

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии  
Кафедра социология и социальные технологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П.П. Скляр

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИОЛОГИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»

По направлению подготовки 39.04.01 Социология  
Магистерская программа «Социология организаций и управления»

Луганск 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология глобальных процессов» по направлению подготовки 39.04.01 Социология – \_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология глобальных процессов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 79.

### СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой социологии и социальных технологий, доктор социологических наук, профессор Яковенко А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» 04 2023 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яковенко А.В.

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии института философии \_\_\_\_\_ Пидченко С.А.

© Яковенко А.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основами социологии глобальных процессов, противоречивой ролью глобализации в формировании современных социальных парадигм развития и практических форм жизнедеятельности социума, научить использовать социологический анализ для оценки глобальных трендов.

Задачи:

получение знаний по проблемам теории развития глобальных процессов;

изучение основных подходов к анализу социального феномена глобализации;

ознакомление с особенностями геополитического и геоэкономического конфигурирования современного социума;

актуализация внимания на значимости осуществления социологической экспертной оценки и информационно-аналитической деятельности в области исследования противоречивого влияния процессов глобализации на общество;

овладение навыками практического анализа политических, экономических и социальных процессов в условиях воздействия разновекторных глобализационных факторов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология глобальных процессов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль профессиональных дисциплин, Б1.В.02.06).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных разработок отечественных и зарубежных социологов, изучающих теории развития глобальных процессов, а также принципов и подходов, позволяющих выявлять и объяснять актуальные социальные проблемы и явления; умения выявлять особенности геополитического и геоэкономического структурирования современного социума; навыки применения теоретической базы социологической науки для эмпирического анализа и изучения глобализационных процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные социологические теории», «Социология пространства и социальная стратификация», «Социологический анализ цифрового пространства», служит основой для освоения дисциплины «Социологическое обеспечение связей с общественностью», «Организационные коммуникации», «Социология смыслов» и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные теоретические подходы к оценке глобализационных процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социологическую экспертную оценку противоречивого влияния процессов глобализации на общество и межкультурное взаимодействие;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования актуальных знаний в области социологии глобальных процессов и применять их при анализе процессов межкультурного взаимодействия.</li> </ul>

<p><b>ПК-4</b> Способен оценивать результативность осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Идентифицирует и описывает объект осуществляемых политических, экономических и управленческих решений с использованием социологической теории.</p>	<p><b>Знать:</b> - специфику влияния факторов глобализации на политическую, экономическую и управленческую сферы; <b>Уметь:</b> - вычленять особенности геополитического и геоэкономического структурирования современного социума; <b>Владеть навыками:</b> - анализа политических, экономических и социальных процессов в условиях воздействия разноректорных глобализационных факторов.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b> <b>(3,5 зач. ед)</b>	-	<b>126</b> <b>(3,5 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>88</b>	-	<b>24</b>
Лекции	36	-	10
Семинарские занятия	24	-	10
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>66</b>	-	<b>106</b>
Форма аттестации	зачет	-	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Глобальные процессы в системе современного социологического знания

Предмет, задачи и специфика курса. Понятие «глобализация». Различные масштабы глобальности. Глобальные процессы как относительно новый объект анализа социологической науки. Соотнесение понятий «глобализация», «вестернизация», «американизация». Анализ динамики глобализационных процессов. Социально-экономические факторы, обуславливающие развитие глобализации: общий обзор. Место и роль социологии в исследовании глобальных процессов.

###### Тема 2. Глобальные процессы в исторической ретроспективе

Исторические предпосылки возникновения социологии глобальных процессов: общая характеристика. Исторические прообразы глобальных процессов в рамках локальных цивилизаций (Древний Египет, Древний Китай, Древний Рим). Эпоха Великих географических открытий и ее роль в возникновении глобализации как социального феномена. Религиозные предпосылки развития глобальных процессов. Социально-философский базис глобальных процессов. Развитие промышленности и науки в европейских странах как ключевые условия для развития глобальных процессов современности. Капиталистические отношения и процессы глобализации. «Империальность» как неотъемлемый атрибут глобализации: китайская, европейская, российская и амери-

канская традиции. Мировые войны как результат глобализации. Военно-стратегические и экономические интересы «мировых» государств: история вопроса.

