	---	--	-------------------------------------

1)	Дашборд – это	А)	графическое представление данных, показывающее распределение значений по двум переменным в виде точек
2)	Тепловая карта – это	Б)	визуальное представление данных, использующее цвет для отображения интенсивности значений в определенной области
3)	Диаграмма рассеяния – это	В)	интерактивное представление данных, объединяющее несколько визуализаций для отслеживания ключевых показателей
		Г)	таблица, отображающая статистические данные о социальных явлениях

Правильный ответ:

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

3. Установите правильное соответствие между терминами, применяемыми в процессе сетевого анализа и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование термина		Определение термина
1)	Узел	А)	показатель, отражающий важность узла в сети на основе его связей с другими узлами
2)	Связь	Б)	представление отдельного актора (человека, группы, организации) в сетевой структуре
3)	Центральность	В)	отношение между двумя узлами в сети, обозначающее их взаимодействие или связь
		Г)	способ визуализации сетевых данных для облегчения их анализа

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

4. Установите правильное соответствие между методами интеллектуального анализа текста и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование		Определение
1)	Анализ тональности	А)	метод, определяющий эмоциональную окраску текста (позитивную, негативную, нейтральную)
2)	Тематическое моделирование	Б)	автоматическое выявление основных тем и тематических групп в большом корпусе текста
3)	Извлечение ключевых слов	В)	оценка частоты употребления определенных слов в тексте
		Г)	процесс определения наиболее важных и релевантных слов и фраз в тексте

Правильный ответ:

1	2	3
А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

5. Установите правильное соответствие между терминами, применяемыми в ходе геопространственного анализа, и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование термина		Определение содержания понятия
1)	Геокодирование	А)	процесс преобразования текстового описания местоположения (адреса) в географические координаты
2)	Пространственный анализ	Б)	сбор данных о географических объектах с использованием спутниковых снимков
3)	ГИС-карта	В)	визуальное представление географических данных, отображающее информацию о социальных объектах и явлениях на карте
		Г)	метод, использующий географические данные для

		выявления закономерностей и взаимосвязей между социальными явлениями
--	--	--

Правильный ответ:

1	2	3
А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите этапы проведения онлайн-опроса в правильной последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ полученных данных и формулировка выводов
- Б) разработка анкеты и ее тестирование
- В) определение цели и задач исследования
- Г) сбор данных путем рассылки анкеты респондентам

Правильный ответ: В, Б, Г А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

2. Установите последовательность структуры социологической анкеты. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) основная часть, содержащая вопросы по теме социологического исследования
- Б) социально-демографическая часть (паспортичка)
- В) вводная часть

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

3. Установите правильную последовательность этапов работы над эмпирическим исследованием по социологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) разработка конкретной стратегии исследования (текста анкетного опроса, содержания эксперимента, показателей контент-анализа и т.д.)
- Б) сбор данных
- В) постановка цели
- Г) подведение итогов исследования

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

4. Расположите этапы анализа социальных сетей для выявления влиятельных акторов в правильной последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) визуализация сети и выявление ключевых акторов на основе различных метрик центральности

Б) определение цели исследования и выбор платформы для анализа

В) сбор данных о социальных связях между акторами (дружба, подписки, репосты)

Г) расчет различных метрик центральности (степень, посредничество, близость) для каждого актора

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Вид выборки, при котором отбираемые объекты представляют собой группы более мелких единиц, называется _____ выборкой.

Правильный ответ: гнездовой.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В начале анкеты целесообразно помещать _____ вопросы.

Правильный ответ: простые / вводные.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод социологического исследования, основанный на анализе данных _____ пользователей мобильных устройств, называется геосоциальным анализом.

Правильный ответ: геолокации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод, использующий _____ механики для сбора данных и вовлечения респондентов в процесс исследования, называется.

Правильный ответ: геймификацией.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В процессе опроса социолог обращается с вопросами к _____.

Правильный ответ: респонденту.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В случаях, когда искомая информация может быть получена не от всей совокупности опрашиваемых, а только от определенной ее части, применяются _____.

Правильный ответ: вопросы-фильтры.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод анализа содержания текстовой информации, направленный на выявление количественных характеристик, называется _____.

Правильный ответ: контент-анализ.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Термин, обозначающий очень большие и сложные наборы данных, которые сложно или невозможно обрабатывать традиционными методами и инструментами управления базами данных, называется _____.

Правильный ответ: Большие данные / Big Data.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Определите основные параметры «Больших данных» (Big Data).

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: большие данные (Big Data) – это термин, который описывает огромные объемы структурированных, полуструктурированных и неструктурированных данных, которые настолько сложны, что традиционные методы обработки данных оказываются неэффективными. Эти данные характеризуются пятью основными параметрами:

- Объем: большие данные – это огромные объемы информации, которые превышают возможности традиционных систем хранения и обработки. Это могут быть терабайты, петабайты и даже эксабайты данных.

- Скорость: данные генерируются и обрабатываются с невероятной скоростью. Это может быть потоковая информация в режиме реального времени, например, данные с датчиков, транзакции онлайн-магазинов или сообщения в социальных сетях.

- Разнообразие: большие данные поступают из различных источников и в разных форматах: текст, изображения, аудио, видео, данные с датчиков, логи и т.д.

- Достоверность: качество данных может быть различным. Большие данные включают в себя как точные и надежные данные, так и неточные, неполные или даже ложные. Необходимо уметь оценивать достоверность данных и фильтровать нежелательные источники.

- Ценность: самая важная характеристика. Большие данные становятся ценными, когда их можно анализировать и извлекать из них полезную информацию, которая помогает принимать обоснованные решения, выявлять закономерности, прогнозировать тренды и улучшать бизнес-процессы.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трёх примеров основных параметров «Больших данных».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

2. Перечислите основные этические проблемы, с которыми сталкивается исследователь при проведении цифровой этнографии онлайн-сообществ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: информированное согласие (получение согласия на участие в исследовании от всех участников), конфиденциальность (защита личной информации участников), анонимность (обеспечение невозможности идентификации участников), приватность (уважение к личным границам участников).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех этических проблем.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

3. Опишите, что такое агентное моделирование и какие преимущества оно предоставляет для изучения социальных процессов по сравнению с традиционными методами социологического исследования.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: агентное моделирование – это моделирование системы с использованием автономных «агентов», каждый из которых действует по определенным правилам. Преимущества: возможность

моделировать сложные системы с взаимодействующими акторами, изучать emergent phenomena (неожиданные результаты, возникающие из взаимодействия агентов), проводить эксперименты в виртуальной среде.

Критерии оценивания: определение агентного моделирования и минимум два преимущества.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

4. Выделите ключевые аспекты работы с «Большими данными».

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: среди ключевых аспектов работы с большими данными можно выделить следующие:

- Сбор данных: сбор данных из различных источников, таких как веб-сайты, социальные сети, базы данных, датчики, логи и т.д.

- Хранение данных: использование распределенных систем для хранения огромных объемов информации.

- Обработка данных: использование различных инструментов и технологий для обработки и анализа больших данных.

- Анализ данных: применение статистических методов, машинного обучения, искусственного интеллекта для выявления закономерностей, трендов и получения ценной информации из данных.

- Визуализация данных: создание графиков, диаграмм и других визуальных представлений данных для облегчения восприятия и интерпретации результатов анализа.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трёх примеров ключевых аспектов работы с «Большими данными».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные методы социологических исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)