

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П. П.

« 13 » 03 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**«Организация социальной работы с осужденными»**

39.04.02 Социальная работа

«Управление и организация социальной работы»

Разработчик:

доцент Даренская В.Н.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г. протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Организация социальной работы с осужденными»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Социальная работа в пенитенциарных учреждениях – это:

А) работа с лицами, находящимися в реабилитационных центрах

Б) работа с лицами, содержащимися в местах лишения свободы

В) работа с лицами, проходящими обучение по программам ускоренной подготовки

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Принципы исправления осужденных – это:

А) система ведущих идей, отражающих основное направление и правила исправления осужденных

Б) явления, объективно происходящие, повторяющиеся в данном виде деятельности, которые необходимо учитывать субъектам, ее организующим для достижения поставленных целей

В) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Работа социального работника с осужденными состоит:

А) в создании условий для исправления и ресоциализации, а также для успешной социальной адаптации после освобождения из мест лишения свободы

Б) в процессе направленного развития и формирования человеческой личности в условиях её обучения, образования, воспитания

В) в целенаправленном развитии осужденного человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества

Г) в работе над психологическими проблемами и травмами осужденного

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

4. Выберите один правильный ответ.

Ресоциализация осужденного в процессе работы с социальным работником состоит:

А) в интеграции человека в социальную систему путём овладения нормами культуры и искусства

Б) в получении профессиональных навыков для получения работы после выхода из пенитенциарного заведения

В) в способе воздействия на сознание, волю и чувства осужденного с целью выработки у него правильных убеждений

Г) в комплексной системе социальной помощи, защиты и целесообразного воздействия на личность

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами пенитенциарных учреждений и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Учреждение	Определения
1) Пенитенциарные учреждения – это	А) пенитенциарное учреждение (место содержания под стражей), обеспечивающее изоляцию подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осуждённых
2) Следственный изолятор (СИЗО) – это	Б) специальные учреждения, предназначенные для выполнения функций наказания за уголовно-наказуемые деяния; исправления и перевоспитания осужденных (тюрьмы, исправительные колонии, следственные изоляторы)
3) Исправительная колония – это	В) отдельный вид исправительного учреждения: отдельное здание или комплекс зданий
4) Тюрьма – это	Г) вид исправительных учреждений для содержания совершеннолетних граждан, осуждённых к лишению свободы

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

2. Установите соответствие между понятиями социальной работы в пенитенциарной системе и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Пенитенциарная социальная работа –	А) разновидность социальной ситуации, характеризующаяся совокупностью сложных

это		социальных проблем личности, которые являются последствиями криминального поведения, а также дополнительных трудноразрешимых обстоятельств, связанных с отбыванием наказания в местах лишения свободы
2) Пенитенциарная трудная жизненная ситуация – это	Б)	специфический вид профессиональной деятельности по диагностированию, оказанию социальной помощи, поддержки и защиты осужденных в целях их ресоциализации в период исполнения уголовного наказания, а также социальной адаптации (реадаптации) в обществе после освобождения
3) Социальная адаптация осужденных – это	В)	длительный процесс восстановления социальных функций, ролей, статуса лиц, лишенных свободы, утраченных ими в связи с совершением преступления, осуждением и отбыванием наказания, и законного ограничения в некоторых правах и свободах
4) Социальная защита осужденных –	Г)	комплекс мероприятий, осуществляемых администрацией исправительных учреждений, которые включают в себя социальное обеспечение (социальное обслуживание, получение на общих основаниях пенсий, социальных пособий, льгот и других выплат)

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

3. Установите соответствие между принципами социальной работы с осужденными и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принцип	Определения
1) Доступности и универсальности	А) в основе социальной работы в исправительном учреждении должно быть внимательное заботливое отношение, приоритет уважения личностного достоинства, защиты прав и интересов человека независимо от его доминирующих негативных индивидуальных характеристик, совершенного преступления, поведения
2) Гуманности	Б) все осужденные независимо от политико-идеологических, религиозных, национальных,

