

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Магистерская программа
«Управление и организация социальной работы»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к модулю общенаучных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», изучаемой по программе бакалавриата.

Является основой для изучения профессиональных дисциплин, а также прохождения практики и подготовки магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в процессе устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: совершенствование лексико-грамматических навыков, полученных в течение курса обучения по программе бакалавриата. реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на английском языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации; дальнейшее развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников (в том числе – из сети Интернет); развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области межкультурной коммуникации (деловой и профессиональный этикет); овладение языковыми особенностями профессионального языка, терминами, формами устной и письменной профессиональной коммуникации для формирования иноязычной коммуникативной компетенции в области социологии; совершенствование навыков и умений написания и оформления научной корреспонденции (аннотаций, статей); закрепление навыков устного публичного выступления профессионального характера.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Current trends in intellectual communication. The impact of another culture on a person or society. Discussing the topic: asking and answering questions. Reading for details. Test. English language in the field of professional communication: business ethics. Discussing the topic: asking and answering questions. Summarizing information. Test. Professional vocabulary and intellectual communication: use of terminology in the field of professional communication. Finding equivalents. Giving descriptions. Fill in exercises. Working with dictionaries. Written professional communication: official style. Lexical,

grammar, and structural peculiarities. Development of basic skills for business writing: Fill in exercises, substitutional exercises. Written professional communication: scientific research. Abstract writing. Selection of reference words in the article. Coherence of the text. Algorithm for writing abstracts. Oral professional communication: lexical, grammar, and structural peculiarities. Speech communication patterns. Fill in exercises. Preparing dialogues. Creative tasks. Oral professional communication: development of basic skills of public (monologue) speech. Preparing monological speech. Structuring a presentation. Fill in exercises. Creative tasks. Oral professional communication. Presenting scientific report: presentation structure. Creative work. Cause-effect statements. Connecting elements. Oral professional communication. Presenting scientific report: specifics of making presentations. Creative work. Transitional elements of monological speech. Oral professional communication: dialogue form of professional communication. Speech communication patterns. Connecting and transitional elements of oral speech. Types of questions and ways of answering. Improving the ability to participate in dialogues in situations of professional communication. Dealing with questions. Questions for details. Answering difficult questions. Oral professional communication. Discussing a report: lexical and grammar peculiarities of conducting a discussion. Questions for details. Creative work.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Компьютерные и информационные технологии в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к модулю общенаучных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе изучения следующих дисциплин: «Информатика» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Технологии и процедура научного исследования», «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование», а также прохождения практики и подготовки магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развить систему знаний, умений и навыков в области использования современных информационных и коммуникативных технологий. Формирование у студентов целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создании собственных информационных ресурсов.

Задачи: сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; сформировать навыки целевого поиска информации в глобальной сети; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет; владеть простыми принципами web-дизайна; изучить язык разметки html с целью разработки собственных web-сайтов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет. Основные понятия сети Интернет. Протоколы передачи данных. Система адресации. Сервисы сети Интернет. Службы (сервисы). Электронная почта. Служба передачи файлов FTP. Служба телеконференций Usenet. Служба удаленного доступа к компьютерам. Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска. Проблема поиска. Поисковые системы. Программы обработки запроса. Поиск по рубриктору поисковой системы. Поиск по ключевым словам. Создание web-страниц. Признаки веб-страницы. Организация внутри HTML- документа. Гипертекстовый документ. Формы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История, методология и технологии социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе изучения следующих дисциплин: «Организация социального сопровождения клиентов социальной работы», «Технологии и процедура научного исследования».

Является основой для изучения дисциплин: «Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере», «Интерактивные технологии в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у магистров системных представлений об истории развития профессии социального работника, о видах духовной и материальной помощи, об эволюционном пути развития основных исторических форм и институтов социальной помощи и поддержки, методологии и технологиях социальной работы.

