

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки**  
39.04.03 Организация работы с молодежью

**Магистерская программа**  
«Современные социально-гуманитарные технологии  
работы с молодежью»

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю общенаучных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», изучаемой по программе бакалавриата.

Является основой для изучения профессиональных дисциплин, а также прохождения практики и подготовки магистерской диссертации.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в процессе устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: совершенствование лексико-грамматических навыков, полученных в течение курса обучения по программе бакалавриата. реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на английском языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации; дальнейшее развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников (в том числе – из сети Интернет); развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области межкультурной коммуникации (деловой и профессиональный этикет); овладение языковыми особенностями профессионального языка, терминами, формами устной и письменной профессиональной коммуникации для формирования иноязычной коммуникативной компетенции в области социологии; совершенствование навыков и умений написания и оформления научной корреспонденции (аннотаций, статей); закрепление навыков устного публичного выступления профессионального характера.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Current trends in intellectual communication. The impact of another culture on a person or society. Discussing the topic: asking and answering questions. Reading for details. Test. English language in the field of professional communication: business ethics. Discussing the topic: asking and answering questions. Summarizing information. Test. Professional vocabulary and intellectual communication: use of terminology in the field of professional

communication. Finding equivalents. Giving descriptions. Fill in exercises. Working with dictionaries. Written professional communication: official style. Lexical, grammar, and structural peculiarities. Development of basic skills for business writing: Fill in exercises, substitutional exercises. Written professional communication: scientific research. Abstract writing. Selection of reference words in the article. Coherence of the text. Algorithm for writing abstracts. Oral professional communication: lexical, grammar, and structural peculiarities. Speech communication patterns. Fill in exercises. Preparing dialogues. Creative tasks. Oral professional communication: development of basic skills of public (monologue) speech. Preparing monological speech. Structuring a presentation. Fill in exercises. Creative tasks. Oral professional communication. Presenting scientific report: presentation structure. Creative work. Cause-effect statements. Connecting elements. Oral professional communication. Presenting scientific report: specifics of making presentations. Creative work. Transitional elements of monological speech. Oral professional communication: dialogue form of professional communication. Speech communication patterns. Connecting and transitional elements of oral speech. Types of questions and ways of answering. Improving the ability to participate in dialogues in situations of professional communication. Dealing with questions. Questions for details. Answering difficult questions. Oral professional communication. Discussing a report: lexical and grammar peculiarities of conducting a discussion. Questions for details. Creative work.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Компьютерные и информационные технологии в отрасли»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю общенаучных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе изучения следующих дисциплин: «Информатика» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин: «Методология и методы комплексных исследований молодежи», «Моделирование, проектирование, программирование и прогнозирование в работе с молодежью», а также прохождения практики и подготовки магистерской диссертации.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – развить систему знаний, умений и навыков в области использования современных информационных и коммуникативных технологий. Формирование у студентов целостного

представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создании собственных информационных ресурсов.

**Задачи:** сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; сформировать навыки целевого поиска информации в глобальной сети; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет; владеть простыми принципами web-дизайна; изучить язык разметки html с целью разработки собственных web-сайтов.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет. Основные понятия сети Интернет. Протоколы передачи данных. Система адресации. Сервисы сети Интернет. Службы (сервисы). Электронная почта. Служба передачи файлов FTP. Служба телеконференций Usenet. Служба удаленного доступа к компьютерам. Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска. Проблема поиска. Поисковые системы. Программы обработки запроса. Поиск по рубриктору поисковой системы. Поиск по ключевым словам. Создание web-страниц. Признаки веб-страницы. Организация внутри HTML- документа. Гипертекстовый документ. Формы.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«История, методология и технологии работы с молодежью»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе изучения следующих дисциплин: «Методология и методы комплексных исследований молодежи», «Социальная ответственность и технологии социального управления».

Является основой для изучения дисциплин: «Технологии работы с объединениями и организациями молодежи», «Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью», «Технологии помощи

молодежи в кризисных и экстремальных ситуациях», «Проблемы и теории социального развития молодежи».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов социально-профессионального мировоззрения в организации работы с молодежью, представлений об основных тенденциях развития ее методологии как научной дисциплины, новых методических открытиях, методах, методиках и технологиях решения существующих проблем в организации работы с молодежью.

