

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

03

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Организация социальной работы с молодежью»

39.04.02 Социальная работа

«Управление и организация социальной работы»

Разработчики:

доцент Звонок А.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Организация социальной работы с молодежью»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Социальная работа среди молодежи рассматривается как обеспечение развития каждого молодого человека в наиболее благоприятных условиях:

- А) социально-экономических
- Б) политических
- В) физиологических
- Г) психических

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Что является основной целью социальной работы с молодежью:

- А) контроль за поведением молодежи
- Б) содействие социальной адаптации и развитию потенциала молодежи
- В) исключение молодежи из общественной жизни
- Г) увеличение численности молодежи в стране

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

В социальной работе с молодежью необходимо учитывать формирование и проявление агрессивных наклонностей. В этом аспекте заслуживает внимания опыт организации деятельности социальных работников по «сублимации» агрессивности в молодежной среде, что означает:

- А) преобразование агрессивности в целесообразную и контролируруемую адаптивную форму
- Б) подавление и сдерживание агрессивного поведения
- В) обучение навыкам конфликтного поведения
- Г) координация социальной деятельности подростков, склонных к агрессии

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Выберите один правильный ответ.

Какой метод социальной работы с молодежью предполагает активное участие молодых людей в решении собственных проблем и проблем сообщества:

- А) патерналистский подход
 - Б) метод социальной терапии
 - В) метод организации сообщества
 - Г) метод социальной адаптации
- Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между целевой группой и наиболее подходящим видом социальной помощи. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Целевая группа		Наиболее подходящий вид социальной помощи	
1) Молодые семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации	А)	социальная реабилитация и ресоциализация	
2) Молодые люди, освободившиеся из мест лишения свободы	Б)	социально-психологическая и медицинская помощь	
3) Молодые люди с ограниченными возможностями здоровья	В)	помощь в трудоустройстве и профессиональная ориентация	
4) Молодые люди, страдающие от наркотической или алкогольной зависимости	Г)	материальная помощь, консультации по вопросам воспитания детей	
5) Молодые люди, ищущие работу	Д)	социальная адаптация и интеграция в общество	

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	Д	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Установите правильное соответствие между базовым понятием и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Характеристика понятия	
1) Социализация молодежи	А)	комплекс мер, направленных на создание условий для развития молодёжи, защиты её прав и законных интересов, а также её самореализации в различных сферах	

- | | | |
|----------------------------------|----|--|
| 2) Молодежная политика | Б) | жизнедеятельности
это процесс интеграции в общество путём усвоения общепринятых норм и правил, а также установление собственных, межличностных связей и отношений посредством активной деятельности |
| 3) Молодежная субкультура | В) | многогранный и динамичный процесс приспособления молодых людей к новым социальным условиям, требованиям и ожиданиям |
| 4) Социальная адаптация молодежи | Г) | система ценностей молодого поколения, выражающаяся в различных стилях, направлениях и жанрах, социальных нормах и способах самовыражения |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

3. Установите правильное соответствие между наименованием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование | | Определение |
|---|----------|---|
| 1) Безработица молодежи | среди А) | комплекс вопросов, связанных с ограниченным доступом молодых людей к собственному или доступному по цене жилью, что является существенным препятствием для их самостоятельности, создания семьи и интеграции в общество |
| 2) Девиантное поведение молодежи | Б) | поведение молодых людей, отклоняющееся от общепринятых в обществе социальных норм, правил, ценностей и ожиданий |
| 3) Жилищная проблема молодежи | В) | несоответствие между потребностями молодежи и возможностями рынка труда |
| 4) Проблемы со здоровьем среди молодежи | Г) | недостаточное внимание к формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов работы социального работника с молодёжью. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) изучение методической и психолого-педагогической литературы
- Б) ознакомление с государственными документами
- В) изучение предложений молодёжи, актива, общественности
- Г) изучение успешного опыта работников своей организации
- Д) определение основных задач, видов деятельности и форм работы по социальной работе и организации работы с молодёжью