Задачи: на основе сравнительно-исторического метода сформировать представление о своеобразии развития отечественной и зарубежной социальной работы; сформировать ценностное и целостное мировоззрение, изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальной деятельности; рассмотреть и проанализировать методологические особенности социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Система взаимопомощи в догосударственный период. Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающихся в X-XIII вв. Церковно-государственная помощь в XIV первой половине XVII вв. Государственное призрение XVII – XIX вв. Общественное и частное призрение второй половины XIX в. по 1917 г. Государственное обеспечение с 1917 по 1991 гг. Теория и практика социальной работы в современных условиях. Методология научного познания в социальной работе. Научные методы социальной работы. Социологические исследования. Методологические проблемы социальной работы и ее предмет как науки. Методологические основания модернизации отечественной теории социальной работы. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы. Методологические проблемы развития отечественной теории социальной работы. Социальные технологии и технологии социальной работы. Специфика социальных технологий в социальной работе. Технологии социальной работы с безнадзорными детьми и подростками. Социальные технологии в работе с детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей. Технологии социальной работы с инвалидами. Теоретические основы изучения технологий социальной работы с пожилыми людьми.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9,0 зачетных единиц, 324 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии и процедура научного исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Компьютерные и информационные технологии в отрасли».

Является основой для изучения дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Методология и методы научных исследований».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения научно-исследовательской деятельности, приобретение навыка владения методами оформления и порядком представления результатов различных исследовательских работ и использование этих навыков в профессиональной деятельности.

Задачи: формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества; ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформлению; развитие способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать новые знания и умения в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3) профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Проблематика научных исследований. Планирование научно-исследовательской работы. Алгоритм и логика написания научной работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Внедрение научных исследований и их эффективность. Литературное оформление и защиты научных работ.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единицы, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История, методология и технологии социальной работы».

Является основой для изучения дисциплин: «Организационная культура социальных учреждений», «Управление персоналом в социальной работе», «Социальная ответственность и технологии социального управления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить компетентность студентов в области социального прогнозирования и моделирования; выработка знаний, умений и навыков у молодых специалистов к прогнозированию и моделированию социальных процессов и принятия управленческих решений; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в сфере социального управления.

Задачи: дать студентам знания теоретических и практических основ социального проектирования и прогнозирования; сформировать умения и навыки практического использования социологического знания в социальном проектировании и прогнозировании: владение методологией системного анализа, социокультурного проектирования и конструирования социальных систем, освоение методов сбора и обработки социальной информации для диагностики и разрешения социальных проблем; способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать экономические, политические и социокультурные проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными; совместно с другими дисциплинами помочь формированию у студентов чувства социальной ответственности; гражданственности, духовных, нравственных ценностей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы социального прогнозирования, проектирование и моделирование. Эволюция социального прогнозирования. Правовые основы социального прогнозирования. Технологические этапы социального прогнозирования. Методы социального прогнозирования в социальной работе. Социальное проектирование, жизненный цикл социального проекта. Социальные технологии и методы социального проектирования. Социальное моделирование.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методология и методы научных исследований (в отрасли)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль общенаучных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана

подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Технологии и процедура научного исследования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философские проблемы научного познания».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения научно-исследовательской деятельности, приобретение навыка владения методами оформления и порядком представления результатов различных исследовательских работ и использование этих навыков в профессиональной деятельности.

Задачи: формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества; ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформлению; развитие способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать новые знания и умения в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Проблематика научных исследований. Планирование научно-исследовательской работы. Алгоритм и логика написания научной работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Внедрение научных исследований и их эффективность. Литературное оформление и защиты научных работ.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Философские проблемы научного познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль общенаучных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения дисциплин, помогающих сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенности познания.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – создание представления о гносеологии, её методологии и формах познания, а также знание истории гносеологии, проблем науки, осмысление и разумение их в контексте философской, культурной, мировоззренческой общечеловеческой традиции.

