

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

В. П. Скляр

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(научно-исследовательская работа)

Уровень профессионального образования  
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки  
39.04.01 Социология

Магистерская программа  
«Социология организаций и управления»

Квалификация  
магистр

Луганск 2023

Лист согласования программы учебной практики  
(научно-исследовательская работа)

Программа учебной практики по направлению подготовки 39.04.01 Социология – \_\_\_\_ с.

Программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 79.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат социологических наук  
Садовская А.О.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яковенко А.В.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии  
«10» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии \_\_\_\_\_ Пидченко С.А.

## **Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа)**

### **1. Цель и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является формирование первоначального практического опыта научно-исследовательской работы в рамках направления подготовки.

Задачами учебной практики являются:

закрепление, расширение и апробация теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;

формирование представлений о специфике научно-исследовательской деятельности социолога, о его профессиональном поведении и профессиональной этике в рамках научной работы;

подготовка к углубленному изучению профессиональных дисциплин;

формирование индивидуальной базы знаний и опыта, необходимой как для продолжения освоения основной профессиональной образовательной программы, так и для будущей самостоятельной практической деятельности;

развитие профессиональных умений и навыков, которые в будущем позволят осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;

накопления опыта выполнения профессиональных обязанностей, воспитание чувства ответственности;

формирование умений и навыков диагностической функции социолога.

### **2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются: знания об основных социологических теориях, принципах и подходах, позволяющих выявлять и объяснять актуальные социальные проблемы и явления, а также социально-демографической структуре населения, историко-культурных факторах развития и формирования общества; умения выявлять взаимосвязь и взаимообусловленность социальных процессов и явлений, определять основные тенденции существования и жизнедеятельности социальных институтов; навыки применения теоретической базы социологической науки для эмпирического анализа и изучения тех или иных социальных процессов.

Учебная практика базируется на содержании учебной практики, дисциплин «Современные методы социологических исследований», «Социология пространства и социальная стратификация», «Современные социологические теории». Является основой для прохождения производственных практик и выполнения магистерской диссертации.

### 3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов;</p> <p>уметь: подготавливать прогнозные оценки развития общественных процессов;</p> <p>владеть навыками: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки;</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата.</p>	<p>знать: подходы к осуществлению поиска научных источников и баз данных с результатами социологических исследований, в том числе и на иностранных ресурсах;</p> <p>уметь: использовать знания в области социологической теории при проведении прикладного исследования;</p> <p>владеть навыками: развития аналитического мышления и социологического воображения;</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Определяет мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p> <p>УК-6.2. Осуществляет реализацию приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе содержательной самооценки.</p>	<p>знать: практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: определять мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, уметь понимать и выстраивать свой карьерный рост;</p> <p>владеть навыками: саморазвития, самоорганизации;</p>
ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>ОПК-1.1. Отбирает информационно-коммуникационные технологии в зависимости от имеющихся профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные техноло-</p>	<p>знать: подходы к осуществлению поиска научных источников и баз данных с результатами социологических исследований, в том числе и на иностранных ресурсах;</p> <p>уметь: использовать современные информационно-</p>

	гии для решения профессиональных задач.	коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; владеть навыками: профессиональной коммуникации в процессе осуществления проектной деятельности;
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Понимает ключевые принципы организации и проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований. ОПК-2.2. Организует и проводит фундаментальные и прикладные социологические исследования. ОПК-2.3. Представляет результаты прикладных и фундаментальных социологических исследований.	знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Применяет социологические теории, концепции и подходы для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблем.	знать: инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
ПК-1. Способен определять, описывать, и прогнозировать социально-экономические и политические явления и процессы с использованием современных социологических концепций и теорий	ПК-1.1. Применяет современные социологические концепции и теории в профессиональной деятельности. ПК-1.2. Выявляет, описывает и прогнозирует экономические, политические и социальные проблемы.	знать: виды и характер работ на каждом этапе социологического исследования; этапы проведения прикладного социологического исследования; основные принципы и подходы для обобщения и интерпретации результатов социологического исследования; уметь: рационально распре-

