

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

« 13 » 03 20 15 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Перспективы и программы развития молодежи в регионе»

39.04.03 Организация работы с молодежью

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Разработчики:

доцент Атоян А.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 15 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Перспективы и программы развития молодежи в регионе»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

В каком законодательном документе было приведено данное определение?

«Духовно-нравственное воспитание молодежи – совокупность скоординированных мер, реализуемых органами публичной власти и иными субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, по формированию у молодых граждан мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в целях решения задач по их защите, сохранению и укреплению в молодежной среде, формированию у молодежи высоких нравственных качеств, уважения к историческим, национальным и иным традициям Российской Федерации».

А) Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации»

Б) Конституция Российской Федерации

В) Закон РФ от 9 октября 1992 г. № 3612-І «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (с изменениями и дополнениями)

Г) Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 23.11.2024) «О средствах массовой информации»

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Что такое «молодежный парламент региона»?

А) развлекательное учреждение для молодёжи

Б) консультативно-совещательный орган при органах государственной власти по вопросам молодёжной политики

В) спортивный клуб для молодёжи

Г) образовательное учреждение для молодёжи

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

О какой организации идет речь?

Общественно-государственное движение, созданное 20 июля 2022 года, целью которого является содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, воспитание, организация досуга подростков, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации. В новых регионах, включая ЛНР, данная организация проводит специальные проекты, такие как «Сборы Первых», «Первоклассный набор», «Книга другу», «Университетские смены».

- А) Российский Союз Молодёжи (Росмолодёжь)
- Б) Движение Первых
- В) Российские Студенческие Отряды (РСО)
- Г) Российское движение школьников (РДШ)

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Выберите один правильный ответ

Процесс вхождения в социокультурную среду локальных сообществ через освоение технологий коммуникации, информационной грамотности, социальных норм, требований и ценностей в цифровой среде – это:

- А) социальная активность
- Б) способность к коммуникации
- В) информационная социализация молодёжи
- Г) самоидентификации в цифровой среде

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между приоритетными направлениями молодежной политики и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Приоритетные направления молодежной политики	Содержание	
1) Поддержка талантливой молодежи	A)	создание условий для развития лидерских качеств, гражданской активности и ответственности у молодых людей
2) Содействие занятости молодежи	Б)	развитие системы выявления, поддержки и продвижения молодых людей, демонстрирующих выдающиеся способности в различных областях
3) Гражданско-патриотическое воспитание	В)	создание условий для обеспечения молодёжи первым рабочим местом, профессионального роста и развития, а

			также поддержка молодёжного предпринимательства
4)	Формирование здорового образа жизни	Г)	содействие формированию у молодёжи позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения и вредных привычек
5)	Развитие молодежного самоуправления	Д)	формирование у молодёжи чувства патриотизма, гордости за свою страну и регион, уважения к истории и культуре, а также вовлечение в общественно полезную деятельность

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	Д	Г	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильное соответствие между примерами региональных программ и их целями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Примеры региональных программ		Цели программ	
1)	«Молодежь – будущее региона»	А)	поддержка молодёжных инициатив в сфере добровольчества, вовлечение молодёжи в решение социальных проблем региона
2)	«Развитие молодежного предпринимательства»	Б)	содействие формированию у молодёжи лидерских качеств, организаторских и управленческих навыков, а также вовлечение в процессы принятия решений на местном уровне
3)	«Поддержка молодежных добровольческих инициатив»	В)	создание условий для самореализации и всестороннего развития молодежи, повышения ее конкурентоспособности на рынке труда, укрепления позитивного имиджа молодежи в регионе
4)	«Развитие системы молодежного самоуправления»	Г)	создание благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства среди молодежи, повышения уровня экономической активности молодежи в регионе
5)	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Д)	снижение уровня преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование у

			них правовой культуры, повышение эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
--	--	--	--

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	А	Б	Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите правильное соответствие между организациями, реализующими молодежную политику в регионе и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Организация		Функции	
1)	Министерство (Департамент, Управление) по делам молодежи	А)	организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку талантливой молодежи, молодежных инициатив и инноваций
2)	Комитет по молодежной политике при администрации города	Б)	разработка и реализация региональных программ и мероприятий в сфере молодежной политики, координация деятельности органов исполнительной власти в этой сфере
3)	Молодежный центр	В)	организация работы с молодёжью по месту жительства, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, реализация социальных проектов
4)	Совет молодых ученых и специалистов при губернаторе	Г)	представление интересов молодёжи в органах местного самоуправления, разработка и реализация молодёжных проектов на территории города
5)	Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей	Д)	консультирование органов государственной власти по вопросам молодежной политики, проведение научных исследований и экспертиз, поддержка молодых ученых и специалистов

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	В	Д	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Установите правильное соответствие между Федеральными проектами и программами в сфере молодежной политики и их целями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Федеральные проекты и программы в сфере молодежной политики		Цели проектов/программ	
1)	«Россия - страна возможностей»	A)	вовлечение молодежи в социальную практику и информирование молодых граждан о возможностях самореализации в сфере добровольчества
2)	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Б)	формирование российской гражданской идентичности, укрепление духовно-нравственных ценностей, повышение уровня патриотизма среди молодёжи
3)	Программа «Волонтеры культуры»	В)	создание системы социальных лифтов, обеспечивающих каждому возможность проявить себя, реализовать свой потенциал, найти своё призвание
4)	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Г)	выявление и поддержка одарённых детей и молодёжи, развитие их творческих способностей и талантов
5)	Единая информационная система «Добровольцы России»	Д)	привлечение волонтеров к сохранению и популяризации культурного наследия России, поддержка волонтерских инициатив в сфере культуры

