

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии
Кафедра социологии и социальные технологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

«_____» _____ П.П. Складар
2023г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(педагогическая)**

Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Магистерская программа
«Социология организаций и управления»

Квалификация
магистр

Луганск 2023

Лист согласования программы производственной практики
(педагогическая)

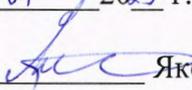
Программа производственной практики по направлению подготовки 39.04.01 Социология –
___ с.

Программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 79.

СОСТАВИТЕЛЬ:

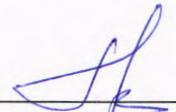
доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат социологических наук
Садовская А.О.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий « 11 » 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой _____  Яковенко А.В.

Переутверждена: « ___ » _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
« 10 » 04 2023 г., протокол № 7 .

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____  Пидченко С.А.

Структура и содержание производственной практики (педагогическая)

1. Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования.

Задачами производственной практики являются:

формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, компонентов смысловой и мотивационной сфер личности обучающихся, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;

формирование у обучающихся опыта анализа проблемных педагогических ситуаций, организации профессионального педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, направленных на улучшение процесса обучения, саморефлексии и совершенствования педагогической культуры и педагогического мастерства;

формирование у обучающихся опыта реализации основных образовательных программ высшего образования на уровне, отвечающем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Необходимыми условиями для прохождения производственной практики являются: знания об основных социологических теориях, принципах и подходах, позволяющих выявлять и объяснять актуальные социальные проблемы и явления, а также социально-демографической структуре населения, историко-культурных факторах развития и формирования общества; умения выявлять взаимосвязь и взаимообусловленность социальных процессов и явлений, определять основные тенденции существования и жизнедеятельности социальных институтов; навыки применения теоретической базы социологической науки для эмпирического анализа и изучения тех или иных социальных процессов.

Производственная практика базируется на содержании учебной практики, дисциплин «Методика преподавания социологии в высшей школе и сфере дополнительного образования». Является основой для прохождения преддипломной практики и выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Перечень планируемых результатов |
|---|--|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p> | <p>знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; достоинства и недостатки применения тех или иных методов социологического исследования в зависимости от поставленных задач; уметь: подготавливать прогнозные оценки развития социальных процессов; анализировать социальные процессы с использованием социологической информации; владеть: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки; преодоления конфликтных ситуаций при осуществлении исследовательской деятельности;</p> |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата.</p> | <p>знать: основы организации проектной и исследовательской деятельности; подходы к представлению результатов социологического исследования для разных типов аудитории; уметь: грамотно формулировать цели и задачи исследования; подготавливать проектную документацию; обрабатывать результаты исследований с использованием современных информационных технологий; владеть навыками: поиска информации для эффективного обучения и реализации исследовательских целей; операционализации понятий при разработке инструментария;</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p>знать: сущности и принципы разнообразия культур, межкультурное взаимодействие; уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в про-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | цессе межкультурного взаимодействия; владеть навыками: межкультурного взаимодействия; |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Определяет мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Осуществляет реализацию приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе содержательной самооценки. | знать: практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности; уметь: определять мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, уметь понимать и выстраивать свой карьерный рост; владеть навыками: саморазвития, самоорганизации; |
| ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | ОПК-1.1. Отбирает информационно-коммуникационные технологии в зависимости от имеющихся профессиональных задач. ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. | знать: подходы к осуществлению поиска научных источников и баз данных с результатами социологических исследований, в том числе и на иностранных ресурсах; уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; владеть навыками: профессиональной коммуникации в процессе осуществления проектной деятельности; |
| ПК-1. Способен определять, описывать, и прогнозировать социально-экономические и политические явления и процессы с использованием современных социологических концепций и теорий | ПК-1.1. Применяет современные социологические концепции и теории в профессиональной деятельности. | знать: виды и характер работ на каждом этапе социологического исследования; этапы проведения прикладного социологического исследования; основные принципы и подходы для обобщения и интерпретации результатов социологического исследования; уметь: рационально распределять временные ресурсы при организации и проведении социологических исследований; определять последовательность и обоснованность различных этапов социологических исследований в зависимости от изучаемой проблематики; подбирать необходимые принципы обобщения и интерпретации данных социологических иссле- |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>дований в контексте их целей, задач и гипотез; владеть навыками: организации подготовки и проведения социологического исследования; дифференциации каждого этапа социологического исследования с учетом изучаемой проблематики и специфики метода исследования; обобщения и интерпретации полученных данных социологического исследования;</p> |
| <p>ПК-2. Способен осваивать, адаптировать и применять в практической деятельности новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые</p> | <p>ПК-2.1. Самостоятельно осваивает новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые.</p> | <p>знать: основные принципы разработки программы и инструментария для проведения социологических исследований; базовые количественные и качественные методы социологического исследования; способы операционализации понятий для программы и инструментария социологического исследования; основные подходы для определения показателей социологического исследования; уметь: разрабатывать программу и инструментарий социологического исследования; соотносить определенные методы проведения социологического исследования с изучаемой проблемой; выделять ключевые понятия в программе исследования для последующей их операционализации; выявлять главные тематические сегменты программы исследования для определения показателей; владеть навыками: адаптации принципов разработки программы и инструментария, социологического исследования к изучаемому проблемному полю; определения метода социологического исследования, адекватного изучаемой проблеме; проведения операционализации понятий для инструментария со-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | циологического исследования; определения главных показателей социологического исследования; |
| ПК-5. Способен поддерживать актуальные знания о теориях и методах социологии и применять их в преподавании социологических дисциплин | ПК-5.1. Поддерживает актуальные знания о теориях и методах социологии. ПК-5.2. Отслеживает актуальные тенденции в социологической науке. ПК-5.3. Применяет комплекс знаний в области теоретической и прикладной социологии для проведения учебных занятий по социологическим дисциплинам. | знать: актуальные литературные источники в области социологии; уметь: отслеживать и анализировать актуальные тенденции в области социологии и социологии управления; владеть навыками: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки; применения современных информационных технологии в собственных исследованиях; |