### **Тема 3. Глобальные процессы и теоретическое наследие**

Глобальные процессы и футурологическая наука. «Закат Европы» О.Шпенглера как пример социального прогноза развития глобальных процессов. Прогностические разработки «Римского клуба». П. Кузнецов и деятельность ЛаСУРСа как альтернатива «Римскому клубу». «Футурошок», «Третья волна» и «Метаморфозы власти» Э.Тоффлера как масштабный социологический анализ глобальных процессов и их возможных последствий. Работы Ф.Броделя о закономерностях развития мирового рынка. «Глобальная история» А.Тойнби – мир развивающихся и исчезающих цивилизаций. Вызов-Ответ как принцип развития цивилизаций: история и современность (А.Тойнби). С.Хантингтон и его концепция развития цивилизаций. Работы У.Бека о глобализации и обществе риска. Оценки И.Валлерстайна причин и последствий глобализации в работе «Конец знакомого мира: Социология XXI века». А.С. Панарин и его характеристики причин и последствий глобализации. А. Зиновьев о сверхцивилизации. Кризис теоретической мысли при оценке глобальных процессов в первой четверти XXI века.

### **Тема 4. Геополитика и геоэкономика как производные глобальных процессов**

Возникновение геополитики. Английские корни геополитической науки и их влияние на современную американскую геополитику. Идеологическая риторика и реальные геополитические интересы. Национальные интересы ведущих государств мира как глобальные интересы. Центры современного геополитического и геоэкономического влияния. Сходство и различия глобальных интересов ведущих государств мира в различных точках земного шара. Современные форпосты геоэкономики. Международный терроризм как инструмент геополитического и геоэкономического влияния. Транснациональные корпорации как ключевые экономические и политические игроки в условиях глобализации. Роль суверенных государств на современном этапе развития глобальных процессов.

### **Тема 5. Глобальные процессы и проблема социальной справедливости**

Глобальные процессы и принцип социальной справедливости: к истории вопроса. Идеи социальной справедливости и мировые религии. Глобальное разделение труда. Глобальное богатство и глобальная бедность. Культурная гегемония и культурная полифония. «Золотой миллиард», «Общество 20/80» - как проекты мироустройства: критический анализ. Антиглобалисты как социальное движение: противоречивость явления. Проект «здорового общества» Э.Фромма. Проект «Венера» Ж. Фреско. Принцип социальной справедливости как политехнологический инструмент. Справедливый миропорядок как миф и социальный проект.

### **Тема 6. Международные союзы и организации как неотъемлемая особенность глобальных процессов**

Международные союзы и организации в доиндустриальную эпоху. От торговых союзов до политических объединений. Лига наций. Возникновение ООН, состояние и перспективы. Военно-политические союзы: история и современные формы. ЕАЭС как макрорегиональное объединение на постсоветском пространстве. ЕС: геоэкономический и геополитический проект. МЕРКОСУР, НАФТА и другие макрорегиональные объединения: прошлое и настоящее. ШОС и его макрорегиональное значение. БРИКС как новый центр мирового развития. Влиятельные международные организации современности. Роль ВТО в определении социально-экономических стандартов: плюсы и минусы. Международные финансовые организации: социологический анализ. Латентные структуры и противоречивый процесс глобализации. Роль России в международных организациях.

### **Тема 7. Глобальные процессы и сценарии будущего развития социума**

Роль глобальных процессов в актуализации проблемы анализа сценариев развития планетарного социума. Инварианты глобального развития: от апокалипсиса до всеобщего гуманного развития. Глобальные процессы и теоретическое наследие «русских космистов». Глобальная роботизация и компьютеризация как факторы влияния на новый технологический порядок в общепланетарном масштабе. Искусственный интеллект и его роль в развитии глобальных процессов. Полемика о влиянии искусственного интеллекта в определении сценариев будущего. Роль России-

