

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт компьютерных систем и информационных технологий
Кафедра компьютерных систем и сетей

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Кочевский А. А.
(подпись) _____
03 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Компьютерные и информационные технологии в отрасли»
39.04.02 Социальная работа
«Управление и организация социальной работы»

Разработчик:

доцент

(подпись)

Лучко М. И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры компьютерных систем и сетей

от « 10 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

Попов С. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Компьютерные и информационные технологии в отрасли»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что такое Интернет?

- А) Локальная сеть компьютеров в пределах одного офиса.
- Б) Всемирная система объединенных компьютерных сетей, работающих по протоколу TCP/IP.

В) Программа для просмотра веб-страниц.

Г) Устройство для подключения к сети.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Выберите один правильный ответ

Что такое IP-адрес?

А) Имя веб-сайта.

Б) Уникальный числовой идентификатор устройства в сети.

В) Пароль для доступа к Интернету.

Г) Название компьютерной программы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Выберите один правильный ответ

Что такое URL?

А) Протокол передачи файлов.

Б) Универсальный указатель ресурсов, адрес веб-страницы.

В) Язык программирования для веб-страниц.

Г) Сетевой протокол для электронной почты.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Выберите один правильный ответ

Что такое поисковая система?

А) Программа для просмотра веб-страниц.

Б) Сервис Интернета, предназначенный для поиска информации.

В) Устройство для подключения к Интернету.

Г) Протокол передачи данных.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Выберите один правильный ответ

Для чего используются операторы поиска (например, “+”, “-“, кавычки) в поисковых системах?

- А) Для украшения поискового запроса.
- Б) Для изменения языка поиска.
- В) Для уточнения и конкретизации поискового запроса.
- Г) Для ускорения процесса поиска.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Выберите один правильный ответ

Что такое метапоисковая система?

- А) Поисковая система, которая ищет только изображения.
- Б) Поисковая система, которая использует результаты нескольких поисковых систем одновременно.
- В) Поисковая система, которая ищет только видео.
- Г) Поисковая система, которая работает только на одном веб-сайте.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Выберите один правильный ответ

Что такое “поисковый индекс”?

- А) Список всех веб-сайтов в Интернете.
- Б) Протокол для передачи файлов.
- В) Программа для просмотра веб-страниц.
- Г) База данных, содержащая информацию о веб-страницах, используемая поисковой системой для быстрого поиска.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

8. Выберите один правильный ответ

Какой сервис Интернета предназначен для обмена электронными сообщениями?

- А) WWW
- Б) FTP
- В) E-mail
- Г) Telnet

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Протокол передачи веб-страниц А) FTP
- 2) Протокол передачи файлов Б) E-mail
- 3) Сервис обмена электронными сообщениями В) HTTP
- 4) Сервис передачи мгновенных текстовых сообщений Г) Instant Messaging

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Поисковая система для поиска научных публикаций А) LinkedIn
- 2) Поисковая система для поиска вакансий и специалистов Б) Google Scholar
- 3) Поисковый оператор для исключения слов из поиска В) "-" (минус)
- 4) Поисковый оператор для поиска точной фразы Г) "" (кавычки)

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) IP-адрес А) Веб-браузер
- 2) URL Б) Уникальный адрес в сети
- 3) Google Chrome В) Адрес веб-страницы
- 4) Доменное имя Г) Имя сайта, удобное для человека

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) site:example.com А) Поиск информации в определенном формате файла (например, PDF)
- 2) filetype:pdf Б) Поиск информации только на

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 3) related:example.com | В) Поиск веб-сайтов, похожих на
указанный сайт |
| 4) Поиск цитаты “Быть или не
быть” | Г) Поиск точного совпадения
фразы |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите предложенные шаги или события в правильной последовательности. Расположите шаги в порядке их выполнения для процесса подключения к сети Интернет (Домашний пользователь):

- А) Настройка параметров сетевого подключения на компьютере.
Б) Включение компьютера и модема/маршрутизатора.
В) Оплата услуг интернет-провайдера.
Г) Подключение модема/маршрутизатора к электросети и телефонной линии/кабелю.