Задачи: выявление актуальных проблем молодежи, требующих организационных методов решения; применение диагностических методик и практик для получения профессионального заключения по вопросам молодежной проблематики; изучение опыта деятельности международных молодежных объединений; организация помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества; ознакомление с методами и технологиями разработки молодежных социальных проектов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Особенности социальной работы с молодежью. Социальная работа с молодежью в историческом аспекте. Содержание социальной работы с молодежью. Методологические подходы к организации социальной работы с молодежью. Основные направления работы с молодежью. Программы и проекты для молодежи. Общение и взаимодействие с молодежью. Роль коммуникативной составляющей в работе с молодежью с учетом ее возрастных особенностей. Новые технологии и организация работы с молодежью. Правовые вопросы и этика в работе с молодежью. Технологии работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Технологии работы с подростками. Технологии работы с молодой семьей. Технологии работы с молодыми мигрантами. Технологии работы с молодежью с ОВЗ.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 9,0 зачетных единиц, 324 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Методология и методы комплексных исследований молодежи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе изучения дисциплин: «История, методология и технологии работы с молодежью», «Компьютерные и информационные технологии в отрасли».

Является основой для изучения дисциплин: «Технологии работы с объединениями и организациями молодежи», «Основы теории организации социального управления», «Перспективы и программы развития молодежи в регионе».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основами методологических подходов и основных методов разработки, организации и проведения комплексных исследований по молодежной проблематике, представить и обучить различным формам и способам сбора социологической информации по отдельным направлениям молодежной социальной политики.

Задачи: изучение теории и практики осуществления комплексных социальных исследований в молодежной среде; освоение знаний о программе и этапах осуществления квалифицированного, репрезентативного исследования, сфокусированного на изучении молодежной когорты; обретение представлений о принципах формирования выборочной совокупности; овладение знаниями и навыками составления целей, задач и гипотез исследования, в зависимости от его проблематики; рассмотрение основных качественных и количественных методов комплексных исследований молодежи; овладение навыками анализа и обработки данных результатов социологического исследования по молодежной проблематике, а также подготовки итоговых отчетов по результатам исследований в области молодежной политики.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5) профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Молодежь как объект эмпирических исследований. Комплексные исследования молодежи: опыт, практика и перспективы. Количественные и качественные методы социологических исследований в сфере организации работы с молодежью. Методологические основы проведения социологических исследований в области молодежной проблематики (часть 1). Методологические основы проведения социологических исследований в области молодежной проблематики (часть 2). Анкетирование как метод сбора информации в сфере организации работы с молодежью. Интервьюирование: особенности применения в области организации работы с молодежью. Интернет-опросы в работе с молодежью. Экспертные опросы в организации работы с молодежью. Наблюдение в работе с молодежью. Анализ документов как метод получения информации в работе с молодежью. Фокус-группа как качественный метод сбора данных в области социальной работы. Метод кейс-стади в изучении проблем

молодежи. Методы экспертных оценок: качественные исследовательские подходы для комплексного анализа молодежной проблематики. Эксперимент как качественный метод для комплексного анализа молодежи. Технологии искусственного интеллекта и Big Data в комплексных исследованиях молодежи.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 9,0 зачетных единиц, 324 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Методология и методы научных исследований (в отрасли)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль общенаучных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплины: «Методология и методы комплексных исследований молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование, проектирование и прогнозирование в работе с молодежью», «научно-исследовательский практикум».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения научно-исследовательской деятельности, приобретение навыка владения методами оформления и порядком представления результатов различных исследовательских работ и использование этих навыков в профессиональной деятельности.

Задачи: формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества; ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформлению; развитие способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать новые знания и умения в практической деятельности; сформировать навыки владения методами оформления и порядком представления результатов.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Проблематика научных исследований. Планирование научно-

исследовательской работы. Алгоритм и логика написания научной работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Внедрение научных исследований и их эффективность. Литературное оформление и защиты научных работ.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философские проблемы научного познания»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль общенаучных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения дисциплин, помогающих сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенности познания.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – создание представления о гносеологии, её методологии и формах познания, а также знание истории гносеологии, проблем науки, осмысление и разумение их в контексте философской, культурной, мировоззренческой общечеловеческой традиции.

