

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социологический анализ цифрового пространства»
39.04.01 Социология
«Социология организаций и управления»

Разработчики:
профессор Яковенко А.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социологический анализ цифрового пространства»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какие данные, полученные из цифрового пространства, относятся к количественной информации?

- А) содержание комментариев пользователей
- Б) тональность высказываний в постах
- В) количество подписчиков на аккаунт
- Г) типы используемых эмодзи

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Каким образом социальные сети используются в финансово-экономической конкуренции?

- А) для повышения налогов конкурентов
- Б) для организации несанкционированных митингов
- В) для продвижения товаров и услуг, формирования лояльности к бренду
- Г) для подкупа должностных лиц

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Какой фактор можно отнести к положительным сторонам коммуницирования посредством цифрового пространства?

- А) увеличение риска кибербуллинга
- Б) распространение фейковых новостей
- В) возможность быстрого обмена информацией и поддержания связи с людьми, находящимися на расстоянии
- Г) зависимость от социальных сетей

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Какие из перечисленных аспектов включает социологический анализ перспектив развития цифрового пространства?

- А) технологические инновации
- Б) экономические тенденции
- В) социальные последствия
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Инфлюенсер	A) содержание, распространяющееся очень быстро и охватывающее большую аудиторию
2) Вирусный контент	B) пространство, где люди подвергаются воздействию только мнений, подтверждающих их собственные убеждения
3) Алгоритмическая лента	C) система, в которой порядок контента определяется алгоритмами
4) Эхо-камера	D) пользователь социальных сетей, способный влиять на мнения и поведение других
5) Хейт-спич	E) высказывания, направленные на разжигание ненависти или дискриминации

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	В	Б	Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Цифровой след	A) возможность действовать в сети, не раскрывая свою личность
2) Приватность	Б) обмен информацией с другими пользователями сети
3) Шеринг	В) представление себя другим людям, часто с целью создания определенного впечатления
4) Анонимность	Г) право человека на контроль над своей личной информацией
5) Самопрезентация	Д) информация, остающаяся в интернете после действий пользователя

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	Г	Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

3. Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Меметика	A) добавление ключевого слова к сообщению для его категоризации и поиска
2) Фолловинг	Б) подписка на обновления другого пользователя
3) Тег	В) повторная публикация сообщения другого пользователя
4) Хештег	Г) изучение распространения культурных элементов в обществе, аналогичное генетике
5) Репост	Д) ключевое слово с символом «#», используемое для категоризации тем в социальных сетях

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	А	Д	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

4. Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Фильтрация контента	А) подтверждение подлинности информации или аккаунта
2) Краудсорсинг	Б) организация работы большого числа людей для решения задачи
3) Контент-курация	В) отбор, организация и распространение наиболее ценного контента
4) Верификация	Г) проверка и удаление нежелательного контента
5) Модерация	Д) процесс отбора контента, который будет показан пользователю

Правильный ответ:

1 2 3 4 5
Д Б В А Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) появление термина «цифровой разрыв»
- Б) появление первого коммерческого веб-сайта
- В) появление первых социальных сетей (SixDegrees)
- Г) изобретение персонального компьютера

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

2. Расположите в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) развитие контент-маркетинга
- Б) появление первых рекламных объявлений в интернете (баннеры)
- В) появление первых социальных сетей с акцентом на фотографии
- Г) появление email-рассылок

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

3. Расположите в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) развитие микротаргетинга в политической рекламе
- Б) появление первых онлайн-форумов и досок объявлений
- В) появление термина «информационная перегрузка»
- Г) развитие мобильной связи 3G

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

4. Расположите в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) появление стриминговых платформ (Netflix, Spotify)
- Б) развитие алгоритмической предвзятости в социальных сетях
- В) появление первых мессенджеров (ICQ, AIM)
- Г) распространение широкополосного доступа в интернет (ADSL)

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Изучение социальных взаимодействий и структуры в цифровом пространстве является основной задачей _____ цифрового пространства.

Правильный ответ: социологического анализа.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это концепция, описывающая создание онлайн-персоны, отличной от реальной личности.

Правильный ответ: Онлайн-идентичность / Цифровая идентичность / Виртуальная идентичность.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Цифровое неравенство охватывает разрыв в доступе к _____ и навыкам их использования.

Правильный ответ: технологиям / Интернету / цифровым технологиям.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Концепция _____ подчеркивает влияние технологий на формирование новых форм идентичности и социальных отношений.

Правильный ответ: киберпространства.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Концепция, описывающая зависимость людей от цифровых технологий и их постоянное стремление к онлайн-подключению называется _____.

Правильный ответ: цифровой зависимостью.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Форма онлайн-коммуникации, характеризующаяся оскорблениеми, угрозами и преследованием в сети называется _____.