Задачи: ознакомить с понятиями «гносеология» и «эпистемология», их этимологией; представить предмет и проблемы гносеологии; рассмотреть проблемы гносеологии в истории развития философской мысли; показать содержание и аспекты решения гносеологических проблем.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Проблема истины. Научное познание. Научное исследование и его этапы. Основные проблемы методологии научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. Философия науки, её генезис и этапы развития. Теоретические модели и закономерности развития науки. Эпистемологический образ науки. Генезис науки и основные исторические этапы её развития. Онтологические проблемы современной науки. Логико-гносеологические проблемы современной науки. Аксиологические проблемы современной науки. Актуальные философско-методологические проблемы научного познания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная ответственность и технологии социального
управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История, методология и технологии социальной работы», «Философские проблемы научного познания»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами принципов социальной ответственности социального работника перед обществом, роли и места деловой этики в управленческой деятельности, приобретение умения учитывать последствия управленческих решений и действий в социальной сфере с позиции социальной ответственности.

Задачи: формирование у будущих специалистов социально ответственного организаторского мировоззрения и мышления; изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть тематических и проблемных областей социальной ответственности; развитие профессионального кругозора и выработка навыков по ориентации в системе теоретических, методических и практических знаний в области социальной ответственности; изучение способов интеграции социальной ответственности в деятельность организации и поддержания доверительных деловых взаимоотношений; выработка навыков по социальному обоснованию решений и оценке их социальных последствий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Концепции корпоративной социальной ответственности и устойчивого развития корпорации. Источники ответственности. Типология ответственности. Инфраструктура деловой этики и социальной ответственности в организациях. Модели взаимодействия социальных учреждений и общества. Инструменты социально ответственного управления. Виды и формы внутренней социальной ответственности. Корпоративные благотворительные фонды.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин гуманитарного цикла.

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы и прохождения практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление магистрантов с проблемным полем и достижениями педагогики высшей школы как науки, истоками и тенденциями развития высшей школы как социального института, теоретико-методологическими и методическими основами организации педагогического процесса в образовательных организациях высшего образования; основами проектирования и создания образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Задачи: формирование теоретических знаний о специфике высшего образования в современном мире, направлениях, закономерностях и тенденциях развития профессионального образования в мире, о целях, задачах и основных категориях педагогики высшей школы, о путях и механизмах реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования, о роли педагогики высшей школы в решении методологических, теоретических и методических проблем реализации обучения и воспитания в высшей школе; формирование практических умений и навыков проектирования и создания образовательной среды, реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина. Возникновение и становление высшего образования, современные тенденции развития профессионального образования в мире. Непрерывное профессиональное образование как стратегия саморазвития личности и обеспечения стабильного развития государства. Культура педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в образовательном пространстве высшей школы. Педагогический процесс в высшей школе: сущность, структура и основные закономерности. Общетеоретические основы дидактики высшей школы. Закономерности и принципы обучения в высшей школе. Педагогические технологии и методы обучения в современной высшей школе. Организационные формы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования. Методы и формы проектирования содержания высшего образования. Воспитательная система современной высшей школы. Педагогическая инноватика и прогностика.

Основы педагогического мониторинга. Мониторинг качества профессиональной подготовки в высшей школе. Педагогический менеджмент.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в
социальной сфере»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История, методология и технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление персоналом в социальной работе», «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе», а также прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся систематизированных знаний о теоретических основах и особенностях применения объектно- и субъектно-ориентированных CASE-технологий в социальной сфере.

Задачи: рассмотреть сущность ситуационного подхода и возможности его использования в практической деятельности в различных социальных сферах; изучить специфику объектно- и субъектно-ориентированных CASE-технологий в социальной работе и различных социальных сферах; на основе ситуационного анализа рассмотреть примеры принимаемых управленческих решений в различных социальных сферах; изучить опыт использования объектно- и субъектно-ориентированных CASE-технологий в социальной сфере; сформировать умения, навыки и профессиональные компетенции, связанные с использованием CASE-технологии в организационно-управленческой, научно-исследовательской, социально-проектной, научно-педагогической, социально-технологической деятельности магистра социальной работы в различных социальных сферах.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и содержание CASE-технологий. Классификация кейсов в социальной работе. Опыт разработки и применения CASE-технологий в социальной работе. Использование CASE-технологий в социальной работе с различными категориями населения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Квалитология в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление персоналом в социальной работе», а также для прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение теорий, прикладных методов, зарубежного и российского опыта оценки качества стандартизации услуг в социальной сфере.