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Расположите шаги в порядке их выполнения для процесса отправки электронного письма:

- А) Написание текста письма.
Б) Ввод адреса электронной почты получателя.
В) Нажатие кнопки “Отправить”.
Г) Открытие почтового клиента или веб-интерфейса почты (например, u).

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Расположите шаги в порядке их выполнения для этапов поиска информации в Интернете с помощью поисковой системы:

- А) Анализ результатов поиска и выбор релевантных источников.
Б) Ввод поискового запроса (ключевых слов) в поисковую строку.
В) Формулировка цели поиска и определение ключевых понятий.
Г) Переход на выбранные веб-сайты и изучение информации.

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Расположите шаги в порядке их выполнения для процесса скачивания файла с использованием FTP:

А) Запуск FTP-клиента.

Б) Ввод адреса FTP-сервера, логина и пароля.

В) Навигация по каталогам на FTP-сервере и выбор файла для скачивания.

Г) Подключение к FTP-серверу.

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Расположите шаги в порядке их выполнения для действий при использовании специализированной поисковой системы (например, для поиска научной статьи):

А) Оценка авторитетности источника (например, журнала, конференции).

Б) Формулировка запроса с использованием терминов, характерных для данной области знаний.

В) Анализ аннотации (abstract) статьи для определения ее соответствия цели поиска.

Г) Поиск специализированной поисковой системы (например, Google Scholar, PubMed).

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Уникальный адрес компьютера в сети Интернет называется _____.

Правильный ответ: IP-адресом.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ - это программа, предназначенная для просмотра веб-страниц.

Правильный ответ: Веб-браузер.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для передачи файлов в Интернете используется протокол _____.

Правильный ответ: FTP.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Электронная почта позволяет отправлять и получать _____.

Правильный ответ: электронные сообщения (письма, e-mail).

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сервис, предоставляющий возможность общаться в реальном времени с помощью текстовых сообщений, называется _____.

Правильный ответ: мессенджер.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сервис, предназначенный для поиска информации в сети Интернет, называется _____.

Правильный ответ: поисковой системой.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Слова или фразы, используемые для поиска информации, называются _____.

Правильный ответ: ключевыми словами.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Использование кавычек в поисковом запросе позволяет искать _____.

Правильный ответ: точную фразу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Назовите основные преимущества использования электронной почты в деловой переписке

Правильный ответ: быстрота / возможность отправки (прикрепления) файлов / подтверждение получения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Что такое пропускная способность интернет-соединения и в чем она измеряется?

Правильный ответ: Скорость передачи данных, измеряется в битах в секунду / бит/с

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Определить, чему равен 10 байт в битах? *(Ответ запишите в виде числа)*

Ответ: 10 байт равно ___ бит.

Правильный ответ: 80 / восемьдесят.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Что такое цифровая подпись и для чего она используется?

Правильный ответ: Цифровая подпись - электронный аналог собственноручной (личной) подписи, подтверждает подлинность документа

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Определить, сколько байт в 1 килобайте? *(Ответ запишите в виде числа)*

Ответ: килобайт равен ___ байт.

Правильный ответ: 1024 / 2^{10} .

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание в области глобальной компьютерной сети Интернет и сервисов сети Интернет - создание простой web-страницы (HTML).

Напишите краткий алгоритм создания простой web-страницы (HTML). Опишите алгоритм создания простой веб-страницы, включающей заголовок, абзац текста и изображение.

Время выполнения – 45 мин.

Ожидаемый результат:

1. Подготовка:

-Выбор текстового редактора: Выберите текстовый редактор для написания HTML-кода. Можно использовать простые текстовые редакторы или более продвинутые редакторы кода.

-Создание папки для проекта: Создайте отдельную папку на вашем компьютере для хранения всех файлов, связанных с веб-страницей (HTML-файл, изображения и т.д.). Это поможет организовать ваш проект.

2. Создание HTML-файла:

-Открытие текстового редактора: Откройте выбранный текстовый редактор.

-Написание базовой структуры HTML: Начните с написания базовой структуры HTML-документа:

<!DOCTYPE html>: Объявление типа документа как HTML5.

<html>: Корневой элемент HTML-страницы.

