

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки**  
39.04.01 Социология

**Магистерская программа**  
«Социология организаций и управления»

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю общенаучных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», изучаемой по программе бакалавриата.

Является основой для изучения профессиональных дисциплин, а также прохождения практики и подготовки магистерской диссертации.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в процессе устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: совершенствование лексико-грамматических навыков, полученных в течение курса обучения по программе бакалавриата. реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на английском языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации; дальнейшее развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников (в том числе – из сети Интернет); развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области межкультурной коммуникации (деловой и профессиональный этикет); овладение языковыми особенностями профессионального языка, терминами, формами устной и письменной профессиональной коммуникации для формирования иноязычной коммуникативной компетенции в области социологии; совершенствование навыков и умений написания и оформления научной корреспонденции (аннотаций, статей); закрепление навыков устного публичного выступления профессионального характера.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Current trends in intellectual communication. The impact of another culture on a person or society. Discussing the topic: asking and answering questions. Reading for details. Test. English language in the field of professional communication: business ethics. Discussing the topic: asking and answering questions. Summarizing information. Test. Professional vocabulary and intellectual communication: use of terminology in the field of professional communication. Finding equivalents. Giving descriptions. Fill in exercises. Working

with dictionaries. Written professional communication: official style. Lexical, grammar, and structural peculiarities. Development of basic skills for business writing: Fill in exercises, substitutional exercises. Written professional communication: scientific research. Abstract writing. Selection of reference words in the article. Coherence of the text. Algorithm for writing abstracts. Oral professional communication: lexical, grammar, and structural peculiarities. Speech communication patterns. Fill in exercises. Preparing dialogues. Creative tasks. Oral professional communication: development of basic skills of public (monologue) speech. Preparing monological speech. Structuring a presentation. Fill in exercises. Creative tasks. Oral professional communication. Presenting scientific report: presentation structure. Creative work. Cause-effect statements. Connecting elements. Oral professional communication. Presenting scientific report: specifics of making presentations. Creative work. Transitional elements of monological speech. Oral professional communication: dialogue form of professional communication. Speech communication patterns. Connecting and transitional elements of oral speech. Types of questions and ways of answering. Improving the ability to participate in dialogues in situations of professional communication. Dealing with questions. Questions for details. Answering difficult questions. Oral professional communication. Discussing a report: lexical and grammar peculiarities of conducting a discussion. Questions for details. Creative work.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Компьютерные и информационные технологии в отрасли»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю общенаучных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе изучения следующих дисциплин: «Информатика» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Управленческое консультирование и информационно-аналитическая работа»; «Методология и методы научных исследований (в отрасли)», а также прохождения практики и подготовки магистерской диссертации.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – развить систему знаний, умений и навыков в области использования современных информационных и коммуникативных технологий. Формирование у студентов целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах

получения информации, а также создании собственных информационных ресурсов.

**Задачи:** сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; сформировать навыки целевого поиска информации в глобальной сети; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет; владеть простыми принципами web-дизайна; изучить язык разметки html с целью разработки собственных web-сайтов.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-4) и общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет. Основные понятия сети Интернет. Протоколы передачи данных. Система адресации. Сервисы сети Интернет. Службы (сервисы). Электронная почта. Служба передачи файлов FTP. Служба телеконференций Usenet. Служба удаленного доступа к компьютерам. Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска. Проблема поиска. Поисковые системы. Программы обработки запроса. Поиск по рубриктору поисковой системы. Поиск по ключевым словам. Создание web-страниц. Признаки веб-страницы. Организация внутри HTML- документа. Гипертекстовый документ. Формы.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Современные методы социологических исследований»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе изучения базе универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций профессиональных дисциплин квалификационного уровня бакалавриата.

Является основой для изучения дисциплин: «Философские проблемы научного познания», «Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности», «Механизмы разрешения конфликтов в управленческой сфере», «Социологическое обеспечение связей с общественностью», «Социологические концепции управления

организационным развитием и государственная служба», «Управленческое консультирование и информационно-аналитическая работа».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование современных представлений о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации.