4. Вид, тип, способ, форма проведения практики.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на кафедре социологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в 3 семестре.

Продолжительность прохождения производственной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

6. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|---|
| 1. | Предварительный этап | Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности – 2 ч.; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации – 2 ч.; изучение рабочей программы практики, получение задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики – 8 ч. | Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание |
| 2. | Основной этап | Консультации с руководителем практики – 2 ч.; ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации – 18 ч.; | Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание |

| | | | |
|----|---------------------|--|---|
| | | ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий) – 36 ч.; разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырёх), анализ их результатов – 76 ч.; разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия – 36 ч. | |
| 3. | Заключительный этап | Подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике – 34 ч.; прохождение промежуточной аттестации по результатам практики – 2 ч. | Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание |

7. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственной практики является дифференцированный зачет, который выставляется после защиты отчёта по практике. Отчёт вместе с дневником и календарным графиком практики подается на рецензирование руководителю практики. После доработки и окончательного согласования с руководителем практики отчет представляется на защиту.

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

С целью качественного выполнения главных задач учебно-воспитательного процесса применяется проблемный подход к организации практической деятельности обучающихся. Индивидуальные задания руководителя практики включают элементы анализа конкретных ситуаций и решение практических задач.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут использоваться инновационные образовательные технологии при реализации различных видов практической деятельности обучающегося. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Руководство практикой ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное и проектное обучение, кейс-стади.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Абрамова, С. Б. Методология и методы социологического изучения социальных изменений : учебно-методическое пособие / С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков ; под общ. ред. А. В. Меренкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-2954-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942646> – Режим доступа: по подписке.

2. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Готлиб. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047517> – Режим доступа: по подписке.