		<p>делять временные ресурсы при организации и проведении социологических исследований;</p> <p>определять последовательность и обоснованность различных этапов социологических исследований в зависимости от изучаемой проблематики;</p> <p>подбирать необходимые принципы обобщения и интерпретации данных социологических исследований в контексте их целей, задач и гипотез;</p> <p>владеть навыками: организации подготовки и проведения социологического исследования;</p> <p>дифференциации каждого этапа социологического исследования с учетом изучаемой проблематики и специфики метода исследования; обобщения и интерпретации полученных данных социологического исследования;</p>
<p>ПК-2. Способен осваивать, адаптировать и применять в практической деятельности новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые</p>	<p>ПК-2.1. Самостоятельно осваивает новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые.</p> <p>ПК-2.2. Применяет в практической деятельности новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые.</p> <p>ПК-2.3. Адаптирует методы и технологии сбора и обработки информации к поставленным исследовательским задачам.</p>	<p>знать:</p> <p>базовые и новые количественные и качественные методы социологического исследования, а также способы обработки первичной и вторичной информации;</p> <p>современные тенденции новые технологии (включая цифровые), применяющиеся при сборе и обработке данных социологического исследования;</p> <p>принципы и подходы при соотношении исследовательских возможностей методов сбора и обработки информации к изучаемой проблематике, целям и гипотезам исследования;</p> <p>уметь:</p> <p>самостоятельно осваивать новые методы и технологии сбора и обработки первичной</p>

		<p>и вторичной социологической информации, включая цифровые;</p> <p>применять традиционные и новые методы социологического исследования, а также способы обработки первичной и вторичной информации;</p> <p>соотносить определенные методы проведения социологического исследования с изучаемой проблемой;</p> <p>владеть: навыками работы с новыми методами и техниками сбора и обработки информации, основываясь на базовых принципах традиционной методологии;</p> <p>навыками использования новых (включая цифровые) способов и методов получения и обработки информации в ходе социологического исследования; навыками определения метода социологического исследования, адекватного изучаемой проблеме</p>
<p>ПК-5. Способен поддерживать актуальные знания о теориях и методах социологии и применять их в преподавании социологических дисциплин</p>	<p>ПК-5.1. Поддерживает актуальные знания о теориях и методах социологии.</p> <p>ПК-5.2. Отслеживает актуальные тенденции в социологической науке.</p>	<p>знать: актуальные литературные источники в области социологии;</p> <p>уметь: отслеживать и анализировать актуальные тенденции в области социологии и социологии управления;</p> <p>владеть навыками: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки;</p> <p>применения современных информационных технологий в собственных исследованиях;</p>

#### 4. Вид, тип, способ, форма проведения практики.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

## 5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на кафедре социологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в 1 семестре.

Продолжительность прохождения учебной практики – 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

## 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Предварительный этап	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности – 2 ч.; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации – 2 ч.; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики – 8 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание
2.	Основной этап	Посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой научно-исследовательской работы – 10 ч.; консультации с руководителем практики – 2 ч.; выполнение индивидуального задания – 125 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание
3.	Заключительный этап	Подведение итогов практики, оформление дневника практики – 10 ч.; прохождение промежуточной аттестации по результатам практики – 2 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание

## 7. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения учебной практики является зачет, который выставляется руководителем практики по результатам обучения (выполнение индивидуального задания, других видов работ, предусмотренных календарным графиком практики, заполнение дневника практики) в рамках пройденной обучающимся учебной практики.

## 8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

С целью качественного выполнения главных задач учебно-воспитательного процесса применяется проблемный подход к организации практической деятельности обучающихся. Индивидуальные задания руководителя практики включают элементы анализа конкретных ситуаций и решение практических задач.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут использоваться инновационные образовательные технологии при реализации различных видов практической деятельности обучающегося. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Руководство практикой ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное и проектное обучение, кейс-стади.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Готлиб, А. С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А. С. Готлиб. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-2018-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047519> – Режим доступа: по подписке.

