

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Скляр П. П.  
(подпись)  
«04» \_\_\_\_\_ 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по производственной практике**  
**(технологическая)**

39.04.03 Организация работы с молодежью  
«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Разработчики:  
профессор Н.С. Звонок Н.С.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от «04» 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов  
по производственной практике (технологическая)**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Социальная работа среди молодежи рассматривается как обеспечение развития каждого молодого человека в наиболее благоприятных условиях:

- А) социально-экономических
- Б) материально-бытовых
- В) физиологических
- Г) психических

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

Что такое технология работы с молодежью?

А) совокупность методов и приемов, используемых в работе с молодежью для достижения поставленных целей

Б) перечень законодательных актов, регулирующих молодежную политику

В) система мер по социальной поддержке молодежи

Г) набор пропагандистских материалов для молодежи

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое социальный проект в сфере молодежной политики?

А) документ, содержащий перечень мероприятий для молодежи

Б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение конкретной социальной проблемы молодежи

В) отчет о проделанной работе с молодежью

Г) финансовый план молодежной организации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

4. Выберите один правильный ответ.

Какой метод работы с молодежью направлен на формирование гражданской активности?

- А) организация культурных мероприятий
- Б) организация дебатов по актуальным общественным проблемам
- В) проведение спортивных соревнований
- Г) организация туристических поездок

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между названием социальной технологии работы с молодежью и ее характеристикой / определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование социальной технологии работы с молодежью		Характеристика / определение
1)	Консультирование	А)	процесс оказания помощи молодому человеку со стороны консультанта путём совместного изучения проблемы, её анализа, поиска выхода из сложившейся ситуации и самостоятельного принятия решения о своих последующих действиях
2)	Арт-терапия	Б)	комплекс мер, которые помогают молодым людям, попавшим в трудную ситуацию, восстановить социальный статус, здоровье и трудоспособность, возродить потерянные социальные связи и отношения или построить новые, адаптироваться к изменившимся условиям и вновь включиться в полноценную активную жизнь в обществе
3)	Социальная реабилитация	В)	метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок. В основе любого тренинга лежат методы практической психологии, групповое взаимодействие, обратная связь, практические упражнения и игры
4)	Тренинг	Г)	метод психологической работы, который использует возможности искусства для

		достижения положительных изменений в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии молодого человека
--	--	--

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Г	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

2. Установите правильное соответствие между базовыми терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование термина		Определение термина
1)	Молодежная субкультура	А)	скоординированная деятельность организаций и объединений, ориентированная на саморазвитие и самореализацию молодого поколения, совершенствование самих себя, развитие своей культуры и поддержание статуса
2)	Молодежное движение	Б)	система ценностей молодого поколения, выражающаяся в различных стилях, направлениях и жанрах, социальных нормах и способах самовыражения
3)	Молодежная инициатива	В)	возможность для молодых людей определить важную тему и попытаться изменить к лучшему обстановку в родном городе, стране или во всём мире
4)	Молодежное объединение	Г)	добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе молодых граждан

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

3. Установите правильное соответствие между формами работы с молодежью и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование формы работы с молодежью		Характеристика
--	---------------------------------------	--	----------------

1)	Молодежный форум	А)	форма передачи опыта и знаний от эксперта участникам, с акцентом на практическое освоение навыков
2)	Круглый стол	Б)	обсуждение актуальных проблем в небольшом составе, с участием экспертов и заинтересованных сторон
3)	Мастер-класс	В)	мероприятие, направленное на привлечение внимания к определенной проблеме и стимулирование общественной активности
4)	Индивидуальное консультирование	Г)	консультация, направленная на решение личных проблем, помощь в принятии решений и планировании будущего
5)	Акция	Д)	масштабное мероприятие, направленное на объединение молодежи, обсуждение актуальных вопросов и представление инновационных проектов

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

4. Установите правильное соответствие между принципами работы с молодежью и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование принципа работы с молодежью		Содержание
1)	Принцип адресности	А)	уважение прав и свобод личности, создание условий для всестороннего развития, защита от дискриминации
2)	Принцип добровольности	Б)	взаимодействие и сотрудничество с другими организациями и учреждениями, заинтересованными в решении проблем молодежи
3)	Принцип партнерства	В)	учет возрастных, психологических, социальных и других особенностей различных групп молодежи при планировании и реализации мероприятий
4)	Принцип гуманизма	Г)	добровольное участие молодежи в мероприятиях, отсутствие принуждения и уважение к личному

			выбору
5)	Принцип системности	Д)	комплексный и последовательный подход к решению проблем молодежи, учет всех факторов, влияющих на ее развитие

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Б	А	Д

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите последовательность этапов работы организатора работы с молодежью. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) анализ работы за прошедший год

Б) изучение методической и психолого-педагогической литературы

В) изучение предложений молодёжи, актива, общественности

Г) изучение успешного опыта работников своей организации

Д) ознакомление с государственными документами

Е) определение основных задач, видов деятельности и форм работы по организации работы с молодёжью

Ж) оформление плана работы

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А, Е, Ж

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

2. Установите хронологическую последовательность этапов социальной реабилитации молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо

А) социально-профессиональная реабилитация

Б) восстановление утраченных контактов с семьёй

В) разработка и реализация реабилитационной программы

Г) диагностика

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

3. Установите хронологическую последовательность этапов социального проектирования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оценка результатов и подведение итогов

- Б) реализация проекта
- В) определение проблемы и целевой группы
- Г) разработка плана проекта
- Д) поиск ресурсов и партнеров
- Е) оформление заявки на финансирование (при необходимости)

Правильный ответ: В, Г, Д, Е, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функций в воспроизводстве социальной структуры общества, \_\_\_\_\_ интересов и ценностей.

