

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии
Кафедра социология и социальные технологии



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)**

Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Магистерская программа
«Социология организаций и управления»

Квалификация
магистр

Луганск 2023

Лист согласования программы производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Программа производственной практики по направлению подготовки 39.04.01 Социология –
___ с.

Программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 79.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат социологических наук
Садовская А.О.

Программа производственной практики утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» 04 2023 года, протокол № 17

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«10» 04 2023 года, протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является закрепление, углубление, расширение системы теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие умений, навыков и компетенций в области социологии организаций и управления.

Задачами производственной практики являются:

формирование индивидуальной базы знаний и опыта, необходимой как для продолжения освоения основной профессиональной образовательной программы, так и для будущей самостоятельной практической деятельности;

закрепление и апробация в ходе научно-исследовательской работы знаний о теориях, раскрывающих сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации;

формирование умений и навыков организации процессов социально-научного исследования, включающих методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации;

совершенствование навыков использования технологий и методик прикладных социологических исследований.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Необходимыми условиями для прохождения производственной практики являются: знания об основных социологических теориях, принципах и подходах, позволяющих выявлять и объяснять актуальные социальные проблемы и явления, а также социально-демографической структуре населения, историко-культурных факторах развития и формирования общества; умения выявлять взаимосвязь и взаимообусловленность социальных процессов и явлений, определять основные тенденции существования и жизнедеятельности социальных институтов; навыки применения теоретической базы социологической науки для эмпирического анализа и изучения тех или иных социальных процессов.

Производственная практика базируется на содержании учебной практики, дисциплин «Современные методы социологических исследований», «Социология пространства и социальная стратификация», «Современные социологические теории». Является основой для прохождения преддипломной практики и выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для	знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; достоинства и недостатки применения тех или иных методов социологического исследования в зависимости от поставленных задач; уметь: подготавливать прогнозные оценки развития социальных процессов; анализировать социальные

	решения проблемной ситуации	процессы с использованием социологической информации; владеть: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки; преодоления конфликтных ситуаций при осуществлении исследовательской деятельности;
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	знать: основы организации социологического исследования; уметь: находить перспективные и актуальные направления для осуществления исследовательской деятельности; владеть навыками: организации и проведения собственного исследования; поиска действующих начал социальных процессов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива. УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты. УК-3.3. Принимает управленческие решения, способствующие достижению цели.	знать: процедуры организации прикладного социологического исследования, его этапы и специфику в зависимости от выбранных методов; уметь: действовать в нестандартных ситуациях при проведении полевого этапа социологического исследования; владеть навыками: преодоления конфликтных ситуаций при осуществлении исследовательской деятельности;
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата.	знать: основы организации проектной и исследовательской деятельности; подходы к представлению результатов социологического исследования для разных типов аудитории; уметь: грамотно формулировать цели и задачи исследования; подготавливать проектную документацию; обрабатывать результаты исследований с использованием современных информационных технологий; владеть навыками: поиска информации для эффективного обучения и реализации исследовательских целей;

		операционализации понятий при разработке инструментария;
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	знать: сущности и принципы разнообразия культур, межкультурное взаимодействие; уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеть навыками: межкультурного взаимодействия;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Осуществляет реализацию приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе содержательной самооценки.	знать: практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности; уметь: определять мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, уметь понимать и выстраивать свой карьерный рост; владеть навыками: саморазвития, самоорганизации;
ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Отбирает информационно-коммуникационные технологии в зависимости от имеющихся профессиональных задач. ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	знать: подходы к осуществлению поиска научных источников и баз данных с результатами социологических исследований, в том числе и на иностранных ресурсах; уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; владеть навыками: профессиональной коммуникации в процессе осуществления проектной деятельности;
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Понимает ключевые принципы организации и проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований. ОПК-2.2. Организует и проводит фундаментальные и прикладные социологические исследования. ОПК-2.3. Представляет результаты прикладных и фундаментальных	знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

	социологических исследований.	
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Применяет социологические теории, концепции и подходы для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблем. ОПК-3.2. Вырабатывает пути решения социально значимых проблем, основываясь на знаниях социологических теорий в области управления.	знать: инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Осуществляет оценку социальных систем, явлений и процессов с целью подготовки рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга. ОПК-4.2. Применяет результаты социологических исследований при разработке предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы, и консалтинга.	знать: основы и принципы проведения социологической экспертизы и консалтинга; уметь: разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга; владеть навыками: применения результатов социологических исследований, подготовки отчетной информации;
ПК-1. Способен определять, описывать, и прогнозировать социально-экономические и политические явления и процессы с использованием современных социологических концепций и теорий	ПК-1.1. Применяет современные социологические концепции и теории в профессиональной деятельности. ПК-1.2. Выявляет, описывает и прогнозирует экономические, политические и социальные проблемы.	знать: виды и характер работ на каждом этапе социологического исследования; этапы проведения прикладного социологического исследования; основные принципы и подходы для обобщения и интерпретации результатов социологического исследования; уметь: рационально распределять временные ресурсы при организации и проведении социологических исследований; определять последовательность и обоснованность различных этапов социологических исследований в зависимости от изучаемой проблематики; подбирать необходимые

