

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П. П.

« 13 » 03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**«Организация социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и
молодежью»**

39.04.03 Организация работы с молодежью

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Разработчики:

доцент Комашук О.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Организация социально-воспитательной и досуговой работы
с детьми и молодежью»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Основополагающий принцип в организации социально-воспитательной работы с детьми и молодежью – это:

- А) авторитарность и контроль
- Б) унификация и стандартизация
- В) безразличие и невмешательство
- Г) гуманизм и уважение к личности

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Основной целью социально-воспитательной работы с детьми и молодежью является:

- А) организация развлечений и досуга
- Б) подготовка к профессиональной деятельности
- В) создание условий для успешной социализации, развития личности и самореализации
- Г) контроль за поведением и успеваемостью

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Технология, используемая в социально-воспитательной работе для развития лидерских качеств у молодежи – это:

- А) лекции и семинары
- Б) организация самоуправления и участие в социальных проектах
- В) индивидуальные беседы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Главным аспектом оценки эффективности социально-воспитательной работы с детьми и молодежью является:

- А) количество проведенных мероприятий
- Б) изменение личностных качеств и поведения детей и молодежи

В) количество привлеченных участников

Г) объем финансирования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между методами социально-воспитательной работы с детьми и молодежью и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод	Характеристика
1) Беседа	А) метод, предполагающий вовлечение участников в активное обсуждение проблемы и поиск решений
2) Дискуссия	Б) метод, основанный на обмене информацией между педагогом и воспитанником
3) Игра	В) метод, позволяющий моделировать реальные жизненные ситуации и развивать навыки принятия решений
4) Проектная деятельность	Г) метод, предполагающий самостоятельное исследование и решение проблемы учащимися под руководством педагога
5) Творческая деятельность	Д) метод, направленный на развитие воображения, фантазии и способности к самовыражению

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	В	Г	Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильное соответствие между формами социально-воспитательной работы с детьми и молодежью и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Форма	Характеристика
1) Клуб	А) мероприятие, предполагающее активное участие всех присутствующих, обмен опытом и мнениями
2) Секция	Б) форма организации досуга, объединяющая людей по интересам, связанным с определенным видом спорта
3) Клуб	В) форма организации досуга, объединяющая

4. Установите правильное соответствие между формами досуга молодежи и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Формы досуга		Содержание	
1)	Спортивно-оздоровительная деятельность	А)	благотворительные занятия, волонтерская деятельность
2)	Интеллектуальная деятельность	Б)	познание культурного и исторического наследия своего народа и мира: чтение литературы художественной и научной направленности, посещение дополнительных курсов и занятий по разным направлениям
3)	Общественная деятельность	В)	посещение дискотек, концертов, прогулки, просмотр телепередач, слушание музыки
4)	Развлекательная деятельность	Г)	различные мероприятия спортивной направленности, отдых на природе и игровая деятельность

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов организации эффективной деятельности молодёжного работника в сфере культурно-досуговой деятельности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) вовлечение молодёжи в социально значимые виды деятельности

Б) изучение культурных запросов и интересов

В) получение информации о молодёжи: количество молодых людей их возраст, занятия, перечень учреждений и молодёжных коллективов

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов подготовки массовых мероприятий, в том числе праздников для молодёжи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) репетиция (репетиции)

- Б) техническое обеспечение и инфраструктура
 - В) разработка плана и сценария
 - Г) выбор тематики и формы проведения
 - Д) проведения мероприятия
- Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов проведения тематического социокультурного мероприятия для детей-инвалидов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) изготовление костюмов, декораций и атрибутов
 - Б) составление рабочего плана (сценария)
 - В) встреча с детьми
 - Г) подбор вариантов номеров
 - Д) проведение заданий творческого характера
- Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Расположите в правильной последовательности этапы работы специалиста по организации досуговой деятельности и социокультурных мероприятий с детьми и подростками. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ собранных информационных данных
 - Б) модель деятельности и ее реализация на практике
 - В) психологическая и педагогическая диагностика
 - Г) проектирование программы деятельности
 - Д) мониторинг проделанной работы
- Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социально-воспитательная работа – сфера жизнедеятельности молодежи, связанная с использованием свободного _____ для отдыха, развлечений, самообразования и развития.

