

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Организация социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и  
молодежью»**

39.04.03 Организация работы с молодежью

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Разработчики:  
доцент Комашук О.А.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных  
технологий

от « 04 » 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Организация социально-воспитательной и досуговой работы  
с детьми и молодежью»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Основополагающий принцип в организации социально-воспитательной работы с детьми и молодежью – это:

- А) авторитарность и контроль
  - Б) унификация и стандартизация
  - В) безразличие и невмешательство
  - Г) гуманизм и уважение к личности
- Правильный ответ: Г
- Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Основной целью социально-воспитательной работы с детьми и молодежью является:

- А) организация развлечений и досуга
  - Б) подготовка к профессиональной деятельности
  - В) создание условий для успешной социализации, развития личности и самореализации
  - Г) контроль за поведением и успеваемостью
- Правильный ответ: В
- Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Технология, используемая в социально-воспитательной работе для развития лидерских качеств у молодежи – это:

- А) лекции и семинары
  - Б) организация самоуправления и участие в социальных проектах
  - В) индивидуальные беседы
- Правильный ответ: Б
- Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Главным аспектом оценки эффективности социально-воспитательной работы с детьми и молодежью является:

- А) количество проведенных мероприятий
- Б) изменение личностных качеств и поведения детей и молодежи

В) количество привлеченных участников

Г) объем финансирования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания закрытого типа на установление соответствие**

1. Установите правильное соответствие между методами социально-воспитательной работы с детьми и молодежью и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод	Характеристика
1) Беседа	A) метод, предполагающий вовлечение участников в активное обсуждение проблемы и поиск решений
2) Дискуссия	B) метод, основанный на обмене информацией между педагогом и воспитанником
3) Игра	B) метод, позволяющий моделировать реальные жизненные ситуации и развивать навыки принятия решений
4) Проектная деятельность	G) метод, предполагающий самостоятельное исследование и решение проблемы учащимися под руководством педагога
5) Творческая деятельность	D) метод, направленный на развитие воображения, фантазии и способности к самовыражению

Правильный ответ:

1

2

3

4

5

Б

А

В

Г

Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильное соответствие между формами социально-воспитательной работы с детьми и молодежью и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Форма	Характеристика
1) Кружок	A) мероприятие, предполагающее активное участие всех присутствующих, обмен опытом и мнениями
2) Секция	B) форма организации досуга, объединяющая людей по интересам, связанным с определенным видом спорта
3) Клуб	B) форма организации досуга, объединяющая

4) Мастер-класс	Г)	людей по общим интересам и целям форма организации досуга, предполагающая передачу знаний и умений от опытного специалиста к участникам
5) Тренинг	Д)	объединение людей, занимающихся определенным видом деятельности под руководством специалиста, направленное на развитие определенных умений и навыков

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите правильное соответствие между аспектами дифференцированного подхода в досуговых интересах молодёжи и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Подход		Характеристика	
1)	Учёт возрастных особенностей	A)	интересы девушек и юношей (женщин и мужчин) в культурно-досуговой сфере отличаются: для девушек (женщин) создают женские клубы, спортивно-оздоровительные группы и другие заведения, а юноши (мужчины) посещают клубы автолюбителей, охотников и рыболовов, спортивные клубы и другие
2)	Дифференциация по половым признакам	B)	интересы и запросы разных возрастных групп существенно отличаются друг от друга; выделяют технологии организации досуга детей, подростков, молодёжи, людей среднего возраста и людей преклонного возраста
3)	Учёт места проживания	B)	досуговые интересы и предпочтения жителей города и села заметно разнятся в силу культурных традиций и наличия/отсутствия определённой культурно-досуговой инфраструктуры

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Установите правильное соответствие между формами досуга молодежи и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Формы досуга	Содержание
1) Спортивно-оздоровительная деятельность	A) благотворительные волонтёрская деятельность занятия,
2) Интеллектуальная деятельность	B) познание культурного и исторического наследия своего народа и мира: чтение литературы художественной и научной направленности, посещение дополнительных курсов и занятий по разным направлениям
3) Общественная деятельность	B) посещение дискотек, концертов, прогулки, просмотр телепередач, слушание музыки
4) Развлекательная деятельность	Г) различные мероприятия спортивной направленности, отдых на природе и игровая деятельность

Правильный ответ:

1

2

3

4

Г

Б

А

В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

#### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов организации эффективной деятельности молодёжного работника в сфере культурно-досуговой деятельности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) вовлечение молодёжи в социально значимые виды деятельности

Б) изучение культурных запросов и интересов

В) получение информации о молодёжи: количество молодых людей их возраст, занятия, перечень учреждений и молодёжных коллективов

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов подготовки массовых мероприятий, в том числе праздников для молодёжи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) репетиция (репетиции)

- Б) техническое обеспечение и инфраструктура
  - В) разработка плана и сценария
  - Г) выбор тематики и формы проведения
  - Д) проведения мероприятия
- Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д  
Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов проведения тематического социокультурного мероприятия для детей-инвалидов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) изготовление костюмов, декораций и атрибутов
  - Б) составление рабочего плана (сценария)
  - В) встреча с детьми
  - Г) подбор вариантов номеров
  - Д) проведение заданий творческого характера
- Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д  
Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Расположите в правильной последовательности этапы работы специалиста по организации досуговой деятельности и социокультурных мероприятий с детьми и подростками. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ собранных информационных данных
  - Б) модель деятельности и ее реализация на практике
  - В) психологическая и педагогическая диагностика
  - Г) проектирование программы деятельности
  - Д) мониторинг проделанной работы
- Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д  
Компетенции (индикаторы): ПК-1

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социально-воспитательная работа – сфера жизнедеятельности молодежи, связанная с использованием свободного \_\_\_\_\_ для отдыха, развлечений, самообразования и развития.