- расовых, половозрастных, социально-статусных и иных особенностей должны иметь равные права и реальные возможности получения законной социальной помощи, поддержки, защиты
- 3) Конфиденциальности В) социальная помощь не может оказываться вопреки воле осужденного, за исключением случаев, связанных с угрозой жизни и безопасности самих осужденных и иными обстоятельствами
- 4) Добровольности Г) неразглашение информации о личности и социальных проблемах осужденных, которая может нанести им различный вред, ущемить их права и достоинство, ухудшить ситуацию

Правильный ответ:

1

2

3

4

Б

А

Г

В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность социального развития осужденного в исправительном учреждении. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) дезадаптация

Б) адаптация

В) ресоциализация

Г) социализация

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

2. Установите правильную последовательность работы социального работника по начислению пенсии осужденному исправительного учреждения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) выявление лиц, имеющих право на пенсию, и консультирование

Б) сбор необходимых документов

В) оформление заявления о назначении пенсии

Г) получение решения о назначении пенсии и уведомление осужденного

Д) передача документов в территориальный орган социального фонда России

Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

3. Установите правильную последовательность этапов работы социального работника по обеспечению социальными пособиями осужденных женщин в исправительных учреждениях. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) выявление нуждающихся в социальных пособиях
- Б) консультирование по вопросам получения социальных пособий
- В) сбор документов, необходимых для оформления социальных пособий
- Г) оформление заявлений на социальные пособия
- Д) получение решения о назначении социальных пособий и уведомление осужденной женщины
- Е) направление заявлений и документов в уполномоченные органы социальной защиты

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Е, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная работа с осужденными – это специфический вид профессиональной деятельности по оказанию \_\_\_\_\_ (термин, два слова), поддержки и защиты осужденных в целях их исправления и ресоциализации в период исполнения уголовного наказания, а также адаптации (реадаптации) в обществе после освобождения.

Правильный ответ: социальной помощи.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В Конституции РФ гарантированы \_\_\_\_\_ (два слова) осужденным в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международным договорам, выступающим в качестве составной части правовой системы РФ.

Правильный ответ: права и свободы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Следствием отбывания наказания в виде лишения свободы является возможность \_\_\_\_\_, увеличение возможностей осужденного приспособиться к существующим нормам права и морали, условиям жизни на свободе.

Правильный ответ: ресоциализации / адаптации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальные последствия \_\_\_\_\_ от общества проявляются в том, что в местах лишения свободы складываются устойчивые общности осужденных со своими тюремными нормами, оказывающими сильное влияние не только на быт и поведение осужденных, но и на философию их жизни.

Правильный ответ: изоляции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для успешной работы \_\_\_\_\_ социальный работник должен обладать знаниями, умениями и навыками, которые позволяют адекватно реагировать на постоянные изменения профессиональной деятельности в исправительном учреждении, успешно справляться со стрессовыми нагрузками.

Правильный ответ: пенитенциарный.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4.

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Усвоение элементов криминальной субкультуры, ослабление семейных и родственных связей, потеря навыков рационального использования материальных ресурсов создают освободившимся осужденным значительные трудности, особенно, в течение первых месяцев \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: свободной жизни / пребывания на свободе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В соответствии с требованиями части 1 статьи 180 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации за шесть месяцев до окончания срока лишения свободы администрация исправительного учреждения уведомляет органы местного самоуправления, федеральную службу занятости, правоохранительные органы по месту избранного жительства о предстоящем освобождении, наличии у него жилья, трудоспособности и имеющихся \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: специальностях.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Правильно и грамотно организованная работа сотрудников социальной службы исправительного учреждения и иных государственных органов, по ресоциализации осужденных способствует их дальнейшей социальной

адаптации после освобождения в обществе, восстановлению или созданию социально-полезных связей, трудоустройству, отречению от криминальной субкультуры и вхождению в правопослушную \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социальную среду.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс освоения индивидом социальных норм и культурных ценностей, не освоенных, или недостаточно освоенных ранее, или радикально отличающихся от освоенных им ранее; вид личностного изменения, при котором зрелый индивид принимает тип поведения, отличный от принятого им прежде, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ресоциализация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите основные цели пенитенциарной социальной работы. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: увеличение степени самостоятельности клиентов, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы социально одобряемым способом; создание условий, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону; социальная адаптация в обществе; создание условий, при которых человек, несмотря на физическое увечье, душевный срыв или жизненный кризис, может жить, сохраняя чувство собственного достоинства и уважение к себе со стороны окружающих; достижение такого результата, когда необходимость в помощи социального работника у клиента «отпадает».