Задачи: познакомить учащихся с ключевыми вопросами методологии социологических исследований; раскрыть сущность и алгоритм проектирования социологического исследования; дать общее представление о современных методах сбора информации на полевом этапе социологического исследования; раскрыть значение процедур подготовки первичной социологической информации и кодирования данных в социологическом исследовании; осветить основные направления анализа данных в социологическом исследовании; познакомить учащихся с основными подходами к представлению результатов в качественном и количественном социологическом исследовании.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Общие вопросы методологии социологических исследований. Проектирование социологического исследования. Методы сбора информации на полевом этапе социологического исследования. Подготовка первичной социологической информации и кодирование данных в социологическом исследовании. Анализ данных в социологическом исследовании. Интерпретация и представление результатов в социологическом исследовании.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Современные социологические теории»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе изучения профессиональных дисциплин квалификационного уровня бакалавриата.

Является основой для изучения дисциплин: «Социология пространства и социальная стратификация», «Методика преподавания социологии в высшей школе и сфере дополнительного образования»,

«Управленческое консультирование и информационно-аналитическая работа», «Социологические концепции управления организационным развитием и государственная служба», «Социологическое обеспечение связей с общественностью», «Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – обучение студентов направления подготовки «Социология» современным социологическим теориям и парадигмам, концепциям и подходам основных школ и направлений современной социологии.

Задачи: освоить наиболее актуальные современные социологические теории и парадигмы; рассмотреть ключевые особенности современных социологических теорий и школ; знать теории наиболее влиятельных представителей современной социологической мысли; уметь определять наиболее актуальные современные социологические направления и пути развития социологической мысли; получить навыки системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Юрген Хабермас: создание метапарадигмальной теории коммуникативного действия. Теория социального конфликта Льюиса Козера. Теория социального конфликта Ральфа Дарендорфа. Теоретико-методологические основания постструктурализма. Никлас Луман: системная теория через призму аутопойезиса. Теория общества риска Ульриха Бека. Социологические теории Джеффри Ч.Александера. Постмодернистская социология. Постмодернистские идеи Бодриера и Лиотара. Этнометодология. Экзистенциальная социология. Социология Пьера Бурдьё. Теория структуризации Энтони Гидденса. Социология Питера Бергера. Теория игризации общества Сергея Кравченко.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Социология пространства и социальная стратификация»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе изучения профессиональных дисциплин квалификационного уровня бакалавриата.

Является основой для изучения дисциплин: «Социологическое обеспечение связей с общественностью», «Социологические концепции управления организационным развитием и государственная служба», «Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности», «Механизмы разрешения конфликтов в управленческой сфере», «Управленческое консультирование и информационно-аналитическая работа».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении главных форм и структурных составляющих социального освоения познания и семантизации пространства, усвоение и понимание специфики роли отдельных типов пространственности, как форм социокультурного бытия общества, системы базисных понятий социологической аналитики пространства, стадийных этапов и особенностей формирования социального семиозиса пространства, иметь развёрнутые представления о характере взаимоотношений между процессами общественного бытия и видами социального ландшафта, о характере влияния жизни социума в её основных направлениях на формирование общественного пространства как упорядоченной структуры.

Задачи: освоить и уметь применять основной социологический понятийный аппарат по аналитике социального пространства; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития социального процесса освоения и семантизации пространства, соответствующих ему форм экспликации и институтов; уметь использовать на практике инструментарий социопропространственного анализа; усвоить содержание основных теоретических концепций исторического и социально-аналитического исследования пространства; уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику структуризации пространства; получить навыки научно-системного анализа социальной пространственной реальности, социально-ответственного действия и поведения в ситуациях и контексте, предполагающих проблематизацию отношений личного, общественного, коммуникативного пространства.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Пространство как предмет социологического исследования. Процесс социокультурного освоения пространства в истории человеческого общества. Сакрализация пространства как форма его социального освоения. Социальные формы структуризации пространства. Стратификация как процесс организации социального пространства. Социальное пространство как феномен общечеловеческого масштаба и его цивилизационная проблематика. Основные виды современного социального ландшафта. Их семантика и структуризация.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Методика преподавания социологии в высшей школе и сфере**  
**дополнительного образования»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Современные социологические теории», «Методология и методы научных исследований (в отрасли)», «Компьютерные и информационные технологии в отрасли», «Педагогика высшей школы».

Является основой для изучения дисциплин: «Управленческое консультирование и информационно-аналитическая работа», а также прохождения всех видов практики и подготовки магистерской диссертации.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности по социологическому направлению в сфере высшего и дополнительного образования.

