

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



Склар П. П.

20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**«Современные социологические теории»**

39.04.01 Социология

«Социология организаций и управления»

Разработчики:  
доцент Дж Звонок А.С.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Современные социологические теории»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Что является ключевым понятием в теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса?

- А) социальная структура
- Б) классовая борьба
- В) коммуникативный разум
- Г) общественный договор

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Что является основным источником социального конфликта согласно Р. Дарендорфу?

- А) экономическое неравенство
- Б) различия в ценностях и убеждениях
- В) распределение власти и авторитета
- Г) психологические особенности индивидов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-1 (ПК-1.1)

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое «габитус» в социологии П. Бурдье?

- А) социальная структура
- Б) система диспозиций, определяющая восприятие и поведение индивида
- В) социальный капитал
- Г) символическая власть

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Что, по мнению С. Кравченко, является основным фактором, обуславливающим процесс играизации общества?

- А) развитие технологий
- Б) изменения в сфере культуры
- В) нелинейная динамика социальных процессов

Г) экономическая глобализация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между понятиями в теории Хабермаса и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование понятия		Определение понятия
1)	Жизненный мир	A)	способность обосновывать утверждения и действия, используя аргументы и логику
2)	Коммуникативное действие	B)	сфера повседневной жизни, в которой люди взаимодействуют друг с другом посредством языка и культуры
3)	Рациональность	B)	взаимодействие между людьми, ориентированное на достижение взаимопонимания и согласия посредством аргументированной речи
		Г)	форма социального действия, направленная на достижение собственной выгоды, а не взаимопонимания

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2)

2. Установите правильное соответствие между наименованиями концепций социального конфликта и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование концепций социального конфликта		Определение концепции социального конфликта
1)	Социальный конфликт (Л. Козер)	A)	конфликт, обусловленный различиями в интересах и распределении власти, приводящий к изменению социальной структуры
2)	Диалектический конфликт (Р.	Б)	конфликт, который может

	Дарендорф)		выполнять как интегративные, так и дезинтегративные функции для общества
3)	Кризис (общества риска, У. Бек)	B)	ситуация, когда общество сталкивается с серьезными и непредсказуемыми рисками, требующими переосмысления традиционных ценностей
		Г)	конфликт между различными социальными слоями

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

3. Установите правильное соответствие между понятиями постструктурализма и постмодернизма и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование		Определение
1)	Дискурс	A)	знак, обозначающий реальность, которая больше не имеет собственного референта, порождая иллюзию этой реальности
2)	Симулякр	Б)	совокупность высказываний и практик, формирующих определенное знание и власть
3)	Гиперреальность	В)	ситуация, когда границы между реальностью и ее симуляцией стираются, и симуляция воспринимается как более реальная, чем сама реальность
		Г)	культурный код

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Установите правильное соответствие между понятиями современных социологических теорий и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование		Определение
--	--------------	--	-------------

1)	Аутопойезис (Н. Луман)	A)	способность системы к самовоспроизведению и самоорганизации
2)	Габитус (П. Бурдье)	Б)	устойчивая форма организации
3)	Структурация (Э. Гидденс)	В)	взаимодействие между действием индивида и социальными структурами, которое одновременно воспроизводит и изменяет эти структуры
		Г)	система диспозиций, формирующаяся под влиянием социального окружения и определяющая восприятие и поведение индивида

Правильный ответ:

1	2	3
A	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Расположите этапы развития коммуникативного действия в порядке их значимости для достижения взаимопонимания. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) предъявление притязания на значимость (утверждение, которое нужно проверить)

Б) высказывание (произнесение сообщения)

В) обоснование притязания на значимость (предоставление аргументов)

Г) принятие или отклонение притязания на значимость (достижение согласия или несогласия)

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Расположите этапы институционализации конфликта в порядке их следования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) формирование правил и норм, регулирующих конфликт

Б) возникновение противоречий и напряженности

В) эскалация конфликта

Г) признание конфликта как легитимного способа решения проблем

**Правильный ответ: Б, В, А, Г**

**Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)**

**3. Расположите этапы создания симулякра в порядке их возникновения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.**

А) маскировка отсутствия реальности

Б) отражение базовой реальности

В) маскировка того, что нет никакой разницы между реальным и симулякром

Г) симулякр становится собственной симуляцией

**Правильный ответ: Б, А, В, Г**

**Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)**

**4. Расположите этапы социального конструирования реальности в порядке их следования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.**

А) объективация (социальные конструкции приобретают объективный характер и воспринимаются как нечто само собой разумеющееся)

Б) экстернализация (создание социальных конструкций посредством взаимодействия)

В) интернализация (усвоение индивидом социальных конструкций и их принятие как собственных)

Г) легитимация (объяснение и оправдание социальных конструкций)

**Правильный ответ: Б, А, Г, В**

**Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)**

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

**1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

По мнению Юргена Хабермаса, целью коммуникативного действия является достижение \_\_\_\_\_ между участниками взаимодействия посредством аргументированной речи.

**Правильный ответ: взаимопонимания / согласия.**

**Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)**

**2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Льюис Козер утверждал, что конфликт может способствовать \_\_\_\_\_ социальной солидарности внутри группы, особенно если это внешний конфликт с другой группой.

Правильный ответ: укреплению / усилинию / повышению.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ульрих Бек в своей теории «общества риска» утверждает, что современные общества характеризуются \_\_\_\_\_ рисков, которые становятся все более глобальными и непредсказуемыми.

Правильный ответ: глобализацией / распространением / увеличением.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Жан Бодрийяр утверждал, что в эпоху \_\_\_\_\_ знаки и символы перестают быть отражением реальности и начинают существовать сами по себе, формируя гиперреальность.