		<p>принципы обобщения и интерпретации данных социологических исследований в контексте их целей, задач и гипотез;</p> <p>владеть навыками: организации подготовки и проведения социологического исследования; дифференциации каждого этапа социологического исследования с учетом изучаемой проблематики и специфики метода исследования; обобщения и интерпретации полученных данных социологического исследования;</p>
<p>ПК-2. Способен осваивать, адаптировать и применять в практической деятельности новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые</p>	<p>ПК-2.1. Самостоятельно осваивает новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые.</p> <p>ПК-2.2. Применяет в практической деятельности новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые.</p> <p>ПК-2.3. Адаптирует методы и технологии сбора и обработки информации к поставленным исследовательским задачам.</p>	<p>знать: основные принципы разработки программы и инструментария для проведения социологических исследований; базовые количественные и качественные методы социологического исследования; способы операционализации понятий для программы и инструментария социологического исследования;</p> <p>основные подходы для определения показателей социологического исследования;</p> <p>уметь: разрабатывать программу и инструментарий социологического исследования;</p> <p>соотносить определенные методы проведения социологического исследования с изучаемой проблемой;</p> <p>выделять ключевые понятия в программе исследования для последующей их операционализации;</p> <p>выявлять главные тематические сегменты программы исследования для определения показателей;</p> <p>владеть навыками: адаптации принципов разработки программы и инструментария, социологического исследования к изучаемому проблемному полю; определения метода социологического исследования, адекватного изучаемой проблеме;</p>

		<p>проведения операционализации понятий для инструментария социологического исследования; определения главных показателей социологического исследования;</p>
<p>ПК-3. Способен организовывать проведение экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений с использованием социологического инструментария</p>	<p>ПК-3.1. Проводит анализ экспертных оценок для изучения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений. ПК-3.2. Применяет социологический инструментарий при организации проведения экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ и решений.</p>	<p>знать: достоинства и недостатки применения тех или иных методов социологического исследования в зависимости от поставленных задач; уметь: соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; подбирать адекватные вторичные исследовательские данные для сравнения с результатами проведенного исследования, а также грамотно подбирать необходимые критерии и категории для сравнения данных; владеть навыками: анализа и интерпретации результатов исследования; осуществления сравнительного анализа полученных данных проведенного исследования с данными других исследований в соответствии с тематикой, целями и гипотезами исследования;</p>
<p>ПК-4. Способен оценивать результативность осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций</p>	<p>ПК-4.1. Идентифицирует и описывает объект осуществляемых политических, экономических и управленческих решений с использованием социологической теории. ПК-4.2. Применяет системы показателей для оценки результативности осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций.</p>	<p>знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; уметь: использовать результаты социологических исследований, в том числе вторичной социологической информации, для построения аналитических выводов; владеть навыками: применения основных социологических теорий для анализа социальных процессов и социологической информации; представления результатов социологического исследования для разных типов аудитории;</p>
<p>ПК-5. Способен поддерживать актуальные знания о теориях и методах социологии и применять</p>	<p>ПК-5.1. Поддерживает актуальные знания о теориях и методах социологии. ПК-5.2. Отслеживает актуальные тенденции в</p>	<p>знать: актуальные литературные источники в области социологии; уметь: отслеживать и анализировать актуальные тенденции в области социологии и</p>

их в преподавании социологических дисциплин	социологической науке.	социологии управления; владеть навыками: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки; применения современных информационных технологии в собственных исследованиях;
---	------------------------	---

4. Вид, тип, способ, форма проведения практики.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на кафедре социологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», либо в учреждениях, в которых может осуществляться научно-исследовательская деятельность обучающегося, во 2 семестре (очная форма обучения) / в 2 и 4 семестрах (заочная форма обучения).