Задачи: ознакомить с понятиями «гносеология» и «эпистемология», их этимологией; представить предмет и проблемы гносеологии; рассмотреть проблемы гносеологии в истории развития философской мысли; показать содержание и аспекты решения гносеологических проблем.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Проблема истины. Научное познание. Научное исследование и его этапы. Основные проблемы методологии научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. Философия науки, её генезис и этапы развития. Теоретические модели и закономерности развития науки. Эпистемологический образ науки. Генезис науки и основные исторические этапы её развития. Онтологические проблемы современной науки. Логико-гносеологические проблемы современной науки. Аксиологические проблемы современной науки. Актуальные философско-методологические проблемы научного познания.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Социальная ответственность и технологии социального управления»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций дисциплин профессионального цикла квалификационного уровня бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проблемы и теории социального развития молодежи», «Основы теории организации социального управления».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами принципов социальной ответственности социального работника перед обществом, роли и места деловой этики в управленческой деятельности, приобретение умения учитывать последствия управленческих решений и действий в социальной сфере с позиции социальной ответственности.

Задачи: формирование у будущих специалистов социально ответственного организаторского мировоззрения и мышления; изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть тематических и проблемных областей социальной ответственности; развитие профессионального кругозора и выработка навыков по ориентации в системе теоретических, методических и практических знаний в области социальной ответственности; изучение способов интеграции социальной ответственности в деятельность организации и поддержания доверительных деловых взаимоотношений; выработка навыков по социальному обоснованию решений и оценке их социальных последствий.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-3) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Концепции корпоративной социальной ответственности и устойчивого развития корпорации. Источники ответственности. Типология ответственности. Инфраструктура деловой этики и социальной ответственности в организациях. Модели взаимодействия социальных учреждений и общества. Инструменты

социально ответственного управления. Виды и формы внутренней социальной ответственности. Корпоративные благотворительные фонды.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часа.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Педагогика высшей школы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин гуманитарного цикла.

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы и прохождения практик.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление магистрантов с проблемным полем и достижениями педагогики высшей школы как науки, истоками и тенденциями развития высшей школы как социального института, теоретико-методологическими и методическими основами организации педагогического процесса в образовательных организациях высшего образования; основами проектирования и создания образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Задачи: формирование теоретических знаний о специфике высшего образования в современном мире, направлениях, закономерностях и тенденциях развития профессионального образования в мире, о целях, задачах и основных категориях педагогики высшей школы, о путях и механизмах реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования, о роли педагогики высшей школы в решении методологических, теоретических и методических проблем реализации обучения и воспитания в высшей школе; формирование практических умений и навыков проектирования и создания образовательной среды, реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина. Возникновение и становление высшего образования, современные тенденции развития профессионального образования в мире. Непрерывное профессиональное образование как стратегия саморазвития личности и обеспечения стабильного развития государства. Культура педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в образовательном пространстве высшей школы. Педагогический процесс в высшей школе: сущность, структура и основные закономерности. Общетеоретические основы дидактики высшей школы. Закономерности и принципы обучения в высшей школе. Педагогические технологии и методы обучения в современной высшей школе. Организационные формы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования. Методы и формы проектирования содержания высшего образования. Воспитательная система современной высшей школы. Педагогическая инноватика и прогностика. Основы педагогического мониторинга. Мониторинг качества профессиональной подготовки в высшей школе. Педагогический менеджмент.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Технологии работы с объединениями и организациями молодежи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История, методология и технологии работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Перспективы и программы развития молодежи в регионе», «Проблемы и теории социального развития молодежи».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области организации работы с объединениями молодежи, в том числе в проектной деятельности, содействии в разработке индивидуального технологического багажа

специалиста для его активного использования в практике организации работы с молодежными организациями, объединениями, коллективами.

**Задачи:** освещение сущности, видов и особенностей молодежных объединений и организаций; анализ основных подходов, методов, моделей социальных технологий работы с объединениями и организациями молодежи; раскрытие приоритетных направлений технологизации в сфере организации работы с молодежными организациями и объединениями; ознакомление с механизмами и формами практической реализации технологий работы с объединениями и организациями молодежи; изучение опыта практической работы в службах системы организации работы с молодежными организациями и объединениями, в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и категориями молодежи; овладение основными профессиональными технологиями деятельности в различных сферах и с различными категориями молодежи, которая состоит или участвует в молодежных организациях и объединениях.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Феномен молодёжного общественного движения. Классификация молодёжных объединений. Молодёжное добровольчество: XX-XXI вв. Социальные технологии и их основные виды в работе с объединениями и организациями молодежи. Варианты молодежных досуговых организаций. Индивидуальная и групповая социальная терапия в работе с молодежными организациями и объединениями. Вовлечение молодежи в социальную практику путем развития волонтерской деятельности. Сущность и содержание формирования лидерства в детско-молодежных объединениях. Неформальные молодежные организации и проблема социализации. Организация и популяризация молодежного массового спортивного движения. Организация и функционирование студенческих научных школ.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Научно-исследовательский практикум»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Моделирование, проектирование, программирование и прогнозирование в работе с молодежью», «Технологии работы с объединениями и организациями молодежи», «Методология и методы научных исследований (в отрасли)», «История, методология и технологии работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии помощи молодежи в кризисных и экстремальных ситуациях», «Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью», написания курсовой работы и выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – подготовка магистрантов к выполнению научно-исследовательских и проектных функций, связанных с исследованием профессиональной карьеры молодежи.