ской Федерации в определении контуров и сценариев развития глобальных процессов. Социологические изыскания в области оценки перспектив глобального социального развития.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Глобальные процессы в системе современного социологического знания	4		1
2	Глобальные процессы в исторической ретроспективе	6	-	2
3	Глобальные процессы и теоретическое наследие	6	-	2
4	Геополитика и геоэкономика как производные глобальных процессов	6	-	2
5	Глобальные процессы и проблема социальной справедливости	4	-	1
6	Международные союзы и организации как неотъемлемая особенность глобальных процессов	6	-	1
7	Глобальные процессы и сценарии будущего развития социума	4	-	1
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Глобальные процессы в системе современного социологического знания	2	-	1
2	Глобальные процессы в исторической ретроспективе	4	-	2
3	Глобальные процессы и теоретическое наследие	4	-	2
4	Геополитика и геоэкономика как производные глобальных процессов	4	-	2
5	Глобальные процессы и проблема социальной справедливости	2	-	1
6	Международные союзы и организации как неотъемлемая особенность глобальных процессов	4	-	1
7	Глобальные процессы и сценарии будущего развития социума	4	-	1
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Глобальные процессы в системе современного социологического знания	Подготовка рабочего конспекта	8	-	16
2	Глобальные процессы в исторической	Подготовка те-	10	-	16

	ретроспективе	матического доклада			
3	Глобальные процессы и теоретическое наследие	Подготовка сообщения	10	-	16
4	Геополитика и геоэкономика как производные глобальных процессов	Подготовка рабочего конспекта	10	-	16
5	Глобальные процессы и проблема социальной справедливости	Подготовка тематического доклада	8	-	12
6	Международные союзы и организации как неотъемлемая особенность глобальных процессов	Подготовка сообщения	10	-	16
7	Глобальные процессы и сценарии будущего развития социума	Подготовка рабочего конспекта	10	-	14
	<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>-</b>	<b>106</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Социология глобальных процессов» не предусмотрены учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных образовательных технологий.

### **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Бабинов, Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса : монография / Ю.А. Бабинов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 262 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0448-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2057694> – Режим доступа: по подписке.

2. Бабурин, С. Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/231040> – Режим доступа: по подписке.

3. Громакова, В. Г. Системный анализ и моделирование социальных процессов : учебное пособие / В. Г. Громакова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 122 с. - ISBN 978-5-9275-4301-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132269> – Режим доступа: по подписке.

4. Киселева, Л. С. Социология благополучия : монография / Л.С. Киселева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 251 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1978893. - ISBN 978-5-16-018334-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1978893> (дата обращения: 04.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Челядинский, А. А. Политические проблемы современной глобалистики : учебное пособие / А. А. Челядинский. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-985-06-3267-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130578> – Режим доступа: по подписке.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Ананичева, С.Р. Социология межкультурной коммуникации: учебное пособие / С. Р. Ананичева; [науч. ред. Э. О. Леонтьева] ; Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации, Тихоокеанский государственный университет. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2020. - 111, [1]с. ISBN 978-5-7389-3187-1. - Текст : электронный // - URL : <https://obuchalka.org/20210426131740/sociologiya-mejkulturnoi-kommunikacii-uchebnoe-posobie-ananicheva-s-r-2020.html>

2. Дергачев, В. А. Дергачей, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. - ISBN 978-5-238-01732-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028570> – Режим доступа: по подписке.

3. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография / под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Опалева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -231 с. - ISBN 978-5-238-02888-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028466> – Режим доступа: по подписке.

4. Одегова, О. В. Глобализация языка и культуры: специфика и место в системе глобальных процессов современности : монография / О. В. Одегова ; под. науч. ред. Г. И. Петрова. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-94621-601-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663526> – Режим доступа: по подписке.

5. Тощенко Ж. Социология жизни: монография / Ж.Т. Тощенко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 399 с. — (Серия «Magister»). - URL: <https://www.isras.ru/publ.html?id=4801&ysclid=m1tpptoj6x112008059>

6. Яковенко А.В. Смыслы жизни в глобализирующемся социуме / А.В. Яковенко. – Луганск: изд-во ВГУ имени Владимира Даля, 2011.

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Социология глобальных процессов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.



Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Социология глобальных процессов»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый	<b>Знать:</b> - различные теоретические подходы к оценке глобализационных процессов;
Основной		Базовый	<b>Уметь:</b> - осуществлять социологическую экспертную оценку противоречивого влияния процессов глобализации на общество и межкультурное взаимодействие;
Заключительный		Высокий	<b>Владеть навыками:</b> - использования актуальных знаний в области социологии глобальных процессов и применять их при анализе процессов межкультурного взаимодействия.
Начальный	ПК-4 Способен оценивать результативность осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций	Пороговый	<b>Знать:</b> - специфику влияния факторов глобализации на политическую, экономическую и управленческую сферы;
Основной		Базовый	<b>Уметь:</b> - вычленять особенности геополитического и геоэкономического структурирования современного социума;
Заключительный		Высокий	<b>Владеть навыками:</b> - анализа политических, экономических и социальных процессов в условиях воздействия разновекторных глобализационных факторов.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Тема 1.</i> Глобальные процессы в системе современного социологического знания <i>Тема 2</i> Глобальные процессы в исторической ретроспективе <i>Тема 3.</i> Глобальные процессы и теоретическое наследие <i>Тема 7.</i> Глобальные процессы и сценарии будущего развития социума	2
2	<b>ПК-4</b>	Способен оценивать результативность осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций	<b>ПК-4.1</b> Идентифицирует и описывает объект осуществляемых политических, экономических и управленческих решений с использованием социологической теории.	<i>Тема 4.</i> Геополитика и геоэкономика как производные глобальных процессов <i>Тема 5.</i> Глобальные процессы и проблема социальной справедливости <i>Тема 6.</i> Международные союзы и организации как неотъемлемая особенность глобальных процессов	2

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	<p style="text-align: center;"><b>УК-5</b></p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные теоретические подходы к оценке глобализационных процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социологическую экспертную оценку противоречивого влияния процессов глобализации на общество и межкультурное взаимодействие;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования актуальных знаний в области социологии глобальных процессов и применять их при анализе процессов межкультурного взаимодействия.</li> </ul>	<p><b>Тема 1.</b> Глобальные процессы в системе современного социологического знания</p> <p><b>Тема 2</b> Глобальные процессы в исторической ретроспективе</p> <p><b>Тема 3.</b> Глобальные процессы и теоретическое наследие</p> <p><b>Тема 7.</b> Глобальные процессы и сценарии будущего развития социума</p>	<p>Тесты, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b></p> <p>Способен оценивать результативность осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций</p>	<p>ПК-4.1 Идентифицирует и описывает объект осуществляемых политических, экономических и управленческих решений с использованием социологической теории.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику влияния факторов глобализации на политическую, экономическую и управленческую сферы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять особенности геополитического и геоэкономического структурирования современного социума;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа политических, экономических и социальных процессов в условиях воздействия разновекторных глобализационных факторов.</li> </ul>	<p><b>Тема 4.</b> Геополитика и геоэкономика как производные глобальных процессов</p> <p><b>Тема 5.</b> Глобальные процессы и проблема социальной справедливости</p> <p><b>Тема 6.</b> Международные союзы и организации как неотъемлемая особенность глобальных процессов</p>	<p>Тесты, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания</p>

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Социология глобальных процессов»**

**Типовые тестовые задания**

*(пороговый уровень)*

1. Выберите верное определение понятия глобализация:
  - а) Процесс унификации культур и ценностей во всем мире.
  - б) Распространение западных ценностей и образа жизни на весь мир.
  - в) Усиление взаимосвязи и взаимозависимости между различными странами и народами.
  - г) Процесс экономической интеграции, ведущий к формированию единого мирового рынка.
  
2. Какие из перечисленных факторов являются движущими силами глобализации?
  - а) Развитие информационных технологий.
  - б) Снижение транспортных издержек.
  - в) Развитие средств коммуникаций.
  - г) Все вышеперечисленное.
  
3. Какие из перечисленных явлений являются следствиями глобализации?
  - а) Увеличение международной миграции.
  - б) Рост транснациональных корпораций.
  - в) Формирование глобального рынка товаров и услуг.
  - г) Все вышеперечисленное.
  
4. Какое из перечисленных утверждений наиболее точно описывает влияние глобализации на национальные культуры?
  - а) Глобализация приводит к всемирному расцвету национальных культур.
  - б) Глобализация способствует сохранению национальных культур в первоначальном виде.
  - в) Глобализация приводит к гибридизации культур и появлению новых культурных форм.
  - г) Глобализация не оказывает влияния на национальные культуры.
  