Задачи: изучить понятия социальные услуги, стандартизация, оценка качества; ознакомиться с прикладными методами зарубежного и отечественного опыта оценки качества стандартизации услуг в социальной сфере; отработать навыки оценки качества стандартизации услуг в социальной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Законодательная и нормативно-правовая база регулирования качества социального обслуживания населения. Роль стандартизации социального обслуживания при оценке качества социальных услуг. Национальные стандарты по оценке качества социальных услуг. Критерии оценки качества социальных услуг. Социальная квалиметрия: сущность и методы. Технология организации и проведения квалиметрических исследований в учреждениях и организациях, предоставляющих социальные услуги населению. Методики научного анализа квалиметрических данных.

Ответственность социальных учреждений и организаций за качество предоставляемых услуг. Система контроля качества социальных услуг в государственных учреждениях социального обслуживания населения. Специфика измерения качества социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания населения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Супервизия в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История, методология и технологии социальной работы», «Организация социального сопровождения клиентов социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организационная культура социальных учреждений», «Управление персоналом в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений о направлениях супервизии в социальной работе и технологиях ее реализации.

Задачи: формирование у обучающихся целостного отношения к практике супервизии в социальной работе; научить обучающихся на основе концептуального и методологического анализа оценивать современные практики супервизии в социальной работе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Современные представления о супервизии. Модели супервизии. Супервизорские отношения. Структура и последовательность очной супервизии. Фокусы внимания супервизора. Работа с запросом терапевта на супервизию. Виды супервизии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Интерактивные технологии в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История, методология и технологии социальной работы», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование», «Квалитология в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности в системе социальных служб.

Задачи: сформировать у обучающихся целостное отношение к практике актуальных проблем информатизации и цифровизации системы социальных служб; ознакомить студентов с информационными технологиями документационного обеспечения управления в системе социальных служб, принципами построения электронных баз социальных данных, структурой и содержанием информации в этих базах; научить обучающихся технологиям использования интерактивных технологий в системе социальных служб; ознакомить студентов с техникой сбора и распространения социальной информации с использованием локальных и глобальных компьютерных сетей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Интегрированные информационные системы для решения задач отрасли. Реляционные базы данных как основа построения интегрированных информационных систем. Использование информационных технологий в социальной работе. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий. Программные средства обработки данных в социальной сфере и использование сетевых технологий. Средства применения информационных технологий в деятельности специалиста по социальной работе.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Организационная культура социальных учреждений»**

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История, методология и технологии социальной работы», «Организация социального сопровождения клиентов социальной работы», «Супервизия в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление персоналом в социальной работе», «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование комплексного представления об организационной культуре социальных учреждений, ознакомление с закономерностями и основными этапами формирования и уровнями организационной культуры в условиях социальных учреждений, получение знаний, необходимых для диагностики, поддержания и корректировки организационной культуры.

Задачи: рассмотреть современные концепции и подходы к анализу организационной культуры; изучить культурологические и управленческие трактовки содержания и функционирования организационной культуры; содействовать приобретению навыков в применении законов и принципов формирования организационной культуры социальных учреждений; стимулировать изучение элементов и методов этики и культуры управления в социальном учреждении; мотивировать выработку умений, необходимых для формирования рациональной стратегии использования кадрового потенциала в социальном учреждении.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-5) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание организационной культуры. Структура организационной культуры. Основные элементы и компоненты культуры организации. Знаково-символическая система организационной культуры. Типология организационной культуры. Субкультуры в организационной культуре. Имидж и лидерство в организационной культуре. Взаимосвязь стиля руководства и культуры управления. Диагностика организационной культуры социальных учреждений.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация социального сопровождения клиентов социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История, методология и технологии социальной работы», «Социальная ответственность и технологии социального управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере», «Социальное неблагополучие семьи», «Организация социальной работы с осужденными».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с видом практической деятельности, направленной на оказание содействия нуждающимся гражданам, в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия; вызвать интерес к практике и расширить представление о специфике социального сопровождения.

