

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

« 13 »

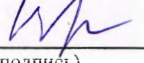
20 25

года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
(научно-исследовательская работа)

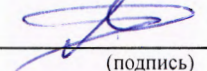
39.04.01 Социология
«Социология организаций и управления»

Разработчики:

профессор  Звонок Н.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Целью научно-исследовательской работы студентов является:

- А) выполнение требований учебного плана
- Б) приобретение навыков самостоятельного научного исследования и углубление знаний по выбранной теме
- В) получение высокой оценки по учебной дисциплине
- Г) освоение теоретического материала

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

2. Выберите один правильный ответ.

«Гипотеза» в научном исследовании – это:

- А) общая цель исследования
- Б) перечень задач, которые необходимо решить в процессе исследования
- В) научно обоснованное предположение, требующее эмпирической проверки
- Г) описание объекта исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между этапами научно-исследовательской работы и их кратким описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап	Краткое описание
1) Выбор темы	А) представление результатов исследования в виде отчета, статьи или доклада

- | | |
|---------------------------|---|
| 2) Формулировка гипотезы | Б) систематический процесс получения информации об объекте исследования с использованием различных методов и инструментов для дальнейшего анализа и интерпретации |
| 3) Сбор данных | В) определение предмета исследования, актуального и интересного для студента |
| 4) Анализ данных | Г) проверка соответствия полученных данных выдвинутой гипотезе |
| 5) Оформление результатов | Д) предположение о возможных взаимосвязях между изучаемыми явлениями |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Б	Г	А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между видами научно-исследовательских работ студентов и их особенностями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид НИРС

Особенности НИРС

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) Курсовая работа | А) самостоятельное исследование по узкой теме, представляемое в виде статьи или тезисов |
| 2) Дипломная работа | Б) результат самостоятельного исследования, демонстрирующий умение применять полученные знания на практике |
| 3) Научная статья | В) итоговая работа студента, демонстрирующая углубленное знание темы и навыки научного исследования |
| 4) Участие в конференции | Г) краткое изложение результатов исследования, представляемое в устной или письменной форме на научном мероприятии |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ и интерпретация данных
- Б) выбор темы исследования
- В) сбор эмпирических данных
- Г) формулировка цели и задач исследования
- Д) оформление результатов исследования

Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

2. Установите правильную последовательность этапов подготовки обзора литературы для НИРС. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ и критическая оценка найденных источников
- Б) определение ключевых слов и терминов для поиска литературы
- В) систематизация и обобщение информации из разных источников
- Г) формулировка цели обзора литературы
- Д) поиск научных публикаций в базах данных и библиотеках

Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основная цель научно-исследовательской работы студента (НИРС) во время прохождения учебной (научно-исследовательской) практики – это развитие у студентов _____ навыков, необходимых для самостоятельного проведения научных исследований.

Правильный ответ: исследовательских / аналитических.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Выбор темы НИРС должен основываться на интересах студента и _____ проблемы.

Правильный ответ: актуальности.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Гипотеза в научно-исследовательской работе – это предположение о _____ между изучаемыми явлениями или процессами.

Правильный ответ: взаимосвязи.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В заключении НИРС необходимо сформулировать основные выводы и _____, а также указать перспективы дальнейших исследований.

Правильный ответ: рекомендации.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При выполнении НИРС необходимо соблюдать принципы научной этики, избегая некорректного цитирования и _____.

Правильный ответ: плагиата

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Важным элементом НИРС является список источников, который должен быть оформлен в соответствии с требованиями _____.

Правильный ответ: ГОСТ.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Результаты анализа данных должны быть представлены в наглядной и _____.

Правильный ответ: структурированной форме / логичной форме.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Формой отчетности по итогам выполнения производственной практики (НИР) является _____.

Правильный ответ: письменный отчет.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Укажите основные требования к структуре и содержанию доклада.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: доклад о прохождении учебной (НИР) практики должен содержать подтверждение актуальности выполненного индивидуального задания, краткое описание процесса выполнения поставленных задач, изложение результатов проведённой работы, выводы и рекомендации. Структура доклада включает в себя следующие главные элементы: а) актуальность поставленных задач в рамках выполнения индивидуального задания; б) процесс организации и осуществления работы для выполнения задания; в) полученные результаты; г) выводы и рекомендации.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех пунктов требований, относящихся к структуре и содержанию доклада.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1;

ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

2. Защита отчета о прохождении учебной (НИР) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной (НИР) практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее восьми;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной (НИР) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной (НИР) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике (научно-исследовательская работа) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)