5. Кто из социологов является автором теории «Общества риска»?
  - а) Э. Дюркгейм.
  - б) У. Бек.
  - в) П. Сорокин.
  - г) М. Вебер
  - д) В. Парето.
  
6. Какое из перечисленных направлений социологических исследований связано с глобализацией?
  - а) Исследование социальных движений.
  - б) Исследование социальных изменений.
  - в) Исследование международных отношений.
  - г) Все вышеперечисленное.
  
7. Как социологический анализ глобальных процессов может помочь в решении глобальных проблем?
  - а) Путем выявления причин и механизмов возникновения глобальных проблем.
  - б) Путем разработки стратегий для решения глобальных проблем.
  - в) Путем повышения осведомленности о глобальных проблемах и необходимости их решения.
  - г) Все вышеперечисленное.

8. Какие из перечисленных концепций используются в социологическом анализе глобальных процессов?
- Теория модернизации.
  - Теория зависимого развития.
  - Теория глобального общества.
  - Все вышеперечисленное.
9. Незападный центр глобального влияния в настоящее время формируется вокруг?
- АСЕАН
  - БРИКС
  - МЕРКОСУР
  - ЕС
  - НАФТА
10. Какие из перечисленных социальных движений являются результатом глобализации?
- Антиглобалистские движения.
  - Экологические движения.
  - Движения за права женщин.
  - Все вышеперечисленное.
11. Какой из перечисленных факторов НЕ является ключевым двигателем глобализации?
- Развитие информационных и коммуникационных технологий
  - Экономическая интеграция и рост международной торговли
  - Процесс политической децентрализации и регионализации
  - Увеличение миграции и международных контактов
12. Что такое глокализация?
- Процесс унификации культур и ценностей по всему миру
  - Процесс приспособления повсеместно распространенных и унифицированных хозяйственных практик к местным условиям
  - Процесс распространения западной культуры и образа жизни
  - Процесс экономической экспансии ведущих мировых держав
13. Какой из перечисленных процессов НЕ является следствием западного варианта глобализации?
- Увеличение масштабов международной преступности и терроризма
  - Рост влияния транснациональных корпораций
  - Рост неравенства между богатыми и бедными странами
  - Нивелировка национальных культур и традиций
  - Все вышеперечисленное
14. Какой из перечисленных подходов к изучению глобализации акцентирует внимание на роли государства в этом процессе?
- Либеральный подход
  - Реалистический подход
  - Конструктивистский подход
  - Критический подход
15. К каким последствиям глобализации относят усиление роли транснациональных корпораций?
- Снижение уровня жизни в развивающихся странах
  - Увеличение государственного контроля над экономикой

- в) Увеличение налоговых поступлений в государственный бюджет
- г) Снижение интенсивности региональных конфликтов

16. Какое количество стран-постоянных членов Совета Безопасности ООН?

- а) 3
- б) 5
- в) 7
- г) 20

17. Организация, активизировавшая свою деятельность в 2008 году вследствие глобального финансового кризиса, в настоящее время называется?

- а) Большая пятерка
- б) Большая семерка
- в) Большая двадцатка
- г) Большая финансовая группа

18. Какие глобальные проблемы современности НЕ связаны с западным вариантом глобализации?

- а) Изменение климата и его последствия
- б) Проблема бедности и неравенства
- в) Распространение инфекционных заболеваний
- г) Этнические конфликты и гражданские войны
- д) Связано всё вышеперечисленное

19. Какие меры могут быть приняты для смягчения негативных последствий глобализации?

- а) Увеличение государственного регулирования экономики и международной торговли
- б) Создание международных организаций, способных контролировать глобальные процессы
- в) Разработка и внедрение новых технологий, способствующих более справедливому социальному развитию
- г) Все перечисленные ответы верны

20. Как можно определить уровень глобализации?