Правильный ответ: симулякров / симуляций.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Юрген Хабермас утверждал, что достижение взаимопонимания возможно только через открытый и аргументированный дискурс, основанный на \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: рациональности.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Льюис Козер показал, что конфликт может способствовать сплочению группы, особенно в случае внешней \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: угрозы.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ульрих Бек описывает современное общество как общество риска, где индивиды все больше вынуждены самостоятельно справляться с неопределенностью и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: рисками.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Жан Бодрийяр утверждал, что в современном обществе стирается граница между реальностью и ее представлением, формируя состояние \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гиперреальности.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите основные методологические принципы постструктурализма.

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат: постструктурализм предлагает несколько ключевых методологических принципов, которые радикально меняют подход к анализу социальных явлений. Во-первых, это децентрация субъекта, которая отрицает существование автономного, рационального и независимого субъекта и утверждает, что субъект формируется под влиянием социальных структур и дискурсов. Во-вторых, это деконструкция, которая предполагает критический анализ текстов и дискурсов с целью выявления скрытых смыслов, противоречий и властных отношений. В-третьих, это дискурс, который рассматривается как система правил и практик, формирующих определенное знание и власть. В-четвертых, это интертекстуальность, которая подчеркивает взаимосвязь между различными текстами и дискурсами и отрицает возможность существования изолированного текста. Эти принципы влияют на анализ социальных явлений, поскольку они позволяют увидеть, как власть, знание и идентичность формируются под влиянием социальных структур и дискурсов, а также как эти структуры и дискурсы могут быть подвергнуты критическому анализу и деконструкции, что позволяет выявить их скрытые механизмы и противоречия. Постструктурализм, таким образом, предлагает критический и рефлексивный подход к изучению социальных явлений, который позволяет увидеть мир во всей его сложности и противоречивости.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех принципов и краткое объяснение их влияния на социологический анализ.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Укажите основные элементы теории конфликта Ральфа Дарендорфа.

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат: теория конфликта Ральфа Дарендорфа строится на нескольких ключевых элементах: власть, интересы, квазигруппы, группы интересов и сам конфликт. Власть является основой социального неравенства и определяет доступ к ресурсам и возможностям. Интересы возникают из положения, занимаемого индивидами и группами в системе власти, и

определяют их цели и стремления. Квазигруппы представляют собой латентные объединения людей с общими интересами, которые еще не осознали свою общность и не организовались для защиты своих интересов. Группы интересов возникают из квазигрупп, когда их члены осознают свои общие интересы и объединяются для их защиты. Конфликт возникает между группами интересов, имеющими противоположные цели и интересы, и направлен на изменение или сохранение существующего распределения власти и ресурсов. Все эти элементы тесно связаны между собой: власть определяет интересы, интересы формируют квазигруппы, квазигруппы превращаются в группы интересов, а группы интересов вступают в конфликт. Таким образом, теория Дарендорфа представляет собой динамичную модель социального взаимодействия, в которой конфликт является неизбежным следствием социального неравенства и одновременно двигателем социальных изменений.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех элементов и краткое объяснение их взаимосвязи.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

3. Отметьте основные функции социального конфликта по Льюису Козеру.

Время выполнения: 10 минут.

Ожидаемый результат: Льюис Козер выделяет несколько основных функций социального конфликта, которые часто недооцениваются. Во-первых, конфликт может способствовать укреплению групповой солидарности, особенно в случае внешней угрозы, когда члены группы объединяются для защиты общих интересов. Во-вторых, конфликт может способствовать установлению границ между группами, определяя их идентичность и отличительные черты. В-третьих, конфликт может служить механизмом для выявления и разрешения социальных противоречий, позволяя обществу адаптироваться к изменяющимся условиям. В-четвертых, конфликт может стимулировать социальные изменения, подталкивая к пересмотру устаревших норм и ценностей и к созданию новых институтов. Конфликт не всегда является деструктивным явлением, поскольку он может способствовать социальной интеграции, адаптации и развитию. Деструктивным он становится только тогда, когда он не регулируется и не институционализируется, что приводит к насилию и хаосу. Институционализация конфликта, напротив, позволяет направить его энергию в конструктивное русло и использовать ее для решения социальных проблем.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех функций и аргументированное объяснение позитивных сторон конфликта.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Вычлените основные компоненты «идеальной речевой ситуации» по Юргену Хабермасу.

Время выполнения: 10 минут.

Ожидаемый результат: идеальная речевая ситуация, согласно Хабермасу, характеризуется несколькими ключевыми компонентами: понятностью, истинностью, правильностью и искренностью. Понятность предполагает, что высказывания должны быть сформулированы таким образом, чтобы быть понятными для всех участников. Истинность требует, чтобы содержание высказываний соответствовало объективной реальности или, по крайней мере, убеждениям говорящего. Правильность подразумевает соответствие высказываний принятым нормам и ценностям сообщества, а искренность – выражение реальных намерений и убеждений говорящего. Эти компоненты необходимы для достижения рационального консенсуса, поскольку они создают условия для открытого, критического и честного обсуждения, в котором каждый участник имеет возможность высказать свою точку зрения и аргументировать ее. Без этих условий коммуникация искажается, и решения принимаются не на основе рационального обсуждения, а на основе манипуляций, давления или предрассудков, что делает их нелегитимными и несправедливыми. Идеальная речевая ситуация является регулятивным идеалом, к которому следует стремиться в процессе принятия решений, чтобы обеспечить их легитимность и соответствие интересам всех участников.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех компонентов и обоснованное объяснение их роли.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные социологические теории» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)