Задачи: ознакомление с основами научно-исследовательских подходов, позволяющими магистрантам выбрать направление и тему исследования; выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов; обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Наука и научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Специфика научной деятельности преподавателя высшей школы. Частные и специальные методы научного познания государственно-правовых явлений. Разработка программы научно-исследовательской работы. Структура магистерской диссертации.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Убеждающая коммуникация в социальных практиках»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Технологии работы с объединениями и организациями молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью», «Технологии помощи молодежи в кризисных и экстремальных ситуациях».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование готовности к убеждающей коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать у студентов представления о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности; выработать навыки и умения организации и проведения различных форм убеждающей коммуникации; научить разбираться, в сущности, видах убеждающей коммуникации, технологиях и приемах убеждающей деловой коммуникаций в сфере социальной работы; сформировать социально-коммуникативные компетенции для выполнения различных видов профессиональной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-5) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Сущность и виды убеждающей коммуникации. Коммуникативная компетентность личности в социальной работе. Проблема коммуникативной компетентности. Технология эффективной деловой коммуникации. Механизмы и способы влияния. Риторические навыки в сфере социальной работы.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Основы личностного консультирования молодежи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин:

Является основой для изучения следующих дисциплин:

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление с методологическими основами, научными теориями, практическими техниками и методами личностного консультирования молодежи, развитие профессионального

самосознания современного специалиста социальной работы, способного конкурировать на рынке труда.

**Задачи:** усвоение основных теоретико-методологических положений личностного консультирования молодежи; систематизация и усвоение основных принципов, структуры и задач личностного консультирования молодежи; формирование навыков использования методов, методик, техник личностного консультирования в работе с молодежью.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-5) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Развитие консультативной психологии в работе с молодежью. Особенности консультативной работы с подростками. Методические приемы консультативной практики. Характеристика процесса личностного консультирования молодежи. Технология проведения консультативной беседы. Личностное консультирование по основным молодежным проблемам.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социально-педагогические технологии работы с талантливой** **молодежью»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Основы личностного консультирования молодежи», «Убеждающая коммуникация в социальных практиках», «Технологии работы с объединениями и организациями молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проблемы и теории социального развития молодежи».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – является формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области социально-педагогических технологий работы с талантливой молодежью, освоение операционно-организационных основ социально-педагогической деятельности, формирование мировоззрения и этики, профессиональной позиции посредством интеграции практических и теоретических умений, знаний и навыков.

Задачи: выработать системный подход к профессиональной работе; научить применять на практике принципы социально-педагогической работы с талантливой молодежью; выработать навыки разработки социально значимых проектов для талантливой молодежи; сформировать практические умения по использованию современных социально- педагогических методов и технологий работы с талантливой молодежью в процессе профессиональной деятельности в различных учреждениях, реализующих молодежную политику.

**Дисциплина нацелена на формирование (ПК-1) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью: понятие, содержание. Информационные технологии работы с талантливой молодежью. Социально-педагогическая работа и социально-педагогические технологии в работе с талантливой молодежью. Социальное проектирование как технология работы с талантливой молодежью. Коммуникативные технологии в работе с талантливой молодежью. Социальная профилактика талантливой молодежи. Технология социальной диагностики талантливой молодежи. Технологии добровольческой деятельности талантливой молодежи. Аутрич-работа как эффективная технология социальной работы с талантливой молодежью группы риска.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Технологии помощи молодежи в кризисных и экстремальных ситуациях»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Убеждающая коммуникация в социальных практиках», «История методология и технологии работы с молодежью», «Социальная ответственность и технологии социального управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проблемы и теории социального развития молодежи», «Организация социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных представлений о различных видах трудных жизненных и экстремальных ситуаций и психологических закономерностях реагирования на них, а также навыки оказания социально-педагогической и психологической помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной или экстремальной ситуации.