<head>: Содержит метаданные о странице, такие как заголовок (<title>).

`<body>`: Содержит видимый контент страницы.

3. Добавление контента в `<body>`:

- Добавление заголовка: Внутри тега `<body>` добавьте заголовок первого уровня (`<h1>`):
- Добавление абзаца: Добавьте абзац текста (`<p>`):
- Добавление изображения: Добавьте изображение с помощью тега `<img>`. Укажите путь к изображению в атрибуте `src` и добавьте атрибут `alt` с описанием изображения:
- Важно: Убедитесь, что файл `image.jpg` находится в той же папке, что и HTML-файл, или укажите правильный путь к изображению.

4. Сохранение HTML-файла:

- Сохранение файла: Сохраните файл с расширением `.html` (например, `index.html`) в созданной ранее папке для проекта. Убедитесь, что при сохранении выбрана кодировка UTF-8.

5. Открытие веб-страницы в браузере:

- Нахождение HTML-файла: Найдите сохраненный HTML-файл в папке проекта.
- Открытие файла в браузере: Дважды щелкните по файлу. Он должен открыться в вашем веб-браузере.

6. Проверка результата:

- Просмотр страницы: Убедитесь, что заголовок, абзац текста и изображение отображаются правильно.
- Проверка кода: При необходимости внесите изменения в HTML-код и сохраните файл. Обновите страницу в браузере, чтобы увидеть изменения.

Ответ: представлен краткий алгоритм создания простой web-страницы (HTML).

Критерии оценивания:

Общая оценка (100%):

Полнота и правильность алгоритма (60%): Оценивается наличие, последовательность и корректность описания всех необходимых шагов.

Детализация и ясность (30%): Оценивается степень детализации каждого шага, четкость и понятность изложения алгоритма.

Соблюдение сроков и формат (10%): Оценивается соблюдение временных рамок и соответствие представленного ответа формату задания (алгоритм, а не код).

Детализированные критерии и баллы:

1. Полнота и правильность алгоритма (60 баллов):

1.1 Подготовка (10 баллов):

(5 баллов) Указан выбор текстового редактора.

(5 баллов) Указано создание папки для проекта.

1.2 Создание HTML-файла (15 баллов):

(5 баллов) Указано открытие текстового редактора.

(10 баллов) Описана базовая структура HTML-документа (, , ,).

1.3 Добавление контента в <body> (20 баллов):
(5 баллов) Добавление заголовка ().
(5 баллов) Добавление абзаца текста ().
(10 баллов) Добавление изображения () и правильное указание атрибутов src и alt.

1.4 Сохранение HTML-файла (5 баллов):
(5 баллов) Указано сохранение файла с расширением .html и кодировкой UTF-8.

1.5 Открытие веб-страницы в браузере (5 баллов):
(5 баллов) Указано открытие HTML-файла в браузере.

1.6 Проверка результата (5 баллов):
(5 баллов) Указана проверка отображения контента и, при необходимости, внесение изменений.

2. Детализация и ясность (30 баллов):

2.1 Детализация (15 баллов):
(5 баллов) Насколько подробно описаны каждый шаг алгоритма.
(10 баллов) Присутствуют ли уточнения или пояснения к каждому шагу (например, почему важен UTF-8, что такое атрибут alt).

2.2 Ясность изложения (15 баллов):
(10 баллов) Насколько четко и понятно изложен алгоритм.
(5 баллов) Логичность и последовательность шагов.

3. Соблюдение сроков и формат (10 баллов):
(5 баллов) Соблюдение временных рамок (не превышение 30 минут).
(5 баллов) Соответствие представленного ответа формату задания (алгоритм, а не код).

Шкала оценивания:

90-100 баллов (Отлично): Алгоритм полный, правильный, подробно и ясно описан, соблюдены сроки и формат.

75-89 баллов (Хорошо): Алгоритм в основном полный и правильный, есть небольшие неточности или недостатки в детализации, соблюдены сроки и формат.

60-74 балла (Удовлетворительно): Алгоритм содержит существенные пропуски или неточности, недостаточная детализация, есть проблемы с ясностью изложения. Соблюдены сроки и формат, либо допущены незначительные отклонения.

