

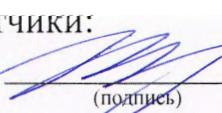
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

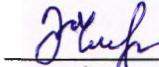
Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Методы социальной работы за рубежом»
39.04.02 Социальная работа
«Управление и организация социальной работы»

Разработчики:
докторант  Жевакина Н.В.
(подпись)

старший преподаватель  Мулленко Н.И.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методы социальной работы за рубежом»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Ключевым фактором в научном становлении социальной работы явилась публикация книги:

- А) Социальный диагноз А. Соломон
 - Б) Социальный диагноз М. Ричмонд
 - В) Психоанализ З. Фрейда
 - Г) Протестантская этика и дух капитализма М. Вебера
- Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

Первым в Европе общенациональную систему медицинского страхования ввел:

- А) Наполеон
 - Б) Бисмарк
 - В) Александр II
 - Г) Кромвель
- Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Выберите один правильный ответ.

Деятельность всех организаций и учреждений социальной защиты инвалидов в Японии координировал:

- А) Совет по защите инвалидов с физическими недостатками
 - Б) Национальный совет по трудуустройству инвалидов
 - В) Национальный совет социальной защиты
- Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, УК-5

4. Выберите один правильный ответ.

Первые учебные заведения за рубежом, осуществлявшие подготовку социальных работников, создавались:

- А) федеральными властями
 - Б) благотворительными организациями
 - В) региональными властями
 - Д) монархической властью
- Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, УК-5

5. Выберите один правильный ответ.

В какой стране впервые начали осуществлять подготовку кадров в области социальной работы и социальной педагогики на научной основе:

- А) в Швеции
- Б) в Англии
- В) в Германии
- Г) в Китае

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

6. Выберите один правильный ответ.

В настоящее время вся система социальной защиты населения в Швеции регулируется Законом:

- А) о всеобщей защите
- Б) о всеобщем страховании
- В) о социальном обеспечении
- Г) о всеобщей помощи

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

7. Выберите один правильный ответ.

Важную роль в деле образования социальных работников разных стран играет:

- А) Международная ассоциация школ социальной работы
- Б) Национальная ассоциация социальных работников
- В) ООН
- Д) МАГАТЭ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Выберите один правильный ответ.

В Германии расширение сети детских дошкольных учреждений входит в компетенцию федеральных земель и органов:

- А) регионального самоуправления
- Б) местного самоуправления
- В) федерального назначения

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых методов социальной работы за рубежом и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование базовых методов	Определение базовых методов
1) Социальное страхование	A) помощь в денежной или натуральной форме, финансируемая государством или добровольными пожертвованиями, гражданам, которые находятся в тяжёлом материальном положении
2) Социальная помощь	B) комплекс мероприятий, обеспечивающий материальную поддержку граждан в период нетрудоспособности за счёт бюджетных средств
3) Социальное обеспечение	B) организованная государством форма помощи для утверждённого круга лиц, оказываемая при наступлении определённых юридических фактов, в установленных законом ситуациях, с целью выравнивания социального положения граждан

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите соответствие между методом социальной работы и страной, в которой он получил широкое распространение или считается характерным для ее практики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование метода		Страна
1)	Организация сообществ	А)	Великобритания
2)	Ориентированный на задачу подход	Б)	США
3)	Краткосрочная терапия, ориентированная на решение	В)	Канада
4)	Психоаналитическая социальная работа	Г)	Германия/Австрия

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите правильное соответствие между характеристиками школ социальной работы за рубежом и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование характеристики		Определение
1)	Диагностическая школа	A)	базируется на медицинской модели помощи, где концепции лечения, диагноза со стороны социального работника являются центральными в ситуации помощи
2)	Функциональная школа	B)	базируется на концепции развития, где клиент ответственен за процесс изменений за свой индивидуальный выбор и личностный рост
3)	Индивидуальная школа	V)	базируется на концепции концепция «один на один», где социальный работник вместе с клиентом ищет решение проблем как личностного, так и социального характера

Правильный ответ:

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность шагов при применении зарубежной практики расширения прав и возможностей. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) укрепление уверенности в себе и развитие навыков самоадвокации
- Б) оценка ресурсов и сильных сторон клиента
- В) установление партнерских отношений с клиентом
- Г) определение целей и задач расширения прав и возможностей
- Д) реализация плана действий и мониторинг прогресса

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2,

2. Установите правильную последовательность использования методов работы с клиентом в социальной работе за рубежом. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) сбор и анализ информации
 - Б) взаимное убеждение клиента в правильности предварительного понимания проблемы
 - В) составление плана взаимодействия, его реализация и эволюция
 - Г) идентификация проблемы клиента и тех событий, которые её вызвали
- Правильный ответ: Г, Б, А, В
Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

