

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

и социальных те

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____

« _____ » _____ 200__

Скляр П. П.

« 03 20 23 года

«Социология инновационных процессов»
39.04.01 Социология
«Социология организаций и управления»

профессор Яковенко А.В.

(подпись)

от « 04 » 03 20 23 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социология инновационных процессов»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что такое инновация в социологическом контексте?

А) любое новое технологическое устройство

Б) процесс внедрения чего-то нового, что оказывает значительное влияние на социальную систему

В) улучшение существующего продукта

Г) маркетинговый ход для увеличения продаж

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Какой тип инноваций предполагает радикальное изменение существующей технологической парадигмы?

А) инкрементальная инновация

Б) подрывная инновация

В) архитектурная инновация

Г) радикальная инновация

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Кто является ключевым теоретиком концепции «созидательного разрушения»?

А) Макс Вебер

Б) Карл Маркс

В) Йозеф Шумпетер

Г) Эмиль Дюркгейм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1; ПК-1.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Какая концепция утверждает, что социальные факторы влияют на траекторию развития технологии?

А) технологический детерминизм

Б) социальный конструктивизм технологии

В) экономический детерминизм

Г) природный детерминизм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Диффузия инноваций	А) постепенное улучшение существующих продуктов, процессов или услуг
2) Инкрементальная инновация	Б) процесс распространения новой идеи или продукта в социальной системе
3) Радикальная инновация	В) теория, утверждающая, что социальные, культурные и политические факторы формируют траекторию развития технологии
4) Социальный конструктивизм технологии	Г) инновация, которая приводит к созданию совершенно новых продуктов, рынков и отраслей

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между типами инноваций и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип инноваций	Определение
1) Продуктовая инновация	А) внедрение новых методов организации бизнеса, таких как управление знаниями или новые формы сотрудничества
2) Процессная инновация	Б) внедрение новых методов продажи, продвижения или дистрибуции товаров и услуг
3) Организационная инновация	В) создание новых или значительно улучшенных товаров или услуг
4) Маркетинговая инновация	Г) внедрение новых или значительно улучшенных методов производства или предоставления услуг

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

3. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их кратким содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Краткое содержание
1) Технологический детерминизм	А) идея о том, что технологическое развитие является основным двигателем социальных изменений
2) Открытые инновации	Б) ситуация, когда одни страны или регионы опережают другие в технологическом развитии
3) Технологический разрыв	В) подход к инновациям, предполагающий использование как внутренних, так и внешних источников идей и знаний
4) Зависимость от предшествующего развития	Г) концепция, объясняющая, как ранние решения и обстоятельства ограничивают будущие возможности и инновации

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

4. Установите соответствие между ролями по отношению к инноваторской деятельности и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Инноваторы	А) люди, принимающие инновацию сразу после инноваторов, часто обладающие лидерским потенциалом
2) Ранние последователи	Б) люди, принимающие инновацию одними из последних, часто скептически настроенные
3) Раннее большинство	В) люди, которые любят экспериментировать с новыми идеями, рисковать и обладают высокой терпимостью к неопределенности
4) Позднее большинство	Г) люди, принимающие инновацию после того, как ее приняли другие, более

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла инновации в правильном порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) зрелость
- Б) внедрение
- В) рост
- Г) выведение на рынок

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

2. Расположите действия, необходимые для успешного внедрения организационной инновации, в логической последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) оценка результатов и корректировка стратегии
- Б) разработка и пилотное внедрение инновации
- В) определение необходимости изменений и формулирование целей инновации

Г) широкое внедрение инновации

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

3. Расположите факторы, которые необходимо учитывать при оценке готовности организации к инновациям, в порядке от более общего к более конкретному. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) ресурсы и возможности организации (финансовые, человеческие, технологические)
- Б) стратегическое соответствие инновации целям организации
- В) культура организации (открытость к изменениям, толерантность к риску)

Правильный ответ: В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

4. Расположите типы организаций, участвующих в инновационном процессе, от самых базовых исследований к применению инноваций на практике. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) производственные предприятия

Б) университеты

В) инжиниринговые компании

Г) научно-исследовательские институты

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В контексте социологии инноваций, _____ описывает ситуацию, когда страна или регион не может догнать технологически развитые страны из-за нехватки ресурсов, квалифицированных кадров и благоприятной институциональной среды.

Правильный ответ: технологическая отсталость / цифровая пропасть / цифровая отсталость.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В организационном контексте, _____ может проявляться в виде нежелания сотрудников принимать новые технологии и процессы, что может замедлить или даже сорвать внедрение инноваций.

Правильный ответ: сопротивление изменениям / неприятие нового.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Помимо экономических выгод, инновации могут приносить и _____ выгоды, такие как улучшение качества жизни, повышение социальной справедливости и решение экологических проблем.

Правильный ответ: социальные.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ключевым фактором успеха инновационного процесса является создание _____, то есть, среды, способствующей генерированию, обмену и использованию знаний и идей.

Правильный ответ: инновационной культуры / благоприятного климата.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс, в результате которого инновация распространяется в социальной системе, называется _____.

Правильный ответ: диффузия инноваций.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теория, утверждающая, что технологическое развитие является автономным процессом, независимым от социальных факторов, называется _____.

Правильный ответ: технологический детерминизм.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Модель инноваций, предполагающая активное использование внешних знаний и технологий, называется _____.

Правильный ответ: открытые инновации.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Организация, занимающаяся разработкой и внедрением новых технологий и инноваций, называется _____.

