

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института философии \_\_\_\_\_ Скляр П. П.  
(подпись)

« 13 \_\_\_\_\_ 20 25 \_\_\_\_\_ года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной практике**  
**(научно-исследовательская работа)**

39.04.03 Организация работы с молодежью  
«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Разработчики:  
профессор \_\_\_\_\_ Звонок Н.С.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 20 25 г., протокол № 14 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов  
по учебной практике (научно-исследовательская работа)**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Целью научно-исследовательской работы студента является:

- А) выполнение требований учебного плана
- Б) приобретение навыков проведения самостоятельного научного исследования и углубление знаний по выбранной теме
- В) получение высокой оценки по учебной дисциплине

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

2. Выберите один правильный ответ.

Теоретическое исследование – это:

- А) исследование, основанное на эмпирических данных
- Б) исследование, направленное на анализ и обобщение научных теорий
- В) исследование, проводимое в лаборатории
- Г) исследование, не требующее знакомства с литературой

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

3. Выберите один правильный ответ.

Предметом исследования является:

- А) более узкая часть объекта исследования, конкретный аспект, который исследуется
- Б) более широкая область, включающая объект исследования
- В) то же самое, что и объект исследования
- Г) цель исследования

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

4. Выберите один правильный ответ.

Что такое актуальность темы исследования?

- А) соответствие темы личным интересам исследователя
- Б) степень значимости темы для современной науки и практики
- В) популярность темы в средствах массовой информации
- Г) наличие большого количества литературы по теме

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между этапами научно-исследовательской работы и их кратким описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап научно-исследовательской работы	Краткое описание
1) Выбор темы	А) представление результатов исследования в виде отчета, статьи или доклада
2) Формулировка гипотезы	Б) получение и/или фиксация информации, необходимой для проверки гипотез, ответа на исследовательские вопросы и достижения поставленных целей исследования
3) Сбор данных	В) определение проблематики для исследования, актуального и интересного для студента
4) Анализ данных	Г) проверка соответствия полученных данных выдвинутой гипотезе
5) Оформление результатов	Д) постановка предположения о возможных взаимосвязях между изучаемыми явлениями

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Б	Г	А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

2. Прочитайте текст и установите соответствие между видами научно-исследовательских работ студентов и их краткими характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид НИР	Характеристика НИР
1) Курсовая работа	А) самостоятельное исследование по узкой теме, представляемое в виде статьи или тезисов
2) Дипломная работа	Б) результат самостоятельного исследования,

- демонстрирующий умение применять полученные знания на практике
- 3) Научная статья В) итоговая работа студента, демонстрирующая углубленное знание темы и навыки научного исследования
- 4) Участие в конференции Г) краткое изложение результатов исследования, представляемое в устной или письменной форме

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

3. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование понятия        | Определение   |
|-----------------------------|---|
| 1) Научная новизна          | А) совокупность методов, приемов и способов, используемых для проведения исследования и достижения поставленных целей   |
| 2) Обзор литературы         | Б) совокупность данных, полученных в ходе эмпирического исследования (наблюдения, эксперименты, опросы и т.д.)  |
| 3) Методология исследования | В) процесс представления результатов исследования научной общественности (на конференциях, семинарах, публикация в научных журналах и т.д.)                     |
| 4) Эмпирическая база        | Г) установление новых фактов, закономерностей или внесение существенного вклада в развитие науки  |
| 5) Апробация результатов    | Д) критический анализ и систематизация литературы по теме исследования с целью выявления степени изученности проблемы, противоречий и перспективных направлений |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

4. Прочитайте текст и установите соответствие между методом исследования и примером его применения в изучении проблем молодежи. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод исследования	Пример применения метода
1) Глубинное интервью	А) изучение представлений молодежи о здоровом образе жизни путем анализа публикаций в популярных молодежных журналах
2) Фокус-группа	Б) оценка отношения молодежи к экологическим проблемам путем проведения стандартизированного опроса среди студентов вузов
3) Анкетный опрос	В) выявление мотивов участия молодежи в волонтерской деятельности путем проведения беседы с активистами молодежных организаций
4) Контент-анализ	Г) изучение ценностных ориентаций молодежи путем наблюдения за их поведением в молодежном клубе
5) Включенное наблюдение	Д) обсуждение с группой молодых людей проблемы трудоустройства выпускников вузов для выявления основных трудностей и барьеров

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

#### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ и интерпретация данных
- Б) выбор темы исследования
- В) сбор эмпирических данных
- Г) формулировка цели и задач исследования

Д) оформление результатов исследования

Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

2. Установите правильную последовательность этапов подготовки обзора литературы для НИР. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) анализ и критическая оценка найденных источников

Б) определение ключевых слов и терминов для поиска литературы

В) систематизация и обобщение информации из разных источников

Г) формулировка цели обзора литературы

Д) поиск научных публикаций в базах данных и библиотеках

Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

3. Установите правильную последовательность действий при написании научной статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) написание введения (обоснование актуальности, формулировка цели и задач)

Б) написание заключения (выводы и рекомендации)

В) подбор и изучение литературы по теме

Г) написание основной части (описание методов исследования, анализ результатов)

Д) оформление списка литературы

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основная цель научно-исследовательской работы студента (НИР) во время прохождения учебной (научно-исследовательской) практики – это развитие у студентов \_\_\_\_\_ навыков, необходимых для самостоятельного проведения научных исследований.