Продолжительность прохождения производственной практики – 8 недель, трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
Очная форма обучения			
2 семестр			
1.	Предварительный этап	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности – 2 ч.; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации – 2 ч.; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики – 8 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание
2.	Основной этап	Консультации с руководителем практики – 6 ч.; выполнение индивидуального задания – 378 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание
3.	Заключительный этап	Подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике – 34 ч.; прохождение промежуточной аттестации по результатам практики – 2 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание
Заочная форма обучения			
2 семестр			

1.	Предварительный этап	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности – 2 ч.; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации – 2 ч.; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики – 8 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание
2.	Основной этап	Консультации с руководителем практики – 3 ч.; выполнение индивидуального задания – 165 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание
3.	Заключительный этап	Подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике – 34 ч.; прохождение промежуточной аттестации по результатам практики – 2 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание
4 семестр			
1.	Предварительный этап	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности – 2 ч.; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации – 2 ч.; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики – 8 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание
2.	Основной этап	Консультации с руководителем практики – 3 ч.; выполнение индивидуального задания – 165 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание
3.	Заключительный этап	Подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике – 34 ч.; прохождение промежуточной аттестации по результатам практики – 2 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание

7. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственной практики является дифференцированный зачет, который выставляется после защиты отчёта по практике. Отчёт вместе с дневником и календарным графиком практики подается на рецензирование руководителю практики. После доработки и окончательного согласования с руководителем практики отчет представляется на защиту.

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

С целью качественного выполнения главных задач учебно-воспитательного процесса применяется проблемный подход к организации практической деятельности обучающихся. Индивидуальные задания руководителя практики включают элементы анализа конкретных ситуаций и решение практических задач.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут использоваться инновационные образовательные технологии при реализации различных видов практической деятельности обучающегося. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Руководство практикой ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное и проектное обучение, кейс-стади.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Абрамова, С. Б. Методология и методы социологического изучения социальных изменений : учебно-методическое пособие / С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков ; под общ. ред. А. В. Меренкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-2954-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942646> – Режим доступа: по подписке.

2. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Готлиб. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047517> – Режим доступа: по подписке.

3. Инновации в профессиональном образовании: проблемы, подходы, педагогические технологии : монография / под ред. В.А. Беликова, П.Ю. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2074250. - ISBN 978-5-16-018875-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2074250> – Режим доступа: по подписке.

б) вспомогательная

1. Алексеев, С. А. Теория измерений в социологии : учебное пособие / С. А. Алексеев. - Казань : КНИТУ, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-7882-2710-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898848> – Режим доступа: по подписке.

2. Белановский, С. А. Производственные интервью : сборник документов / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 740 с. - ISBN 978-5-16-108104-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047818> Режим доступа: бесплатно

3. Ваньке, А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании / А. В. Ваньке, Е. В. Полухина, А. В. Стрельникова. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2021. - 259 с. - ISBN 978-5-7598-2086-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018110> – Режим доступа: по подписке.

4. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-

03531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 13.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2 : практикум / А. С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 363 с. - ISBN 978-5-9765-2020-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047524> (дата обращения: 04.01.2024). – Режим доступа: по подписке. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 768 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018913-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078369> – Режим доступа: по подписке.

6. Дудина, В. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940854> – Режим доступа: по подписке.

7. Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии : учебник / А.В.Дятлов, Д.А.Гугуева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 226 с. - ISBN 978-5-9275-2690-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039664> – Режим доступа: по подписке.

8. Основы научно-исследовательской работы в переводе : практикум / сост. Л. Р. Вартанова, Т. В. Марченко. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2023. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132914> – Режим доступа: по подписке.

в) периодические издания:

Вестник Института социологии. – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук: М. – URL: <https://www.vestnik-isras.ru/>

Власть. – ООО Редакция журнала «Власть»: М. – URL: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast>

Гуманитарий Юга России. Редакция журнала «Гуманитарий Юга России»: Ростов н/Д. – URL: <http://jour.isras.ru/index.php/hsr>

Интер. – Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН: М. – URL: <http://www.inter-fnisc.ru/index.php/inter>

Политические исследования. – НП «Редакция журнала «Полис» («Политические исследования»): М. – URL: <http://www.politstudies.ru/>

Социологическая наука и социальная практика. – Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН: М. – URL: <https://www.jour.isras.ru/index.php/snsp>

Социологические исследования. – Наука: М. – URL: <http://socis.isras.ru/>

Социологический журнал. – Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН: М. – URL: <http://jour.isras.ru/index.php/socjour/>

Социология: 4М. – Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН: М. – URL: <http://jour.isras.ru/index.php/soc4m/index>

Управление наукой: теория и практика. – Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН: М. – URL: <https://www.science-practice.ru>

г) Интернет-ресурсы:

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru> Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение производственной практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

11. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
фонда оценочных средств по производственной практике
(научно-исследовательская работа)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения
производственной практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Контролируемый вид деятельности	Этап формирования (семестр)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.</p>	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)

				результатам прохождения практики	форма)
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива. УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты. УК-3.3. Принимает управленческие решения,	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)

			способствующие достижению цели.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)

				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Осуществляет реализацию приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе содержательной самооценки.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем	2 (очная форма);