Задачи: развитие умения применять основной социологический понятийный аппарат в рамках преподавания социологических дисциплин; формирование навыков интеграции социологического знания в преподавательскую деятельность; освоение базовых навыков преподавания социологии и социологических дисциплин, включённых в общеуниверситетскую программу обучения, а также в рамках обучения профессиональных социологов.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-6), и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Актуальность исследования образовательных и научных методологий в общекультурном пространстве. Понятие научного метода и метода преподавания. Процесс исторического развития научно-образовательной методологии. Формирование её основных парадигм. Формирование системы базовых установок науки социологии. Особенности преподавания социологических дисциплин. Проблемно-практические векторы социологического дискурса в современном мире. Общие структурно-методологические принципы построения и применения



учебных программ по социологии. Специфика социологического подхода в образовательной деятельности. Особенности преподавания социологических дисциплин в высшей школе и сфере дополнительного образования. Методика преподавания социологии в высшей школе и сфере дополнительного образования: этический базис.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Управленческое консультирование и информационно-аналитическая работа»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социологические концепции управления организационным развитием и государственная служба», «Современные методы социологических исследований», «Социологическое обеспечение связей с общественностью», «Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности», «Социология пространства и социальная стратификация», «Механизмы разрешения конфликтов в управленческой сфере», «Социология массовой коммуникации».

Является основой для дальнейшей работы в применении и углублении профессиональных компетенций в рамках обучения, а также при прохождении практики и подготовки магистерской диссертации.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – дать представление о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг консультантов; сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимые для правильной ориентации в вопросах предоставления консультационных услуг, подбор консалтинговых организаций и заключение консультационных договоров.

Задачи: ознакомиться с сутью и содержанием консультационной деятельности; обучиться теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов; закрепить знание и развитие навыков по практическому консультированию.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4), и профессиональных (ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в управленческое консультирование. Процесс управленческого консультирования. Организация консультант-клиентского сотрудничества. Место организационной диагностики в управленческом консультировании. Управление консультационной организацией.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Социологические концепции управления организационным развитием и государственная служба»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная ответственность и технологии социального управления», «Механизмы разрешения конфликтов в управленческой сфере».

Является основой для освоения дисциплин: «Управленческое консультирование и информационно-аналитическая работа».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение научных знаний о ключевых теориях организационного развития; освоение базовых представлений о социологических концепциях управления организационным развитием в области функционирования государственной службы; изучение специфики применения знаний в области социологии организаций непосредственно в системе государственного управления; освоение умений и навыков в области анализа тенденций изменения организационных форм и профессиональных функции государственной службы.

Задачи: ознакомиться с основными этапами развития социологии организации применительно к сфере управления, а также с основными типами организаций; усвоить методы выявления основных факторов, влияющих на повышение эффективности функционирования организаций, связанных с управленческой деятельностью и государственной службой; освоить социологические подходы к оценке особенности организационного развития в условиях социальных трансформаций.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-3), общепрофессиональных (ОПК-4), и профессиональных (ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Концепции управления организационным развитием и госслужба: особенности социологического анализа. Ключевые категории социологии организации и их взаимосвязь с организационным развитием. Особенности организационного развития в условиях глобального кризиса. Организационная коммуникация как критерий организационного развития. Использование социальных индексов для оценки эволюции организационного развития. Госслужба в социально-профессиональной структуре современного общества. Тенденции изменения организационного развития и профессиональные функции госслужащих в новых условиях.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 8,0 зачетных единиц, 288 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Социологическое обеспечение связей с общественностью»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Современные методы социологических исследований», «Социальная ответственность и технологии социального управления».

Является основой для освоения дисциплин: «Социологический анализ цифрового пространства», «Социология общественного мнения», «Организационные коммуникации».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – обучение студентов основным видам деятельности социолога в области связей с общественностью и обеспечения PR служб социологической информацией.

Задачи: изучить основные функции и направления работы в рамках связей с общественностью; сформировать представления об организации публичной работы с основными группами общественности; ознакомить студентов с основными методами качественных и количественных исследований в области связей с общественностью; сформировать у студентов базовые навыки для разработки комплексного PR-обеспечения субъекта общественных связей; изучить основные средства реализации связи с общественностью.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-4, УК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Связи с общественностью: значение, содержание, становление. Социологическая информация в обеспечении связей с общественностью. Паблик рилейшнз в сфере маркетинга. Массовые коммуникации и средства массовой информации. Организация работы с прессой. Работа с радио и телевидением. Организация информационной работы с основными группами общественности. Средства внутриорганизационных коммуникаций. Отношения с государством и местной общественностью. Управление связями с общественностью в условиях кризиса. Социологическая оценка PR-проектов. Обеспечение связей с общественностью в мультикультурной среде.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6,5 зачетных единиц, 234 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Современные методы социологических теорий», «Социальная ответственность и технологии социального управления».