- а) По количеству заключенных международных соглашений
- б) По объему международной торговли и инвестиций
- в) По развитию макрорегиональных объединений и союзов
- г) Все перечисленные ответы верны

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

**Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**  
(пороговый уровень)

1. Охарактеризуйте предмет, задачи и специфику курса социологии глобальных процессов.
2. Какие существуют основные точки зрения на масштабы глобальности?
3. На чем прежде всего фокусировали внимание классики социологии при характеристиках глобальных процессов?
4. Опишите основные исторические этапы эволюционирования представлений о процессах глобализации.
5. В чем состоит специфика анализа глобальных процессов?
6. Каковы подходы к оценке влияния социально-экономических факторов на развитие глобальных процессов?
7. Можно ли говорить о том, что современная социология не обладает достаточным методологическим потенциалом для изучения глобальных процессов?
8. Каким образом можно охарактеризовать исторические предпосылки возникновения социологии глобальных процессов?
9. Целесообразно ли считать исторические прообразы глобальных процессов в рамках локальных цивилизаций (Древний Египет, Древний Китай, Древний Рим, Древнюю Русь, Византию и др.) предтечей современных глобальных процессов?
10. В чем заключается значение эпохи Великих географических открытий в возникновении глобализации как социального феномена?
11. Опишите значимость религиозные предпосылок в развитии глобальных процессов.
12. Охарактеризуйте социально-философский базис глобальных процессов.
13. Насколько можно считать обоснованными оценки У. Бека причин возникновения, состояния и перспектив развития глобализации?
14. Каким образом международный терроризм используется в качестве инструмента геополитического и геоэкономического влияния?
15. Как соотносятся идеологическая риторика и реальные геополитические интересы.
16. Проанализируйте центры современного геополитического и геоэкономического влияния?
17. Определите сходство и различия глобальных интересов ведущих государств мира в различных точках земного шара.
18. Назовите современные форпосты геоэкономики.
19. Грамотно ли утверждать, что транснациональные корпорации являются ключевыми экономическими и политическими игроками в условиях глобализации.
20. Можно ли использовать межстрановые мониторинги для анализа глобальных процессов?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)



## Вопросы к контрольным работам (базовый уровень)

1. Роль и место социологии глобальных процессов в системе современного социологического знания.
2. Глобализация как закономерный этап эволюции общественных отношений.
3. Значение книги А. Зиновьева «Глобальный человек» для осмысления содержания глобальных процессов.
4. Работа Энтони Гидденса «Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь» как опыт социологического анализа глобализационных процессов.
5. Глобализация как новый социальный феномен.
6. Промышленная революция как этап становления глобальных процессов.
7. Роль научных достижений в развитии процессов глобализации.
8. Образовательная сфера в условиях глобализации.
9. Геополитика и геоэкономика как объект социологического анализа
10. «Старые» и «новые» геоэкономические центры мира: социологическая оценка.
11. Основные тенденции развития современной геополитической и геоэкономической ситуации.
12. Геополитическое и геоэкономическое сотрудничество и соперничество – противоречивые тенденции глобального мира.
13. Современные геополитические доктрины.
14. Геополитические интересы ведущих стран мира.
15. Новые технологии и новая глобальная реальность.
16. Оценки И.Валлерстайна причин и последствий глобализации.
17. Культура в период глобализации.
18. Социальные аспекты современного глобального экологического кризиса.
19. Экологическая проблематика в геополитических и геоэкономических играх.
20. Движение антиглобалистов как социальный феномен и политический проект.
21. Футурологическая наука на современном этапе: социологический анализ.
22. Международные союзы и организации как следствие развития глобальных процессов.
23. Ключевые международные союзы и организации в современном мире.
24. Глобальный справедливый миропорядок как миф и социальный проект.
25. Этические проблемы в контексте развития глобальных процессов.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Творческие задания (высокий уровень)

1. Определите место и роль социологии в исследовании глобальных процессов.
2. Как соотносятся такие понятия как «глобализация», «вестернизация», «американизация».
3. Дайте свою оценку динамике становления глобализационных процессов.
4. Как можно охарактеризовать различные масштабы глобальности.
5. Обоснуйте влияние промышленности и науки в качестве ключевых условий для развития глобальных процессов.
6. Представьте конспект лекции «Влияние международных союзов и организаций на глобальные процессы».
7. Подготовьте варианты плана-конспекта лекции на тему «Мировые войны как результат глобализации».
8. Напишите эссе «Человек в условиях глобализации».
9. Опишите наиболее спорные моменты при оценке феномена глобализации.
10. Проанализируйте военно-стратегические и экономические интересы современных ключевых «мировых» государств.
11. Подготовьте программу социологического исследования на тему: «Внешнеполитические предпочтения населения».
12. Назовите ключевые международные организации.
13. Приведите примеры международных организаций, возникших вследствие процессов глобализации.
14. Оцените роль военно-политических объединений в глобализирующемся мире.
15. Проанализируйте влияние глобальных финансовых институций на социальные стандарты.
16. Охарактеризуйте прогнозы развития глобального мира у И.Бестужева-Лады.
17. Проанализируйте вклад А. Зиновьева в разработку теории глобализации.
18. Сформулируйте самостоятельную позицию о теоретическом наследии З. Баумана применительно к социологии глобальных процессов.
19. Назовите причины, обуславливающие возникновение движения антиглобалистов.
20. Обоснуйте собственную позицию на вопрос: «Обостряют или смягчают глобальные процессы проблему социальной справедливости?».

