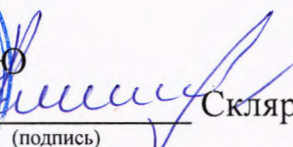


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



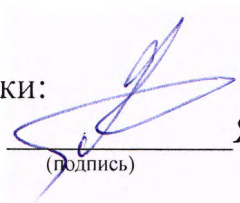

(подпись) Скляр П. П.

03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

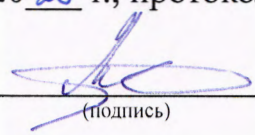
«Социология глобальных процессов»
39.04.01 Социология
«Социология организаций и управления»

Разработчики:

профессор  Яковенко А.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социология глобальных процессов»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

К каким последствиям глобализации относят усиление роли транснациональных корпораций?

- А) снижение уровня жизни в развивающихся странах
- Б) увеличение государственного контроля над экономикой
- В) увеличение налоговых поступлений в государственный бюджет
- Г) снижение конкуренции на мировом рынке

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Выберите один правильный ответ.

Что такое глокализация?

- А) процесс унификации культур и ценностей по всему миру
- Б) процесс приспособления повсеместно распространенных и унифицированных хозяйственных практик к местным условиям
- В) процесс распространения западной культуры и образа жизни
- Г) процесс экономической экспансии ведущих мировых держав

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

3. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных факторов НЕ является ключевым двигателем глобализации?

- а) развитие информационных и коммуникационных технологий
- б) экономическая интеграция и рост международной торговли
- в) процесс политической децентрализации и регионализации
- г) увеличение миграции и международных контактов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

4. Выберите один правильный ответ.

Какой исследователь утверждал о формировании сверхцивилизации, как результате глобализации?

- А) Карл Маркс
- Б) Эмиль Дюркгейм
- В) Питирим Сорокин
- Г) Александр Зиновьев

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между теоретическими подходами и их основными положениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Теоретические подходы		Основные положения	
1)	Мир-системный анализ (Валлерстайн)	А)	изучение влияния колониального прошлого на современные глобальные отношения и неравенство
2)	Теория «общества риска» (У. Бек)	Б)	процесс одновременного усиления глобальных и локальных связей
3)	Теория глокализации (Робертсон)	В)	анализ мирового капитализма как системы, состоящей из ядра, полупериферии и периферии
4)	Постколониальная теория	Г)	изучение многочисленных факторов риска, порожденных процессами глобализации

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Определение	
1)	Глобальный риск	А)	способность государства или актора влиять на других с помощью привлекательных культурных ценностей, институтов и внешней политики
2)	Трансграничное загрязнение	Б)	проблемы, выходящие за рамки национальных границ и требующие коллективных усилий для решения
3)	Мягкая сила (в глобальном контексте)	В)	процесс, при котором культурные различия между странами сокращаются, а культуры становятся более похожими

	Понятие		Определение
4)	Глобальная идентичность	Г)	чувство принадлежности к глобальному сообществу, основанное на осознании взаимосвязанности мира
5)	Культурная гомогенизация	Д)	загрязнение окружающей среды, которое распространяется за пределы границ одной страны

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	Д	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

3. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Понятие		Определение
1)	Глобальная культура потребления	А)	ситуация, когда человек сталкивается с огромным количеством информации, которую сложно усвоить и обработать
2)	Глобальный город	Б)	город, играющий ключевую роль в глобальной экономике и культуре
3)	Информационная перегрузка	В)	смешение и интеграция различных культурных элементов, приводящие к созданию новых культурных форм
4)	Глобальный медиаландшафт	Г)	глобальная система медиа, включающая в себя телевизионные сети, новостные агентства и интернет-платформы
5)	Культурная гибридизация	Д)	система ценностей и практик, ориентированная на потребление товаров и услуг, распространяющаяся по всему миру

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	А	Г	Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

4. Установите соответствие между типами глобальных рисков и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Типы глобальных рисков	Примеры
1) Экономические риски	А) киберпреступность, сбои в работе критической инфраструктуры, связанные с использованием технологий
2) Геополитические риски	Б) неравенство, социальная нестабильность, миграционные кризисы
3) Экологические риски	В) потеря биоразнообразия, загрязнение окружающей среды
4) Технологические риски	Г) торговые войны, экономические кризисы, волатильность финансовых рынков
5) Социальные риски	Д) международные конфликты, терроризм, политическая нестабильность