Задачи: дать знание программ и методов социально-педагогической и психологической помощи молодежи, находящейся в трудной жизненной или экстремальной ситуации; содействовать овладению навыками целесообразного отбора помогающих психологических методик и техник и их корректного использования; способствовать умению проведения оценки и оптимизации собственного психологического состояния в процессе оказания помощи молодежи в кризисных ситуациях; способствовать освоению приемов и методов индивидуального и группового консультирования молодежи, оказавшейся в кризисной и экстремальной ситуации; предоставить студентам знания по выстраиванию стратегии профессионального взаимодействия специалистов смежных специальностей в процессе разработки и реализации программ социальной реабилитации, сопровождения и психологической помощи молодежи в кризисных и экстремальных ситуациях.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Теоретические и методологические аспекты психологии кризисных и экстремальных ситуаций и состояний. Классы психологических состояний личности в кризисных и экстремальных ситуациях. Преодоление личностью кризисных ситуаций: регуляция и саморегуляция поведения. Кризисные ситуации в жизни человека и психические состояния их сопровождающие. Шоковая травма. Суицидальное поведение. Суицидальное поведение как форма кризисного реагирования. Переживание утраты. Синдром утраты. Индивидуальные кризисы жизненного пути, закономерности их возникновения и условия разрешения. Технологии психологической помощи молодежи, пережившей насилие. Современные экзистенциальные кризисы молодежи как предмет социально-педагогической и психологической практики. Типология стрессоров и стрессотравмирующих событий. Психологические факторы стрессоустойчивости молодежи.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Моделирование, проектирование, программирование и**  
**прогнозирование в работе с молодежью»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: общепрофессиональных, профессиональных компетенций профессиональных дисциплин квалификационного уровня бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры», «Технологии работы с объединениями и организациями молодежи».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – обеспечить компетентность студентов в области социального прогнозирования, программирования, проектирования и моделирования в работе с молодежью; выработка знаний, умений и навыков у молодых специалистов к прогнозированию и моделированию социальных процессов и принятия управленческих решений; научиться применять полученные знания в процессе теоретического и практического использования социально-гуманитарных технологий работы с молодежью.

Задачи: дать студентам знания теоретических и практических основ социального проектирования и прогнозирования; сформировать умения и навыки практического использования полученных знаний в социальном моделировании и программировании в работе с молодежью; способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать экономические, политические и социокультурные проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными; совместно с другими дисциплинами помочь формированию у студентов чувства социальной ответственности, гражданственности, духовных, нравственных ценностей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2) и общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Теоретико-методологические основы моделирования, проектирования, программирования и прогнозирования в работе с молодежью. Эволюция социального прогнозирования. Правовые основы социального прогнозирования. Технологические этапы социального прогнозирования. Методы социального прогнозирования в социальной работе в работе с молодежью. Социальное проектирование, жизненный цикл социального проекта. Социальные технологии и методы социального проектирования в работе с молодежью. Социальное моделирование в работе с молодежью. Основы социального программирования. Социальное программирование в работе с молодежью.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Проблемы и теории социального развития молодежи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История, методология и теория социальной работы с молодежью», «Технологии работы с организациями и объединениями молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы теории организации социального управления», «Социальная культура», «Перспективы и программы развития молодежи в регионе».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов знаний об основных теориях социального развития молодежи, которые могут стать основой для понимания, объяснения и разрешения проблем социального развития молодежи, а также основой для научно-исследовательского поиска согласно выбранной теме магистерской диссертации.

Задачи: концептуализация понятий «социальное развитие», «социальное развитие молодежи», «социализация молодежи»; анализ основных теорий, подходов и моделей социального развития молодежи; раскрытие актуальных областей исследований социального развития современной молодежи; ознакомление с отечественными и зарубежными теориями социального развития молодежи; изучение современных наработок в теории социального развития молодежи.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Концептуализация понятия «социальное развитие молодежи». Ценности, отношение к будущему, жизненные стратегии молодежи. Мобильность, масштабные молодежные миграции, проблемы гражданской идентичности. Глобализация мировых процессов экономики, науки и образования в пространстве социального развития молодежи. Проблема трудоустройства и карьерного развития молодежи в современных условиях. Социальное развитие российской молодежи в условиях прогресса информационных технологий. Изучение проблемы социального развития молодежи в отечественной школе социологии молодежи, 60-е гг. Концепция социального развития молодежи через