Правильный ответ: специфических.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Важно сделать акцент на изучении и активизации процессов самоорганизации в рядах молодежи, усилить факторы, способствующие саморазвитию и воспитанию \_\_\_\_\_ молодых людей.

Правильный ответ: активной гражданской позиции / активной социальной позиции.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Организатор по работе с молодёжью занимается решением \_\_\_\_\_ задач в области реализации молодёжной политики.

Правильный ответ: комплексных.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К основным методам работы с молодежью относятся индивидуальные, \_\_\_\_\_ и массовые.

Правильный ответ: групповые.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1;

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Молодежная политика направлена на решение социальных и личных задач, которые молодой гражданин решает на каждом этапе своего становления в профессиональной сфере и формирования личностной и гражданской \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: позиции.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К молодёжной политике относится комплекс мер, направленных на создание условий для развития молодёжи и её самореализации в различных сферах \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: жизнедеятельности.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Реализация потенциала личности, осуществление своего человеческого назначения, призвания, процесс постоянного развития индивида, который предполагает непрерывное повышение уровня мастерства в чём-либо – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: самореализация.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Деятельность государственных органов, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив, называется государственная \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: молодежная политика.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**



1. Перечислите основные направления применения цифровых технологий в работе с молодежью.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: цифровые технологии в работе с молодежью могут применяться в таких направлениях: 1) информирование и просвещение (создание и ведение веб-сайтов и онлайн-платформ, использование социальных сетей, разработка и распространение мультимедийного контента, онлайн-консультирование, проведение вебинаров и онлайн-курсов); 2) создание условий для технологий, предусматривающих вовлечение молодежи (создание онлайн-сообществ и форумов, использование онлайн-инструментов для проведения опросов, голосований и консультаций, организация онлайн-конкурсов и мероприятий, создание онлайн-платформ для волонтерства и социального проектирования, возможности использования элементов геймификации); 3) обучение и развитие (использование онлайн-образовательных платформ и ресурсов, разработка интерактивных образовательных программ и игр, организация онлайн-тренингов и мастер-классов); 4) поддержка и помощь (создание онлайн-служб психологической поддержки, использование чат-ботов для предоставления информации и консультаций, создание онлайн-платформ для трудоустройства и профориентации, использование цифровых технологий для мониторинга и профилактики девиантного поведения); 5) управление и администрирование (создание баз данных молодежи и возможность управления ими, использование онлайн-инструментов для организации и проведения мероприятий, автоматизация процессов отчетности и мониторинга).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех направления применения цифровых технологий в работе с молодежью.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

2. Перечислите принципы организации и проведения молодежных мероприятий.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1) принцип целесообразности (определение четкой цели, соответствие цели содержанию мероприятия); 2) принцип адресности (учет целевой аудитории, соответствие мероприятия интересам и потребностям молодежи); 3) принцип добровольности (свободное участие, отсутствие принуждения); 4) принцип активности и вовлеченности (использование интерактивных форматов, вовлечение молодежи в процесс подготовки и проведения мероприятия); 5) принцип доступности (финансовая доступность, информационная доступность, доступности места проведения мероприятия для людей с ограниченными возможностями здоровья); 6) принцип безопасности (обеспечение безопасности участников, профилактика негативных явлений во время подготовки и проведения мероприятия); 7) принцип позитивности и конструктивности (создание

позитивной атмосферы во время мероприятия, акцент на позитивных ценностях, организация конструктивного диалога между молодежью и представителями власти, бизнеса, общественных организаций); 8) принцип эффективности (достижение поставленных целей, получение обратной связи, распространение результатов мероприятия в СМИ и социальных сетях); 9) принцип инновационности (использование современных технологий, креативный подход к организации и содержанию мероприятия); 10) принцип партнерства (взаимодействие с партнерами, распределение ответственности между всеми организаторами мероприятия).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум пяти принципов организации и проведения молодежных мероприятий.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

### 3. Раскройте суть технологии социального сопровождения молодежи.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Технология социального сопровождения молодежи представляет собой комплексную систему мероприятий, направленную на оказание поддержки молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, для преодоления трудностей, улучшения их социального положения и успешной интеграции в общество. Суть технологии социального сопровождения: 1) комплексный подход (учет всех аспектов жизни молодого человека, включая социальные, экономические, психологические, медицинские и образовательные факторы, влияющие на его положение); 2) индивидуальный подход (разработка индивидуального плана социального сопровождения, учитывающего конкретные потребности и особенности каждого молодого человека); 3) межведомственное взаимодействие (координация усилий различных специалистов и организаций (социальных служб, образовательных учреждений, органов здравоохранения, центров занятости и др.) для оказания комплексной помощи); 4) долгосрочность (предоставление поддержки на протяжении определенного периода времени, необходимого для достижения положительных изменений и устойчивого улучшения жизненной ситуации); 5) активное участие самого молодого человека (вовлечение молодого человека в процесс принятия решений, планирования и реализации мероприятий с целью формирования у него ответственности за свою жизнь и способности самостоятельно решать проблемы); 6) ориентированность на результат (постоянный мониторинг и оценка эффективности оказываемой помощи, внесение изменений в индивидуальный план социального сопровождения при необходимости); 7) содействие самореализации (создание условий для раскрытия потенциала молодого человека, развития его способностей и достижения личных целей).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех аспектов, отражающих суть технологии социального сопровождения молодежи.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

#### 4. Защита отчета о прохождении производственной практики (технологическая)

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (технологическая): содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике; количество слайдов презентации – не менее десяти; структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики; оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (технологическая).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (технологическая) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (технологическая) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>