б) вспомогательная

1. Абрамова, С. Б. Методология и методы социологического изучения социальных изменений : учебно-методическое пособие / С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков ; под общ. ред. А. В. Меренкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-2954-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942646> – Режим доступа: по подписке.
2. Алексеев, С. А. Анализ данных в социологии : учебно-методическое пособие / С. А. Алексеев. - Казань : КНИТУ, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-7882-2617-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895536> – Режим доступа: по подписке
3. Белановский, С. А. Производственные интервью : сборник документов / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 740 с. - ISBN 978-5-16-108104-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047818> Режим доступа: бесплатно
4. Ваньке, А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании / А. В. Ваньке, Е. В. Полухина, А. В. Стрельникова. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2021. - 259 с. - ISBN 978-5-7598-2086-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018110> Режим доступа: по подписке.
5. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Готлиб. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-89349-760-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047517> Режим доступа: по подписке.
6. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование : практикум / А. С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-2019-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047522> – Режим доступа: по подписке
7. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2 : практикум / А. С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 363 с. - ISBN 978-5-9765-2020-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047524> – Режим доступа: по подписке.
8. Добренев, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 768 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018913-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078369> – Режим доступа: по подписке.
9. Дудина, В. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940854> – Режим доступа: по подписке.
10. Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии : учебник / А.В.Дятлов, Д.А.Гугуева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 226 с. - ISBN 978-5-9275-2690-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039664> – Режим доступа: по подписке.
11. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-394-04957-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083236> Режим доступа: по подписке.
12. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-3740-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091316> Режим доступа: по подписке.
13. Лубский, А. В. Методология социального исследования : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933154> Режим доступа: по подписке.

14. Милехин, А. В. Теоретико-методологические и методические основы социологического мониторинга : учебное пособие / А. В. Милехин. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 104 с. - ISBN 978-5-91292-232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981524> – Режим доступа: по подписке.

15. Могильчак, Е. Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: Учебное пособие / Могильчак Е.Л., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 119 с. ISBN 978-5-9765-3174-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948625> – Режим доступа: по подписке.

16. Мониторинг доходов и уровня жизни населения России - 2022 год. Вып. 1 (202) : ежегодник / отв. ред. В. Н. Бобков, А. А. Гулюгина. - Москва : Институт экономики РАН, 2023. - 166 с. - ISBN 978-5-9940-0736-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125653>

17. Мягков, А. Ю. Правда и ложь в социологических опросах : методы измерения и контроля : учебное пособие / А. Ю. Мягков. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-9765-3486-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1722330> – Режим доступа: по подписке.

18. Осипов, Г. В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов : учебное пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; под общ. ред. В. А. Садовниченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. : ил. — (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-533-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853514> . – Режим доступа: по подписке.

19. Плескунов, М. А. Методы статистического анализа социологических данных : учебное пособие / М. А. Плескунов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-7996-1988-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938977> – Режим доступа: по подписке.

20. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии / Е.Ю. Рождественская ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 384 с.). — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1459-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040802> – Режим доступа: по подписке.

21. Стандарты качества массовых опросов : сборник научных статей / под науч. ред. Д. М. Рогозина, А. А. Ипатовой ; пер. с англ. Д. М. Рогозина, А. А. Ипатовой. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-7749-1481-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085552> – Режим доступа: по подписке.

в) периодические издания:

Вестник Института социологии. – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук: М. – URL: <https://www.vestnik-isras.ru/>

Власть. – ООО Редакция журнала «Власть»: М. – URL: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast>

Гуманитарий Юга России. Редакция журнала «Гуманитарий Юга России»: Ростов н/Д. – URL: <http://jour.isras.ru/index.php/hsr>

Интер. – Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН: М. – URL: <http://www.inter-fnisc.ru/index.php/inter>

Политические исследования. – НП «Редакция журнала «Полис» («Политические исследования»): М. – URL: <http://www.politstudies.ru/>

Социологическая наука и социальная практика. – Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН: М. – URL: <https://www.jour.isras.ru/index.php/snsp>

Социологические исследования. – Наука: М. – URL: <http://socis.isras.ru/>

Социологический журнал. – Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН: М. – URL: <http://jour.isras.ru/index.php/socjour/>

Социология: 4М. – Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН: М. – URL: <http://jour.isras.ru/index.php/soc4m/index>

Управление наукой: теория и практика. – Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН: М. – URL: <https://www.science-practice.ru>

г) Интернет-ресурсы:

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru> Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение производственной практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

11. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
фонда оценочных средств по производственной практике
(педагогическая)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения
производственной практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Контролируемый вид деятельности | Этап формирования (семестр) |
|-------------------------|--------------------------------|--|---|--|-----------------------------|
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.</p> | инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности | 3 |
| | | | | инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации | 3 |
| | | | | изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики | 3 |
| | | | | консультации с руководителем практики | 3 |
| | | | | ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации | 3 |
| | | | | ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий) | 3 |
| | | | | разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов | 3 |
| разработка и реализация | 3 | | | | |

| | | | | | |
|---|------|--|---|--|---|
| | | | | проекта внеаудиторного мероприятия | |
| | | | | подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике | 3 |
| | | | | прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики | 3 |
| 2 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата. | изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики | 3 |
| | | | | консультации с руководителем практики | 3 |
| | | | | ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации | 3 |
| | | | | ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий) | 3 |
| | | | | разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов | 3 |
| | | | | разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия | 3 |
| | | | | подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике | 3 |
| | | | | прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики | 3 |
| 3 | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процес- | УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в | изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознаком- | 3 |

| | | | | | |
|---|------|---|---|--|---|
| | | се межкультурного взаимодействия | процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики | |
| | | | | консультации с руководителем практики | 3 |
| | | | | ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации | 3 |
| | | | | ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий) | 3 |
| | | | | разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов | 3 |
| | | | | разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия | 3 |
| | | | | подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике | 3 |
| | | | | прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики | 3 |
| 4 | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Определяет мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Осуществляет реализацию приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе содержательной самооценки. | изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики | 3 |
| | | | | консультации с руководителем практики | 3 |
| | | | | ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документа- | 3 |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|--|---|
| | | | | ции | |
| | | | | ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий) | 3 |
| | | | | разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов | 3 |
| | | | | разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия | 3 |
| | | | | подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике | 3 |
| | | | | прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики | 3 |
| 5 | ОПК-1 | Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | ОПК-1.1. Отбирает информационно-коммуникационные технологии в зависимости от имеющихся профессиональных задач. ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. | изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики | 3 |
| | | | | консультации с руководителем практики | 3 |
| | | | | ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации | 3 |
| | | | | ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий) | 3 |
| | | | | разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов | 3 |
| | | | | разработка и реализация | 3 |

| | | | | | |
|---|------|--|---|--|---|
| | | | | проекта внеаудиторного мероприятия | |
| | | | | подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике | 3 |
| | | | | прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики | 3 |
| 6 | ПК-1 | Способен определять, описывать, и прогнозировать социально-экономические и политические явления и процессы с использованием современных социологических концепций и теорий | ПК-1.1. Применяет современные социологические концепции и теории в профессиональной деятельности. | изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики | 3 |
| | | | | консультации с руководителем практики | 3 |
| | | | | ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации | 3 |
| | | | | ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий) | 3 |
| | | | | разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов | 3 |
| | | | | разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия | 3 |
| | | | | подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике | 3 |
| | | | | прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики | 3 |
| 7 | ПК-2 | Способен осваивать, адаптировать и применять в практической | ПК-2.1. Самостоятельно осваивает новые методы и технологии сбора и обработки первичной и | изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознаком- | 3 |

