

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

03

20 25 года

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

доцент Атоян А.В.

(подпись)

от « 04 » 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Научно-исследовательский практикум»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что является первым шагом при планировании научного исследования?

- А) сбор эмпирических данных
- Б) формулировка проблемы исследования
- В) анализ научной литературы по теме
- Г) разработка инструментария исследования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-5, ПК-3

2. Выберите один правильный ответ.

Что такое объективность в научном исследовании?

- А) субъективное мнение исследователя
- Б) независимость от личных предпочтений и предубеждений
- В) использование сложного языка
- Г) отражение только положительных результатов исследования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-3, ОПК-5

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое научная гипотеза?

А) обоснованное предположение о характере связи между изучаемыми явлениями

- Б) окончательный вывод исследования
- В) личный взгляд исследователя на проблему
- Г) список использованной литературы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-5, ПК-3

4. Выберите один правильный ответ.

Наука в обществе выполняет следующие функции:

- А) аксиологическая
- Б) прогностическая
- В) манипулятивная
- Г) знаково-символическая

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-3, ОПК-5

5. Выберите один правильный ответ.

Какой элемент является обязательным в структуре научного отчета?

А) художественное описание проблемы

Б) личные фотографии исследователя

В) список использованной литературы

Г) реклама исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

6. Выберите один правильный ответ.

Что такое эмпирические данные?

А) данные, полученные в результате теоретического анализа.

Б) данные, полученные в результате практического исследования.

В) данные, взятые из учебников.

Г) личное мнение исследователя

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-5, ПК-3

7. Выберите один правильный ответ.

Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:

А) анализ

Б) синтез

В) индукция

Г) дедукция

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-3, ОПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием вида научных исследований и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование вида научных исследований		Характеристика	
1)	Фундаментальные исследования	А)	представляет собой систематическое, полное описание явлений, процессов или объектов в определённой области знания. Результаты могут быть использованы для создания классификаций, моделей или теорий
2)	Действенное	Б)	направлено на изучение эффективности

	исследование		различных методов или технологий в решении определённой задачи. Позволяют выявить наиболее оптимальные способы достижения желаемых результатов
3)	Описательное исследование	В)	направлены на поиск и решение практических задач развития отдельных знания на основе результатов фундаментальных исследований
4)	Прикладное исследование	Г)	получение принципиально новых знаний и дальнейшее развитие системы уже накопленных знаний

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

2. Установите правильное соответствие между понятием и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия		Характеристика	
1)	Актуальность исследования	А)	основные направления деятельности по достижению поставленной цели
2)	Объект исследования	Б)	соответствие темы исследования современным потребностям общества и науки
3)	Предмет исследования	В)	область реальности, на которую направлено исследование
4)	Цель исследования	Г)	конкретный аспект объекта, который изучается в исследовании
5)	Задачи исследования	Д)	ожидаемый результат, который планируется получить в ходе исследования

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	Г	Д	А

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

3. Установите правильное соответствие формами представления результатов исследования и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование форм представления результатов исследования	Характеристика
--	----------------

1)	Монография	А)	квалификационная работа, представляющая собой самостоятельное научное исследование, выполненное соискателем ученой степени
2)	Диссертация	Б)	документ, содержащий подробное описание хода и результатов проведенного исследования
3)	Отчет о научно-исследовательской работе (НИР)	В)	публикация в периодическом научном издании, представляющая собой результаты оригинального научного исследования
4)	Тезисы доклада	Г)	развернутое изложение результатов исследования, представляющее собой самостоятельное научное произведение

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

4. Установите правильное соответствие между наукой и задачей, которую решает диалектический/диалектико-структурный метод в ней. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование науки		Задача, которую решает данный метод	
1)	В социальной педагогике	А)	помогает преодолеть противоречия, которые возникают, например, между принципами управления и собственными профессиональными ценностями, между отдельным человеком и группой, руководством и работой в команде, профессиональной деятельностью и семейными обязанностями
2)	В социальной работе	Б)	позволяет понять генезис, взаимосвязь и детерминацию любого социального явления, осуществить всестороннее изучение перехода культуры из одной формы в другую, обнаруживает и объясняет оппозиционность подсистем культуры, взаимодействие общества с природой и личности с обществом
3)	В социальной психологии	В)	предполагает рассмотрение процессов обучения, образования и воспитания как единого процесса
4)	В социальной антропологии	Г)	позволяет исследовать психическую деятельность, социальные отношения и

			процессы развития в целом. выделить отношения противоположностей между единицами изучаемого явления и построить варианты этих отношений, которые организуются в целостную структуру
--	--	--	--