2. Рахманова, Ю. В. Методы социологического исследования : учебное пособие / Ю. В. Рахманова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-8064-3010-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865665> – Режим доступа: по подписке.

3. Яковлева, Н.Ф. Социологическое исследование : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-1899-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042555> – Режим доступа: по подписке.

### **б) вспомогательная**

1. Абрамова, С. Б. Методология и методы социологического изучения социальных изменений : учебно-методическое пособие / С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков ; под общ. ред. А. В. Меренкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-2954-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942646> – Режим доступа: по подписке.

2. Алексеев, С. А. Анализ данных в социологии : учебно-методическое пособие / С. А. Алексеев. - Казань : КНИТУ, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-7882-2617-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895536> – Режим доступа: по подписке

3. Белановский, С. А. Производственные интервью : сборник документов / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 740 с. - ISBN 978-5-16-108104-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047818> Режим доступа: бесплатно

4. Ваньке, А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании / А. В. Ваньке, Е. В. Полухина, А. В. Стрельникова. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2021. - 259 с. - ISBN 978-5-7598-2086-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018110> Режим доступа: по подписке.

5. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Готлиб. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-89349-760-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047517> Режим доступа: по подписке.

6. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование : практикум / А. С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-2019-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047522> – Режим доступа: по подписке

7. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2 : практикум / А. С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 363 с. - ISBN 978-5-9765-2020-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047524> – Режим доступа: по подписке.

8. Добренев, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 768 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018913-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078369> – Режим доступа: по подписке.

9. Дудина, В. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940854> – Режим доступа: по подписке.

10. Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии : учебник / А.В.Дятлов, Д.А.Гугуева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 226 с. - ISBN 978-5-9275-2690-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039664> – Режим доступа: по подписке.
11. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-394-04957-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083236> Режим доступа: по подписке.
12. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-3740-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091316> Режим доступа: по подписке.
13. Лубский, А. В. Методология социального исследования : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933154> Режим доступа: по подписке.
14. Милехин, А. В. Теоретико-методологические и методические основы социологического мониторинга : учебное пособие / А. В. Милехин. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 104 с. - ISBN 978-5-91292-232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981524> – Режим доступа: по подписке.
15. Могильчак, Е. Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: Учебное пособие / Могильчак Е.Л., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 119 с. ISBN 978-5-9765-3174-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948625> – Режим доступа: по подписке.
16. Мониторинг доходов и уровня жизни населения России - 2022 год. Вып. 1 (202) : ежегодник / отв. ред. В. Н. Бобков, А. А. Гулюгина. - Москва : Институт экономики РАН, 2023. - 166 с. - ISBN 978-5-9940-0736-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125653>
17. Мягков, А. Ю. Правда и ложь в социологических опросах : методы измерения и контроля : учебное пособие / А. Ю. Мягков. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-9765-3486-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1722330> – Режим доступа: по подписке.
18. Осипов, Г. В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов : учебное пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; под общ. ред. В. А. Садовниченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. : ил. — (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-533-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853514> . – Режим доступа: по подписке.
19. Плескунов, М. А. Методы статистического анализа социологических данных : учебное пособие / М. А. Плескунов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-7996-1988-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938977> – Режим доступа: по подписке.
20. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии / Е.Ю. Рождественская ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 384 с.). — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1459-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040802> – Режим доступа: по подписке.
21. Стандарты качества массовых опросов : сборник научных статей / под науч. ред. Д. М. Рогозина, А. А. Ипатовой ; пер. с англ. Д. М. Рогозина, А. А. Ипатовой. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-7749-1481-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085552> – Режим доступа: по подписке.

