

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



Скляр П. П.
(подпись) _____
« 03 » _____ 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
(организационно-управленческая)

39.04.03 Организация работы с молодежью
«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Разработчики:
профессор Звонок Н.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по производственной практике (организационно-управленческая)**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

К компетенции федеральных органов власти в сфере молодежной политики относится:

А) разработка и реализация региональных программ поддержки молодежи

Б) создание и поддержка молодежных общественных объединений на территории субъекта РФ

В) определение основных направлений государственной молодежной политики

Г) организация и проведение мероприятий для молодежи на муниципальном уровне

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

Основной целью государственной молодежной политики является:

А) обеспечение занятости молодежи

Б) создание условий для самореализации и развития потенциала молодежи

В) финансирование молодежных организаций

Г) организация досуга молодежи

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое целевая программа в сфере молодежной политики?

А) комплекс мероприятий, направленных на достижение определенных целей, связанных с молодежью

Б) финансовый отчет о расходах на молодежные мероприятия

В) информационная брошюра о молодежных организациях

Г) инструкция по организации досуга молодежи

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

4. Выберите один правильный ответ.

Какой документ определяет основные направления деятельности молодежной организации?

- А) устав
- Б) годовой план работы
- В) финансовый отчет
- Г) договор с партнерами

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными категориями молодежной политики и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категории молодежной политики		Определения	
1)	Управление в сфере молодёжной политики	А)	целенаправленная деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и учреждений, а также отдельных специалистов, направленная на создание благоприятных условий для всестороннего развития, самореализации и успешной социализации молодежи
2)	Инструменты управления	Б)	процесс планирования, организации, мотивации и контроля для достижения поставленных целей организации или системы путем эффективного использования ресурсов (людских, финансовых, материальных, информационных и т.д.)
3)	Молодёжная политика	В)	законы и нормативные акты, которые определяют права и обязанности молодых граждан, а также обязанности государства по обеспечению их благосостояния
4)	Управление	Г)	система мер, направленных на создание условий для успешной социализации, самореализации, развития и участия молодежи в жизни общества

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	В	Г	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятий		Определения	
1)	Принципы управления в молодежной политике	А)	инструменты, ресурсы и механизмы, которые используются субъектами управления (государственными органами, общественными организациями и т.д.) для реализации целей и задач молодежной политики и воздействия на молодежь. Они позволяют претворять в жизнь выбранные методы управления
2)	Содержание управления в молодежной политике	Б)	способ воздействия субъекта управления (государственных органов, общественных организаций и т.д.) на объект управления (молодежь и молодежные организации) для достижения поставленных целей и задач молодежной политики. Это инструмент, с помощью которого осуществляется процесс управления
3)	Метод управления в молодежной политике	В)	совокупность целенаправленных действий и мер, осуществляемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями и другими субъектами, для достижения целей и задач молодежной политики, обеспечения всестороннего развития и поддержки молодежи
4)	Средства управления в молодежной политике	Г)	основополагающие идеи и правила, которые определяют подход к формированию и реализации молодежной политики, обеспечивая ее эффективность и соответствие интересам молодежи и общества в целом

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Наименование понятия	Определения
----------------------	-------------

1)	Молодёжные движения	А)	система ценностей молодого поколения, выражающаяся в различных стилях, направлениях и жанрах, социальных нормах и способах самовыражения; охватывают широкий спектр интересов, занятий, видов деятельности и стилей жизни, которые популярны среди молодежи в определенный период времени
2)	Молодёжные направления	Б)	относительно автономные и устойчивые системы ценностей, норм, стилей жизни и поведения, которые разделяются определенной группой молодых людей и выражают их специфическое мировоззрение, отношение к обществу и культуре
3)	Молодёжные течения	В)	понятие, которое используется для обозначения молодёжной организации или объединения, связанные с реализацией определённой задачи

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

4. Установите правильное соответствие между типами организации и их возможной ролью в реализации молодежной политики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Тип организации		Характеристика
1)	Государственное учреждение	А)	реализация образовательных программ, организация внеучебной деятельности, поддержка студенческих инициатив
2)	Некоммерческая организация (НКО)	Б)	организация и проведение мероприятий для молодежи, реализация социальных проектов, оказание консультативной помощи
3)	Коммерческая организация	В)	реализация государственных программ, оказание услуг молодежи, разработка методических материалов
4)	Образовательное учреждение	Г)	освещение событий в молодежной сфере, формирование общественного мнения, поддержка молодежных инициатив
5)	Средства массовой информации (СМИ)	Д)	предоставление рабочих мест для молодежи, реализация социальных

			проектов в рамках корпоративной социальной ответственности
--	--	--	--

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Б	Д	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность уровней государственной молодежной политики, начиная с самого высокого. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) муниципальный
- Б) федеральный
- В) региональный

