

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике  
(научно-исследовательская работа)**

39.04.02 Социальная работа  
«Управление и организация социальной работы»

Разработчики:  
профессор Звонок Н.С.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике  
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Целью научно-исследовательской работы студентам является:

А) выполнение требований учебного плана

Б) приобретение навыков самостоятельного научного исследования и углубление знаний по выбранной теме

В) получение высокой оценки по учебной дисциплине

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

«Гипотеза» в научном исследовании – это:

А) общая цель исследования

Б) перечень задач, которые необходимо решить в процессе исследования

В) предположение о взаимосвязи между переменными, требующее проверки

Г) описание объекта исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Прочитайте текст и установите соответствие между этапами научно-исследовательской работы и их кратким описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап	Краткое описание
1) Выбор темы	A) представление результатов исследования в виде отчета, статьи или доклада
2) Формулировка гипотезы	B) получение необходимой информации для достижения поставленных целей
3) Сбор данных	B) определение предмета исследования, актуального и интересного для студента

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Б	Г	А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

2. Прочитайте текст и установите соответствие между видами научно-исследовательских работ студентов и их особенностями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид НИР

## Особенности НИР

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1) Курсовая работа       | A) самостоятельное исследование по узкой теме, представляемое в виде статьи или тезисов                    |
| 2) Дипломная работа      | Б) результат самостоятельного исследования, демонстрирующий умение применять полученные знания на практике |
| 3) Научная статья        | В) итоговая работа студента, демонстрирующая углубленное знание темы и навыки научного исследования        |
| 4) Участие в конференции | Г) краткое изложение результатов исследования, представляемое в устной или письменной форме                |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

## Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ и интерпретация данных
  - Б) выбор темы исследования

- В) сбор эмпирических данных  
Г) формулировка цели и задач исследования  
Д) оформление результатов исследования  
Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д  
Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов подготовки обзора литературы для НИР. Запишите правильную последовательность букв слева направо

- А) анализ и критическая оценка найденных источников  
Б) определение ключевых слов и терминов для поиска литературы  
В) систематизация и обобщение информации из разных источников  
Г) формулировка цели обзора литературы  
Д) поиск научных публикаций в базах данных и библиотеках  
Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В  
Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основная цель научно-исследовательской работы студента (НИР) во время прохождения учебной (научно-исследовательской) практики – это развитие у студентов \_\_\_\_\_ навыков, необходимых для самостоятельного проведения научных исследований.

Правильный ответ: исследовательских / аналитических.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Выбор темы НИРС должен основываться на интересах студента и \_\_\_\_\_ проблемы.

Правильный ответ: актуальности.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Гипотеза в научно-исследовательской работе – это \_\_\_\_\_ о взаимосвязи между изучаемыми явлениями или процессами.

Правильный ответ: предположение / утверждение

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В заключении НИРС необходимо сформулировать основные выводы и \_\_\_\_\_, а также указать перспективы дальнейших исследований.

Правильный ответ: рекомендации.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. При выполнении НИР необходимо соблюдать принципы научной этики, избегая некорректного цитирования и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: плагиата.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

2. Важным элементом НИРС является список источников, который должен быть оформлен в соответствии с требованиями \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ГОСТ / ГОСТа.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Формой отчетности по итогам выполнения учебной практики (НИР) является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: письменный отчет.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Результаты анализа данных должны быть представлены в наглядной и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: структурированной форме / логичной форме.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Укажите основные требования к структуре и содержанию доклада.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: доклад о прохождении учебной (НИР) практики должен содержать подтверждение актуальности выполненного индивидуального задания, краткое описание процесса выполнения поставленных задач, изложение результатов проведённой работы, выводы и рекомендации. Структура доклада включает в себя следующие главные элементы: актуальность поставленных задач в рамках выполнения индивидуального задания; процесс организации и осуществления работы для выполнения задания; полученные результаты; выводы и рекомендации.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех пунктов требований, относящихся к структуре и содержанию доклада.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

## 2. Защита отчета о прохождении учебной (НИР) практики.

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной (НИР) практики.

Содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике; количество слайдов презентации – не менее восьми; структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики; оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной (НИР) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной (НИР) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике (научно-исследовательская работа) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)