

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор

(подпись)

Скляр П. П.

03

20 25 года

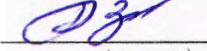
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**«Социологическое сопровождение политических процессов и проектной
деятельности»**

39.04.01 Социология

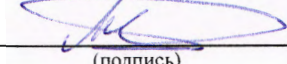
«Социология организаций и управления»

Разработчики:

доцент  Звонок А.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социологическое сопровождение политических процессов и проектной
деятельности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Основной целью социологического сопровождения политических процессов является:

- А) пропаганда определенной политической идеологии
- Б) создание позитивного имиджа политического лидера
- В) обеспечение принятия политических решений на основе объективного анализа общественного мнения и социальных потребностей
- Г) повышение рейтинга политической партии

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Метод социологического исследования, который наиболее часто используется для изучения общественного мнения в ходе политических кампаний – это:

- А) опрос (анкетирование, интервью)
- Б) анализ документов
- В) наблюдение
- Г) эксперимент

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Роль, которую играет социолог в процессе разработки политического проекта, состоит в:

- А) непосредственном участии в разработке законопроектов
- Б) организации политических митингов и демонстраций
- В) анализе социальных потребностей и ожиданий населения, оценка потенциальных социальных последствий реализации проекта
- Г) финансировании политических кампаний

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Целью проведения мониторинга в процессе реализации социального проекта, направленного на решение социальной проблемы, является:

А) определение первоначального состояния проблемы
Б) своевременное выявление отклонений от запланированных результатов и внесение корректировок в проект

В) оценка мнения участников проекта

Г) подготовка отчетов для спонсоров

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Политическая идеология – это:

А) научная теория о политике

Б) практическая деятельность политических институтов

В) система взглядов и убеждений, определяющая отношение к политической власти и социальному устройству

Г) искусство ведения политической борьбы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.3)

6. Выберите один правильный ответ.

Тип политической культуры, который характеризуется высокой степенью вовлеченности граждан в политический процесс и активным участием в принятии решений, называется:

А) патриархальная

Б) подданническая

В) партиципаторная (участия)

Г) атомизированная

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между этапами политического процесса и видами социологического сопровождения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Этапы политического процесса		Виды социологического сопровождения
1)	Формирование общественного мнения по политической проблеме	А)	социологическая экспертиза политического решения
2)	Разработка политического решения	Б)	мониторинг общественного мнения и настроений

3)	Реализация политического решения	В)	оценка эффективности реализации политического решения
4)	Оценка результатов политического решения	Г)	социологическое консультирование при разработке политической стратегии
		Д)	социологический анализ политической ситуации и выявление ключевых акторов

Правильный ответ:

1	2	3	4
Д	Г	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

2. Установите правильное соответствие между видами политических проектов и формами социологического сопровождения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Вид		Форма
1)	Избирательная кампания	А)	анализ социальных последствий принятия закона
2)	Разработка законопроекта	Б)	оценка эффективности работы органов власти
3)	Реализация государственной программы	В)	разработка стратегии политического позиционирования кандидата
4)	Оценка деятельности органов власти	Г)	социологическая экспертиза законопроекта
		Д)	мониторинг общественного мнения об эффективности программы

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	Д	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.3)

3. Установите правильное соответствие между методом социологического исследования и его применением в проектной деятельности. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование метода		Определение метода
1)	Опрос (анкетирование, интервью)	А)	для выявления тенденций и закономерностей в динамике социальных показателей, необходимых для построения

			прогнозов
2)	Анализ документов	Б)	для выявления потребностей и проблем целевой группы социального проекта, а также для оценки общественного мнения относительно предлагаемых решений
3)	Статистический анализ	В)	для изучения нормативно-правовой базы и исторического опыта решения социальных проблем, необходимого для разработки обоснованных социальных проектов
4)	Наблюдение	Г)	для изучения процессов взаимодействия в социальных группах и организациях, которые могут влиять на реализацию социальных проектов

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

4. Установите правильное соответствие между этической дилеммой в проектировании ее описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Этическая дилемма		Содержание
1)	Конфликт интересов	А)	ситуация, когда социолог несет ответственность за негативные последствия реализации социального проекта, разработанного на основе его прогнозов и рекомендаций
2)	Искажение результатов	Б)	ситуация, когда результаты прогноза могут быть использованы для манипулирования общественным мнением или для принятия решений, противоречащих интересам населения
3)	Ответственность за последствия	В)	ситуация, когда социолог

			подвергается давлению со стороны заказчика с целью изменить результаты исследования или прогноза в нужном направлении
4)	Манипулирование данными	Г)	ситуация, когда социолог получает вознаграждение от нескольких сторон, чьи интересы могут противоречить друг другу