### в) Интернет-ресурсы:

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

#### Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение учебной практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 11. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной практике  
(научно-исследовательская работа)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения  
учебной практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Контролируемый вид деятельности	Этап формирования (семестр)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.</p>	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности	1
				инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации	1
				изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	1
				выполнение индивидуального задания	1
				консультации с руководителем практики	1
				подведение итогов практики, оформление дневника	1
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	1
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Представляет ре-</p>	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	1
				выполнение индивидуального задания	1

		ствия	зультаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата.	консультации с руководителем практики	1
				подведение итогов практики, оформление дневника	1
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	1
3	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Осуществляет реализацию приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе содержательной самооценки.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	1
				выполнение индивидуального задания	1
				консультации с руководителем практики	1
				подведение итогов практики, оформление дневника	1
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	1
4	ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Отбирает информационно-коммуникационные технологии в зависимости от имеющихся профессиональных задач. ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	1
				выполнение индивидуального задания	1
				консультации с руководителем практики	1
				подведение итогов практики, оформление дневника	1
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	1
5	ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования	ОПК-2.1. Понимает ключевые принципы организации и проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом от-	1

		вания и представлять их результаты	ний. ОПК-2.2. Организует и проводит фундаментальные и прикладные социологические исследования. ОПК-2.3. Представляет результаты прикладных и фундаментальных социологических исследований.	четности по практике, составление календарного графика практики	
				выполнение индивидуального задания	1
				консультации с руководителем практики	1
				подведение итогов практики, оформление дневника	1
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	1
6	ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Применяет социологические теории, концепции и подходы для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблем.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	1
				выполнение индивидуального задания	1
				консультации с руководителем практики	1
				подведение итогов практики, оформление дневника	1
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	1
7	ПК-1	Способен определять, описывать, и прогнозировать социально-экономические и политические явления и процессы с использованием современных социологических концепций и теорий	ПК-1.1. Применяет современные социологические концепции и теории в профессиональной деятельности. ПК-1.2. Выявляет, описывает и прогнозирует экономические, политические и социальные проблемы.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	1
				выполнение индивидуального задания	1
				консультации с руководителем практики	1
				подведение итогов практики, оформление дневника	1
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	1

8	ПК-2	Способен осваивать, адаптировать и применять в практической деятельности новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые	ПК-2.1. Самостоятельно осваивает новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	1
			ПК-2.2. Применяет в практической деятельности новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые.	выполнение индивидуального задания	1
			ПК-2.3. Адаптирует методы и технологии сбора и обработки информации к поставленным исследовательским задачам.	консультации с руководителем практики	1
				подведение итогов практики, оформление дневника	1
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	1
9	ПК-5	Способен поддерживать актуальные знания о теориях и методах социологии и применять их в преподавании социологических дисциплин	ПК-5.1. Поддерживает актуальные знания о теориях и методах социологии.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	1
			ПК-5.2. Отслеживает актуальные тенденции в социологической науке.	выполнение индивидуального задания	1
				консультации с руководителем практики	1
				подведение итогов практики, оформление дневника	1
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Контролируемый вид деятельности	Наименование оценочного средства
1	УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов;</p> <p>уметь: подготавливать прогнозные оценки развития общественных процессов;</p> <p>владеть навыками: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки;</p>	<p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>
		<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p>знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов;</p> <p>уметь: подготавливать прогнозные оценки развития общественных процессов;</p> <p>владеть навыками:</p>	<p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике,</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>

			<p>обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки;</p>	<p>составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	
		<p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; уметь: готовить прогнозные оценки развития общественных процессов; владеть навыками: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки;</p>	<p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>
2	УК-4	<p>УК-4.1. Использует информационно-</p>	<p>знать: подходы к осуществлению поиска научных источни-</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального</p>	<p>Дневник практики; календарный</p>

		коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, в том числе на иностранном языке.	ков и баз данных с результатами социологических исследований, в том числе и на иностранных ресурсах; уметь: использовать знания в области социологической теории при проведении прикладного исследования; владеть навыками: развития аналитического мышления и социологического воображения;	задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата.	знать: подходы к осуществлению поиска научных источников и баз данных с результатами социологических исследований, в том числе и на иностранных ресурсах; уметь: использовать знания в области социологической теории при проведении прикладного исследования; владеть навыками: развития аналитического мышления и социологического воображения;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание
3	УК-6	УК-6.1. Определяет мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	знать: практическую значимость Кодекса этики социолога для собственной исследовательской деятельности;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарно-	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практи-

			<p>уметь: определять мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, уметь понимать и выстраивать свой карьерный рост; владеть навыками: саморазвития, самоорганизации;</p>	<p>го графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>ки; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>
		<p>УК-6.2. Осуществляет реализацию приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе содержательной самооценки.</p>	<p>знать: практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: определять мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, уметь понимать и выстраивать свой карьерный рост; владеть навыками: саморазвития, самоорганизации;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>
4	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Отбирает информационно-коммуникационные технологии в зависимости от имеющихся профессиональных задач.</p>	<p>знать: подходы к осуществлению поиска научных источников и баз данных с результатами социологических исследований, в том числе и на иностранных ресурсах;</p> <p>уметь: использовать современные инфор-</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуаль-</p>

			<p>мационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;          владеть навыками: профессиональной коммуникации в процессе осуществления проектной деятельности;</p>	<p>практической деятельности социолога;          выполнение индивидуального задания;          консультации с руководителем практики;          подведение итогов практики, оформление дневника;          прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>ное задание</p>
		<p>ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.</p>	<p>знать: подходы к осуществлению поиска научных источников и баз данных с результатами социологических исследований, в том числе и на иностранных ресурсах;          уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;          владеть навыками: профессиональной коммуникации в процессе осуществления проектной деятельности;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;          посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;          выполнение индивидуального задания;          консультации с руководителем практики;          подведение итогов практики, оформление дневника;          прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики;          календарный график практики;          отзыв руководителя практики;          отчет по практике;          индивидуальное задание</p>
5	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Понимает ключевые принципы организации и проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p>	<p>знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;          уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;          владеть: способностью проводить самостоятельные исследо-</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;          посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;          выполнение индивидуального задания;</p>	<p>Дневник практики;          календарный график практики;          отзыв руководителя практики;          отчет по практике;          индивидуальное задание</p>

			вания в соответствии с разработанной программой;	консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
		ОПК-2.2. Организует и проводит фундаментальные и прикладные социологические исследования.	<p>знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;</p> <p>уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>
		ОПК-2.3. Представляет результаты прикладных и фундаментальных социологических исследований.	<p>знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;</p> <p>уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника;</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>

				ника; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
6	ОПК-3	ОПК-3.1. Применяет социологические теории, концепции и подходы для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблем.	<p>знать: инструментальной реализации проводимых исследований и анализа их результатов;</p> <p>уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>
7	ПК-1	ПК-1.1. Применяет современные социологические концепции и теории в профессиональной деятельности.	<p>знать: виды и характер работ на каждом этапе социологического исследования;</p> <p>этапы проведения прикладного социологического исследования;</p> <p>основные принципы и подходы для обобщения и интерпретации результатов социологического исследования;</p> <p>уметь: рационально распределять временные ресурсы при организации и проведении социологических исследований;</p> <p>определять последовательность и обос-</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>

		<p>нованность различных этапов социологических исследований в зависимости от изучаемой проблематики;</p> <p>подбирать необходимые принципы обобщения и интерпретации данных социологических исследований в контексте их целей, задач и гипотез;</p> <p>владеть навыками: организации подготовки и проведения социологического исследования;</p> <p>дифференциации каждого этапа социологического исследования с учетом изучаемой проблематики и специфики метода исследования;</p> <p>обобщения и интерпретации полученных данных социологического исследования;</p>	результатам прохождения практики	
	<p>ПК-1.2. Выявляет, описывает и прогнозирует экономические, политические и социальные проблемы.</p>	<p>знать: виды и характер работ на каждом этапе социологического исследования;</p> <p>этапы проведения прикладного социологического исследования;</p> <p>основные принципы и подходы для обобщения и интерпретации результатов социологического исследования;</p> <p>уметь: рационально распределять временные ресурсы при организации и проведении социологических исследований;</p> <p>определять последовательность и обос-</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>