Задачи: изучение основных понятий в области социального сопровождения граждан; анализ разнообразных подходов к социальному сопровождению, знакомство с литературой и профессиональной терминологией; развитие навыков самостоятельного составления плана социального сопровождения клиентских групп; ознакомиться с приемами организации информационного пространства при содействии в предоставлении социальной помощи, не относящейся к социальному обслуживанию; выработать профессиональную позицию и критическое отношение к основным вопросам социального сопровождения клиентов и клиентских групп; приобретение знаний о специфических особенностях межведомственного взаимодействия как основы социального сопровождения граждан; формирование у студентов представлений о социальном сопровождении и многообразии путей организации социальной работы с населением, как профессиональной компоненты будущего специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6) и профессиональных (ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические и практические основы социального сопровождения клиентов и клиентских групп. Эффективные

социальные практики по сопровождению граждан. Мотивационное консультирование клиентов и клиентских групп. Профессиональные компетенции специалистов сферы социального обслуживания. Организация социального сопровождения граждан с ОВЗ. Организация социального сопровождения семей с детьми. Организация социального сопровождения лиц, испытывающих трудности материального характера. Социальное прогнозирование в контексте сопровождения клиентских групп.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление персоналом в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная ответственность и технологии социального управления», «История, методология и технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Квалитология в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными технологиями управления персоналом в социальной работе, знание методов диагностики и коррекции управленческой культуры в работе с персоналом, формирование навыков использования корпоративной и деловой культуры для повышения эффективности деятельности и укрепления имиджа организации, повышения ее эффективности.

Задачи: изучение современных концепций управления персоналом и типологий корпоративной культуры; формирование системного представления об управлении персоналом и корпоративной культуре; знакомство с методами диагностики и коррекции системы управления; освоение навыков исследования и формирования управленческой культуры; изучение механизмов и закономерностей транслирования ценностей внутри организации и формирования команды для решения поставленных целей; изучение закономерностей воздействия деловых культур на международные экономические отношения; изучение корпоративных норм, принципов и стратегий поведения в различных ситуациях; понимание влияния культурных различий на деловой коммуникативный процесс; формирование

представлений о межкультурной компетенции, деловой, организационной культурах, уровнях и подсистемах деловой культуры, о теоретических основах межкультурных различий, о факторах, влияющих на формирование и развитие деловых культур; ознакомление с особенностями деловых культур стран мира, их проявлениями в вербальных и невербальных коммуникациях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие, структура и виды управления персоналом и организационной/ корпоративной культуры. Управление персоналом в организационной культуре. Технологии управления карьерой персонала. Социально-психологические аспекты корпоративной культуры и технологии управления персоналом организаций. Корпоративная и деловая культура и конфликты в организациях. Понятие конфликта. Влияние технологий управления персоналом на эффективность государственных, муниципальных и коммерческих организаций. Взаимосвязь технологии управления и организационной стратегии. Диагностика, формирование и развитие (оптимизация) управления персоналом в государственных, муниципальных и коммерческих организациях. Роль и ответственность руководителя организации в формировании управленческих стратегий. Основные этапы изменений стиля руководства и организационной культуры в государственных, муниципальных и коммерческих организациях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Методы разработки и принятия управленческих решений в** **социальной работе»**

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная ответственность и технологии социального управления», «Теория и практика управления в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление персоналом в социальной работе», «Квалитология в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение различных теоретических концепций и практических методик разработки управленческих решений, что обеспечит формирование современных компетенций, знаний и навыков, необходимых для эффективного управления социальной работой.