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов разработки молодежной политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формулирование задач
- Б) определение структуры и содержания молодежной политики
- В) определение структур и выделение ресурсов
- Г) оценка результатов

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

3. Установите правильную последовательность этапов процесса социальной адаптации молодого человека. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) интеграция в новую социальную среду (например, коллектив)
- Б) осознание и принятие новых социальных норм и ценностей
- В) возникновение потребности в адаптации (например, при поступлении в вуз)
- Г) приспособление к новым условиям и требованиям
- Д) оценка результатов адаптации и коррекция поведения при необходимости

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Этапы работы социального работника при оказании помощи молодой семье, находящейся в трудной жизненной ситуации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) предоставление информации о доступных социальных услугах и ресурсах

Б) выявление проблем и потребностей семьи

В) разработка плана помощи семье

Г) оценка эффективности предоставленной помощи и дальнейшая поддержка

Д) установление контакта с семьей и формирование доверительных отношений

Правильный ответ: Д, Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это организованный социальный процесс восстановления социального статуса, утраченных или несформированных социальных навыков дезадаптированных несовершеннолетних, переориентация их социальных установок в новые позитивные отношения и виды деятельности.

Правильный ответ: Ресоциализация.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Учреждения, в которых социальный работник помогает молодым людям в решении проблем жизненного старта и других молодежных проблем, называются социальными службами для _____.

Правильный ответ: молодёжи.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одной из форм социальной работы с молодежью является организация _____, направленная на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

Правильный ответ: досуга.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальное _____ предполагает оказание помощи молодому человеку в решении различных проблем на протяжении определенного времени.

Правильный ответ: сопровождение.
Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Комплекс мер, направленных на оказание помощи молодым людям в выборе профессии и планировании карьеры – это профессиональная _____.

Правильный ответ: ориентация.
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово.

Социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет – это _____.

Правильный ответ: молодежь.
Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной сферой жизнедеятельности молодежи, от удовлетворенности которой зависит общая удовлетворенность жизнью, является _____.

Правильный ответ: досуг.
Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

4. Напишите пропущенное слово.

Процесс приспособления молодого человека к новым социальным условиям, требованиям и нормам – это социальная _____.

Правильный ответ: адаптация.
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите требования к специалисту по работе с молодёжью, согласно профессиональному стандарту, утверждённому приказом Минтруда России от 12.02.2020.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: образование: среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена или высшее образование. Особые условия допуска к работе: к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; необходимо проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех требований к специалисту по работе с молодежью.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

2. Перечислите и опишите формы взаимодействия специалиста по организации работы с молодежью и клиента.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: консультирование: предоставление информации, советов, поддержка, помощь в решении конкретных проблем (трудоустройство, учеба, отношения, самореализация); наставничество: передача опыта, знаний, помощь в профессиональном и личностном развитии; социальное сопровождение: помощь в получении государственных услуг, оформлении документов, посещении различных инстанций; тренинги: развитие социальных навыков, лидерских качеств, навыков эффективной коммуникации, профилактика асоциального поведения; семинары/лекции: предоставление информации по актуальным для молодежи темам (здоровый образ жизни, права, профориентация и т.д.); дискуссионные клубы/круглые столы: обсуждение актуальных проблем, обмен мнениями, формирование активной гражданской позиции; проектная деятельность: совместная реализация социальных проектов, направленных на решение проблем молодежи (организация мероприятий, волонтерство).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех форм взаимодействия специалиста по организации работы с молодежью и клиента.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

3. Опишите, основные характеристики молодежи «группы риска».

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: импульсивность, низкая самооценка, нарушение социализации, неуверенность в себе, несформированность волевой сферы, склонность к аддитивному поведению.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух характеристик молодежи «группы риска».

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

4. Перечислите основные направления социальной работы с молодежью.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: законодательное, социальное, образовательное, экономическое, кадровое, репродуктивное, реабилитационное, инфраструктурное, перспективно-воспроизводящее, научное.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех направлений социальной работы с молодежью.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организация социальной работы с молодежью» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)