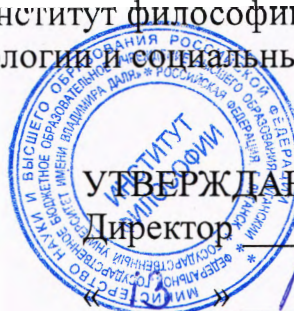


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор

(подпись) Скляр П. П.

03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование»
39.04.02 Социальная работа
«Управление и организация социальной работы»

Разработчики:

доцент Звонок А.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Критерий, по которому прогнозы делятся на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные:

- А) по методу прогнозирования
- Б) по степени вероятности
- В) по временному горизонту (периоду, на который делается прогноз)
- Г) по сфере применения

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

Метод прогнозирования социальных процессов, который основывается на экспертных оценках и коллективном обсуждении называется:

- А) метод Дельфи
- Б) регрессионный анализ
- В) экстраполяция тренда
- Г) моделирование на основе клеточных автоматов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3; ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Тип прогноза, который описывает наиболее вероятный сценарий развития событий, учитывая текущие тенденции и факторы:

- А) нормативный прогноз
- Б) поисковый прогноз
- В) вероятностный прогноз
- Г) оптимальный прогноз

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-3; ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Целью проведения мониторинга в процессе реализации социального проекта, направленного на решение социальной проблемы, является:

- А) определение первоначального состояния проблемы
- Б) своевременное выявление отклонений от запланированных результатов и внесение корректировок в проект

В) оценка мнения участников проекта

Г) подготовка отчетов для спонсоров

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3; ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий дисциплины «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование» и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование понятия базовых категорий		Определение понятия базовых категорий
1)	Социальное проектирование	А)	состояние социальной системы, характеризующееся несоответствием между потребностями, интересами социальных групп и возможностями их удовлетворения
2)	Социальное прогнозирование	Б)	процесс создания и реализации социальных нововведений, направленных на решение конкретных социальных проблем или достижение желаемых социальных изменений
3)	Социальная проблема	В)	научно обоснованное предсказание вероятных состояний, изменений социального объекта в будущем
4)	Мониторинг	Г)	метод получения информации о социальной реальности посредством прямого, целенаправленного и систематического восприятия и регистрации происходящих событий

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

2. Установите правильное соответствие между областью применения и примером применения социального моделирования. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Область применения		Пример применения
1)	Экономика	А)	моделирование распространения инфекционных заболеваний

2)	Социология	Б)	моделирование миграционных потоков
3)	Политология	В)	моделирование поведения избирателей и результатов выборов
4)	Демография	Г)	моделирование динамики цен и экономических циклов
5)	Здравоохранение	Д)	моделирование развития социальных отношений

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

3. Установите правильное соответствие между сферой управления, использующей проектирование и прогнозирование, и ее описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Сфера управления		Описание
1)	Экономическое управление	А)	процесс научно обоснованного предвидения будущего состояния социальных процессов и явлений, а также возможных последствий управленческих решений, с целью повышения эффективности социальных программ
2)	Социальное управление	Б)	практика научно обоснованного предвидения будущего состояния экономических процессов и явлений, а также возможных последствий управленческих решений
3)	Управление образованием	В)	разработка программ повышения квалификации государственных служащих на основе анализа потребностей в новых компетенциях
4)	Государственное управление	Г)	разработка образовательных стандартов нового поколения на основе прогнозов развития науки и техники

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

4. Установите правильное соответствие между этической дилеммы в проектировании и прогнозировании и ее описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Этическая дилемма		Содержание
1)	Конфликт интересов	А)	ситуация, когда специалист несет ответственность за негативные последствия реализации социального проекта, разработанного на основе его прогнозов и рекомендаций
2)	Искажение результатов	Б)	ситуация, когда результаты прогноза могут быть использованы для манипулирования общественным мнением или для принятия решений, противоречащих интересам населения
3)	Ответственность за последствия	В)	ситуация, когда специалист подвергается давлению со стороны заказчика с целью изменить результаты исследования или прогноза в нужном направлении
4)	Манипулирование данными	Г)	ситуация, когда специалист получает вознаграждение от нескольких сторон, чьи интересы могут противоречить друг другу

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов разработки социальной модели. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) верификация и валидация модели
- Б) определение цели и задач моделирования
- В) интерпретация результатов и формирование выводов
- Г) сбор данных и анализ
- Д) разработка и реализация модели

Правильный ответ: Б, Г, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов процесса разработки сценария будущего. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) определение ключевых факторов, влияющих на развитие исследуемой области

Б) выбор ключевых неопределенностей (факторов, характеризующихся высокой степенью неопределенности)

В) разработка логически непротиворечивых сценариев, описывающих различные варианты развития событий