Правильный ответ: кибербуллинг.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Геосоциальный анализ – это подходы к анализу данных, которые учитывают пространственное расположение пользователей и их активности в _____.

Правильный ответ: цифровой среде / цифровом пространстве.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Эффект Онлайн-растормаживания описывает ситуацию, когда люди, находясь в онлайн-среде, ведут себя более агрессивно или импульсивно, чем в _____.

Правильный ответ: реальной жизни / реальной среде.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите очевидные социально-экономические последствия влияния цифровых технологий на общество.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: рост неравенства: технологии могут усиливать неравенство в доходах и возможностях. Высококвалифицированные специалисты получают больше возможностей, а работники с низкими квалификациями сталкиваются с безработицей и снижением заработной платы. Формирование новых форм занятости: распространение краткосрочных контрактов, проектной работы, фриланса и других форм гибкой занятости, выполняемой через онлайн-платформы. Удаленная работа: возможность выполнения работы из любого места с доступом к интернету, что позволяет расширить географию поиска работы, повысить гибкость и улучшить баланс между работой и личной жизнью (для некоторых). Развитие новых форм предпринимательства: цифровые технологии предоставляют новые возможности для предпринимательства, позволяя создавать онлайн-бизнесы, предлагать услуги и продукты на глобальном рынке. Изменение социальной структуры: меняется структура общества, формируются новые социальные группы (например, цифровые кочевники...). Изменение социальной защиты: традиционные системы социальной защиты (пенсии, пособия по безработице) могут быть неадекватны для новых форм занятости.

Критерии оценивания: перечисление минимум трёх характеристик социально-экономических последствий влияния цифровых технологий на общество.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

2. Опишите ключевые недостатки онлайн-анкетирования.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: недоступность для определенной части населения (цифровое неравенство): не все имеют доступ к интернету или владеют необходимыми навыками для заполнения онлайн-анкет. Это особенно актуально для пожилых людей, малообеспеченных слоев населения, жителей сельских районов и людей с ограниченными

возможностями. Отсутствие доступа к устройствам: некоторые респонденты могут не иметь компьютера, планшета или смартфона для доступа к анкете. Низкая скорость интернета: плохое интернет-соединение может затруднять или делать невозможным заполнение анкеты, особенно если она содержит мультимедийные элементы. Проблемы с презентативностью выборки. Трудности с контролем выборки: сложно контролировать, кто именно заполняет анкету, особенно если анкета распространяется анонимно. Это может привести к включению в выборку нерелевантных респондентов. Качество данных: недостаточный контроль за условиями заполнения. Недостаток мотивации: респонденты могут не относиться серьезно к заполнению анкеты, особенно если она длинная или сложная. Возможность подделки ответов: в онлайн-анкетах сложнее проверить достоверность ответов, особенно если они не связаны с личными данными респондентов. Проблемы с пониманием вопросов: респонденты могут неверно понимать вопросы в анкете, особенно если они сложны или неоднозначны, и у них нет возможности задать уточняющие вопросы. Трудности с опросом уязвимых групп: сложно получить доступ к определенным уязвимым группам населения (например, бездомным, беженцам), которые могут не иметь доступа к интернету. Технические сбои: сбои в работе платформы для онлайн-опросов, проблемы с загрузкой анкет, ошибки в кодировке могут привести к потере данных или затруднить заполнение анкеты. Проблемы с безопасностью данных: утечка данных респондентов может привести к негативным последствиям. Низкий уровень участия: люди могут просто игнорировать приглашения к участию в онлайн-опросе, особенно если они приходят от незнакомых отправителей. Ограничения в типах вопросов, в частности, сложность использования открытых вопросов.

Критерии оценивания: перечисление минимум четырех недостатков онлайн-анкетирования.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

3. Укажите, какие онлайн-сообщества возникают под влиянием цифровых технологий.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: форумы, например, посвященные компьютерным играм, программированию, автолюбителям, рукоделию, воспитанию детей; группы в социальных сетях, например, посвященные определенным музыкальным группам, фильмам, книгам, хобби, политическим взглядам, поддержке больных людей; онлайн-игры: сообщества игроков в стратегии и другие жанры; сообщества профессионалов, например, для врачей, юристов, программистов.

Критерии оценивания: перечисление минимум двух разновидностей онлайн-сообществ.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

4. Укажите, какие основные действия необходимо предпринимать для снижения рисков использования цифрового пространства в управленческой деятельности.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: разработка и внедрение надежных систем кибербезопасности. Обеспечение прозрачности и подотчетности в принятии решений. Защиту конфиденциальности личных данных. Преодоление «цифрового разрыва». Обучение персонала и повышение его квалификации. Разработка этических принципов использования цифровых технологий. Постоянный мониторинг и оценка рисков. Следование правилам и инструкциям.

Критерии оценивания: перечисление минимум трёх необходимых действий.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2, (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социологический анализ цифрового пространства» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)