

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



Директор

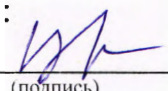
Скляр П. П.

(подпись)

« 13 » 03 20 25 года

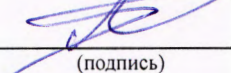
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по производственной практике**  
**(научно-исследовательская работа)**

39.04.01 Социология  
«Социология организаций и управления»

Разработчики:  
профессор  Звонок Н.С.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике  
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Эмпирические данные в научном исследовании – это:

А) теоретические знания по теме научного исследования

Б) данные, полученные в результате наблюдений, экспериментов, опросов и других эмпирических методов

В) общественное мнение по теме исследования

Г) информация, полученная из научных статей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Выберите один правильный ответ.

«Верификация» результатов научного исследования – это:

А) представление результатов исследования на научной конференции

Б) подтверждение достоверности и надежности полученных результатов

В) сравнение результатов исследования с результатами других исследований

Г) внедрение результатов исследования в практику

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ.

«Плагат» в научной работе – это:

А) использование собственных ранее опубликованных работ

Б) использование чужих идей, результатов или текстов без указания авторства

В) критический анализ научных работ других исследователей

Г) цитирование научных работ других исследователей с указанием авторства

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3). ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Формулировка гипотез происходит на этапе социологического исследования:

А) сбора данных

Б) анализа данных

В) определения проблемы и целей и задач исследования

Г) разработки инструментария

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3). ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Прочитайте текст и установите соответствие между методами научного исследования и их применением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод	Применение
1) Опрос	А) изучение статистических данных, нормативных документов, исторических источников
2) Эксперимент	Б) сбор информации об мнениях, оценках и характеристиках изучаемых объектов
3) Наблюдение	В) проверка гипотез путем создания искусственных условий и измерения результатов
4) Анализ документов	Г) описание характеристик объекта в естественных условиях
5) Моделирование	Д) создание упрощенной копии изучаемого объекта или процесса для его изучения

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	Г	А	Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3). ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между структурными элементами научной статьи и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Элементы научной статьи	Содержание
1) Аннотация	А) описание хода исследования, использованных методов и полученных результатов
2) Введение	Б) перечень использованных при написании статьи источников
3) Методология	В) краткое изложение содержания статьи, ее целей и результатов
4) Результаты	Г) обоснование актуальности темы, формулировка цели и задач исследования
5) Список литературы	Д) представление основных полученных результатов и их интерпретация

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	А	Д	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3). ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Прочитайте текст и установите соответствие между требованиями к оформлению научно-исследовательской работы и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Требования к оформлению НИР	Описание
1) Актуальность	А) наличие четкой логической структуры и последовательного изложения материала
2) Научная новизна	Б) соответствие работы современным

- научным проблемам и решению важных задач
- 3) Достоверность                      В) внесение новых элементов в существующие знания или подходы
- 4) Логичность                          Г) обоснованность и подтвержденность результатов исследования

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3). ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность действий при написании научной статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) написание введения (обоснование актуальности, формулировка цели и задач)

Б) написание заключения (выводы и рекомендации)

В) подбор и изучение литературы по теме

Г) написание основной части (описание методов исследования, анализ результатов)

Д) оформление списка литературы

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3). ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Установите правильную последовательность шагов при проведении экспериментального исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) формулировка гипотезы

Б) обработка и анализ данных

В) планирование эксперимента

Г) проведение эксперимента

Д) интерпретация результатов и формулировка выводов

Правильный ответ: А, В, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Этапы подготовки и проведения интервью в рамках НИРС. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) анализ и интерпретация полученных данных

Б) определение цели и задач интервью

В) составление плана интервью

Г) проведение интервью

Д) перевод в текстовый формат записи интервью

Правильный ответ: Б, В, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Методическая стратегия исследования определяется после выбора \_\_\_\_\_ исследования.

Правильный ответ: цели /задач /целей.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Исследование, проводящееся с целью уточнения проблемы, более корректной постановки задач и выдвижения гипотез, называется \_\_\_\_\_ исследованием.

Правильный ответ: поисковым / разведывательным / пилотажным / пробным.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ключевым этапом в проектировании эмпирического исследования является уточнение информационных \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: потребностей.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для более наглядной визуализации данные научного исследования могут быть представлены в виде \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: графика / диаграммы / презентации.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социологу необходимо уметь проводить исследования для понимания социальных процессов, выявления закономерностей, оценки эффективности социальных программ и разработки научно обоснованных \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: рекомендаций.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-

1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3). ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Укажите основные этапы проведения полевого этапа социологического исследования.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: тестирование инструментария (проведение пилотажного исследования) с целью оценивания его на предмет соответствия поставленным задачам, понимания вопросов респондентами, полноты и корректности вариантов ответа и т.д.; подбор интервьюеров и проведение инструктажей с ними; распределение интервьюеров по районам проведения исследования; подготовка и выдача интервьюерам комплектов задания (массив анкет, задания относительно выборки, удостоверение интервьюера, памятка интервьюеру и т.д.); в случае необходимости решение транспортных вопросов, питания и проживания интервьюеров во время проведения полевого этапа исследования; проверка качества выполненной работы интервьюерами; проведение контроля работы интервьюеров.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех этапов проведения полевого этапа социологического исследования.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3). ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Приведите пример темы социологического исследования и обоснуйте ее актуальность для современного общества.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: актуальной темой социологического исследования может быть тема «Влияние социальных сетей на формирование политических взглядов молодежи». Можно выделить следующие аспекты ее актуальности: 1. Растущая роль цифровых технологий – в современном мире цифровые технологии пронизывают практически все сферы жизни: образование, трудоустройство, доступ к информации, социальное взаимодействие, государственные услуги и многое другое. Невозможность полноценно использовать эти технологии становится серьезным барьером для участия в социальной и экономической жизни. 2. Углубление социального неравенства – неравномерное распределение доступа к цифровым технологиям (компьютеры,



интернет, мобильные устройства) усугубляет существующие формы социального неравенства, создавая новые барьеры для определенных групп населения. 3. Социальная изоляция – отсутствие доступа к цифровым технологиям может приводить к социальной изоляции, поскольку многие формы общения и социального взаимодействия перемещаются в онлайн-пространство. Это особенно актуально для пожилых людей, инвалидов и жителей отдаленных районов. 4. Потребность в разработке социальных мер – для преодоления цифрового неравенства необходимо разрабатывать и реализовывать социальные меры, направленные на обеспечение равного доступа к технологиям и развитие цифровых навыков у всех групп населения. Социологическое исследование может предоставить ценную информацию для разработки таких мер, выявляя причины и последствия цифрового неравенства, а также оценивая эффективность существующих программ.

Критерий оценивания: наличие в ответе минимум двух обоснованных аспектов актуальности любой темы социологического исследования.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Укажите основные требования к структуре и содержанию доклада.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: доклад о прохождении производственной (НИР) практики должен содержать подтверждение актуальности выполненного индивидуального задания, краткое описание процесса выполнения поставленных задач, изложение результатов проведённой работы, выводы и рекомендации. Структура доклада включает в себя следующие главные элементы: а) актуальность поставленных задач в рамках выполнения индивидуального задания; б) процесс организации и осуществления работы для выполнения задания; в) полученные результаты; г) выводы и рекомендации.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех пунктов требований, относящихся к структуре и содержанию доклада.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Защита отчета о прохождении производственной (НИР) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной (НИР) практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
  - количество слайдов презентации – не менее восьми;
  - структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
  - оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.
- Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной (НИР) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной (НИР) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (научно-исследовательская работа) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>