Является основой для освоения дисциплин: «Социологические концепции управления организационным развитием и государственная служба», «Управленческое консультирование и информационно-аналитическая работа» и подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – освоение базовых знаний теоретического и прикладного характера относительно использования инструментария социологической науки по аналитическому, исследовательскому и прогностическому сопровождению политических процессов, а также проектной деятельности.

Задачи: изучение особенностей социологических подходов к оценке и анализу политических процессов; овладение навыками организации и проведения прикладных социологических исследований политической сферы общества; формирование системных представлений о социологических аспектах в области анализа политических процессов и деятельности политических субъектов; обучение наработкам социологической науки по прогнозированию тенденций развития политических институций, хода выборных кампаний, предвыборных и поствыборных ситуаций и иных

составляющих политической деятельности современного социума; изучение места и роли социологических процедур при осуществлении проектной деятельности; обретение навыков социологического сопровождения проектной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-2), общепрофессиональных (ОПК-2), и профессиональных (ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Социология и политические процессы: к истории взаимодействия. Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности. Социологический анализ внутривполитических процессов. Социологический анализ внешнеполитических процессов. Роль социологической науки в политическом прогнозировании. Социологическая оценка эффективности деятельности политических персоналий. Социологическое сопровождение избирательных кампаний. Социологические исследования и проектная деятельность. Социально-экономические параметры осуществления социологического сопровождения проектной деятельности. Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности. Этические аспекты социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Методология и методы научных исследований (в отрасли)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль общенаучных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций дисциплин профессионального цикла квалификационного уровня бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания социологии в высшей школе и сфере дополнительного образования», «Управленческое консультирование и информационно-аналитическая работа», «Социологическое обеспечение связей с общественностью», «Социологические концепции управления

организационным развитием и государственная служба», «Механизмы разрешения конфликтов в управленческой сфере».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении главных форм и структурных составляющих науки, научного познания, процесса его исторического становления. В курсе уделяется внимание множественности форм познания, дифференциации моделей научного познания и его связи с социальной и культурной действительности. Научное познание и его методология рассматриваются как комплексный, структурный феномен, сохраняющий на всех этапах своего развития сущностное и функциональное единство.

Задачи: освоить и уметь применять основной социологический понятийный аппарат по аналитике методов и методологии научного знания; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития социального процесса развития методов и методологии научного знания, соответствующих ему форм экспликации и институтов; уметь использовать на практике инструментарий анализа методов и методологии научного знания; усвоить содержание основных теоретических концепций исторического и социально-аналитического исследования методов и методологии научного знания; уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику методов и методологии научного знания; получить навыки научно-системного анализа методов и методологии научного знания, социально-ответственного действия и поведения в ситуациях и контексте, предполагающих проблематизацию методов и методологии научного знания.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Наука в структуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её развития. Структура научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Методология научного исследования. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология. Наука как социальный институт.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Философские проблемы научного познания»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль общенаучных дисциплин части, формируемой участниками

образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Социология пространства и социальная стратификация», «Современные социологические теории».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология повседневности», «Социология смыслов», «Акмеология».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – создание представления о гносеологии, её методологии и формах познания, а также знание истории гносеологии, проблем науки, осмысление и разумение их в контексте философской, культурной, мировоззренческой общечеловеческой традиции.

Задачи: ознакомить с понятиями «гносеология» и «эпистемология», их этимологией; представить предмет и проблемы гносеологии; рассмотреть проблемы гносеологии в истории развития философской мысли; показать содержание и аспекты решения гносеологических проблем.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Проблема истины. Научное познание. Научное исследование и его этапы. Основные проблемы методологии научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. Философия науки, её генезис и этапы развития. Теоретические модели и закономерности развития науки. Эпистемологический образ науки. Генезис науки и основные исторические этапы её развития. Онтологические проблемы современной науки. Логико-гносеологические проблемы современной науки. Аксиологические проблемы современной науки. Актуальные философско-методологические проблемы научного познания.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часа.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Социальная ответственность и технологии социального управления»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций дисциплин профессионального цикла квалификационного уровня бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управленческое консультирование и информационно-аналитическая работа», «Социологические концепции управления организационным развитием и государственная служба», «Социологическое обеспечение связей с общественностью», «Механизмы разрешения конфликтов в управленческой сфере», «Социология повседневности», «Социология смыслов».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – раскрытие проблем социологии управления как отрасли научного знания; представление социологических теорий и концепций управления; ознакомление студентов с социологическими методами анализа проблем управления; рассмотрение специфики социальных отношений в процессе управления в контексте социальной ответственности; формирование навыков социологического анализа управленческих процессов.