| | | | | | |
|---|------|--|---|--|---|
| | | деятельности новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые | вторичной социологической информации, включая цифровые. | ление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики | |
| | | | | консультации с руководителем практики | 3 |
| | | | | ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации | 3 |
| | | | | ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий) | 3 |
| | | | | разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов | 3 |
| | | | | разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия | 3 |
| | | | | подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике | 3 |
| | | | | прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики | 3 |
| 8 | ПК-5 | Способен поддерживать актуальные знания о теориях и методах социологии и применять их в преподавании социологических дисциплин | ПК-5.1. Поддерживает актуальные знания о теориях и методах социологии. ПК-5.2. Отслеживает актуальные тенденции в социологической науке. ПК-5.3. Применяет комплекс знаний в области теоретической и прикладной социологии для проведения учебных занятий по социологическим дисциплинам. | изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики | 3 |
| | | | | консультации с руководителем практики | 3 |
| | | | | ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документа- | 3 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | ции | |
| | | | | ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий) | 3 |
| | | | | разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов | 3 |
| | | | | разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия | 3 |
| | | | | подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике | 3 |
| | | | | прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики | 3 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Контролируемый вид деятельности | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|--|---|---|---|
| 1 | УК-1 | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; достоинства и недостатки применения тех или иных методов социологического исследования в зависимости от поставленных задач; уметь: подготавливать прогнозные оценки развития социальных процессов; | инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики консультации с руководителем практики ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документа- | Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; технологическая карта учебного занятия |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | <p>анализировать социальные процессы с использованием социологической информации;</p> <p>владеть: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки;</p> <p>преодоления конфликтных ситуаций при осуществлении исследовательской деятельности;</p> | <p>цией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации</p> <p>ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий)</p> <p>разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов</p> <p>разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p> | |
| | <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> | <p>знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; достоинства и недостатки применения тех или иных методов социологического исследования в зависимости от поставленных задач;</p> <p>уметь: подготавливать прогнозные оценки развития социальных процессов;</p> <p>анализировать социальные процессы с использованием социологи-</p> | <p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики</p> <p>консультации с руководителем практики</p> <p>ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документа-</p> | <p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>технологическая карта учебного занятия</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>ческой информации;</p> <p>владеть: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки;</p> <p>преодоления конфликтных ситуаций при осуществлении исследовательской деятельности;</p> | <p>ции</p> <p>ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий)</p> <p>разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов</p> <p>разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p> | |
| | <p>УК-1.3. Выработывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p> | <p>знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; достоинства и недостатки применения тех или иных методов социологического исследования в зависимости от поставленных задач;</p> <p>уметь: подготавливать прогнозные оценки развития социальных процессов;</p> <p>анализировать социальные процессы с использованием социологической информации;</p> <p>владеть: обобщения и систематизации</p> | <p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики</p> <p>консультации с руководителем практики</p> <p>ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации</p> <p>ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в</p> | <p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>технологическая карта учебного занятия</p> |

| | | | | | |
|---|------|---|--|---|--|
| | | | <p>зации получаемых данных, их объективной научной оценки;</p> <p>преодоления конфликтных ситуаций при осуществлении исследовательской деятельности;</p> | <p>высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий)</p> <p>разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов</p> <p>разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p> | |
| 2 | УК-4 | <p>УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, в том числе на иностранном языке.</p> | <p>знать: основы организации проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>подходы к представлению результатов социологического исследования для разных типов аудитории;</p> <p>уметь: грамотно формулировать цели и задачи исследования;</p> <p>подготавливать проектную документацию;</p> <p>обрабатывать результаты исследований с использованием современных информационных технологий;</p> <p>владеть навыками: поиска информации для эффективного обучения и реализации исследовательских целей;</p> <p>операционализации понятий при</p> | <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики</p> <p>консультации с руководителем практики</p> <p>ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации</p> <p>ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий)</p> <p>разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов</p> <p>разработка и реализация проекта внеаудиторного</p> | <p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>технологическая карта учебного занятия</p> |

| | | | | | |
|---|------|---|--|--|---|
| | | | разработке инструментария; | мероприятия подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики | |
| | | УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата. | знать: основы организации проектной и исследовательской деятельности; подходы к представлению результатов социологического исследования для разных типов аудитории; уметь: грамотно формулировать цели и задачи исследования; подготавливать проектную документацию; обрабатывать результаты исследований с использованием современных информационных технологий; владеть навыками: поиска информации для эффективного обучения и реализации исследовательских целей; операционализации понятий при разработке инструментария; | изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики консультации с руководителем практики ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий) разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики | Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; технологическая карта учебного занятия |
| 3 | УК-5 | УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах | знать: сущности и принципы разнообразия культур, | изучение рабочей программы практики, получение индивидуального | Дневник практики; календарный |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>ципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p>межкультурное взаимодействие; уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеть навыками: межкультурного взаимодействия;</p> | <p>задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики консультации с руководителем практики ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырех занятий) разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p> | <p>график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; технологическая карта учебного занятия</p> |
| | <p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p>знать: сущности и принципы разнообразия культур, межкультурное взаимодействие; уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеть навыками: межкультурного</p> | <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики консультации с руководителем практики ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документа-</p> | <p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; технологическая карта учебного занятия</p> |