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Д	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов предоставления грантовой поддержки молодежным проектам в регионе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) заключение договоров с победителями конкурса и предоставление грантов
- Б) подача заявок на участие в конкурсе

В) объявление конкурса и информирование молодежи о возможности получения гранта

Г) экспертная оценка заявок и определение победителей

Д) реализация молодежных проектов, получивших грантовую поддержку

Е) отчетность о реализации проектов и целевом использовании средств

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов организации регионального молодежного форума. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) подведение итогов форума, анализ результатов и подготовка отчета

Б) определение тематики форума, разработка концепции и программы

В) информационная кампания по привлечению участников и партнеров

Г) организация и проведение форума

Д) формирование оргкомитета и рабочих групп

Е) оценка эффективности проведенного форума и разработка рекомендаций по улучшению будущих мероприятий

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов реализации проекта по патриотическому воспитанию молодежи в регионе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оценка результатов проекта и подготовка отчёта

Б) планирование проекта: определение целей, задач, целевой аудитории, мероприятий и ресурсов

В) подготовка и проведение мероприятий проекта

Г) мониторинг и контроль реализации проекта

Д) анализ проблем и потребностей молодёжи в сфере патриотического воспитания

Е) распространение информации о результатах проекта и привлечение новых участников

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов разработки региональной программы по поддержке молодежного предпринимательства. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оценка эффективности реализованных мероприятий и внесение корректировок в программу

Б) определение целей и задач программы, целевой аудитории и ожидаемых результатов

В) мониторинг реализации программы и промежуточная оценка результатов

Г) разработка плана мероприятий по реализации программы

Д) анализ социально-экономической ситуации в регионе, выявление потребностей и проблем молодежи в сфере предпринимательства

Е) утверждение программы и начало ее реализации

Правильный ответ: Д, Б, Г, Е, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной целью государственной молодежной политики в регионе является создание условий для успешной _____ и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах региона и страны.

Правильный ответ: социализации.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для успешной реализации программ развития молодёжи в регионе необходимо учитывать ключевые _____ молодёжи.

Правильный ответ: интересы / потребности.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Важным направлением деятельности молодёжных центров является организация культурного _____ для молодёжи.

Правильный ответ: досуга.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Молодежь Донбасса регулярно демонстрирует успехи на форумах и мероприятиях федерального и регионального уровня, что позволяет говорить о положительных темпах _____ молодежи донбасского региона в российское общество.

Правильный ответ: интеграции.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для успешной реализации молодежной политики в регионе необходимо взаимодействие между органами государственной власти, органами местного самоуправления и общественными _____.

Правильный ответ: организациями.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из приоритетных направлений работы с молодёжью является поддержка талантливой молодежи, а также вовлечение молодёжи в волонтерскую _____.

Правильный ответ: деятельность.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Местные органы власти участвуют в реализации молодежной политики посредством финансирования молодёжных программ, поддержки молодёжных инициатив и создание условий для развития _____.

Правильный ответ: молодёжи.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Особое внимание в молодежной политике региона уделяется профилактике асоциального _____.

Правильный ответ: поведения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какие инновационные подходы и технологии можно использовать для повышения эффективности молодёжной политики в регионе?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: для повышения эффективности региональной молодежной политики в качестве инновационных можно использовать различные цифровые и интернет-технологии, например: 1) цифровые платформы и онлайн-сервисы (мобильные приложения, он-лайн платформы, он-лайн порталы и т.д.), 2) использование социальных сетей и медиа (создание привлекательного для молодежи контента в социальных сетях, создание молодежных медиаресурсов), 3) применение цифровых и интернет-технологий для анализа данных и персонализированного подхода в работе с молодежью (сбор и анализ данных о потребностях и интересах молодежи, персонализированные рекомендации и предложения), 4) геймификация и

интерактивные форматы (разработка квестов и игровых практик для популяризации молодежных программ).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух примеров использования инновационных технологий для эффективности региональной молодежной политики.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Почему на современном этапе развития региона востребовано вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: вовлечение в социальную практику волонтёрской деятельности способствует формированию социальной ответственности молодежи региона, популяризации идей добровольчества, развитию социальной системы, созданию оптимальных условий для распространения волонтёрского движения и активизации участия в социально значимых акциях и проектах; вовлечению молодёжи региона в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух причин актуальности вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Оцените роль и значение молодёжных организаций в реализации молодёжной политики в регионе.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: молодежные организации являются ключевыми партнёрами органов власти и играют значительную роль в формировании и реализации стратегии работы с молодёжью: 1) вовлечение молодежи и выявление ее потребностей; 2) реализация проектов и программ; 3) представление интересов молодежи; 4) формирование лидерских качеств и развитие компетенций; 5) создание сообществ и развитие социальных связей; 6) привлечение к добровольческой деятельности.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех позиций, раскрывающих роль молодежных организаций в региональной молодежной политике.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Укажите, с какой целью сегодня активно создаются условия для грантовой поддержки молодежи региона.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: грант для молодёжи – это финансовая поддержка, предоставляемая государством для реализации социально значимых проектов, разработанных физическими лицами.

Цель грантов для молодежи – стимулировать активное участие молодёжи в общественной жизни, поддерживать и развивать молодёжные инициативы, а также содействовать в реализации проектов, направленных на социальное, культурное, научное и экономическое развитие. Темы проектов могут затрагивать различные аспекты жизнедеятельности общества, например: создание доступной среды для людей с ОВЗ, молодёжные творческие театры, разработка туристических маршрутов, профориентационные инициативы для школьников и другие.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательного описания сущности грантовой поддержки молодежи, обозначение перспектив и задач такой поддержки в регионе.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Перспективы и программы развития молодежи в регионе» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)