вовлечение в социальную практику волонтерской деятельности. Социальное развитие молодежи и проблема лидерства. Социальное развитие молодежи в пространстве неформальных молодежных организаций. Концепция информационной социализации молодежи (Гребенникова О. В., Пархоменко А. Н.). Концепция социального развития молодежи, сформулированная В. И. Чупровым. Социальное развитие молодежи в концепциях К. Г. Мяло. Роль молодежи в социальном развитии согласно видению Дэнниэля Кон-Бендита. Видение социального развития молодежи в условиях современной западной демократии в концепции Мориса Дюверже. Концепция контр-культуры Теодора Роззак и причастность к ней молодежи. Хосе Ортега-и-Гассет об истоках концепции конфликта поколений. Новая консервативная волна и молодежь. Российская молодежь в условиях постмодерна, глобализации и информационного общества.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Проблемы и теории социального развития молодежи», «Молодежный работник: организация и технология личного труда», «Теория и практика управления в социальной работе».

Является основой для прохождения производственной (организационно-управленческой) практики.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о значении карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии современной молодежи.

Задачи: изучить сущность и значение карьеры, этапы и виды карьеры, освоить типологию карьерных продвижений; сформировать систему представлений о принципах и функциях современных технологий работы с молодежью; овладеть принципами построения карьерной стратегии, научиться применять системы оценки личностного и профессионального потенциала; знакомиться с перспективами развития молодежной кадровой

политики, изучить работу центров содействия трудоустройству и занятости молодежи.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Понятия «карьера» и «сопровождение карьерой». Основные подходы к изучению карьеры. Этапы и методы планирования и развития карьеры. Современные методы самопрезентации и планирования карьеры. Технологии привлечения бюджетных ресурсов для реализации молодежных проектов. Современные технологии карьерного продвижения и оценки карьерного потенциала. Карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации. Тайм-менеджмент как основа успешной карьеры. Технологии трудоустройства молодежи.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Молодежный работник организация и технология личного труда»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры», «Проблемы и теории социального развития молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы теории организации социального управления», «Теория и практика управления в социальной работе».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний по теоретическим и методическим подходам к изучению организации и технологии личного труда молодежного работника.

Задачи: сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам формирования правосознания и право исполнительного поведения, особенностей психологического поведения личности, групп людей в сфере регулируемых общественных отношений; ознакомить с основными теоретическими и методологическими основами изучения молодежи; научить навыкам исследования и интерпретации повседневных практик молодежи.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-2, УК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность, содержание и задачи научной организации труда (НОТ). Труд как целесообразная деятельность работника. Труд и трудовой процесс: понятие, структура. Направления использования результатов изучения трудовых процессов. Рабочее место молодежного работника: понятие, классификация, организация, планировка и оснащение. Организация, аттестация и рационализация рабочих мест. Дисциплина труда - как форма организации порядка в учреждении (организации) и важнейший фактор повышения эффективности и качества деятельности сотрудников. Способы её построения, регламентации, измерения и контроля. Организация процессов труда по управлению коллективом. Особенности организации труда руководителя.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы теории организации социального управления»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Проблемы и теории социального развития молодежи», «Социальная ответственность и технологии социального управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Перспективы и программы развития молодежи в регионе».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение обучающимися теоретическими знаниями о сущности, содержаниях, формах, методах организации социального управления, технологиях управленческих процессов, значимости и влиянии организации управления на качество функционирования организаций, учреждений, служб социальной защиты и социального обслуживания населения и социальные процессы современной России.

Задачи: формирование и закрепление знаний о сущности организации и управления в социальной сфере, его методах, основных подходах и перспективах применения в социальных учреждениях; формирование навыков принятия управленческих решений в социальных учреждениях;

формирование функциональных умений в сфере социального управления; овладение понятийно-категориальным аппаратом управления в социальной сфере, его закономерностями и принципами, методологией и основными концепциями; овладение понятийно-категориальным аппаратом управления в социальной сфере, его закономерностями, принципами, методологией и основными концепциями; ознакомление с историей развития социального управления, отечественными и зарубежными моделями управления как формой эволюции управленческой мысли; формирование знаний об основных функциях управления социальными процессами, прогнозированием и планированием в системе управления социальной сферы; изучение основных управленческих технологий и инноваций в административно-управленческой деятельности, направлений формирования и использования интеллектуального капитала организации, сущности, структуры и специфики технологий по управлению персоналом социальных служб; осмысление управленческой деятельности по активизации человеческих ресурсов социальных служб для повышения качества и эффективности предоставляемых социальных услуг лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-3), профессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Социальная политика как основа управления социальной сферой. Социальное управление в структуре системы науки управления. История управленческой социальной мысли. Законы социального управления. Принципы социального управления. Методы социального управления. Типологии. Проектирование и целеполагание в социальном менеджменте. Кадровый менеджмент в организации работы с молодежью. Межведомственное управление в организации работы с молодежью. Мотивация в сфере социального менеджмента. Теория и методология принятия управленческих решений. Информационное обеспечение в социальном менеджменте. Социальный контроль и эффективность социального управления. Оценка эффективности управления в социальной сфере.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Теория и практика управления в социальной работе»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками

образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная ответственность и технологии социального управления», «История, методология и технологии работы с молодежью», «Социально-технологическая культура персонала социального учреждения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы теории организации социального управления», а также прохождения практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями о сущности, содержаниях, формах, методах социального управления, технологиях управленческих процессов, значимости и влиянии организации управления на качество функционирования организаций, учреждений, служб социальной защиты и социального обслуживания населения и социальные процессы современной России.

Задачи: формирование и закрепление знаний о сущности организации и управления в социальной сфере, его методах, основных подходах и перспективах применения в социальных учреждениях; формирование навыков принятия управленческих решений в социальных учреждениях; формирование функциональных умений в сфере социального управления; овладение понятийно-категориальным аппаратом управления в социальной сфере, его закономерностями и принципами, методологией и основными концепциями; овладение понятийно-категориальным аппаратом управления в социальной сфере, его закономерностями, принципами, методологией и основными концепциями; ознакомление с историей развития социального управления, отечественными и зарубежными моделями управления как формой эволюции управленческой мысли; формирование знаний об основных функциях управления социальными процессами, прогнозированием и планированием в системе управления социальной сферы; изучение основных управленческих технологий и инноваций в административно-управленческой деятельности, направлений формирования и использования интеллектуального капитала организации, сущности, структуры и специфики технологий по управлению персоналом социальных служб; осмысление управленческой деятельности по активизации человеческих ресурсов социальных служб для повышения качества и эффективности предоставляемых социальных услуг лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3), профессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Методологические основы социального управления. Законы и принципы социального управления. Методы и типологии социального управления. Проектирование и целеполагание в социальном менеджменте. Организационные отношения в социальном менеджменте. Информационное обеспечение в социальном менеджменте. Эффективность управления в социальной сфере. Управление и организация учреждениях социальной работы.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социальная культура»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Убеждающая коммуникация в социальных практиках».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью», «Проблемы и теории социального развития молодежи».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование комплексного представления об социальной культуре, ознакомление с закономерностями и основными этапами формирования, и уровнями социальной культуры в условиях социальных учреждений, получение знаний, необходимых для диагностики, поддержания и корректировки организационной культуры.

Задачи: рассмотреть современные концепции и подходы к анализу социальной культуры; изучить культурологические и управленческие трактовки содержания и функционирования организационной культуры; содействовать приобретению навыков в применении законов и принципов формирования организационной культуры социальных учреждений; стимулировать изучение элементов и методов этики и культуры управления в социальном учреждении; мотивировать выработку умений, необходимых для формирования социальной культуры в условиях профессиональной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины: Сущность и содержание социальной культуры.**

Структура социальной культуры. Основные элементы и компоненты культуры организации. Знаково-символическая система социальной культуры. Типология социальной культуры. Субкультуры в социальной культуре. Имидж и лидерство в социальной культуре. Взаимосвязь стиля руководства и культуры управления. Диагностика социальной культуры учреждений.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социально-технологическая культура персонала социального учреждения»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная ответственность и технологии социального управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы теории организации социального управления», «Молодежный работник организация и технология личного труда».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение знаний о принципах и возможностях формирования и функционирования социально-технологической культуры персонала социального учреждения у магистрантов для будущей профессиональной деятельности в социальной сфере.

Задачи: выработка практико-ориентированных представлений и знаний о технологической культуре персонала социальных учреждений; выработка практико-ориентированных представлений и знаний о технологических основах проведения в различных институциональных условиях реабилитационной работы по социально-трудовой, социально-бытовой и социально-культурной реабилитации лиц; получение знаний о методах, способах и технологиях формирования социально технологической культуры персонала социального учреждения; выстраивание в ценностно значимой