Правильный ответ: времени.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Досуговая деятельность – это осознанная активная деятельность человека, направленная на удовлетворение \_\_\_\_\_ в познании собственной личности и окружающего мира, осуществляется в условиях свободного от работы времени.

Правильный ответ: потребностей / потребности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ социокультурное мероприятие – это мероприятие, которое приурочено к какой-либо дате, событию или сезону.

Правильный ответ: Тематическое.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Важнейшим принципом организации социально-воспитательной работы является принцип \_\_\_\_\_ к личности ребенка, его правам и свободам.

Правильный ответ: уважения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Технология организации досуга, направленная на развитие творческих способностей и самовыражение, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: арт-терапией / творческой деятельностью.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Цель корпоративных мероприятий для молодых государственных служащих – помочь в создании и развитии ведомственных молодёжных \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: организаций.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Алгоритм разработки и реализации культурно-досуговых программ, включая сценарную разработку, режиссуру, освоение инновационных технологий, называется методикой проведения \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: досуга молодёжи.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Игровая досуговая программа – комплексное средство развития ребенка, представляющее собой совокупность разнообразных видов творческо-игровой

---

Правильный ответ: деятельности.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите и опишите различные направления организации социально-воспитательной работы с детьми и молодёжью.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: организация содержательного досуга: проведение праздников, фестивалей, концертов, конкурсов и других мероприятий, экскурсионная деятельность, организация клубов общения и молодёжных гостиных; социально-полезная, общественная деятельность, гражданское воспитание: дети, подростки и молодёжь участвуют в мероприятиях, направленных на улучшение окружающей жизни и оказание социальной помощи нуждающимся; художественно-эстетическое творчество, различные виды искусств: направлено на эстетическое, художественное, духовно-нравственное воспитание, создание условий для развития творческих способностей, выявление и поддержку одарённых детей и подростков; обеспечение занятости и трудоустройства молодёжи: создание выездных молодёжных и студенческих трудовых отрядов, организация смен лагерей труда и отдыха; формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи: поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем; информационное обеспечение работы с детьми и молодёжью: сбор и анализ информации, издание информационных, методических и исследовательских материалов.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех направлений организации социально-воспитательной работы с детьми и молодёжью с описанием.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Перечислите основные виды социально-воспитательных технологий в организации работы с детьми и молодежью.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: конкурсно-развлекательные: состоят из разнообразных конкурсов, позволяющих выделить лидирующих участников или целые группы в какой-либо области знаний или общественно-полезной деятельности; фольклорные: включают народные игры, песни, танцы, хороводы; шоу-программы: состоят из зрелища, пластики, танцев, показа мод, концертных номеров, клоунады, музыки, светового оформления; рекреационно-оздоровительные: включают методы биоэнергетического оздоровления,

восточные оздоровительные системы, шейпинги, музыкотерапию, арт-терапию; информационно-дискуссионные: включают новую и значимую для аудитории информацию, побуждающую к спору, дискуссии, размышлению; праздничные программы: сочетают в себе многообразие содержания и средств художественного воздействия на разновозрастную аудиторию; профилактико-коррекционные программы: содержание таких программ имеет педагогическую направленность и способствует регуляции психического состояния людей; спортивно-развлекательные программы: включают игры, шуточные поединки, весёлые старты, комбинированные эстафеты, спортивные конкурсы.

Критерий оценивания: наличие в ответе минимум четырёх видов социально-воспитательных технологий.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Назовите ожидаемые результаты профессиональной деятельности специалиста по организации досуговой работы с детьми и молодёжью.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: создание комфортных, безопасных условий для интересного времяпрепровождения, развивающего досуга, реализации творческого и лидерского потенциала; привлечение к деятельности в досуговых учреждениях неорганизованных детей и подростков с целью снижения риска асоциальных явлений среди несовершеннолетних; формирование положительного образа досугового учреждения, способствующего социально-нравственному оздоровлению микросреды, укреплению внутрисемейных связей, связей между поколениями; формирование гражданского самосознания, активной общественной позиции; повышение уровня знаний, навыков и умений обучающихся, родителей по вопросам безопасности жизни и здоровьесбережения; комплектование базы результатов творческой работы (сценарии, рисунки, плакаты, поделки, фото и видео-лентописи, дипломы, грамоты, благодарности и др.).

Критерий оценивания: наличие в ответе минимум трех ожидаемых результатов профессиональной деятельности специалиста по организации досуговой работы с детьми и молодёжью.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организация социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии

Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)