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

5. Установите правильное соответствие между инновационным методом научного исследования и его обзорной характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Инновационный метод научного исследования		Характеристика метода	
1)	Цифровизация исследований	А)	различные научные области объединяют для решения сложных проблем. Это создаёт новые идеи и перспективы, а также уникальные подходы к исследованиям
2)	Исследования с использованием искусственного интеллекта.	Б)	исследователи со всего мира сотрудничают для обмена знаниями и опытом. Это способствует развитию международных исследовательских сообществ и совместному решению сложных проблем
3)	Коллаборативные исследовательские площадки	В)	переход к цифровым форматам сбора данных, анализа и публикации результатов. Это ускоряет процессы исследований и делает их более доступными для широкой аудитории
4)	Междисциплинарные исследования	Г)	искусственный интеллект применяют для анализа больших объёмов данных и поиска паттернов в исследованиях. Этот метод увеличивает эффективность и точность исследований, открывает возможности для новых открытий

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

6. Установите правильное соответствие между требованиями к научным исследованиям и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Требования к научным исследованиям		Характеристика	
1)	Актуальность	А)	обоснованность и надежность полученных результатов, подтвержденных эмпирическими данными и теоретическим анализом
2)	Теоретическая значимость	Б)	решение проблемы, имеющей важное значение для развития науки и практики
3)	Практическая значимость	В)	возможность использования результатов исследования для решения практических задач
4)	Достоверность	Г)	вклад исследования в развитие научной теории, расширение и углубление знаний об изучаемом явлении

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения социально-педагогического эксперимента. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) диагностический. На этом этапе проводят анализ трудностей, которые появляются у педагогов, состояния учебного и воспитательного процесса, выявляют и формулируют проблемы, которые нужно устранить. Также изучают новые методы, технологии, списки возможностей. Главная задача - найти проблемы и трудности и объяснить их важность

Б) организационный. На этом этапе находят критерии для проведения программы, готовят материальную основу, распределяют обязанности, организуют подготовку кадров, обеспечивают методическое обеспечение по работе с экспериментом.

В) прогностический. На этом этапе устанавливают определённую цель, находят задачи, которые необходимо выполнить, формулируют гипотезу, прогнозируют преимущества и недостатки проведённого процесса, продумывают компенсационные средства. Главная задача - изучить развёрнутую программу эксперимента

Г) практический. Проводятся начальные контрольные проверки, внедряют новые технологии, контролируют процесс и результаты, исправляют экспериментальную технологию.

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

2. Установите правильную последовательность этапов научного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) теоретический анализ проблемы

Б) анализ и интерпретация полученных данных

В) проведение исследования по намеченному плану

Г) постановка научной проблемы

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

3. Установите последовательность этапов работы исследователя с источниками информации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) отыскание в потоке информации необходимых источников. Для поиска можно использовать специализированные научные площадки, электронные библиотеки, официальные сайты ВУЗов и организаций

Б) выделение нужных сведений. На этом этапе нужно выделить наиболее подходящие фрагменты для своей работы. Важно перепроверять материалы источника с мнением критиков и результатами других исследований

В) непосредственная работа с источником. Включает выделение в тексте темы, гипотезы, ключевых слов и терминов, хода исследования и достигнутых результатов. Также важно соотнести собственные интересы с первоисточником и определить целесообразность использования

Г) обеспечение и хранение. Необходимо зафиксировать полученную информацию на носителе (бумажном или электронном). Важно сохранить не только сами сведения, но и отношение к ним, то есть мысли, возникшие при первом соприкосновении с новыми фактами

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

4. Установите правильную последовательность стадий научного моделирования социально-педагогических ситуаций. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) осуществление и корректировка. Действия осуществляются, при необходимости вносятся корректировки

Б) анализ хода. Проводится анализ хода педагогической ситуации и достигнутых в ней результатов

В) выбор содержания. Необходимо определить, кто будет участвовать в ситуации и как участники будут взаимодействовать

Г) определение целей. Нужно решить, чем должна закончиться педагогическая ситуация, какие последствия и новообразования вызвать

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

5. Установите правильную последовательность этапов подготовки научной статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) отправка статьи в журнал

Б) окончательное редактирование и оформление статьи в соответствии с требованиями журнала.

В) написание текста статьи

Г) анализ литературы по теме и формирование структуры статьи

Д) получение рецензии и внесение правок (при необходимости)

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, Б

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

6. Установите правильную последовательность этапов планирования научного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) разработка гипотезы исследования

Б) определение объекта и предмета исследования

В) выбор темы исследования

Г) определение цели и задач исследования

Д) анализ литературы по теме исследования

Правильный ответ: В, Г, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В _____ исследовании изучается взаимосвязь между двумя или более переменными.

Правильный ответ: корреляционном.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При решении задач анализа систем считаются известными структура и значение всех ее конструктивных параметров; при определении задач _____ требуется выбрать структуру системы.

Правильный ответ: синтеза.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Современный информационный рынок представляет нам решения, позволяющие осуществить автоматическую оценку _____ научных текстов на основе сравнительного анализа с большими массивами текстов опубликованных научных работ и применения статистических методов текстового анализа.