Правильный ответ: исследовательских / аналитических.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Выбор темы НИРС должен основываться на интересах студента и \_\_\_\_\_ проблемы.

Правильный ответ: актуальности.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Гипотеза в научно-исследовательской работе – это \_\_\_\_\_ о взаимосвязи между изучаемыми явлениями или процессами.

Правильный ответ: предположение / утверждение.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В заключении НИРС необходимо сформулировать основные выводы и \_\_\_\_\_, а также указать перспективы дальнейших исследований.

Правильный ответ: рекомендации.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. При выполнении НИРС необходимо соблюдать принципы научной этики, избегая некорректного цитирования и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: плагиата.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

2. Важным элементом НИРС является список источников, который должен быть оформлен в соответствии с требованиями \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ГОСТ.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Краткое представление основных аспектов исследования: цели, методов, результатов и выводов, позволяющее читателю оценить целесообразность ознакомления с полной работой, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аннотация.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Результаты анализа данных должны быть представлены в наглядной и

---

Правильный ответ: структурированной форме / логичной форме.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Укажите основные требования к структуре и содержанию доклада.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: доклад о прохождении учебной (НИР) практики должен содержать подтверждение актуальности выполненного индивидуального задания, краткое описание процесса выполнения поставленных задач, изложение результатов проведённой работы, выводы и рекомендации. Структура доклада включает в себя следующие главные элементы: актуальность поставленных задач в рамках выполнения индивидуального задания; процесс организации и осуществления работы для выполнения задания; полученные результаты; выводы и рекомендации.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех пунктов требований, относящихся к структуре и содержанию доклада.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

2. Опишите процесс написания заключения в научной работе.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: заключение – это завершающая часть научной работы (курсовой, дипломной, диссертации, статьи), которая подводит итог всему исследованию. Процесс написания заключения включает в себя несколько этапов: 1) анализ результатов исследования (перед тем, как приступить к написанию заключения, необходимо тщательно проанализировать все полученные результаты, выявить основные закономерности и тенденции, убедиться, что результаты соответствуют цели, задачам и гипотезам исследования); 2) обобщение результатов (на основе анализа результатов необходимо сформулировать основные выводы, которые отражают суть полученных данных. Выводы должны быть краткими, ясными и аргументированными); 3) соотнесение выводов с целью и задачами исследования (важно показать, как полученные выводы соотносятся с целью

и задачами исследования, необходимо убедиться, что все задачи были выполнены и цель достигнута); 4) оценка вклада исследования в науку (необходимо оценить, какой вклад внесло данное исследование в развитие науки: получены ли новые знания, предложены ли новые методы или модели, существует ли перспектива дальнейших исследований в данной проблематике). Формулировка заключения должна быть логичной, последовательной и хорошо структурированной. Важно избегать повторов и излишней детализации.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух этапов написания заключения, а также основных требований к заключению в научной работе.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

### 3. Перечислите основные виды научных публикаций.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: основные виды научных публикаций: 1) научная статья (оригинальное исследование, содержащее новую информацию или результаты, которые вносят вклад в науку, имеет четкую структуру, содержит список литературы); 2) монография (книга, посвященная глубокому изучению одной научной проблемы, представляет собой целостное и систематическое изложение результатов исследования); 3) диссертация (квалификационная работа, представляемая на соискание ученой степени (кандидата или доктора наук), содержит оригинальное исследование, вносящее вклад в развитие науки); 4) тезисы докладов на конференциях (краткое изложение основных результатов исследования, представленное на научной конференции, характеризуются небольшим объемом, содержат основные положения доклада); 5) Материалы конференций (полные тексты докладов, представленных на научной конференции); 6) Методические разработки (описание новых методов, методик и инструментов исследований); 7) учебные пособия (изложение основных положений учебной дисциплины).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех видов научных публикаций.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

### 4. Защита отчета о прохождении учебной (НИР) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной (НИР) практики:

– содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

– количество слайдов презентации – не менее восьми;

– структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

– оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной (НИР) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной (НИР) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3.

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике (научно-исследовательская работа) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)