Правильный ответ: времени.
Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Досуговая деятельность – это осознанная активная деятельность человека, направленная на удовлетворение _____ в познании собственной личности и окружающего мира, осуществляемая в условиях свободного от работы времени.

Правильный ответ: потребностей / потребности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ социокультурное мероприятие – это мероприятие, которое приурочено к какой-либо дате, событию или сезону.

Правильный ответ: Тематическое.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Важнейшим принципом организации социально-воспитательной работы является принцип _____ к личности ребенка, его правам и свободам.

Правильный ответ: уважения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Технология организации досуга, направленная на развитие творческих способностей и самовыражение, называется _____.

Правильный ответ: арт-терапией / творческой деятельностью.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Цель корпоративных мероприятий для молодых государственных служащих – помочь в создании и развитии ведомственных молодёжных _____.

Правильный ответ: организаций.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Алгоритм разработки и реализации культурно-досуговых программ, включая сценарную разработку, режиссуру, освоение инновационных технологий, называется методикой проведения _____.

Правильный ответ: досуга молодёжи.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Игровая досуговая программа – комплексное средство развития ребенка, представляющее собой совокупность разнообразных видов творческо-игровой

Правильный ответ: деятельности.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите и опишите различные направления организации социально-воспитательной работы с детьми и молодёжью.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: организация содержательного досуга: проведение праздников, фестивалей, концертов, конкурсов и других мероприятий, экскурсионная деятельность, организация клубов общения и молодёжных гостиных; социально-полезная, общественная деятельность, гражданское воспитание: дети, подростки и молодёжь участвуют в мероприятиях, направленных на улучшение окружающей жизни и оказание социальной помощи нуждающимся; художественно-эстетическое творчество, различные виды искусств: направлено на эстетическое, художественное, духовно-нравственное воспитание, создание условий для развития творческих способностей, выявление и поддержку одарённых детей и подростков; обеспечение занятости и трудоустройства молодёжи: создание выездных молодёжных и студенческих трудовых отрядов, организация смен лагерей труда и отдыха; формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи: поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем; информационное обеспечение работы с детьми и молодёжью: сбор и анализ информации, издание информационных, методических и исследовательских материалов.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех направлений организации социально-воспитательной работы с детьми и молодёжью с описанием.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Перечислите основные виды социально-воспитательных технологий в организации работы с детьми и молодёжью.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: конкурсно-развлекательные: состоят из разнообразных конкурсов, позволяющих выделить лидирующих участников или целые группы в какой-либо области знаний или общественно-полезной деятельности; фольклорные: включают народные игры, песни, танцы, хороводы; шоу-программы: состоят из зрелища, пластики, танцев, показа мод, концертных номеров, клоунады, музыки, светового оформления; рекреационно-оздоровительные: включают методы биоэнергетического оздоровления,

восточные оздоровительные системы, шейпинги, музыкотерапию, арт-терапию; информационно-дискуссионные: включают новую и значимую для аудитории информацию, побуждающую к спору, дискуссии, размышлению; праздничные программы: сочетают в себе многообразие содержания и средств художественного воздействия на разновозрастную аудиторию; профилактико-коррекционные программы: содержание таких программ имеет педагогическую направленность и способствует регуляции психического состояния людей; спортивно-развлекательные программы: включают игры, шуточные поединки, весёлые старты, комбинированные эстафеты, спортивные конкурсы.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырёх видов социально-воспитательных технологий.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Назовите ожидаемые результаты профессиональной деятельности специалиста по организации досуговой работы с детьми и молодёжью.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: создание комфортных, безопасных условий для интересного времяпрепровождения, развивающего досуга, реализации творческого и лидерского потенциала; привлечение к деятельности в досуговых учреждениях неорганизованных детей и подростков с целью снижения риска асоциальных явлений среди несовершеннолетних; формирование положительного образа досугового учреждения, способствующего социально-нравственному оздоровлению микросреды, укреплению внутрисемейных связей, связей между поколениями; формирование гражданского самосознания, активной общественной позиции; повышение уровня знаний, навыков и умений обучающихся, родителей по вопросам безопасности жизни и здоровьесбережения; комплектование базы результатов творческой работы (сценарии, рисунки, плакаты, поделки, фото и видео-летописи, дипломы, грамоты, благодарности и др.).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех ожидаемых результатов профессиональной деятельности специалиста по организации досуговой работы с детьми и молодёжью.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организация социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)