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

2. Установите правильную последовательность деятельности специалиста в управлении молодёжной политикой. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) разработка и реализация проектов и программ в сфере молодёжной политики
- Б) разработка планов и программ по организации мероприятий
- В) сбор, обобщение и анализ проблем в молодёжной среде
- Г) подготовка аналитической и другой отчётной информации о сфере молодёжной политики
- Д) осуществление документационного обеспечения организации мероприятий в сфере молодёжной политики
- Е) организация информирования молодёжи

Правильный ответ: В, Б, Е, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

3. Расположите этапы разработки социального проекта в правильной последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) оценка результатов и внесение корректировок
- Б) определение целей и задач проекта
- В) разработка плана мероприятий

- Г) поиск и привлечение ресурсов
 - Д) выполнение запланированных мероприятий
 - Е) анализ текущей ситуации и выявление проблем
- Правильный ответ: Е, Б, В, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

4. Расположите этапы функционирования социальной службы в правильной последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) прием клиентов и оценка их нужд
- Б) разработка индивидуальных планов помощи
- В) привлечение ресурсов и партнеров
- Г) мониторинг и оценка результатов
- Д) предоставление услуг

Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года дано определение инфраструктуры молодежной политики, которая определяется в виде «системы государственных, _____ организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, обеспечивающих возможность для оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на развитие молодежи».

Правильный ответ: муниципальных / муниципальные.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Национальный проект _____ включает 10 федеральных проектов: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность»; «Экспорт образования»; «Социальные лифты для каждого».

Правильный ответ: «Образование» / Образование / образование.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Молодая семья – это семья, состоящая в первом зарегистрированном браке, в которой возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 30 лет (для участников _____ программ поддержки молодых семей возраст участников увеличивается до 35 лет).

Правильный ответ: жилищных.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Орган местного самоуправления, ответственный за реализацию молодежной политики на территории муниципального образования, называется _____ по делам молодежи.

Правильный ответ: комитет / управление / отдел / сектор.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным принципом, на котором строится государственная молодежная политика в Российской Федерации, является принцип всестороннего развития _____.

Правильный ответ: молодежи.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Работа с молодежью – это профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с _____.

Правильный ответ: работодателями.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Федеральный закон, который регулирует отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной

политики, при формировании и реализации молодежной политики в Российской Федерации – это _____

Правильный ответ: Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» / Закон «О молодежной политике в РФ».

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Финансовые средства, выделяемые на конкурсной основе для реализации молодежных проектов, называются _____.

Правильный ответ: грантами / грант.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите этапы процесса планирования работы с молодежью.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1) анализ ситуации и выявление потребностей (сбор информации о социально-демографических характеристиках молодежи, об их интересах и потребностях, оценка ресурсов: финансовых, кадровых, материально-технических, информационных и т.д.); 2) формулирование целей и задач (цели должны быть направлены на решение выявленных проблем и удовлетворение потребностей молодежи, для достижения каждой цели определяются конкретные задачи, которые необходимо решить); 3) разработка стратегии и плана действий (определение стратегии, разработка плана действий, выбор форм и методов работы); 4) разработка бюджета (оценка стоимости мероприятий, определение источников финансирования, составление бюджета); 5) утверждение плана и бюджета (план действий и бюджет согласовываются с заинтересованными сторонами и утверждаются руководителем организации или органом власти); 6) реализация плана (организация и проведение мероприятий, координация работы между исполнителями и руководством); 7) оценка результатов и корректировка плана (оценка эффективности реализованных мероприятий, определяется степень достижения поставленных целей и задач, анализируются полученные результаты и выявляются причины успеха или неудачи, на основе результатов оценки в план действий вносятся корректировки, направленные на повышение эффективности работы).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех этапов планирования в работе с молодежью.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

2. Опишите функции органов по делам молодежи в системе управления молодежной политикой.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: основные функции органов по делам молодежи можно разделить на несколько групп: 1) аналитическая и прогностическая (изучение положения молодежи, прогнозирование тенденций, разработка аналитических материалов); 2) нормотворческая и программно-целевая (разработка нормативных правовых актов); 3) организационная и координационная (создание и поддержка молодежных организаций, координация деятельности различных субъектов, участвующих в реализации молодежной политики, организация мероприятий для молодежи); 4) информационно-коммуникационная (информирование молодежи, формирование позитивного имиджа молодежи); 5) контрольная и оценочная (контроль за реализацией молодежной политики, оценка эффективности реализуемых программ).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех функций органов по делам молодежи в системе управления молодежной политикой.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

3. Защита отчета о прохождении производственной практики (организационно-управленческая).

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (организационно-управленческая): содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике; количество слайдов презентации – не менее десяти; структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики; оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (организационно-управленческая).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (организационно-управленческая) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (организационно-управленческая) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)