				практики	2, 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
7	ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Отбирает информационно-коммуникационные технологии в зависимости от имеющихся профессиональных задач. ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
8	ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Понимает ключевые принципы организации и проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований. ОПК-2.2. Организует и проводит фундаментальные и	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)

			прикладные социологические исследования. ОПК-2.3. Представляет результаты прикладных и фундаментальных социологических исследований.	выполнение индивидуального задания	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
9	ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Применяет социологические теории, концепции и подходы для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблем. ОПК-3.2. Вырабатывает пути решения социально значимых проблем, основываясь на знаниях социологических теорий в области управления.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
10	ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения	ОПК-4.1. Осуществляет оценку социальных систем, явлений и процессов с целью подготовки рекомендаций	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике,	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)

		социологической экспертизы и консалтинга	для проведения социологической экспертизы и консалтинга. ОПК-4.2. Применяет результаты социологических исследований при разработке предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга.	ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
11	ПК-1	Способен определять, описывать, прогнозировать социально-экономические и политические явления и процессы с использованием современных социологических концепций и теорий	ПК-1.1. Применяет современные социологические концепции и теории в профессиональной деятельности. ПК-1.2. Выявляет, описывает и прогнозирует экономические, политические и социальные проблемы.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)

12	ПК-2	Способен осваивать, адаптировать и применять в практической деятельности новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые	<p>ПК-2.1. Самостоятельно осваивает новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые.</p> <p>ПК-2.2. Применяет в практической деятельности новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые.</p> <p>ПК-2.3. Адаптирует методы и технологии сбора и обработки информации к поставленным исследовательским задачам.</p>	<p>практики</p> <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики</p> <p>выполнение индивидуального задания</p> <p>консультации с руководителем практики</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)</p> <p>2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)</p> <p>2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)</p> <p>2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)</p> <p>2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)</p>
13	ПК-3	Способен организовывать проведение экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений с использованием социологического инструментария	<p>ПК-3.1. Проводит анализ экспертных оценок для изучения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений.</p> <p>ПК-3.2. Применяет социологический инструментарий при организации проведения экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ и решений.</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики</p> <p>выполнение индивидуального задания</p> <p>консультации с руководителем практики</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника</p>	<p>2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)</p> <p>2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)</p> <p>2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)</p> <p>2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)</p>

				и отчёта по практике	форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
14	ПК-4	Способен оценивать результативность осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций	ПК-4.1. Идентифицирует и описывает объект осуществляемых политических, экономических и управленческих решений с использованием социологической теории. ПК-4.2. Применяет системы показателей для оценки результативности осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
15	ПК-5	ПК-5. Способен поддерживать актуальные знания о теориях и методах социологии и применять их в преподавании социологических дисциплин	ПК-5.1. Поддерживает актуальные знания о теориях и методах социологии. ПК-5.2. Отслеживает актуальные тенденции в социологической науке.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				консультации с	2 (очная форма)

				руководителем практики	форма); 2, 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма); 2, 4 (заочная форма)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Контролируемый вид деятельности	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; достоинства и недостатки применения тех или иных методов социологического исследования в зависимости от поставленных задач; уметь: подготавливать прогнозные оценки развития социальных процессов; анализировать социальные процессы с использованием	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

		социологической информации; владеть: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки; преодоления конфликтных ситуаций при осуществлении исследовательско й деятельности;	промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; достоинства и недостатки применения тех или иных методов социологического исследования в зависимости от поставленных задач; уметь: подготавливать прогнозные оценки развития социальных процессов; анализировать социальные процессы с использованием социологической информации; владеть: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

			научной оценки; преодоления конфликтных ситуаций при осуществлении исследовательской деятельности;		
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; достоинства и недостатки применения тех или иных методов социологического исследования в зависимости от поставленных задач; уметь: подготавливать прогнозные оценки развития социальных процессов; анализировать социальные процессы с использованием социологической информации; владеть: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки; преодоления конфликтных ситуаций при осуществлении исследовательской деятельности;	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание
2	УК-2	УК-2.1.	знать: основы	инструктаж по технике	Дневник

		<p>Понимает принципы проектного подхода к управлению.</p>	<p>организации социологического исследования; уметь: находить перспективные и актуальные направления для осуществления исследовательской деятельности; владеть навыками: организации и проведения собственного исследования; поиска действующих начал социальных процессов.</p>	<p>безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание</p>
		<p>УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>знать: основы организации социологического исследования; уметь: находить перспективные и актуальные направления для осуществления исследовательской деятельности; владеть навыками: организации и проведения собственного исследования; поиска действующих начал социальных</p>	<p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание</p>