			<p>нованность различных этапов социологических исследований в зависимости от изучаемой проблематики;</p> <p>подбирать необходимые принципы обобщения и интерпретации данных социологических исследований в контексте их целей, задач и гипотез;</p> <p>владеть навыками: организации подготовки и проведения социологического исследования;</p> <p>дифференциации каждого этапа социологического исследования с учетом изучаемой проблематики и специфики метода исследования;</p> <p>обобщения и интерпретации полученных данных социологического исследования;</p>	результатам прохождения практики	
8	ПК-2	<p>ПК-2.1. Самостоятельно осваивает новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые.</p>	<p>знать: базовые и новые количественные и качественные методы социологического исследования, а также способы обработки первичной и вторичной информации;</p> <p>уметь: самостоятельно осваивать новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые;</p> <p>владеть: навыками работы с новыми методами и техниками сбора и обработки информации, основываясь на базовых</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>

			принципах традиционной методологии;	результатам прохождения практики	
		ПК-2.2. Применяет в практической деятельности новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые.	<p>знать: современные тенденции новые технологии (включая цифровые), применяющиеся при сборе и обработке данных социологического исследования;</p> <p>уметь: применять традиционные и новые методы социологического исследования, а также способы обработки первичной и вторичной информации;</p> <p>владеть: навыками использования новых (включая цифровые) способов и методов получения и обработки информации в ходе социологического исследования;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>
		ПК-2.3. Адаптирует методы и технологии сбора и обработки информации к поставленным исследовательским задачам.	<p>знать: принципы и подходы при соотношении исследовательских возможностей методов сбора и обработки информации к изучаемой проблематике, целям и гипотезам исследования;</p> <p>уметь: соотносить определенные методы проведения социологического исследования с изучаемой проблемой;</p> <p>владеть: навыками определения метода социологического исследования, адекватного изучаемой проблеме</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>
9	ПК-5	ПК-5.1. Поддерживает актуаль-	знать: актуальные литературные источни-	изучение рабочей программы практики, полу-	Дневник практики;

		<p>ные знания о теориях и методах социологии.</p>	<p>ки в области социологии; уметь: отслеживать и анализировать актуальные тенденции в области социологии и социологии управления; владеть навыками: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки; применения современных информационных технологий в собственных исследованиях;</p>	<p>чение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>
	<p>ПК-5.2. Отслеживает актуальные тенденции в социологической науке.</p>	<p>знать: актуальные литературные источники в области социологии; уметь: отслеживать и анализировать актуальные тенденции в области социологии и социологии управления; владеть навыками: обобщения и систематизации получаемых данных, их объективной научной оценки; применения современных информационных технологий в собственных исследованиях;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>	

### Индивидуальные задания

Индивидуальные задания представляют собой совместную деятельность обучающегося с руководителем практики с целью применения полученных в период теоретического обучения знаний путем выполнения профессионально-ориентированных заданий, направленных на приобретение опыта прикладной исследовательской деятельности и развитие аналитических способностей.