Менее 60 баллов (Неудовлетворительно): Алгоритм неполный, содержит грубые ошибки, отсутствует ясность изложения. Не соблюдены сроки и/или формат.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Задание в области компьютерные и информационные технологии в отрасли - создание презентации с помощью приложения для создания презентаций.

Напишите краткий алгоритм создания презентации, включающей несколько слайдов, заголовков, текст, изображение и анимацию.

Время выполнения – 45 мин.

Ожидаемый результат:

1. Запуск приложения для создания презентаций и создание новой презентации:

Запуск приложения: Запустите приложения для создания презентаций на вашем компьютере.

Создание новой презентации: Выберите опцию “Новая презентация” или “Создать презентацию”. Программа для создания презентаций предложит несколько вариантов: пустая презентация, шаблоны и темы.

Выбор темы/шаблона (опционально): Выберите подходящий шаблон или тему, если хотите начать с predetermined дизайном. Если хотите создать презентацию с нуля, выберите “Пустая презентация”.

2. Создание слайдов:

Добавление слайдов: Нажмите кнопку “Создать слайд” (обычно находится на вкладке “Главная” или “Вставка”). приложение для создания презентаций предложит несколько макетов слайдов (заголовок, заголовок и текст, сравнение и т.д.).

Выбор макета: Выберите подходящий макет для каждого слайда в зависимости от контента, который вы хотите разместить (заголовок, текст, изображения, диаграммы и т.д.).

Повторите шаги добавления и выбора макета для всех слайдов, которые вам нужны.

3. Добавление контента на слайды:

Ввод заголовков: Щелкните по полю заголовка на слайде и введите текст заголовка.

Ввод текста: Щелкните по полю текста на слайде и введите основной текст. Можно форматировать текст (изменение шрифта, размера, цвета, выравнивание и т.д.) с помощью инструментов форматирования на вкладке “Главная” или в контекстном меню.

Добавление изображений:

- Выберите слайд, на который вы хотите добавить изображение.
- Перейдите на вкладку “Вставка”.
- Нажмите кнопку “Рисунок” и выберите изображение из файла на вашем компьютере. Изображение будет вставлено на слайд, после чего его можно будет перемещать, изменять размер и форматировать (например, обрезать, добавлять рамки и эффекты).
- Добавление других элементов (опционально): Добавьте другие элементы, такие как фигуры, диаграммы, таблицы, видео и аудио, с помощью вкладки “Вставка”.

4. Добавление анимации и переходов (эффекты):

Выбор слайда/элемента для анимации: Выберите слайд или элемент на слайде, к которому вы хотите применить анимацию.

Переход между слайдами (слайдовые эффекты):

- Перейдите на вкладку “Переходы”.
- Выберите эффект перехода между слайдами из представленных вариантов.
- Настройте параметры перехода (скорость, направление и звук).
- Можно применить один эффект перехода ко всем слайдам или выбрать разные переходы для каждого слайда.

Анимация элементов на слайде (эффекты анимации):

- Перейдите на вкладку “Анимация”.
- Выберите элемент на слайде, к которому вы хотите применить анимацию (например, текст, изображение).
- Выберите эффект анимации (вход, выделение, выход, пути перемещения) из доступных вариантов.
- Настройте параметры анимации (время задержки, продолжительность, порядок появления элементов и триггеры (щелчок мышью или автоматически)).

5. Настройка дизайна презентации (опционально):

Выбор темы: Перейдите на вкладку “Дизайн” и выберите тему для всей презентации или отдельных слайдов. Темы включают предопределенные цветовые схемы, шрифты и эффекты.

Настройка фона: Можно изменить фон слайдов (цвет, градиент, изображение) на вкладке “Дизайн” или с помощью контекстного меню.

Настройка колонтитулов: Можно добавить колонтитулы (номера слайдов, дата, логотипы) на вкладке “Вставка”.

6. Просмотр презентации:

Запуск показа слайдов: Перейдите на вкладку “Показ слайдов” и выберите один из вариантов запуска показа слайдов (с начала, с текущего слайда, произвольный показ и т.д.). Также можно нажать клавишу F5 для запуска с начала или Shift+F5 с текущего слайда.