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов процесса глобализации по мере их исторического развития. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) формирование транснациональных корпораций и глобальных цепочек поставок

Б) великие географические открытия и колониальная экспансия

В) развитие информационных технологий и интернета

Г) формирование мировых религий и торговых путей

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Установите правильную последовательность этапов развития культурной гомогенизации (в целом). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) появление глобальной массовой культуры

Б) распространение культурных образцов и ценностей через СМИ и информационные технологии

- В) создание глобальных медиа-корпораций
Г) снижение культурных различий между странами и регионами
Правильный ответ: Б, В, А, Г
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

3. Установите правильную последовательность этапов формирования мировой системы по И. Валлерстайну. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) колониальная экспансия и включение периферии в мировую экономику
Б) развитие капиталистического производства в ядре
В) появление централизованных государств и развитие торговли
Г) формирование ядра, полупериферии и периферии в мировой системе
Правильный ответ: В, Б, А, Г
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

4. Установите правильную последовательность этапов развития глобального рынка труда. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) развитие дистанционной работы и фриланса
Б) развитие трудовой миграции
В) создание международных трудовых стандартов и правил
Г) глобализация производства и перемещение рабочих мест в страны с более низкой заработной платой
Правильный ответ: Б, Г, В, А
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Глобализация влечет за собой не только экономическую, но и _____ взаимозависимость стран, что означает, что политические события в одной стране могут оказывать влияние на другие страны.

Правильный ответ: политическую.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социология глобальных процессов изучает не только позитивные, но и негативные аспекты глобализации, например, такие как усиление _____ между богатыми и бедными странами.

Правильный ответ: неравенства.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из ключевых акторов в глобальных процессах являются _____, крупные компании, ведущие деятельность в различных странах мира.

Правильный ответ: транснациональные корпорации.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ новый центр мирового развития, базирующийся на инициативе объединения усилий России, Бразилии, Индии, Китая и Южно-Африканской республики.

Правильный ответ: БРИКС.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальные сети и другие платформы для общения и обмена информацией образуют в современном мире _____.

Правильный ответ: глобальное информационное общество.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Потеря рабочих мест в одной стране из-за переноса производства в другую страну с более дешевой рабочей силой называется _____.

Правильный ответ: аутсорсинг / оффшоринг.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Разрыв между теми, кто имеет доступ к цифровым технологиям, и теми, кто не имеет, называют _____.

Правильный ответ: цифровой разрыв.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ситуация, когда страна или регион становится зависимым от других стран из-за неравных экономических отношений, описывается теорией _____.

Правильный ответ: зависимого развития.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Укажите ключевые факторы, определяющие влияние государства на конфигурирование глобальных процессов.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: А) Экономическая мощь: размер экономики, ВВП, промышленное производство, торговля, инвестиции, инновации; Б) Военная мощь: вооруженные силы, военные расходы, ядерный арсенал, военные базы, способность проецировать силу, степень технологической оснащенности; В) Демографический потенциал: численность населения, квалифицированные трудовые ресурсы; Г) Уровень технологического развития: инновации, цифровизация; Д) Экономический потенциал; Е) Природные ресурсы: запасы энергоресурсов, полезные ископаемые, доступ к воде и земле; Ж) Стратегическое положение: географическое положение, доступ к морским путям, границы; З) Культурное влияние, образование, СМИ, гуманитарная политика.