			процессов.	индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
3	УК-3	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.	знать: процедуры организации прикладного социологического исследования, его этапы и специфику в зависимости от выбранных методов; уметь: действовать в нестандартных ситуациях при проведении полевого этапа социологического исследования; владеть навыками: преодоления конфликтных ситуаций при осуществлении исследовательской деятельности;	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание
		УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет	знать: процедуры организации прикладного социологического исследования, его этапы и специфику в зависимости от выбранных	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по

	приоритеты.	методов; уметь: действовать в нестандартных ситуациях при проведении полевого этапа социологического исследования; владеть навыками: преодоления конфликтных ситуаций при осуществлении исследовательской деятельности;	индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	практике; индивидуальное задание
	УК-3.3. Принимает управленческие решения, способствующие достижению цели.	знать: процедуры организации прикладного социологического исследования, его этапы и специфику в зависимости от выбранных методов; уметь: действовать в нестандартных ситуациях при проведении полевого этапа социологического исследования; владеть навыками: преодоления конфликтных ситуаций при осуществлении исследовательской деятельности;	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание

				промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
4	УК-4	<p>УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>знать: основы организации проектной и исследовательской деятельности; подходы к представлению результатов социологического исследования для разных типов аудитории; уметь: грамотно формулировать цели и задачи исследования; подготавливать проектную документацию; обрабатывать результаты исследований с использованием современных информационных технологий; владеть навыками: поиска информации для эффективного обучения и реализации исследовательских целей; операционализации понятий при разработке инструментария;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание</p>
		<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата.</p>	<p>знать: основы организации проектной и исследовательской деятельности; подходы к представлению результатов социологического исследования</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий,</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике;</p>

			<p>для разных типов аудитории;</p> <p>уметь: грамотно формулировать цели и задачи исследования;</p> <p>подготавливать проектную документацию;</p> <p>обрабатывать результаты исследований с использованием современных информационных технологий;</p> <p>владеть навыками: поиска информации для эффективного обучения и реализации исследовательских целей;</p> <p>операционализации понятий при разработке инструментария;</p>	<p>направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>индивидуальное задание</p>
5	УК-5	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>знать: сущности и принципы разнообразия культур, межкультурное взаимодействие;</p> <p>уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>владеть навыками: межкультурного взаимодействия;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>

				промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	знать: сущности и принципы разнообразия культур, межкультурное взаимодействие; уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеть навыками: межкультурного взаимодействия;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание
6	УК-6	УК-6.1. Определяет мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	знать: практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности; уметь: определять мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, уметь понимать и выстраивать свой карьерный рост; владеть навыками:	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание

			саморазвития, самоорганизации	промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
		УК-6.2. Осуществляет реализацию приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе содержательной самооценки.	<p>знать:</p> <p>практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>определять мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, уметь понимать и выстраивать свой карьерный рост;</p> <p>владеть навыками: саморазвития, самоорганизации</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>
7	ОПК-1	ОПК-1.1. Отбирает информационно-коммуникационные технологии в зависимости от имеющихся профессиональных задач.	<p>знать: подходы к осуществлению поиска научных источников и баз данных с результатами социологических исследований, в том числе и на иностранных ресурсах;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть навыками: профессионально</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>

			й коммуникации в процессе осуществления проектной деятельности;	промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
		ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	знать: подходы к осуществлению поиска научных источников и баз данных с результатами социологических исследований, в том числе и на иностранных ресурсах; уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; владеть навыками: профессиональной коммуникации в процессе осуществления проектной деятельности;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание
8	ОПК-2	ОПК-2.1. Понимает ключевые принципы организации и проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований.	знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; владеть:	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание

		способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
	ОПК-2.2. Организовывает и проводит фундаментальные и прикладные социологические исследования.	знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание
	ОПК-2.3. Представляет результаты прикладных и фундаментальных социологических исследований.	знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; владеть:	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

			способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
9	ОПК-3	ОПК-3.1. Применяет социологические теории, концепции и подходы для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблем.	знать: инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание
		ОПК-3.2. Вырабатывает пути решения социально значимых проблем, основываясь на знаниях	знать: инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; уметь:	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики;

		социологических теорий в области управления.	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;	практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	отчёт по практике; индивидуальное задание
10	ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет оценку социальных систем, явлений и процессов с целью подготовки рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга.	знать: основы и принципы проведения социологической экспертизы и консалтинга; уметь: разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга; владеть навыками: применения результатов социологических исследований, подготовки отчетной информации;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

				промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
		ОПК-4.2. Применяет результаты социологических исследований при разработке предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга.	знать: основы и принципы проведения социологической экспертизы и консалтинга; уметь: разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга; владеть навыками: применения результатов социологических исследований, подготовки отчетной информации;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание
11	ПК-1	ПК-1.1. Применяет современные социологические концепции и теории в профессиональной деятельности.	знать: виды и характер работ на каждом этапе социологического исследования; этапы проведения прикладного социологического исследования; основные принципы и подходы для обобщения и интерпретации результатов социологического исследования; уметь: рационально распределять временные ресурсы при	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

		<p>организации и проведении социологических исследований; определять последовательность и обоснованность различных этапов социологических исследований в зависимости от изучаемой проблематики; подбирать необходимые принципы обобщения и интерпретации данных социологических исследований в контексте их целей, задач и гипотез; владеть навыками: организации подготовки и проведения социологического исследования; дифференциации каждого этапа социологического исследования с учетом изучаемой проблематики и специфики метода исследования; обобщения и интерпретации полученных данных социологического исследования;</p>	<p>промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	
	<p>ПК-1.2 Выявляет, описывает и прогнозирует</p>	<p>знать: виды и характер работ на каждом этапе</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение</p>	<p>Дневник практики; календарный</p>

		<p>экономические, политические и социальные проблемы.</p>	<p>социологическое исследование; этапы проведения прикладного социологического исследования; основные принципы и подходы для обобщения и интерпретации результатов социологического исследования; уметь: рационально распределять временные ресурсы при организации и проведении социологических исследований; определять последовательность и обоснованность различных этапов социологических исследований в зависимости от изучаемой проблематики; подбирать необходимые принципы обобщения и интерпретации данных социологических исследований в контексте их целей, задач и гипотез; владеть навыками: организации подготовки и проведения социологического</p>	<p>индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание</p>
--	--	---	---	--	--

			о исследования; дифференциации каждого этапа социологическог о исследования с учетом изучаемой проблематики и специфики метода исследования; обобщения и интерпретации полученных данных социологическог о исследования;		
12	ПК-2	ПК-2.1. Самостоятельно осваивает новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые.	знать: основные принципы разработки программы и инструментария для проведения социологических исследований; базовые количественные и качественные методы социологическог о исследования; способы операционализац ии понятий для программы и инструментария социологическог о исследования; основные подходы для определения показателей социологическог о исследования; уметь: разрабатывать программу и инструментарий социологическог о исследования; соотносить определенные	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

			<p>методы проведения социологического исследования с изучаемой проблемой; выделять ключевые понятия в программе исследования для последующей их операционализации;</p> <p>выявлять главные тематические сегменты программы исследования для определения показателей;</p> <p>владеть навыками: адаптации принципов разработки программы и инструментария, социологического исследования к изучаемому проблемному полю;</p> <p>определения метода социологического исследования, адекватного изучаемой проблеме;</p> <p>проведения операционализации понятий для инструментария социологического исследования;</p> <p>определения главных показателей социологического исследования;</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-2.2. Применяет в практической деятельности новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые.</p>	<p>знать: основные принципы разработки программы и инструментария для проведения социологических исследований; базовые количественные и качественные методы социологического исследования; способы операционализации понятий для программы и инструментария социологического исследования; основные подходы для определения показателей социологического исследования; уметь: разрабатывать программу и инструментарий социологического исследования; соотносить определенные методы проведения социологического исследования с изучаемой проблемой; выделять ключевые понятия в программе исследования для последующей их операционализации; выявлять главные тематические</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>сегменты программы исследования для определения показателей;</p> <p>владеть навыками: адаптации принципов разработки программы и инструментария, социологического исследования к изучаемому проблемному полю;</p> <p>определения метода социологического исследования, адекватного изучаемой проблеме;</p> <p>проведения операционализации понятий для инструментария социологического исследования;</p> <p>определения главных показателей социологического исследования;</p>		
	<p>ПК-2.3. Адаптирует методы и технологии сбора и обработки информации к поставленным исследовательским задачам.</p>	<p>знать: основные принципы разработки программы и инструментария для проведения социологических исследований;</p> <p>базовые количественные и качественные методы социологического исследования;</p> <p>способы операционализации понятий для</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания; консультации с</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>

		<p>программы и инструментария социологического исследования; основные подходы для определения показателей социологического исследования;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать программу и инструментарий социологического исследования; соотносить определенные методы проведения социологического исследования с изучаемой проблемой; выделять ключевые понятия в программе исследования для последующей их операционализации; выявлять главные тематические сегменты программы исследования для определения показателей; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> адаптации принципов разработки программы и инструментария, социологического исследования к изучаемому проблемному полю; 	<p>руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	
--	--	---	--	--