Типовые индивидуальные задания:

1. Разработайте программу и инструментарий социологического исследования на тему «Эффективность инструментов мотивации труда работников организации».
2. Составьте программу исследования и проведите контент-анализ новостных записей на сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за последний месяц.
3. Используя данные Web-Index Media Score, проведите сравнительный анализ аудиторий крупнейших социальных сетей по роду занятости и уровню дохода.
4. Проанализируйте результаты исследований Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) по вопросам труда за последний год, определите ключевые проблемы, интересовавшие исследователей, изучите подходы к постановке вопросов и представлению результатов исследований.
5. Подготовьте социометрическую карточку для изучения межличностных связей в рамках трудового коллектива и проведите пилотажную пробу инструментария.
6. Разработайте программу и гайд фокус-группового интервью на тему «Повышение мотивации труда в рабочем коллективе». Опробуйте составленный инструментарий, проведя фокус-группу среди студентов своей группы.
7. Определите ключевые принципы составления выборочной совокупности для проведения опроса среди работников ЛГУ им. В. Даля, разработайте её базовую модель.
8. Составьте программу исследования и разработайте анкету на тему «Совмещение обучения и работы», опробуйте их на студентах кафедры.
9. Изучите статистический сборник «Россия в цифрах», определите ключевые показатели, относящиеся к вопросам труда, сравните их за последние 5 лет.
10. Подготовьте план полустандартизированного интервью на тему «Профессиональные стратегии молодёжи» и проведите исследование среди своих одногруппников.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству индивидуальные задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на высоком уровне в полном соответствии с поставленными задачами и требованиями
4	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на среднем уровне в достаточном соответствии с поставленными задачами и требованиями
3	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на низком уровне в недостаточном соответствии с поставленными задачами и требованиями
2	Индивидуальное задание не выполнено

## Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной практике

### Общая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Календарный график практики	Средство, составляемое руководителем практики совместно со студентом, которое отражает в себе сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и включает отметки руководителя, подтверждающие их выполнение	Требования к структуре и содержанию календарного графика практики
2	Дневник практики	Средство, в котором студент подробно отражает проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики	Требования к структуре и содержанию дневника практики
3	Отзыв руководителя практики	Средство, позволяющее получить оценку качества выполнения студентом индивидуальных заданий и других мероприятий, согласно календарному графику практики	Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя практики

#### Требования к структуре и содержанию календарного графика практики

Календарный график практики должен содержать сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Календарный график практики является одним из разделов дневника практики, который составляется руководителем практики совместно со студентом. После завершения каждого запланированного вида работ руководителем проставляется отметка о выполнении.

#### Требования к структуре и содержанию дневника практики

Дневник практики должен подробно отражать проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики. Рабочие записи в дневнике практике должны отражать не только проделанную работу, но и самостоятельный анализ ее содержания, результаты выполнения индивидуального задания и описание приобретённого опыта практической деятельности. Ведя рабочие записи, практикант должен исходить из того, что дневник практики является основным отчётным документом учебной практики, поэтому он должен содержать подробное описание всей выполняемой работы.

Структура рабочих записей в дневнике практики должна содержать регулярные, последовательные записи, подробно описывающие всю деятельность, осуществляемую студентом.

#### Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя практики

Отзыв научного руководителя о выполненном индивидуальном задании должен включать оценку способности студента осуществлять практическую деятельность, применять приобретённые в период теоретического обучения знания, умения и навыки.

Отзыв пишется в свободной форме.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация по учебной практике

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент показал высокий уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания уверенно применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю в полном соответствии со сроками, запланированными календарным графиком практики. Дневник практики содержит подробные рабочие записи с анализом проделанной работы и результатами выполнения индивидуального задания. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «отлично».
хорошо (4)	Студент показал средний уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач не совсем уверенно. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю в соответствии со сроками, запланированными календарным графиком практики. Дневник практики содержит достаточные рабочие записи с анализом проделанной работы и результатами выполнения индивидуального задания. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «хорошо».
удовлетворительно (3)	Студент показал ниже среднего уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания недостаточно уверенно применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю с незначительными отклонениями от сроков, запланированных календарным графиком практики. Дневник практики содержит только общие рабочие записи о проделанной работе и результатах выполнения индивидуального задания. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно (2)	Студент показал крайне низкий уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания продемонстрировал неспособность применять знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент не выполнил все запланированные виды работ и не отчитался о них руководителю в сроки, запланированные календарным графиком практики. Дневник практики не составлен. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «неудовлетворительно».

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)