Критерии оценивания: перечисление минимум трёх факторов, определяющих влияние государства на конфигурирование глобальных процессов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Опишите и проанализируйте, какова роль суверенных государств на современном этапе развития глобальных процессов.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: роль суверенных государств на современном этапе развития глобальных процессов остаётся ключевой, хотя и претерпевает значительные изменения. С одной стороны, глобализация размывает границы и передает часть функций государства наднациональным структурам, транснациональным корпорациям и другим акторам. С другой стороны, государство остается основным игроком в международных отношениях и обладает уникальными возможностями и полномочиями, которые другие акторы не имеют. Ключевые аспекты роли суверенных государств в современной глобальной среде следующие: А) Обеспечение безопасности, а именно: защита территории и населения, поскольку государство по-прежнему несёт основную ответственность за защиту своей территории, границ и населения от внешних угроз, включая военные конфликты, терроризм и киберпреступность. Б) Поддержание правопорядка: государство обеспечивает внутреннюю безопасность, поддерживает законность и правопорядок, борется с преступностью и коррупцией. В) Суверенитет и независимость: государство сохраняет право на независимое принятие решений во внутренней и внешней политике, несмотря на давление со стороны других государств и международных организаций. Г) Экономическое регулирование и развитие. Д) Социальная политика:

государство обеспечивает социальную защиту, предоставляет образование, здравоохранение, социальное обеспечение и другие социальные услуги. Е) Международная политика: государства участвуют в дипломатических переговорах, заключают международные договоры и соглашения, разрешают конфликты. Ж) Культурная политика. З) Образовательная политика. Несмотря на тенденции к глобализации роль государства трансформируется, приспосабливается к новым условиям, но не исчезает. Государство должно эффективно использовать свои ресурсы и возможности для защиты своих интересов, обеспечения безопасности и благополучия своих граждан, а также для участия в решении глобальных проблем. Важно находить баланс между национальными интересами и необходимостью международного сотрудничества, между суверенитетом и взаимозависимостью.

Критерии оценивания: перечисление минимум четырёх характеристик роль суверенных государств на современном этапе развития глобальных процессов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

3. Охарактеризуйте, какие вызовы стоят перед сферой образования в условиях глобализации.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: образование в условиях глобализации сталкивается с множеством вызовов, требующих адаптации и инноваций. Вот основные из них: А) Необходимость соответствия требованиям глобального рынка труда. Глобализация ведет к автоматизации и аутсорсингу, что требует от работников новых навыков и компетенций, таких как креативность, критическое мышление, коммуникативные навыки, умение работать в команде и адаптироваться к изменениям, также навыки работы с информационными технологиями становятся необходимыми для всех профессий. Образование должно обеспечивать цифровую грамотность и развивать навыки использования ИТ-технологий для решения профессиональных задач; Б) Сохранение национальной идентичности и культурного разнообразия: глобализация способствует распространению западной культуры и ценностей, что может угрожать национальной идентичности и культурному разнообразию. Образование должно способствовать сохранению и продвижению национальной культуры, истории и традиций. При этом образование должно развивать межкультурную компетентность; В) Обеспечение равного доступа к качественному образованию; Г) Адаптация образовательных систем к новым технологиям и методам обучения, включая развитие онлайн-образования, использование искусственного интеллекта. Д) Необходимость непрерывного обучения. Образование должно стать непрерывным процессом, обеспечивающим возможности для обучения в течение всей жизни.

Критерии оценивания: перечисление минимум трёх вызовов, стоящих перед сферой образования в условиях глобализации.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

4. Проанализируйте основные факторы, обеспечивающие существенное влияние Российской Федерации в определении контуров и сценариев развития глобальных процессов.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: А) Географическое положение: Россия является крупнейшей страной мира по площади, занимая стратегическое положение между Европой и Азией. Это позволяет ей играть роль моста между различными цивилизациями и экономическими блоками; Б) Военный потенциал: Россия обладает мощным ядерным арсеналом, развитым военно-промышленным комплексом и значительными вооруженными силами. Это позволяет ей отстаивать свои интересы и влиять на геополитическую ситуацию в различных регионах мира; В) Запасы природных ресурсов: Россия является одним из крупнейших в мире экспортеров энергоресурсов (нефти и газа), а также обладает значительными запасами других полезных ископаемых. Г) Экономическая развитость; Д) Активная внешняя политика: Россия активно участвует в международных организациях, развивает отношения с различными странами и продвигает свои интересы на мировой арене.

Критерии оценивания: перечисление минимум трёх факторов, обеспечивающих существенное влияние Российской Федерации в определении контуров и сценариев развития глобальных процессов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-4 (ПК-4.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология глобальных процессов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

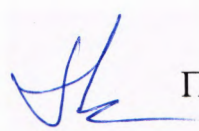
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)