Задачи: знакомство с основными теориями и концепциями социологии управления; освоение основных категорий, понятий и терминов социологии управления; изучение социальной сущности управленческой деятельности, ее структуры, принципов, методов; анализ процессов, характеризующих развитие общества как целостной саморегулирующейся социальной системы; изучение социальных технологий управленческой деятельности в контексте социальной ответственности; рассмотрение проблем социальной и духовной эффективности и оптимальности управления; исследование информационно-коммуникативных основ управленческой деятельности; выявление социологических проблем организационного управления, с учетом норм и традиций социальной ответственности; изучение основных социальных институтов и социальных механизмов, обеспечивающих управление воспроизводством общественных отношений; знакомство с основными методами социологического анализа процессов управления и практикой их применения; анализ взаимосвязи управления с различными социальными подсистемами общества и относительной самостоятельности этой сферы.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-3, УК-6) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Социология управления в структуре социологического знания. Теоретические основы технологии социального управления и социальной ответственности. Социологические теории и концепции в рамках социального управления. Социологические аспекты изучения феномена руководства. Принципы, законы и методы социального управления. Личный, общественный и государственный интерес в



социальном управлении. Социальная и профессиональная мобильность в системе управления. Модели и технологии социального управления.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часа.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Педагогика высшей школы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин гуманитарного цикла.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания социологии в высшей школе и сфере дополнительного образования», а также служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и прохождения практик.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление магистрантов с проблемным полем и достижениями педагогики высшей школы как науки, истоками и тенденциями развития высшей школы как социального института, теоретико-методологическими и методическими основами организации педагогического процесса в образовательных организациях высшего образования; основами проектирования и создания образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Задачи: формирование теоретических знаний о специфике высшего образования в современном мире, направлениях, закономерностях и тенденциях развития профессионального образования в мире, о целях, задачах и основных категориях педагогики высшей школы, о путях и механизмах реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования, о роли педагогики высшей школы в решении методологических, теоретических и методических проблем реализации обучения и воспитания в высшей школе; формирование практических умений и навыков проектирования и создания образовательной

среды, реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина. Возникновение и становление высшего образования, современные тенденции развития профессионального образования в мире. Непрерывное профессиональное образование как стратегия саморазвития личности и обеспечения стабильного развития государства. Культура педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в образовательном пространстве высшей школы. Педагогический процесс в высшей школе: сущность, структура и основные закономерности. Общетеоретические основы дидактики высшей школы. Закономерности и принципы обучения в высшей школе. Педагогические технологии и методы обучения в современной высшей школе. Организационные формы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования. Методы и формы проектирования содержания высшего образования. Воспитательная система современной высшей школы. Педагогическая инноватика и прогностика. Основы педагогического мониторинга. Мониторинг качества профессиональной подготовки в высшей школе. Педагогический менеджмент.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Механизмы разрешения конфликтов в управленческой сфере»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин «Современные методы социологических исследований», «Социология общественного мнения», «Социология массовой коммуникации», «Социология пространства и социальная стратификация», «Социальная ответственность и технологии социального управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология повседневности», «Социологические концепции управления организационным развитием и государственная служба», «Управленческое

консультирование и информационно-аналитическая работа», «Социология смыслов», «Организационные коммуникации».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – сформировать комплексное представление о причинах, факторах детерминации конфликтов, а также механизмах диагностики, предупреждения, разрешения и профилактики конфликтных ситуаций в системе социального управления.