профессиональной шкале важности создания и поддержки функционирования социально-технологической культуры персонала для эффективной профессиональной деятельности в социальных учреждениях.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-3) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы становления социально-технологической культуры специалистов социальной сферы, направленных на саморазвитие и карьерный рост. Теоретические основы социально-технологической культуры. Социальные технологии в работе с населением. Компоненты социально-технологической культуры персонала социального учреждения. Система непрерывного обучения и повышения квалификации. Супервизорство как средство повышения социально-технологической культуры специалиста по социальной работе. Диагностика социально-технологической компетентности и определение направления карьерного роста специалистов социальной сферы. Социально-технологическая культура социального учреждения как фактор эффективного управления: практическое применение и использование опыта работы.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Перспективы и программы развития молодежи в регионе»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История методология и технологии работы с молодежью, «Социальная ответственность и технологии социального управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проблемы и теории социального развития молодежи», «Организация социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – изучение перспектив развития молодежи и молодежной политики в ЛНР и Российской Федерации, законодательства в области государственной молодежной политики на современном этапе, формирование у студентов целостного представления о перспективах и программах молодежного развития в регионе, роли молодежи в обеспечении

социального развития страны и раскрытии инновационного потенциала молодого поколения.

**Задачи:** выработать у студентов целостное понимание государственной стратегии молодежного развития; способствовать освоению целей и задач работы с молодежью региона, подходов, понятийного аппарата, используемого в период развития российского общества и на современном этапе; помочь студентам в освещении основных проблем молодежи региона в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга; осветить основные социальные институты по работе с молодежью в регионе; способствовать освоению функций и методов работы органов государственного и местного управления в сфере молодежной политики по вопросам разработки и реализации молодежного развития.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Цели государства в проведении молодежной политики. Социальные инициативы молодежи в культурном развитии регионов. Роль молодежи в развитии предпринимательской активности региона. Развитие духовно-нравственной компетентности молодежи региона. Политика формирования общероссийской идентичности в молодежной среде. Массовая коммуникация региона и повседневная жизнь молодежи. Визуальные средства СМИ. Перспективы и особенности развития досуга молодежи Донбасса. Проблемы профессионально-трудового определения молодежи ЛНР. Понятие самоорганизации молодежи как многоуровневого и многовекторного процесса. Спорт как фактор социализации молодежи региона.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в работе с молодежью»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью», «Проблемы и теории социального развития молодежи».

Является основой для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся систематизированных знаний о теоретических основах и особенностях применения объектно- и субъектно-ориентированных CASE-технологий в работе с молодежью.

Задачи: рассмотреть сущность ситуационного подхода и возможности его использования в практической деятельности в различных социальных сферах; изучить специфику объектно- и субъектно-ориентированных CASE-технологий в социальной работе и различных социальных сферах; на основе ситуационного анализа рассмотреть примеры принимаемых управленческих решений в различных социальных сферах; изучить опыт использования объектно- и субъектно-ориентированных CASE-технологий в работе с молодежью; сформировать умения, навыки и профессиональные компетенции, связанные с использованием CASE-технологии в организационно-управленческой, научно-исследовательской, социально-проектной, научно-педагогической, социально-технологической деятельности магистра социальной работы в различных социальных сферах.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Сущность и содержание CASE-технологий

Классификация кейсов в социальной работе. Опыт разработки и применения CASE-технологий в социальной работе. Использование CASE-технологий в социальной работе с различными категориями населения. Кейс-технологии как инструмент реализации принципа адресности в социальной работе с молодой семьей. Значение кейс-технологий в современной системе социальной защиты молодежи. Примеры кейсов в работе с молодежью. Использование кейс-методов в организации досуговой деятельности молодежи.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Организация социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Убеждающая коммуникация в социальных практиках», «Основы личностного консультирования молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии работы с объединениями и организациями молодежи» «Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов понимания места и роли досуговой и воспитательной работы с молодежью в формировании перспективных программ молодежной политики, управления молодежными объединениями, молодежной инициативой, а также знаний, навыков и умений организации и проведения мероприятий в рамках основных технологий социально-культурной деятельности.

Задачи: обеспечение глубокого и детального знания о подходах, методиках и закономерностях организации досуговой деятельности молодежи; обеспечение единства теории и практики подготовки студентов к организации досуга разных категорий клиентов; закрепление теоретических знаний студентов и применение их при организации досуга разных категорий клиентов; овладение разнообразными формами и методами организации досуга разных категорий клиентов; содействие овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс досуга разных категорий клиентов; развитие психолого-педагогического мышления, способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Сущность и специфика современных социально-культурных технологий. Технология организации досугового общения в учреждениях социально-культурной сферы. Технологические аспекты подготовки и проведения тематических социально-культурных мероприятий. Технологии социально-культурных мероприятий в масс-медиа. Разработка программ мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.