Правильный ответ: оригинальности.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной целью _____ исследования является описание характеристик изучаемого явления или объект.

Правильный ответ: описательного.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным требованием к научному тексту является _____, то есть чёткость, логичность и последовательность изложения материала.

Правильный ответ: логичность / ясность / четкость.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Использование _____ методов позволяет получить более глубокое понимание изучаемой проблемы и исследовать субъективный опыт молодежи.

Правильный ответ: качественных.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Наука – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее _____.

Правильный ответ: изменению.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной целью описательного исследования является описание характеристик изучаемого явления или _____.

Правильный ответ: объекта.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Предварительное исследование, проводимое для уточнения проблемы и методов исследования, называется _____.

Правильный ответ: пилотажным исследованием / разведывательным исследованием / зондирующим исследованием.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Монография естествоиспытателя Л. Олышки «История научной литературы на новых языках» – появилась в 30-е гг. XX в. и это была первая специальная работа, посвященная языку _____.

Правильный ответ: науки.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс систематического изучения и анализа данных с целью выявления закономерностей и тенденций, называется _____.

Правильный ответ: анализ данных.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Применение нескольких методов для изучения одного и того же явления называется _____.

Правильный ответ: триангуляция / триагуляцией.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Раскройте назначение историографии проблемы исследования в научных работах.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: назначение историографии проблемы в научных исследованиях заключается в том, чтобы подвести итоги изучения проблемы в предшествующий период, выявить дискуссионные или слабо разработанные вопросы, определить пути дальнейшего исследования. Некоторые другие задачи историографии: выделение в предшествующей историографии того, что имеет значение для современного этапа развития научных знаний (фактический

материал, идеи, постановка проблемы), изучение технологии и методики исторического исследования, определение задач, источниковой базы, а также методологии и методов исследования.

Критерии оценивания: наличие в ответе описания не менее двух задач, которые решает историография проблемы научного исследования.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

2. Объясните необходимость присутствия новизны в научно-педагогических исследованиях. Каковы типичные ошибки в определении и формулировке научной и практической новизны исследования?

Время выполнения – 12 мин.

Ожидаемый результат: научная новизна может быть рассмотрена в теоретическом (содержательном) и практическом (ценностном) аспектах, существуют такие критерии научной новизны, как: временные, пространственные, аксиологические, телеологические. Необходимо знать и понимать условия и предпосылки новизны научно-педагогического исследования, ее роль в развитии педагогической науки и практики. Среди наиболее распространенных ошибок в формулировке научной новизны исследования: механистичность получения суммативных результатов, самооценочные и ничем не подкрепленные суждения авторов диссертационных работ об их инновационном характере, применение хорошо известных подходов к предмету исследования и другие.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «критерии научной новизны», демонстрация в ответе понимания сущности и назначения научной и практической новизны в исследованиях.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

3. В чем заключается значимость и новизна методов гармоничного социально-культурного развития подрастающего поколения согласно концепции В. С. Библера и его гипотезе «диалога культур»?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: концепция диалога культур В.С. Библера предполагает, что через диалог с другими культурами создаётся персональный и общественный арсенал знаний, навыков и умений понимания, кодов и символов, отражающих исторический смысл каждого явления. Значимость и новизна концепции заключается в следующем: понимание смысла современной философской логики. Библиер разработал принцип «логики диалога логик», или «логики начала логик», который позволяет уйти как от хаотического столкновения культур и логик, так и от их жёсткого разведения. Автор делает акцент на развитии межкультурных, межэтнических и межкультурных отношений. Субъектами диалога становятся не только различные личности, но и целые этносы, культуры, цивилизации. Автор подчеркивает общность мирового исторического процесса и культурного наследия человечества, влияние диалога культур на сферу образования.

Критерии оценивания: присутствие в ответе понимания сущности методологического подхода к диалогу культур, его влияния на развитие личности молодежи.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

4. Определите основные принципы этики научного исследования

Время выполнения – 12 мин.

Ожидаемый результат: А) Добровольное согласие: участие в исследовании должно быть добровольным и основанным на полной информации о целях, процедурах и рисках исследования. Б) Конфиденциальность: информация, полученная от участников исследования, должна быть конфиденциальной и не должна быть раскрыта третьим лицам без их согласия. В) Анонимность: необходимо обеспечить анонимность участников исследования, чтобы их личные данные не могли быть идентифицированы. Г) Отсутствие вреда: исследование не должно причинять вред участникам (физический, психологический, социальный, экономический). Д) Объективность: исследователи должны быть объективными и непредвзятыми при проведении исследования и интерпретации результатов. Е) Честность: исследователи должны быть честными и не должны фальсифицировать или плагиатить результаты исследования.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трёх принципов этики научного исследования.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Научно-исследовательский практикум» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)