Задачи: освоение знаний о базовых подходах к оценке основных этапов становления конфликтологических теорий; изучение ключевых прикладных методик диагностики, буферизации и разрешения конфликтов в системе социального управления; овладение навыками принятия квалифицированных управленческих решений и осуществления эффективных действий на разных стадиях развития конфликтных сценариев; формирование способностей анализа воздействия различных факторов на инициирование конфликтов в системе управления.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Конфликт как социальное явление. Современные теории конфликта и управленческая сфера. Основные причины и факторы детерминации конфликтов в управленческой сфере (диагностика предконфликтных, конфликтных и постконфликтных отношений). Прикладные механизмы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в системе управления (внешняя среда). Прикладные механизмы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в системе управления (внутренняя среда). Пределы возможностей снижения уровня конфликтности в управленческой сфере (к перспективам развития системы управления).

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Социологический анализ цифрового пространства»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин, предусмотренных учебным планом получения квалификации бакалавра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология массовой коммуникации», «Социология глобальных процессов», «Социологическое обеспечение связей с общественностью», «Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности», «Социология повседневности».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение базисных знаний о цифровом пространстве и овладение навыками предметного социологического анализа количественных и качественных параметров информации, передаваемой посредством социальных сетей, оценки влияния социальных сетей на различные стороны общественной жизни.

Задачи: изучение истории возникновения, становления и развития системы цифрового пространства; освоение знаний об особенностях социологических подходов к оценке и анализу цифрового пространства и социальных сетей в частности; обретение представлений о потенциале и предметных возможностях социальных сетей как средства влияния на общественное мнение представителей различных социальных групп, их использование в качестве основательного ресурса в коммерческой, политической, культурной и других сферах общественной жизни; овладение навыками прикладных социологических исследований по тематике, связанной с функционированием цифровой среды и информацией, передаваемой через систему виртуального взаимодействия - социальные сети.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-5) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Социологический анализ цифрового пространства как научная дисциплина. Основные теоретические аспекты изучения цифрового пространства. Возникновение социальных сетей в контексте цифрового социокультурного пространства. Социальные сети как особый способ общественной и межличностной коммуникации. Социальные сети как источник количественной и качественной информации. Анализ социально-демографических характеристик пользователей социальных сетей. Социальные сети как пространство финансово-экономической и политической конкуренции. Социальные сети: ценностная, смысловая, мотивационная и идейная наполненности. Положительные и отрицательные стороны коммуницирования посредством социальных сетей. Социологический анализ перспектив развития цифрового пространства и социальных сетей.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Социология массовой коммуникации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социологический анализ цифрового пространства», «Современные методы социологического исследования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социологическое обеспечение связей с общественностью», «Организационные коммуникации».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение знаний о роли социологии коммуникаций в современном обществе, влиянии средств массовой коммуникации на различные социальные институты и социум в целом, о значимости квалифицированного и профессионального изучения новых форм коммуницирования для анализа социальных процессов.

Задачи: сформировать понимание высокого уровня значимости коммуникации в становлении общества и его отдельных социальных институтов; ознакомить студентов с историей и эволюцией средств массовых коммуникаций; дать представления об особенностях влияния различных средств массовой коммуникации на отдельные социально-демографические группы; представить основные концептуальные подходы современного социологического знания к перспективам развития социологии коммуникаций; осуществить формирование навыков по изучению роли различных средств коммуникаций в социуме; обучить анализу социальных последствий развития передовых технологий осуществления коммуникаций и их воздействия на трансформацию общественных отношений.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Коммуникации в системе социологического знания. Язык как содержательная основа коммуникации. Периодическая печать и радиовещание как способы осуществления коммуникации. Телевидение как одно из ключевых средств воздействия на массовую аудиторию в современных условиях. Интернет как система разноректорных коммуникаций. Прикладные социологические исследования применительно к тематике социологии коммуникаций.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2,5 зачетных единицы, 90 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Социология повседневности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Современные социологические теории», «Социология пространства и социальная стратификация», «Социология массовой коммуникации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология смыслов», «Акмеология».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение научных знаний о повседневности как области социальной реальности и определённого рода социальной практики; освоение базовых представлений о социологических и философских концепциях осмысления феномена повседневности, её ценностного осмысления, духовно-практического, теоретического, нравственного, эстетического значения.