			определения метода социологического исследования, адекватного изучаемой проблеме; проведения операционализации понятий для инструментария социологического исследования; определения главных показателей социологического исследования;		
13	ПК-3	ПК-3.1. Проводит анализ экспертных оценок для изучения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений.	<p>знать:</p> <p>достоинства и недостатки применения тех или иных методов социологического исследования в зависимости от поставленных задач;</p> <p>уметь:</p> <p>соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования;</p> <p>подбирать адекватные вторичные исследовательские данные для сравнения с результатами проведенного исследования, а также грамотно подбирать необходимые критерии и категории для сравнения</p>	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание

		данных; владеть навыками: анализа и интерпретации результатов исследования; осуществления сравнительного анализа полученных данных проведенного исследования с данными других исследований в соответствии с тематикой, целями и гипотезами исследования;			
	ПК-3.2. Применяет социологический инструментарий при организации проведения экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ решений.	знать: достоинства и недостатки применения тех или иных методов социологическог о исследования в зависимости от поставленных задач; уметь: соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; подбирать адекватные вторичные исследовательск ие данные для сравнения с результатами проведенного исследования, а также грамотно подбирать необходимые	изучение программы получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на индивидуальное ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	рабочей практики, задания отчетности по составление графика практики; занятий, на индивидуальное со спецификой практической деятельности социолога; с руководителем практики; оформление по результатам	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

			критерии и категории для сравнения данных; владеть навыками: анализа и интерпретации результатов исследования; осуществления сравнительного анализа полученных данных проведенного исследования с данными других исследований в соответствии с тематикой, целями и гипотезами исследования;		
14	ПК-4	ПК-4.1. Идентифицирует и описывает объект осуществляемых политических, экономических и управленческих решений с использованием социологической теории.	знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; уметь: использовать результаты социологических исследований, в том числе вторичной социологической информации, для построения аналитических выводов; владеть навыками: применения основных социологических теорий для анализа	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

			социальных процессов и социологической информации; представления результатов социологического исследования для разных типов аудитории;		
		ПК-4.2. Применяет системы показателей для оценки результативности осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций.	знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; уметь: использовать результаты социологических исследований, в том числе вторичной социологической информации, для построения аналитических выводов; владеть навыками: применения основных социологических теорий для анализа социальных процессов и социологической информации; представления результатов социологического исследования для разных типов аудитории;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание
15	ПК-5	ПК-5.1. Поддерживает актуальные знания о теориях	знать: актуальные литературные источники в	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания	Дневник практики; календарный график

		и методах социологии.	области социологии; уметь: отслеживать и анализировать актуальные тенденции в области социологии и социологии управления; владеть навыками: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки; применения современных информационных технологии в собственных исследованиях;	по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание
		ПК-5.2. Отслеживает актуальные тенденции в социологической науке.	знать: актуальные литературные источники в области социологии; уметь: отслеживать и анализировать актуальные тенденции в области социологии и социологии управления; владеть навыками: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки; применения современных информационных технологии в	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

			собственных исследованиях;		
--	--	--	-------------------------------	--	--

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания представляют собой совместную деятельность обучающегося с руководителем практики с целью применения полученных в период теоретического обучения знаний путем выполнения профессионально-ориентированных заданий, направленных на приобретение опыта прикладной исследовательской деятельности и развитие аналитических способностей.

Типовые индивидуальные задания:

1. Изучить рабочую программу научно-исследовательской работы.
2. Выбрать интересующие актуальные проблемы по направлению исследования и сформулировать тему научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.
3. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты и подобрать научные источники.
4. Определить ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.
5. Сформулировать цель и задачи, объект и предмет исследования, а также рабочие гипотезы.
6. Описать новизну, актуальность, научную проработанность, теоретическую и практическую значимость исследования.
7. Подготовить рабочий вариант структуры магистерской диссертации.
8. Описать основные теоретические подходы к изучению исследуемой проблематики.
9. Определить современные методы, которые целесообразно использовать при проведении исследования.
10. Разработать основные положения программы для проведения прикладного социологического исследования.
11. Отобрать и проанализировать необходимые научные источники по конкретной проблеме будущего исследования.
12. Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания.
13. Собрать необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочих гипотез исследования.
14. Обработать и проанализировать результаты исследования.
15. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключение.
16. Разработать презентационный материал по основным результатам научно-исследовательской работы.
17. Принять участие в научно-исследовательских и научно-практических конференциях, которые касаются проблемы исследования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству индивидуальные задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на высоком уровне в полном соответствии с поставленными задачами и требованиями
4	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на среднем уровне в достаточном соответствии с поставленными задачами и требованиями
3	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на низком уровне в недостаточном соответствии с поставленными задачами и требованиями