3. Установите последовательность этапов цикла «Опытное обучение», часто используемого в обучении социальных работников за рубежом. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) активное экспериментирование (проверка новых идей и концепций на практике)
 - Б) конкретный опыт (переживание реальной ситуации или события)
 - В) абстрактная концептуализация (формирование теоретических выводов и обобщений)
 - Г) рефлексивное наблюдение (анализ и осмысление полученного опыта)
- Правильный ответ: Б, Г, В, А
Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
Практически все страны Западной Европы используют социальное страхование на случай социального риска и оказывают социальную помощь людям, находящимся за _____.
Правильный ответ: чертой бедности/границей бедности.
Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
Метод – способы взаимодействия специалиста и _____ с целью решения конкретной социальной проблемы.
Правильный ответ: клиента / подопечного.
Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
Метод «Организации сообществ» в США часто используется для решения проблем _____, таких как бедность, безработица, преступность и недостаток доступа к ресурсам.

Правильный ответ: расширение прав и возможностей / расширения прав и возможностей.

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одной из особенностей социальной работы в скандинавских странах является акцент на _____, что проявляется в развитой системе социального обеспечения и поддержке различных групп населения.

Правильный ответ: универсальности / универсализме.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В социальной работе Германии особое внимание уделяется индивидуализации, что подразумевает учет жизненного опыта и индивидуальных потребностей каждого _____.

Правильный ответ: клиента.

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из современных направлений развития социальной работы за рубежом, который предполагает использование информационных технологий для оказания социальных услуг и поддержки клиентов, является _____.

Правильный ответ: электронная социальная работа.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из важных направлений развития социальной работы за рубежом является интеграция доказательной практики, что позволяет повысить эффективность и качество _____.

Правильный ответ: социальных услуг.

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В контексте работы с людьми с зависимостями, зарубежные социальные работники часто используют модель амбивалентности, которая рассматривает зависимость как комплексную проблему, требующую _____.

Правильный ответ: интегративного подхода.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите формы изучения зарубежного опыта, используемые в работе социальных работников в России.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: проведение международных конференций, коллоквиумов и семинаров, «круглых столов»; командировки, работа и учёба в социальных учебных заведениях и социальных службах зарубежных стран, подготовка совместных книг, брошюр, учебников и учебных пособий.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех форм изучения зарубежного опыта.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

2. Назовите психологические методы социальной работы за рубежом.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: метод систематического интервью; приёмы психоанализа; сетевая работа с ближайшим окружением ребёнка и его семьёй; выездные мобильные бригады; интенсивная семейная терапия на дому; активная поддержка родителей детей от рождения до 7 лет.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «психоанализ», «работа с ближайшим окружением ребёнка и его семьёй», «семейная терапия», «поддержка родителей».

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

3. Назовите ключевые аспекты концепции «культурной компетентности» в социальной работе, которую применяют зарубежные специалисты.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: концепция «культурной компетентности» в социальной работе за рубежом представляет собой набор знаний, навыков, установок и ценностей, позволяющих социальному работнику эффективно взаимодействовать и оказывать помощь клиентам, чьи культурные особенности отличаются от его собственных. Это означает не просто знание фактов о различных культурах, а глубокое понимание влияния культуры на убеждения, ценности, поведение, коммуникацию и процесс решения проблем.

Ключевые аспекты культурной компетентности:

А) Осознание собственной культурной идентичности: понимание социального работника своих собственных культурных ценностей, убеждений и предрассудков, а также того, как они могут влиять на его восприятие клиентов из других культур.

Б) Знание о различных культурах: получение информации о различных культурах, включая их историю, ценности, традиции, социальные структуры, религиозные убеждения, стили коммуникации и особенности восприятия проблем. Важно помнить, что это обобщенные знания, и внутри каждой культуры существует огромное разнообразие.

В) Развитие культурной чувствительности: способность проявлять уважение и понимание к культурным различиям, избегать стереотипов и предрассудков, учитывать культурные особенности при оценке потребностей и разработке планов помощи.

Г) Применение адаптивных навыков: умение адаптировать методы социальной работы к культурным особенностям клиента, учитывать его язык, стиль коммуникации, семейные ценности и социальные нормы.

Д) Построение эффективной коммуникации: умение устанавливать доверительные отношения с клиентами из разных культур, избегать недопонимания и конфликтов, использовать переводчиков, когда это необходимо.

Е) Адвокатирование: защита прав и интересов клиентов из разных культур, борьба с дискриминацией и неравенством.

Ж) Непрерывное обучение: понимание, что культурная компетентность – это непрерывный процесс обучения и развития, требующий постоянного самосовершенствования и обновления знаний.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трёх ключевых аспектов концепции «культурной компетентности».

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методы социальной работы за рубежом» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)