Задачи: ознакомиться с основными этапами развития научного осмысления повседневности, её социокультурного освоения, основными понятиями, связанными с концентуализацией повседневности, с опытом её проживания как феномена личностного и социально-группового порядка; усвоить методы научного осмысления феномена повседневности, усвоить содержание процесса её исторической изменчивости в ходе истории человеческого общества; уметь анализировать специфический характер повседневности относительно конкретного социокультурного контекста её существования, моделей отношения к повседневности, выработанных различными социокультурными средами.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-6) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Повседневность как предмет осмысления: понятие и актуальность. Повседневность и её трансформации в процессах истории культуры и общества. Повседневность в социуме и культуре Древней Греции и Римской империи. Повседневность в культуре христианского средневековья. Повседневность в социуме и научной мысли Нового времени. Повседневность как предмет научного осмысления в Германии XVIII-XIX веков. Повседневность в социальной аналитике и философских концепциях эпохи модернизма (часть I). Повседневность в социальной аналитике и философских концепциях эпохи модернизма (часть II). Повседневность как тема психоанализа. Повседневность в социальной

аналитике и философских концепциях эпохи постмодернизма. Повседневность в эпоху цифровизации.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология общественного мнения»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социологический анализ цифрового пространства», «Современные социологические теории».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социологическое обеспечение связей с общественностью», «Организационные коммуникации».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – знакомство с предметом, задачами, основными понятиями и теоретическими подходами социологии общественного мнения; формирование представлений о принципах функционирования института общественного мнения в современном обществе; овладение методологией изучения общественного мнения.

Задачи: изучить теоретико-методологические подходы к исследованию общественного мнения; сформировать у обучающихся представление об особенностях изучения общественного мнения в современных условиях; раскрыть онтологические, гносеологические и социологические характеристики и свойства общественного мнения как социального явления; проследить взаимосвязь социальных процессов и явлений в обществе и их отражение в общественном мнении; представить методические приемы, особенности изучения и анализа общественного мнения; обучить анализу социальных последствий развития передовых технологий и их воздействия на формирование общественного мнения; сформировать у студентов методические и практические навыки изучения общественного мнения.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Общественное мнение как противоречивый объект социологического анализа. Историческая эволюция представлений об общественном мнении. Роль общественного мнения при

оценке функционирования социальных институтов. Общественное мнение и различные социально-демографические группы населения. Социология общественного мнения и девиантное поведение. Общественное мнение и электоральные настроения. Изучение общественного мнения и передовые коммуникативные технологии. Результаты социологических исследований и их влияние на общественное мнение.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Социология глобальных процессов»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Современные социологические теории», «Социология пространства и социальная стратификация», «Социологический анализ цифрового пространства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социологическое обеспечение связей с общественностью», «Организационные коммуникации», «Социология смыслов» и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основами социологии глобальных процессов, противоречивой ролью глобализации в формировании современных социальных парадигм развития и практических форм жизнедеятельности социума, научить использовать социологический анализ для оценки глобальных трендов.

Задачи: получение знаний по проблемам теории развития глобальных процессов; изучение основных подходов к анализу социального феномена глобализации; ознакомление с особенностями геополитического и геоэкономического конфигурирования современного социума; актуализация внимания на значимости осуществления социологической экспертной оценки и информационно-аналитической деятельности в области исследования противоречивого влияния процессов глобализации на общество; овладение навыками практического анализа политических, экономических и социальных процессов в условиях воздействия разновекторных глобализационных факторов.



**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-5) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Глобальные процессы в системе современного социологического знания. Глобальные процессы в исторической ретроспективе. Глобальные процессы и теоретическое наследие. Геополитика и геоэкономика как производные глобальных процессов. Глобальные процессы и проблема социальной справедливости. Международные союзы и организации как неотъемлемая особенность глобальных процессов. Глобальные процессы и сценарии будущего развития социума.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,5 зачетных единицы, 126 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Организационные коммуникации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социология массовой коммуникации», «Социология глобальных процессов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология общественного мнения», «Социологический анализ цифрового пространства».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону организационных коммуникаций.

Задачи: формирование прочных знаний о взаимосвязи элементов организационных коммуникаций; освоение методологии исследования организационных коммуникаций; развитие у обучающихся способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; изучение перспективных направлений совершенствования организационных коммуникаций в профессиональной сфере.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Системное представление об организационных коммуникациях. Этические стандарты организационных коммуникаций. Концепция организационных коммуникаций и деловой

культуры организации. Диагностика и управление организационными коммуникациями. Влияние организационных коммуникаций на формирование имиджа. Коммуникативная компетентность специалиста. Организационные коммуникации: виды, функции, специфика. Инновационные формы организационных коммуникаций: пресс-конференция, презентация. Барьеры в организационных коммуникациях и способы их преодоления. Конфликтное взаимодействие в организационных коммуникациях. Основные особенности организационных коммуникаций в России и странах постсоветского пространства. Эффективность межкультурных организационных коммуникаций.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология смыслов»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Современные социологические теории», «Социология общественного мнения», «Социология пространства и социальная стратификация».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология повседневности» и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение содержательных знаний о роли смысловых выборов в жизнедеятельности общества и отдельных социальных групп, раскрытие специфики социологического подхода по анализу смысла, формирование представлений о значимости смысловых парадигм при анализе общественных явлений, прогнозировании развития социальных процессов и осуществлении управленческих функций.