Задачи: владеть категориальным аппаратом теории разработки управленческих решений; применять различные методологические подходы и концепции управления к разработке управленческих решений; использовать современные качественные и количественные модели и методики разработки и принятия управленческих решений; проводить диагностику, оценку и экспертизу эффективности управленческих решений; применять положительный отечественный и зарубежный опыт разработки и принятия управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении. Методы обоснования управленческих решений. Групповые методы принятия управленческих решений и методы активизации творческого потенциала персонала организации. Разработка и реализация управленческих решений. Разработка и реализация управленческих решений в социальной сфере.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория и практика управления в социальной работе»**

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История, методология и технологии социальной работы», «Социальная ответственность и технологии социального управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление персоналом в социальной работе», «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе», «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями о сущности, содержаниях,

формах, методах социального управления, технологиях управленческих процессов, значимости и влиянии организации управления на качество функционирования организаций, учреждений, служб социальной защиты и социального обслуживания населения и социальные процессы современной России.

Задачи: формирование и закрепление знаний о сущности организации и управления в социальной сфере, его методах, основных подходах и перспективах применения в социальных учреждениях; формирование навыков принятия управленческих решений в социальных учреждениях; формирование функциональных умений в сфере социального управления; овладение понятийно-категориальным аппаратом управления в социальной сфере, его закономерностями и принципами, методологией и основными концепциями; овладение понятийно-категориальным аппаратом управления в социальной сфере, его закономерностями, принципами, методологией и основными концепциями; ознакомление с историей развития социального управления, отечественными и зарубежными моделями управления как формой эволюции управленческой мысли; формирование знаний об основных функциях управления социальными процессами, прогнозированием и планированием в системе управления социальной сферы; изучение основных управленческих технологий и инноваций в административно-управленческой деятельности, направлений формирования и использования интеллектуального капитала организации, сущности, структуры и специфики технологий по управлению персоналом социальных служб; осмысление управленческой деятельности по активизации человеческих ресурсов социальных служб для повышения качества и эффективности предоставляемых социальных услуг лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация социальной работы с осужденными»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная ответственность и технологии социального управления», «История, методология и технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: дисциплин «Управление конфликтами в социальной работе», «Методика разработки и принятия управленческих решений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формировать у студентов представление о социальной работе в пенитенциарной системе, об основах организации практики социальной работы с осужденными в период отбывания наказания и на этапе подготовки к освобождению.

Задачи: стимулировать интерес студентов к социальным и психологическим аспектам исправления и перевоспитания осужденных на основе повышения их профессиональной компетентности в этой области психолого-социальной работы; изучить особенности работы пенитенциарных учреждений и мероприятия по её психолого-социальному обеспечению; обеспечить овладение практическими навыками работы по адаптации осуждённых к условиям лишения свободы, жизни после освобождения, проведению воспитательно-профилактических мероприятий.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Пенитенциарная системы России: история и современное состояние развития. Социально-психологические особенности осужденных. Виды пенитенциарных учреждений и условия отбывания наказания как основа организации социальной работы. Методы, технологии и формы социальной работы с осужденными в условиях заключения. Социальная работа с осужденными при подготовке к освобождению. Инновационные практики организации социальной работы с осужденными в России и за рубежом. Социальная работа с лицами, злоупотребляющими наркотическими средствами. Социальная работа с различными категориями осужденных. Криминальная субкультура – опасное психолого-социальное явление.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация социальной работы с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере», «Организация социального сопровождения клиентов социальной работы», «Управление персоналом в социальной работе», «Теория и практика управления в социальной работе».

Является основой для прохождения производственной (технологической) практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студентам глубокие знания теоретических и технологических основ социальной работы с молодежью, обеспечить подготовку высококвалифицированного специалиста, способного грамотно и эффективно применять в своей профессиональной деятельности знания в области организации работы с молодежью.