Критерии оценивания: перечислено не менее трех основных целей пенитенциарной системы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4.

2. Перечислите основные принципы социальной работы в исправительных учреждениях. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: принципы: гуманности – в основе социальной работы в исправительном учреждении должно быть внимательное заботливое отношение, приоритет уважения личностного достоинства, защиты прав и интересов человека независимо от его доминирующих негативных индивидуальных характеристик, совершенного преступления, поведения; доступности и универсальности – все осужденные независимо от политико-



идеологических, религиозных, национальных, расовых, половозрастных, социально-статусных и иных особенностей должны иметь равные права и реальные возможности получения законной социальной помощи, поддержки, защиты; адресности – оказание индивидуальной социальной помощи всем нуждающимся осужденным, особенно наиболее уязвимым категориям; добровольности – социальная помощь не может оказываться вопреки воле осужденного, за исключением случаев, связанных с угрозой жизни и безопасности самих осужденных и иными обстоятельствами; конфиденциальности – неразглашение информации о личности и социальных проблемах осужденных; воспитательно-профилактической направленности – посредством социальной работы создание условий для исправления осужденных.

Критерии оценивания: перечислено не менее трех принципов социальной работы в исправительных учреждениях с пояснением.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4 (ПК-4.3).

3. Назовите специфические черты пенитенциарной социальной работы. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: специфическими чертами пенитенциарной социальной работы является криминальная субкультура, в которой осуществляется профессиональная деятельность. К криминальной субкультуре относится жестко регламентированный во времени и пространстве порядок поведения и жизнедеятельности; стратификация осужденных, специфические регуляторы взаимоотношений в среде исправительного учреждения (понятия, нормы, обычаи, традиции); высокая степень конфликтности среды, распространенность криминальных способов разрешения противоречий, различных форм насилия и притеснений; неполноценное питание, психологический прессинг условий изоляции, давление осужденных друг на друга, невозможность осуществить важнейшие из потребностей, что неблагоприятно влияет на личностное развитие осужденных.

Критерии оценивания: перечислено не менее двух специфических черт пенитенциарной социальной работы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4.

4. Опишите функциональный алгоритм действий пенитенциарного социального работника, исходя из социально-правовых механизмов работы с категорией осужденных.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: специалист по социальной работе является посредником и в основном выполняет следующие функции: необходимость оформления документов, удостоверяющих личность (паспорта, доверенности), разрешающих имущественные вопросы (свидетельства, завещания), пенсий, страховок; содействие в устройстве на работу, поступлении на учебу и

продолжение образования в вузах; восстановление родительских прав, установление опеки; подготовка материалов для улучшения условий отбывания наказания, помилования, условно-досрочного освобождения; содействие в получении необходимых медикаментов, очков, протезов, а также специализированном лечении.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух функций алгоритма действий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4.

5. Перечислите функции пенитенциарного социального работника. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: совместно с осуждёнными и администрацией составление плана обучения и работы в период лишения свободы; помощь осуждённым в преодолении психологического кризиса в связи с нахождением их под арестом; содействие в адаптации к среде исправительного учреждения; организация свободного времени и культурного досуга осуждённых; защита и наблюдение за соблюдением прав и свобод осуждённых; правовая и психологическая помощь родственникам заключённого в решении проблем, связанных с лишением его свободы; регулирование вопросов оплаты труда; подготовка заключённого к выходу на свободу, содействие в поиске ему жилья и работы; регулирование отношений осуждённых и персонала во избежание властного произвола; помощь наиболее нуждающимся группам и категориям осуждённых: несовершеннолетние, молодёжь, женщины, безработные, пенсионеры, инвалиды.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех функций пенитенциарного социального работника.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4.

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организация социальной работы с осужденными» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>