Г) выявление последствий реализации каждого сценария

Д) оценка вероятности реализации каждого сценария

Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

3. Установите последовательность этапов процесса стратегического планирования на уровне организации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) анализ внешней среды (возможности и угрозы)

Б) определение миссии и целей организации

В) оценка внутренних ресурсов и компетенций (сильные и слабые стороны)

Г) формулировка стратегии развития организации

Д) разработка плана реализации стратегии

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов работы методом Дельфи. Запишите правильную последовательность букв слева направо

А) формирование группы экспертов

Б) проведение повторных раундов опроса, в ходе которых эксперты пересматривают свои оценки с учетом мнения коллег

В) проведение первого раунда анонимного опроса экспертов

Г) обобщение и анализ полученных ответов и предоставление их экспертам (без указания авторства)

Д) достижение консенсуса (согласованного мнения) экспертов

Правильный ответ: А, В, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальный проект, в отличие от социального прогноза, предполагает не только предвидение будущего, но и активное _____ социальной реальности для достижения желаемых изменений.

Правильный ответ: воздействие / преобразование / изменение.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из этапов проектирования является _____ проблемы, который включает в себя анализ ее причин, масштабов и последствий.

Правильный ответ: анализ / идентификация.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При разработке социального проекта важно учитывать интересы _____, то есть тех групп населения, на которые направлено воздействие проекта.

Правильный ответ: целевой аудитории / целевых групп.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Прогнозирование с использованием _____ сетей позволяет выявлять скрытые закономерности и взаимосвязи в больших объемах социальных данных.

Правильный ответ: нейронных.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Прогнозирование социальных конфликтов требует учета не только экономических и политических факторов, но и социокультурных факторов, таких как этническая и религиозная _____.

Правильный ответ: идентичность.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из этических принципов при использовании моделирования и проектирования в социальном прогнозировании является обеспечение защиты персональных данных и анонимности участников исследований, то есть _____.

Правильный ответ: конфиденциальность.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При проектировании решений для уязвимых групп населения особо важен принцип участия, учета мнения и потребностей _____.

Правильный ответ: целевой группы.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из этических принципов при использовании моделирования и проектирования в социальном прогнозировании является обеспечение защиты персональных данных и анонимности участников исследований, то есть _____.

Правильный ответ: конфиденциальность.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Сравните методы экстраполяции и моделирования при прогнозировании социальных процессов. В чем их сильные и слабые стороны. Приведите примеры.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: экстраполяция – метод, основанный на продлении существующих тенденций (трендов), выявленных на основе анализа исторических данных, в будущее. Сильные стороны: простота, наглядность, возможность быстро получить прогноз. Слабые стороны: не учитывает возможность изменения тенденций и влияния внешних факторов, не подходит для долгосрочных прогнозов. Например, прогнозирование численности населения на основе анализа демографических данных за последние годы.

Моделирование – метод, основанный на построении упрощенной модели социальной системы, отражающей ее основные элементы и взаимосвязи. Сильные стороны: учитывает взаимодействие различных факторов, позволяет анализировать различные сценарии развития событий, подходит для долгосрочных прогнозов. Слабые стороны: сложность построения модели, необходимость большого количества данных, возможность ошибок в спецификации модели. Например, имитационное моделирование распространения инфекционных заболеваний в городе с учетом плотности населения, социальных контактов и эффективности мер профилактики.

Критерии оценивания: наличие в ответе определений понятий моделирование и экстраполяция и минимум двух их качественных характеристик.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

2. Выделите основные этапы социального проектирования.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: анализ проблемы (определение сущности проблемы, ее масштаба, причин возникновения и последствий); целеполагание (определение цели проекта (какого результата необходимо достичь) и конкретных задач (что необходимо сделать для достижения цели); планирование (разработка плана реализации проекта, включающего определение мероприятий, сроков, ресурсов и ответственных лиц); реализация (осуществление запланированных мероприятий в соответствии с планом); мониторинг и оценка (отслеживание хода реализации проекта, выявление отклонений от плана и внесение корректировок, а также оценка эффективности и устойчивости достигнутых результатов).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырёх основных этапов социального проектирования.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

3. Опишите значение социального прогнозирования для принятия управленческих решений.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: позволяет предвидеть будущие проблемы и возможности, обеспечивает принятие решений на основе обоснованной информации, помогает снизить риски и повысить эффективность управления.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух аспектов социального прогнозирования в принятии управленческих решений.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

4. Опишите, как специалист может обеспечить соблюдение этических норм в процессе прогнозирования.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: соблюдение принципов объективности, честности и прозрачности; получение информированного согласия участников исследования; защита конфиденциальности данных; учет потенциальных социальных последствий прогнозов; четкое указание ограничений и неопределенностей прогноза.

Критерии оценивания: наличие в ответе терминов «конфиденциальность», «объективность».

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)