2	Индивидуальное задание не выполнено
---	-------------------------------------

Оценочные средства для промежуточной аттестации по производственной практике

Общая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Календарный график практики	Средство, составляемое руководителем практики совместно со студентом, которое отражает в себе сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и включает отметки руководителя, подтверждающие их выполнение	Требования к структуре и содержанию календарного графика практики
2	Дневник практики	Средство, в котором студент подробно отражает проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики	Требования к структуре и содержанию дневника практики
3	Отзыв руководителя практики	Средство, позволяющее получить оценку качества выполнения студентом индивидуальных заданий и других мероприятий, согласно календарному графику практики	Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя практики
4	Отчёт по практике	Средство, позволяющее получить сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, умении использовать теоретические знания и навыки для осуществления практической деятельности, способности анализировать информацию, проводить исследования, делать выводы и выдвигать предложения и рекомендации	Требования к структуре и содержанию отчёта по практике
5	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной практической задачи	Требования к структуре и содержанию доклада
6	Собеседование (в форме ответов на вопросы и участия в дискуссии)	Средство контроля, организованное как специальная беседа по теме диссертационного исследования и	Количество и содержание вопросов

		рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. и уровня сформированности исследовательских умений	определяется спецификой индивидуального задания, фондом оценочных средств не регламентируется
--	--	---	---

Требования к структуре и содержанию календарного графика практики

Календарный график практики должен содержать сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Календарный график практики является одним из разделов дневника практики, который составляется руководителем практики совместно со студентом. После завершения каждого запланированного вида работ руководителем проставляется отметка о выполнении.

Требования к структуре и содержанию дневника практики

Дневник практики должен отражать проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики. Рабочие записи в дневнике практики должны отражать не только проделанную работу, но и самостоятельный анализ ее содержания, результаты выполнения индивидуального задания и описание приобретённого опыта практической деятельности.

Структура рабочих записей в дневнике практики должна содержать регулярные, последовательные записи, подробно описывающие деятельность, осуществляемую студентом.

Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя практики

Отзыв научного руководителя о выполненном индивидуальном задании должен включать оценку способности студента осуществлять практическую деятельность, применять приобретённые в период теоретического обучения знания, умения и навыки.

Отзыв пишется в свободной форме.

Требования к структуре и содержанию отчёта по практике

Отчёт должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения.

Структура отчёта по практике:

1. Введение.
2. Основная часть, включающая сведения о выполнении всех разделов программы практики, характеристики места прохождения практики, процесса и результатов выполнения индивидуального задания.
3. Заключение. Выводы и предложения по результатам выполненного индивидуального задания.
4. Список использованных источников и литературы.

Требования к структуре и содержанию доклада

Доклад должен содержать подтверждение актуальности выполненного индивидуального задания, краткое описание процесса выполнения поставленных задач, изложение результатов проведённой работы, выводы и рекомендации.

Структура доклада:

1. Актуальность поставленных задач в рамках выполнения индивидуального задания.
2. Процесс организации и осуществления работы для выполнения задания.
3. Полученные результаты.
4. Выводы и рекомендации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация по
производственной практике

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	<p>Студент показал высокий уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания уверенно применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю в полном соответствии со сроками, запланированными календарным графиком практики. Дневник практики содержит подробные рабочие записи с анализом проделанной работы и результатами выполнения индивидуального задания. В отчёте по практике студент демонстрирует уверенное владение навыками работы с теоретическим и прикладным материалом, выдвинутые выводы и предложения обладают высоким уровнем качества. Во время защиты ответил на все поставленные вопросы без затруднений. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «отлично».</p>
хорошо (4)	<p>Студент показал средний уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач не совсем уверенно. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю в соответствии со сроками, запланированными календарным графиком практики. Дневник практики содержит достаточные рабочие записи с анализом проделанной работы и результатами выполнения индивидуального задания. В отчёте по практике студент демонстрирует владение навыками работы с теоретическим и прикладным материалом, выдвинутые выводы и предложения обладают средним уровнем качества. Во время защиты ответил на все поставленные вопросы с незначительными затруднениями. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «хорошо».</p>
удовлетворительно (3)	<p>Студент показал ниже среднего уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания недостаточно уверенно применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю с незначительными отклонениями от сроков, запланированных календарным графиком практики. Дневник практики содержит только общие</p>

	<p>рабочие записи о проделанной работе и результатах выполнения индивидуального задания. В отчёте по практике студент демонстрирует недостаточное владение навыками работы с теоретическим и прикладным материалом, выдвинутые выводы и предложения обладают низким уровнем качества. Во время защиты отвечал на поставленные вопросы с затруднениями. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «удовлетворительно».</p>
<p>неудовлетворительно (2)</p>	<p>Студент показал крайне низкий уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания продемонстрировал неспособность применять знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент не выполнил все запланированные виды работ и не отчитался о них руководителю в сроки, запланированные календарным графиком практики. Дневник практики не составлен. Отчёт не предоставлен. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «неудовлетворительно».</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)