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации  
(экзамен, 2 семестр)**

1. Понятие «глобализация». Различные масштабы глобальности.
2. Глобальные процессы как объект анализа социологической науки.
3. Глобальные процессы в исторической ретроспективе.
4. Исторические предпосылки возникновения социологии глобальных процессов: общая характеристика.
5. Развитие промышленности и науки как ключевые условия для развития глобальных процессов современности.
6. «Имперскость» как неотъемлемый атрибут становления глобальных процессов.
7. Военно-стратегические и экономические интересы «мировых» государств: история вопроса.
8. Вклад представителей советской и постсоветской социологической мысли в развитие социологии глобальных процессов.
9. Значение работы А. Зиновьева «Глобальный человек» для оценки социальных аспектов глобальных процессов.
10. «Закат Европы» О.Шпенглера как пример социального прогноза развития глобальных процессов.
11. «Футурошок», «Третья волна» и «Метаморфозы власти» Э.Тоффлера как масштабный социологический анализ глобальных процессов и их возможных последствий.
12. Геополитика и геэкономика как производные глобальных процессов.
13. Идеологическая риторика и реальные геополитические интересы.
14. Национальные интересы ведущих государств мира в условиях глобализации.
15. Центры современного геополитического и геэкономического влияния.
16. Сходство и различия глобальных интересов ведущих государств мира в различных точках земного шара.
17. Современные форпосты геэкономии.
18. Международный терроризм как инструмент геополитического и геэкономического влияния.
19. Глобальные процессы и региональная политика.
20. Глобализация и глокализация.
21. Влияние глобализации на облик современного города.
22. Глобальные процессы и проблема социальной справедливости.
23. Культурная гегемония и культурная полифония.
24. Транснациональные корпорации и традиционные государства – уровни и масштабы внутривластного и внешневластного влияния.
25. Глобализация и политика суверенных государств.
26. Глобальный справедливый миропорядок как миф и социальный проект.
27. Экологические аспекты глобальных процессов.
28. Глобальный кризис духовной сферы и состояние мировой экосистемы.
29. Экологические опасности как инструмент геополитического влияния.
30. Транснациональные корпорации и экологическая безопасность государств.
31. Международные союзы и организации как неотъемлемая особенность глобальных процессов.
32. Влияние процессов глобализации на национальные культуры.
33. Роль «Интернета» в развитии глобальных процессов.
34. Мировые культурные доминанты и их распространение посредством «Интернета».
35. Мировые спортивные состязания и глобальные процессы.
36. Влияние глобализации на киноиндустрию.
37. Новые виды развлечений как порождение эпохи глобализации.

38. Глобальная индустрия компьютерных игр: виды, степень охвата аудитории, последствия.
39. Влияние процессов глобализации на традиционную семью.
40. Влияние глобализации на стандарты управленческой деятельности.
41. Современные мировые религии как глобальные социальные системы.
42. Модернизация традиционных религиозных институтов под влиянием глобальных процессов.
43. Многополярность и однополярность как разновидности развития глобальных процессов.
44. Образовательная сфера в условиях глобализации.
45. Глобальные процессы в контексте «цифровизации» социально-экономических отношений.
46. Искусственный интеллект и его роль в развитии глобальных процессов.
47. Глобальные процессы и теоретическое наследие «русских космистов».
48. Роль Российской Федерации в определении контуров и сценариев развития глобальных процессов.
49. Социологические изыскания в области оценки перспектив глобального социального развития.
50. Глобальные процессы и проблема будущего миропорядка.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)