| | | | | | |
|---|------|---|--|--|--|
| | | | <p>взаимодействия;</p> | <p>цией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации</p> <p>ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий)</p> <p>разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов</p> <p>разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p> | |
| 4 | УК-6 | УК-6.1. Определяет мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. | <p>знать: практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: определять мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, уметь понимать и выстраивать свой карьерный рост; овладеть навыками: саморазвития, самоорганизации;</p> | <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики</p> <p>консультации с руководителем практики</p> <p>ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации</p> <p>ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх</p> | <p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>технологическая карта учебного занятия</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>занятий) разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p> | |
| | <p>УК-6.2. Осуществляет реализацию приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе содержательной самооценки.</p> | <p>знать: практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности; уметь: определять мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, уметь понимать и выстраивать свой карьерный рост; овладеть навыками: саморазвития, самоорганизации;</p> | <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики консультации с руководителем практики ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий) разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия подведение итогов практики, оформление днев-</p> | <p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; технологическая карта учебного занятия</p> | |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|---|--|
| | | | | ника и отчёта по практике прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики | |
| 5 | ОПК-1 | ОПК-1.1. Отбирает информационно-коммуникационные технологии в зависимости от имеющихся профессиональных задач. | <p>знать: подходы к осуществлению поиска научных источников и баз данных с результатами социологических исследований, в том числе и на иностранных ресурсах;</p> <p>уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть навыками: профессиональной коммуникации в процессе осуществления проектной деятельности;</p> | <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики</p> <p>консультации с руководителем практики</p> <p>ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации</p> <p>ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий)</p> <p>разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов</p> <p>разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p> | <p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>технологическая карта учебного занятия</p> |
| | | ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения про- | <p>знать: подходы к осуществлению поиска научных источников и баз данных с результатами социологи-</p> | <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, со-</p> | <p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководи-</p> |

| | | | | | |
|---|------|--|---|--|--|
| | | <p>фессиональных задач.</p> | <p>ческих исследований, в том числе и на иностранных ресурсах; уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; владеть навыками: профессиональной коммуникации в процессе осуществления проектной деятельности;</p> | <p>ставление календарного графика практики консультации с руководителем практики ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий) разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p> | <p>теля практики; отчёт по практике; технологическая карта учебного занятия</p> |
| 6 | ПК-1 | <p>ПК-1.1. Применяет современные социологические концепции и теории в профессиональной деятельности.</p> | <p>знать: виды и характер работ на каждом этапе социологического исследования; этапы проведения прикладного социологического исследования; основные принципы и подходы для обобщения и интерпретации результатов социологического исследования; уметь: рациональ-</p> | <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики консультации с руководителем практики ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-</p> | <p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; технологическая карта учебного занятия</p> |

| | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|
| | | | <p>но распределять временные ресурсы при организации и проведении социологических исследований; определять последовательность и обоснованность различных этапов социологических исследований в зависимости от изучаемой проблематики; подбирать необходимые принципы обобщения и интерпретации данных социологических исследований в контексте их целей, задач и гипотез; владеть навыками: организации подготовки и проведения социологического исследования; дифференциации каждого этапа социологического исследования с учетом изучаемой проблематики и специфики метода исследования; обобщения и интерпретации полученных данных социологического исследования;</p> | <p>методической документации ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырех занятий) разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p> | |
| 7 | ПК-2 | ПК-2.1. Самостоятельно осваивает новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифро- | <p>знать: основные принципы разработки программы и инструментария для проведения социологических исследований; базовые количественные и каче-</p> | <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики консультации с руководи-</p> | <p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике;</p> |