Переключение слайдов: Используйте клавиши со стрелками, пробел, Enter или щелчок мышью для переключения между слайдами.

Проверка анимации и переходов: Убедитесь, что анимация и переходы работают так, как вы задумали.

7. Сохранение презентации:

Сохранение файла: Нажмите “Файл” -> “Сохранить” или “Сохранить как”.

Выбор формата файла: Выберите формат файла для сохранения (.pptx - по умолчанию, для редактирования; .ppsx - для показа слайдов; .pdf - для печати и т.д.).

Укажите имя файла и место сохранения, затем нажмите “Сохранить”.

Ответ: представлен краткий алгоритм создания презентации, включающей несколько слайдов, заголовков, текст, изображение и анимацию.

Критерии оценивания:

Общая оценка (100%):

Полнота и правильность алгоритма (60%): Оценивается наличие, последовательность и корректность описания всех необходимых шагов.

Детализация и ясность (30%): Оценивается степень детализации каждого шага, четкость и понятность изложения алгоритма.

Соблюдение сроков и формат (10%): Оценивается соблюдение временных рамок и соответствие представленного ответа формату задания (алгоритм, а не код).

Детализированные критерии и баллы:

1. Полнота и правильность алгоритма (60 баллов):

1.1 Запуск приложения и создание новой презентации (10 баллов):

(5 баллов) Указан запуск приложения для создания презентаций.

(5 баллов) Указано создание новой презентации (выбор шаблона/пустой презентации).

1.2 Создание слайдов (10 баллов):

(5 баллов) Указано добавление новых слайдов.

(5 баллов) Указан выбор макета слайда.

1.3 Добавление контента на слайды (20 баллов):

(5 баллов) Добавление заголовков.

(5 баллов) Добавление текста.

(10 баллов) Добавление изображения (указание вкладки “Вставка” и кнопки “Рисунок”).

1.4 Добавление анимации и переходов (10 баллов):

(5 баллов) Указан выбор слайда/элемента для анимации.

(5 баллов) Указание перехода на вкладку “Переходы” (или “Анимация” для анимации элементов).

1.5 Настройка дизайна презентации (5 баллов):

(5 баллов) Указание на вкладку “Дизайн” и выбор темы (опционально).

1.6 Просмотр презентации (5 баллов):

(5 баллов) Указание запуска показа слайдов и способов переключения между слайдами.

1.7 Сохранение презентации (5 баллов):

(5 баллов) Указание сохранения файла и выбора формата .pptx (или другого подходящего).

2. Детализация и ясность (30 баллов):

2.1 Детализация (15 баллов):

(5 баллов) Насколько подробно описаны каждый шаг алгоритма.

(10 баллов) Присутствуют ли уточнения или пояснения к каждому шагу (например, почему важен UTF-8, что такое атрибут alt).

2.2 Ясность изложения (15 баллов):

(10 баллов) Насколько четко и понятно изложен алгоритм.

(5 баллов) Логичность и последовательность шагов.

3. Соблюдение сроков и формат (10 баллов):

(5 баллов) Соблюдение временных рамок (не превышение 30 минут).

(5 баллов) Соответствие представленного ответа формату задания (алгоритм, а не код).

Шкала оценивания:

90-100 баллов (Отлично): Алгоритм полный, правильный, подробно и ясно описан, соблюдены сроки и формат.

75-89 баллов (Хорошо): Алгоритм в основном полный и правильный, есть небольшие неточности или недостатки в детализации, соблюдены сроки и формат.

60-74 балла (Удовлетворительно): Алгоритм содержит существенные пропуски или неточности, недостаточная детализация, есть проблемы с ясностью изложения. Соблюдены сроки и формат, либо допущены незначительные отклонения.

Менее 60 баллов (Неудовлетворительно): Алгоритм неполный, содержит грубые ошибки, отсутствует ясность изложения. Не соблюдены сроки и/или формат.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Компьютерные и информационные технологии в отрасли» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: 39.04.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института компьютерных
систем и информационных технологий

Ветрова Н.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)