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов разработки политической стратегии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) определение целей и задач политической деятельности
 - Б) анализ политической ситуации и выявление возможностей и угроз
 - В) формулирование ключевых сообщений и тезисов для целевых аудиторий
 - Г) разработка плана действий и распределение ресурсов
 - Д) оценка эффективности реализации политической стратегии
- Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д
 Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

2. Установите правильную последовательность этапов социологического сопровождения избирательной кампании. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) оценка эффективности избирательной кампании (после выборов)
 - Б) проведение опросов общественного мнения для выявления электоральных предпочтений и проблем
 - В) разработка стратегии избирательной кампании на основе данных социологического анализа
 - Г) мониторинг общественного мнения в ходе избирательной кампании
 - Д) анализ политической ситуации и выявление основных конкурентов
- Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А,
 Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

3. Установите последовательность этапов социологической экспертизы законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оценка социальных последствий принятия законопроекта

Б) формулирование выводов и рекомендаций по совершенствованию законопроекта

В) анализ законопроекта на предмет соответствия социальным потребностям и ценностям

Г) представление результатов экспертизы заказчику

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.3)

4. Установите правильную последовательность этапов мониторинга общественного мнения о деятельности органов власти. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) определение индикаторов оценки деятельности органов власти

Б) сбор данных об общественном мнении (опросы, фокус-группы, анализ СМИ)

В) анализ и интерпретация полученных данных

Д) представление результатов мониторинга органам власти и общественности

Г) формулирование выводов и рекомендаций для органов власти

Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социологическое сопровождение политических процессов – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение _____ политической деятельности.

Правильный ответ информационно-аналитической.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из этапов проектирования является _____ проблемы, который включает в себя анализ ее причин, масштабов и последствий.

Правильный ответ: анализ / идентификация.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из ключевых методов социологического сопровождения является _____, позволяющий выявлять и анализировать общественное мнение по актуальным политическим вопросам.

Правильный ответ: опрос / социологический опрос.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При сопровождении избирательных кампаний социологи проводят _____ для выявления электоральных предпочтений и оценки шансов кандидатов.

Правильный ответ: экзит-поллы / опросы избирателей на выходе с избирательных участков.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Методом качественного исследования, позволяющий получить глубокое понимание мотивов и ценностей, лежащих в основе политического поведения различных социальных групп, является метод _____.

Правильный ответ: фокус-группы / группового интервью.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для оценки эффективности реализации политических проектов социологи используют метод _____.

Правильный ответ: мониторинга / социального аудита.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В процессе социологического консультирования политических лидеров социологи разрабатывают рекомендации по формированию _____.

Правильный ответ: позитивного имиджа.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социологический анализ СМИ позволяет оценить объективность освещения политических событий и деятельности политических _____.

Правильный ответ: лидеров / персон / представителей.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные задачи социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: анализ общественного мнения (выявление настроений, ценностей и потребностей различных социальных групп), прогнозирование социальных последствий (оценка потенциального влияния политических решений на общество), оценка эффективности политических проектов (определение степени достижения поставленных целей и задач), разработка рекомендаций для политических акторов (содействие принятию обоснованных и эффективных решений), содействие коммуникации между властью и обществом (обеспечение прозрачности и открытости политических процессов).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех задач социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.3)

2. Выделите основные этические принципы, которыми должен руководствоваться социолог при осуществлении социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: объективность (предоставление достоверной информации, не подверженной политической конъюнктуре), независимость (отсутствие давления со стороны политических акторов), конфиденциальность (защита персональных данных участников исследований, профессиональная компетентность (использование адекватных методов и инструментов исследования), социальная ответственность (учет возможных социальных последствий политических решений), соблюдение профессионального кодекса социолога, отказ от выполнения заказа, противоречащего этическим принципам, донесение до заказчика информации о возможных негативных последствиях неэтичного поведения.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трёх основных этических принципов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

3. Объясните, как социологическое сопровождение может помочь в предотвращении социальных конфликтов, возникающих в результате реализации политических решений.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: выявление потенциальных групп недовольства; оценка степени готовности населения к тем или иным изменениям; разработка мер по смягчению негативных социальных последствий; организация диалога между властью и обществом. Например, социологическое сопровождение реформы ЖКХ позволило выявить основные причины недовольства населения

и разработать меры по повышению прозрачности и эффективности работы коммунальных служб.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух аспектов социологического сопровождения.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

4. Перечислите методы, которые используются при проведении социологического мониторинга в процессе реализации политических решений.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: опросы (регулярные опросы населения, экзит-поллы), анализ СМИ (мониторинг публикаций, оценка тональности); анализ социальных сетей и интернет-форумов (мониторинг комментариев, постов, обсуждений); фокус-группы (проведение повторных фокус-групп для выявления изменений во мнениях); статистический анализ (использование данных государственных органов, отчеты исследовательских центров). Например, мониторинг общественного мнения о деятельности органов власти (оценка рейтинга доверия, выявление проблем, волнующих население).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех методов.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)