Правильный ответ: инновационная компания / инновационное предприятие.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Приведите примеры того, как социальные сети ускоряют распространение новых технологий и идей.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: образование и распространение знаний: социальные сети предоставляют платформы для онлайн-образования, обмена знаниями и опытом в различных областях, включая инновации и технологии.

Социальная мобилизация и коллективные действия: социальные сети позволяют организовывать коллективные действия в поддержку инновационных решений социальных проблем.

Краудфандинг и новые бизнес-модели: социальные сети стали мощной платформой для краудфандинга, позволяя инновационным проектам получать финансирование напрямую от пользователей.

Вирусный маркетинг и быстрое признание: социальные сети позволяют инновационным продуктам и идеям быстро распространяться благодаря вирусному маркетингу. Если продукт или идея вызывают эмоциональный отклик или решают насущную проблему, пользователи активно делятся ими, увеличивая охват аудитории в геометрической прогрессии.

Сообщества ранних последователей и обратная связь: социальные сети позволяют быстро формировать сообщества вокруг новых технологий и идей, объединяя ранних последователей и энтузиастов.

Критерии оценивания: перечисление минимум три примера того, как социальные сети ускоряют распространение новых технологий и идей.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

2. Перечислите основные социальные последствия внедрения инноваций.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: 1) Создание новых рабочих мест: Инновации часто приводят к появлению новых отраслей и предприятий, что, в свою очередь, создает новые рабочие места. 2) Изменение структуры занятости: Инновации приводят к изменению требований к квалификации работников, увеличивая спрос на специалистов с новыми навыками и компетенциями. 3) Появление новых форм занятости: Инновации в области цифровых технологий способствуют развитию фриланса, удаленной работы и других гибких форм занятости. 4) Повышение уровня жизни: Инновации могут приводить к повышению производительности труда, снижению цен и расширению доступа к товарам и услугам, что способствует повышению уровня жизни населения. 5) Социальное расслоение: Инновации могут усиливать социальное расслоение, поскольку не все группы населения имеют равный доступ к новым технологиям и возможностям. 6) Изменение социальной мобильности: Инновации могут создавать новые возможности для социальной мобильности, позволяя людям из разных слоев общества подниматься по социальной лестнице. 7) Изменение социальных норм и ценностей: Инновации могут приводить к изменению социальных норм и ценностей, формируя новые представления о работе, семье, образовании и других сферах жизни. 8) Изменение коммуникации: Инновации в области коммуникационных технологий (интернет, социальные сети) кардинально изменили способы общения и взаимодействия между людьми. 9) Изменение досуга и развлечений: Инновации в области развлечений (компьютерные игры, онлайн-кинотеатры) предлагают новые формы досуга и развлечений. 10) Формирование новых идентичностей: Социальные сети и онлайн-сообщества способствуют формированию новых идентичностей, основанных

на общих интересах и увлечениях. 11) Новые методы обучения: Инновации в области образовательных технологий (онлайн-курсы, интерактивные учебники) предлагают новые методы обучения и расширяют доступ к образованию. 12) Влияние на здоровье и медицину: Инновации в области медицинских технологий (генная терапия, искусственный интеллект в диагностике) предлагают новые методы диагностики и лечения заболеваний. Инновации в области медицины и здравоохранения способствуют продлению жизни и улучшению качества жизни людей. Инновации в области генетики и биоинформатики позволяют разрабатывать персонализированные методы лечения, учитывающие индивидуальные особенности пациентов.

Критерии оценивания: перечисление минимум пяти социальных последствий внедрения инноваций.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

3. Укажите факторы, способствующие эффективной передаче инновационных технологий и знаний из научной среды в промышленность?

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: 1) Высокое качество научных исследований; 2) Создание специальных подразделений, занимающихся трансфером технологий; 3) Наличие квалифицированных кадров; 4) Готовность к риску и инвестициям; 5) Наличие спроса на инновационные продукты и услуги; 6) Создание сетей сотрудничества между учеными, инженерами, предпринимателями и инвесторами, способствующих обмену информацией и знаниями; 7) Создание культуры, в которой ценится инновационная деятельность и поощряется сотрудничество между наукой и промышленностью; 8) Поддержка научных исследований и разработок государством, в частности, предоставление государственного финансирования для научных исследований и разработок, особенно в приоритетных областях; 9) Развитие инновационной инфраструктуры, например, создание технопарков, бизнес-инкубаторов для инноваций.

Критерии оценивания: перечисление минимум четырех факторов, способствующих эффективной передаче инновационных технологий и знаний из научной среды в промышленность.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

4. Перечислите кратко этические проблемы, которые возникают в связи с развитием искусственного интеллекта.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: 1) Автономия и ответственность: Кто несет ответственность, если автономная система причиняет вред или принимает ошибочное решение? 2) Конфиденциальность и нарушение приватности: как защитить право на конфиденциальность в эпоху ИИ? Как ограничить сбор и использование персональных данных? Как обеспечить прозрачность в

отношении того, как используются данные? 3) Безработица и экономическое неравенство: как обеспечить справедливый переход к автоматизированной экономике? 4) Доверие и безопасность: как бороться с дезинформацией и злоупотреблениями ИИ? 5) Управление и контроль: как обеспечить, чтобы ИИ развивался в соответствии с ценностями и интересами человечества? Как предотвратить злоупотребление ИИ на любых уровнях.

Критерии оценивания: перечисление минимум трёх этических проблем.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология инновационных процессов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)