| | | | | |
|--|-------------|--|---|---|
| | <p>вые.</p> | <p>ственные методы социологического исследования; способы операционализации понятий для программы и инструментария социологического исследования; основные подходы для определения показателей социологического исследования; уметь: разработать программу и инструментарий социологического исследования; соотносить определенные методы проведения социологического исследования с изучаемой проблемой; выделять ключевые понятия в программе исследования для последующей их операционализации; выявлять главные тематические сегменты программы исследования для определения показателей; владеть навыками: адаптации принципов разработки программы и инструментария, социологического исследования к изучаемому проблемному полю; определения метода социологического исследова-</p> | <p>телем практики ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации</p> <p>ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий)</p> <p>разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов</p> <p>разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p> | <p>технологическая карта учебного занятия</p> |
|--|-------------|--|---|---|

| | | | | | |
|---|------|---|--|--|--|
| | | | <p>ния, адекватного изучаемой проблеме;</p> <p>проведения операционализации понятий для инструментария социологического исследования;</p> <p>определения главных показателей социологического исследования;</p> | | |
| 8 | ПК-5 | <p>ПК-5.1. Поддерживает актуальные знания о теориях и методах социологии.</p> | <p>знать: актуальные литературные источники в области социологии;</p> <p>уметь: отслеживать и анализировать актуальные тенденции в области социологии и социологии управления;</p> <p>владеть навыками: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки; применения современных информационных технологий в собственных исследованиях;</p> | <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики</p> <p>консультации с руководителем практики</p> <p>ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации</p> <p>ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырех занятий)</p> <p>разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов</p> <p>разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по ре-</p> | <p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>технологическая карта учебного занятия</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | результатам прохождения практики | |
| | ПК-5.2. Отслеживает актуальные тенденции в социологической науке. | <p>знать: актуальные литературные источники в области социологии;</p> <p>уметь: отслеживать и анализировать актуальные тенденции в области социологии и социологии управления;</p> <p>владеть навыками: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки; применения современных информационных технологий в собственных исследованиях;</p> | <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики</p> <p>консультации с руководителем практики</p> <p>ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации</p> <p>ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырех занятий)</p> <p>разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов</p> <p>разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p> | <p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>технологическая карта учебного занятия</p> |
| | ПК-5.3. Применяет комплекс знаний в области теоретической и прикладной социологии для проведения учебных занятий по социологическим дисциплинам | <p>знать: актуальные литературные источники в области социологии;</p> <p>уметь: отслеживать и анализировать актуальные тенденции в области социологии и социологии управления;</p> | <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики</p> <p>консультации с руководителем практики</p> | <p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> |

| | | | | |
|--|------|--|---|--|
| | нам. | социологии управления; владеть навыками: обобщения и систематизации полученных данных, их объективной научной оценки; применения современных информационных технологий в собственных исследованиях; | телем практики ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее четырёх занятий) разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики | технологическая карта учебного занятия |
|--|------|--|---|--|

Технологическая карта учебного занятия

Технологические карты учебных занятий составляются по перечню тем, определенным руководителем практики. Технологическая карта представляет собой проект занятия и включает в себя этапы занятия, его цели, содержание учебного материала и методы работы с обучающимися.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству технологическая карта учебного занятия

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|---|
| 5 | Обучающимся представлены технологические карты по всем учебным занятиям. Технологические карты включают всю необходимую и верную информацию по учебному занятию |
| 4 | Обучающимся представлены технологические карты по всем учебным занятиям. Информация, содержащаяся в них, является в неполной степени верной и достаточной |
| 3 | Обучающимся представлены технологические карты не по всем учебным занятиям. Информация, содержащаяся в них, является в неполной степени верной и достаточной |
| 2 | Технологические карты учебных занятий не представлены |

Оценочные средства для промежуточной аттестации по производственной практике

Общая характеристика оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Календарный график практики | Средство, составляемое руководителем практики совместно со студентом, которое отражает в себе сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и включает отметки руководителя, подтверждающие их выполнение | Требования к структуре и содержанию календарного графика практики |
| 2 | Дневник практики | Средство, в котором студент подробно отражает проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики | Требования к структуре и содержанию дневника практики |
| 3 | Отзыв руководителя практики | Средство, позволяющее получить оценку качества выполнения студентом индивидуальных заданий и других мероприятий, согласно календарному графику практики | Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя практики |
| 4 | Отчёт по практике | Средство, позволяющее получить сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики, умении использовать теоретические знания и навыки для осуществления практической деятельности, способности анализировать информацию, проводить учебные занятия, делать выводы и выдвигать предложения и рекомендации | Требования к структуре и содержанию отчёта по практике |
| 5 | Доклад | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной практической задачи | Требования к структуре и содержанию доклада |