Задачи: ознакомить с основными разработками отечественных и зарубежных социологов, изучающих проблемы смысла; сформировать представления о влиянии социокультурных факторов на смысловой выбор отдельного человека и социальных групп; изучить специфику зависимости смысловых выборов от возраста, пола, социального статуса, профессиональной деятельности человека; раскрыть подходы использования смысловой компоненты при осуществлении управленческой и организационной деятельности, включая задействование эмпирической базы исследований по соответствующей проблематике.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Человек и общество в смысловом поле (общий обзор). Теоретико-методологический базис изучения смысловой проблематики. Смысл общественного развития как исследовательская проблема. Смыслы. Ценности. Цели. Мотивации. Смысл жизни и смысл смерти. Смысловые установки и профессиональная деятельность. Смысловой выбор и социально-демографические параметры. Смысл в экстремальных условиях. Роль смысловых установок в управленческой деятельности. Особенности эмпирического изучения смысловых установок. Смысловые парадигмы в новой технокоммуникативной реальности.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4,5 зачетных единицы, 162 часа.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Акмеология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль общенаучных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Социология пространства и социальная стратификация».

Является основой для проведения научно-исследовательской работы и подготовки квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – постижение закономерных связей и зависимостей между уровнями продуктивности и профессионализма созидательной деятельности отдельных специалистов и сообществ и факторами, содействующими или препятствующими самореализации творческого потенциала на пути к вершинам созидательной деятельности; способствует формированию у студентов рефлексивно–акмеологического подхода к анализу проблемы развития профессионально–творческого мастерства.

**Задачи:** формирование представлений об основных акмеологических фактах, механизмах, закономерностях; развитие навыков самоуправления и саморегуляции как психологической основы самостоятельной работы; сформировать представление о научной дисциплине и актуальности ее практического применения в современном обществе; расширить представления учащихся о вершинах (акме) в различных сферах жизни человека; способствовать формированию комплексного и объективного

взгляда на личность человека, ее структуру, индивидуальные свойства; развивать способности к самоорганизации, самоконтролю и саморазвитию; овладение основными методами акмеологического анализа; осознание студентами собственных ограничений в профессиональной деятельности и путей оптимальной реализации личностно–творческого потенциала.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Акмеология как наука и ее категориальный аппарат. Феноменология акме. Развитие как базовая категория акмеологии: условия, факторы, механизмы. Прикладная акмеология: разработка акмеограмм. Сущность акмеологических технологий личностного и профессионального развития.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4,5 зачетных единицы, 162 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Социология инновационных процессов»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социологический анализ цифрового пространства», «Современные методы социологических исследований».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управленческое консультирование и информационно-аналитическая работа», «Социологические концепции управления организационным развитием и государственная служба».

Является основой для прохождения производственной (преддипломной) практики.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины выступает овладение знаниями об основных тенденциях возникновения, формирования и развития инновационных процессов, влиянии различных факторов, обуславливающих продуцирование инноваций в социуме на разных этапах его становления, взаимосвязи инноваций с другими сторонами социальной действительности, а также определение главных направлений развития инновационных процессов в современных условиях.

Задачи дисциплины: раскрыть основные характеристики инноваций как социального феномена; ознакомить с исторической эволюцией взглядов на инновационные процессы; определить основные векторы прогнозных оценок

последствий развития инновационных процессов; обозначить специфику социологических исследований инновационных процессов в современных условиях.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Историко-социологический аспект анализа инновационных процессов. Инновационные процессы как основание изменений социальной структуры общества. Творчество как сущностная черта инновационных процессов. Инновации в различных отраслях – оценка социальных перспектив. Инновационные процессы и проблема социальной адаптации к изменениям. Инновационные процессы в Российской Федерации – социологический анализ. Инновации в системе образования. Инновационные процессы и сфера управления. Инновации и их влияние на перспективы развития социальных процессов. Прикладная социология и инновационные процессы.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.