Задачи: изучить теоретические основы социальной работы с молодежью и основные характеристики молодежи; проанализировать методы диагностики личности для актуализации позиции молодого человека, обратившегося за получением услуги; проблемы социализации молодежи и организацию помощи социального работника в социализации молодежи; освоить организацию социальной работы с разными категориями молодежи; ознакомиться с законодательными основами решения проблем молодежи в РФ; рассмотреть социологические аспекты организации досуга молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Молодежь как половозрастная группа. Методы диагностики личности для актуализации позиции молодого человека, обратившегося за получением услуги. Проблемы социализации молодежи. Помощь в социализации молодежи. Организация помощи социального работника в социализации молодежи. Законодательные основы решения проблем молодежи в РФ. Организация социальной работы с разными категориями молодежи. Социологические аспекты организации досуга молодежи. Социальная работа с молодежью на определенной территории. Технологии предотвращения и разрешения конфликтов в молодежной среде.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Управление конфликтами в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками

образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин:

Является основой для изучения следующих дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение и усвоение студентами основных категорий, принципов, механизмов и закономерностей конфликтологического познания в сочетании со знанием приёмов, способов, методов практической работы по разрешению конфликтов в социальной работе, а также развитие научного мышления и творческих подходов к области изучения социально-психологических проблем современных конфликтов в социальной сфере.

Задачи: изучение всех основных сфер конфликтного поведения в социальной сфере; формирование у студентов умения самостоятельно обнаруживать, понимать и анализировать конфликты в социальной сфере, решать проблемы организации социально-психологической работы с конфликтующими, адекватно выбирать методы и разрешения конфликтов и противоречий в различных социальных контекстах; сформировать у студентов прочные смысловые установки на практическое использование осваиваемых в ходе обучения научных знаний в области управления конфликтами с использованием данных смежных дисциплин: философии, социологии, культурологии, политологии, психологии и др.; закрепить в сознании студентов категориальный аппарат конфликтологического знания, адекватный постановке и разрешению конфликтов в социальной работе; продемонстрировать возможности перехода на новые исследовательские технологии разрешения конфликтов в социальной работе; представить морфологию типов и видов конфликтного потенциала в связи с психологическими особенностями индивида и группы, вовлечённых в конфликты микро- и макро-общностей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия конфликта. Конфликты в социальной сфере. Конфликты в контексте социальной работы. Предупреждение конфликтов в социальной сфере. Методологии и стратегии разрешения конфликтов в социальной работе. Коммуникативная и этическая составляющая в управлении конфликтами в социальной работе. Медиация и посредничество в управлении конфликтами в социальной работе.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальное неблагополучие семьи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Организация социального сопровождения клиентов социальной работы», «История, методология и технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование», «Организация социальной работы с молодежью», а также при прохождении учебной и производственной практик и подготовки магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социального неблагополучия семьи, составляющих содержание социальной работы.

Задачи: научить студентов понимать и адекватно оценивать общие и частные интересы неблагополучных семей; научить студентов грамотно применять специфические технологии работы с неблагополучными семьями; помочь студентам овладеть знаниями нормативно-правовой базы работы с неблагополучными семьями и особенностями социальной защиты и социального обслуживания данных групп; способствовать формированию у студентов представлений об основных тенденциях развития социальной работы с социальным неблагополучием.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1), профессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Семья: основные понятия, функции и типы. Неблагополучная семья. Специфика социальной работы с семьей. Основные направления социальной работы с неблагополучием в семье. Механизмы поддержки семей в кризисной ситуации. Социальная профилактика неблагополучия в семье. Технологии социальной работы с неблагополучными семьями.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы социальной работы за рубежом»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Организация социального сопровождения клиентов социальной работы», «Организация социальной работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование», прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системных знаний о методах социальной работы за рубежом.

Задачи: приобретение базовых теоретических знаний о методах социальной работы за рубежом; выявить основные методы социальной работы в зарубежных странах, формы и методы благотворительности, социальной помощи и поддержки различных категорий населения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная работы как общественный социальный институт современного мира. Основные теории и модели социальной работы за рубежом. Формы и методы социальной работы с детьми и семьей за рубежом. Формы и методы социальной работы с пожилыми за рубежом. Формы и методы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями за рубежом. Инновационные методы и технологии социальной работы, активно используемые за рубежом.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.