Требования к структуре и содержанию календарного графика практики

Календарный график практики должен содержать сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Календарный график практики является одним из разделов дневника практики, который составляется руководителем практики совместно со студентом. После завершения каждого запланированного вида работ руководителем проставляется отметка о выполнении.

Требования к структуре и содержанию дневника практики

Дневник практики должен отражать проделанную работу в соответствии с рабочей программой и календарным графиком практики. Рабочие записи в дневнике практики должны отражать не только проделанную работу, но и самостоятельный анализ ее содержания, результаты выполнения заданий и описание приобретённого опыта практической деятельности.

Структура рабочих записей в дневнике практики должна содержать регулярные, последовательные записи, подробно описывающие деятельность, осуществляемую студентом.

Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя практики

Отзыв научного руководителя о выполненной работе должен включать оценку способности студента осуществлять практическую деятельность, применять приобретённые в период теоретического обучения знания, умения и навыки.

Отзыв пишется в свободной форме.

Требования к структуре и содержанию отчёта по практике

Отчёт должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения.

Структура отчёта по практике:

1. Введение.
2. Основная часть, включающая сведения о выполнении всех разделов программы практики, характеристики места прохождения практики, процесса и результатов выполнения деятельности, предусмотренной рабочей программой практики.
3. Заключение. Выводы и предложения по результатам выполненной работы.
4. Список использованных источников и литературы.

Требования к структуре и содержанию доклада

Доклад должен содержать описание процесса выполнения поставленных задач, изложение результатов проведённой работы, выводы и рекомендации.

Структура доклада:

1. Процесс организации и осуществления работы для выполнения задания.
2. Полученные результаты.
3. Выводы и рекомендации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация по производственной практике

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|------------------|---|
| отлично (5) | Студент показал высокий уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения работ уверенно применял знания в области социологии для решения практических задач. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю в полном соответствии со сроками, запланированными календарным графиком практики. Дневник практики содержит подробные рабочие записи с анализом проделанной работы и результатами выполнения заданий руководителя практики. В отчёте по практике студент демонстрирует уверенное владение навыками работы с теоретическим материалом, подробно описаны все этапы проделанной работы. Во время защиты ответил на все поставленные вопросы без затруднений. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «отлично». |
| хорошо (4) | Студент показал средний уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания применял знания в области социологии для решения практических задач не совсем уверенно. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю в соответствии со сроками, запланированными календарным графиком практики. Дневник практики содержит достаточные рабочие записи с анализом проделанной работы. |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>ланной работы и результатами выполнения заданий руководителя практики. В отчёте по практике студент демонстрирует владение навыками работы с теоретическим материалом, подробно описаны все этапы проделанной работы. Во время защиты ответил на все поставленные вопросы с незначительными затруднениями. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «хорошо».</p> |
| <p>удовлетворительно (3)</p> | <p>Студент показал ниже среднего уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания недостаточно уверенно применял знания в области социологии для решения практических задач. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю с незначительными отклонениями от сроков, запланированных календарным графиком практики. Дневник практики содержит только общие рабочие записи о проделанной работе и результатах выполнения заданий руководителя практики. В отчёте по практике студент демонстрирует недостаточное владение навыками работы с теоретическим материалом, выдвинутые выводы и предложения обладают низким уровнем качества. Во время защиты отвечал на поставленные вопросы с затруднениями. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «удовлетворительно».</p> |
| <p>неудовлетворительно (2)</p> | <p>Студент показал крайне низкий уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания продемонстрировал неспособность применять знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент не выполнил все запланированные виды работ и не отчитался о них руководителю в сроки, запланированные календарным графиком практики. Дневник практики не составлен. Отчёт не предоставлен. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «неудовлетворительно».</p> |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|-------|-----------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |