

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт  
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Кряковцев С.М.

«18» февраля 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«История государства и права России»

40.03.01 Юриспруденция

Разработчик:

профессор

(подпись)

Санжаров С.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин

от «18» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

(подпись)

Санжаров С.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История государства и права России»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

По форме правления Скифия представляла:

- А) абсолютную монархию;
- Б) олигархию;
- В) деспотическую монархию;
- Г) ограниченную монархию.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

*2. Выберите один правильный ответ*

Какой период охватывает этап государства и права феодально-раздробленной Древней Руси?

- А) IV-VI ст.
- Б) IV-XII ст.
- В) XII-XIV ст.
- Г) XIV-XVII ст.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2).

*3. Выберите один правильный ответ*

Цеховая организация – это:

- А) объединение купцов;
- Б) объединение феодалов;
- В) объединение ремесленников;
- Г) владельцы мастерских.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

*4. Выберите один правильный ответ*

Составной частью источников права Древней Руси считается:

- А) судебная практика князей;
- Б) нормы римского права;
- В) Салическая правда;
- Г) нормы византийского права.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1).

*5. Выберите один правильный ответ*

Составной частью источников права Древней Руси считается:

- А) судебная практика князей;
- Б) нормы римского права;
- В) Салическая правда;
- Г) нормы византийского права.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2).

6. *Выберите один правильный ответ*

Укажите возрастной ценз для судей и народных заседателей по Конституции 1937 г.:

- А) 21 год;
- Б) 23 года;
- В) 25 лет;
- Г) 30 лет.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

## Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между союзами племен восточных славян и их столицами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Союзы племен	Столицы
1) Северский союз	А) Чернигов
2) Древлянский союз	Б) Киев
3) Полянский союз	В) Искоростень

Правильные ответы: 1 – А; 2 – В; 3 – Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

2. Установите соответствия содержанию княжений основным достижениям. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Княжение	Основное достижение
1) Князь Олег	А) Окончательный разгром печенегов
2) Князь Игорь	Б) Повторный сбор дани у древлян
3) Князь Владимир	В) Соединение Новгородского и Киевского княжеств
4) Князь Ярослав	Г) Крещение в г. Корсунь

Правильные ответы: 1 – В; 2 – Б; 3 – Г; 4 – А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2).

3. Установите соответствие основных нововведений конкретным буржуазным реформам России 2 пол. 19 века. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Буржуазная реформа	Нововведение
1) Земская реформа	А) Учреждение округов и юнкерских училищ
2) Судебная реформа	Б) Освобождение от предварительной цензуры
3) Военная реформа	В) Учреждение присяжных поверенных
4) В сфере образования	Г) Бессловные выборы местного самоуправления

Правильные ответы: 1 – Г; 2 – В; 3 – А; 4 – Б.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

4. Установите соответствие разделов Русской Правды сферам правового регулирования. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Разделы Русской Правды	Сферы правового регулирования
1) Правда Ярослава	А) Учреждение системы оплаты труда
2) Правда Ярославичей	Б) Охрана права собственности на

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 3) Покон вирный   | движимое имущество<br>В) Установление налога на содержание чиновников |
| 4) Урок мостникам | Г) Охрана права собственности на недвижимость                         |

Правильные ответы: 1 – Б; 2 – Г; 3 – В; 4 – А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1).

5. Установите соответствие между событием и датой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Событие	Дата
1) Принятие Русской Правды	А) 1917 г.
2) Буржуазная городская реформа	Б) 1988 г.
3) Постановление СНК о создании ВЧК	В) 1016 г.
4) Декрет ВЦИК «Положение о народном суде»	Г) 1870 г.
5) Закон «О выборах Народных депутатов СССР»	Д) 1920 г

Правильные ответы: 1 – В; 2 – Г; 3 – А; 4 – Д; 5 – Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2).

6. Укажите соответствие между понятием и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Понятие	Определение
1) Полюдьё	А) Насильственное присоединение территорий
2) Вира	Б) Ханская грамота
3) Ярлык	В) Документ в виде обращения
4) Универсал	Г) Сбор дани
5) Аннексия	Д) Денежный штраф

Правильные ответы: 1 – Г; 2 – Д; 3 – Б; 4 – В; 5 – А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. *Восстановите хронологическую последовательность правления российских императоров и императриц в XVIII столетии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Анна Иоанновна
- Б) Иоанн VI Антонович
- В) Екатерина II
- Г) Елизавета Петровна
- Д) Петр III

Правильный ответ:

А                      Б                      Г                      Д                      В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

2. *Установите правильную последовательность формирования учреждений России для управления Малороссией. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Правление гетманского правительства;
- Б) Войсковая канцелярия;
- В) Посольский приказ;
- Г) Вторая Малороссийская коллегия;
- Д) Малороссийский приказ.

Правильный ответ:

В                      Д                      Б                      А                      Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2).

3. *Установите последовательность этапов советского периода истории государства и права. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Советское государство и право в условиях хрущевской «оттепели»;
- Б) Период форсированного развития социализма;
- В) Советское государство и право в условиях перестройки;
- Г) Советское государство и право в условиях НЭП;
- Д) Формирование основ советского государства и права;
- Е) Советское государство и право в условиях умеренного консервативного управления;
- Ж) Советское государство и право в условиях ВОВ.

Правильный ответ:

Д                      Г                      Б                      Ж                      А                      Е                      В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

4. *Установите правильную последовательность источников права РФ по их юридической силе от большей к меньшей. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Федеральный закон;
- Б) Нормативно-правовые акты Министерств;
- В) Постановление Правительства;
- Г) Нормативные акты местного самоуправления;
- Д) Конституция РФ;
- Е) Указы Президента.

Правильный ответ:

Д            А            Е            В            Б            Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1).

*5. Укажите правильную последовательность создание частей Русской Правды. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Устав Владимира Мономаха;
- Б) Правда Ярославичей;
- В) Покон вирный;
- Г) Правда Ярослава;
- Д) Урок мостникам.

Правильный ответ:

Г            Б            В            Д            А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2).

*6. Укажите правильную последовательность формирования чрезвычайных органов советской власти. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) НКВД;
- Б) НКГБ;
- В) ОГПУ;
- Г) КГБ;
- Д) ВЧК;
- Е) ГПУ.

Правильный ответ:

Д            Е            В            А            Б            Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ – это коллективный орган управления всего феодального сословия Древнерусского государства.

Правильный ответ: Снем.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

2. *Напишите пропущенное название.*

После завоевания русских княжеств татаро-монголы откочевали в Нижнее Поволжье и создали свое государство \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Золотая Орда.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2).

3. *Напишите пропущенное слово.*

В связи с предательством гетмана \_\_\_\_\_ Петр Первый приступил к ограничению автономии Малороссии.

Правильный ответ: И. Мазепа.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

4. *Напишите пропущенный термин.*

В соответствии с нормами Русской Правды высшей мерой наказания являлся \_\_\_\_\_,

Правильный ответ: Поток и разорение (изгнание с конфискацией).

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1).

5. *Напишите пропущенное наименование.*

В соответствии с судебной реформой 1864 г. широкое распространение получил \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Институт мировых судей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2).

6. *Напишите пропущенное наименование.*

Получив власть Временное правительство ликвидировало только одно царское министерство \_\_\_\_\_,

Правильный ответ: Министерство двора и уделов ЕИВ.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).



## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное слово.*

Сбор дани с подвластного населения в Древней Руси назывался \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Полюдье.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

*2. Напишите пропущенное словосочетание.*

После смерти гетмана Апостола императрица Анна Иоанновна учредила новый орган управления Малороссией под названием \_\_\_\_\_,

Правильный ответ: Правление гетманского правительства.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2).

*3. Напишите пропущенное словосочетание.*

После Февральской революции руководители губерний стали называться \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Комиссары Временного правительства.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

*4. Напишите пропущенное словосочетание.*

Штраф, который платили члены сельских общин князю за укрывательство преступников, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Дикая вира.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1).

*5. Напишите пропущенное словосочетание.*

Местные органы чрезвычайной власти, помогающие советской власти раскулачивать зажиточных крестьян, назывались \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Комитеты бедноты.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2).

*6. Напишите пропущенное словосочетание.*

После начала ВОВ по мере приближения фронта на территориях вводился особый правовой режим \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Военного положения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Проведите сравнение систем управления в античных городах-государствах Северного Причерноморья и окружающих их скифских племен.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Система управления античных городов-государств Северного Причерноморья базировалась на демократических принципах выборности и отчетности законодательного органа власти (народное собрание), выборность и отчетность исполнительных органов власти (городской совет и коллегии).

Система управления скифских племен основывалась на решениях царской власти и племенных советах, которые не знали разделения власти на законодательную и исполнительную.

Критерий оценивания: наличие в ответе «выборность и отчетность законодательного органа власти (народное собрание), выборность и отчетность исполнительных органов власти (городской совет и коллегии). Решения царской власти и племенных советов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

*2. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Назовите способы увеличения феодального земельного владения в Древнерусском государстве.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

В Древнерусском государстве феодалы могли увеличить свои земельные владения за счет княжеских пожалований, распашки и присвоения пустующих земель, прямого захвата и присвоения земель у сельских общин.

Критерии оценивания: наличие в ответе «за счет княжеских пожалований, распашки и присвоения пустующих земель, прямой захват и присвоение земель сельских общин»

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2).

*3. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Дайте оценку решениям Земского собора 1653 г. о вхождении в состав России Малороссии (гетмана Б. Хмельницкого) и Новороссии (Войска Запорожского).

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

В решениях Земского собора 1653 г. в состав России «под высокую царскую руку» переходило две территории – Малороссия (Богдан Хмельницкий как гетман) и Новороссия (Войско Запорожское с городами и землями)

Критерии оценивания: наличие в ответе «Богдан Хмельницкий и Войско Запорожское с городами и землями».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

*4. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Охарактеризуйте кодификацию права России в годы НЭП (Уголовный и Гражданский кодексы).

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Наиболее важными итогами кодификации Уголовного и Гражданского кодексов РФ в годы НЭП явилось определения понятия преступления как общественно опасного действия или бездействия; закрепление трех видов собственности: государственной, кооперативной и частной как основы общественного развития.

Критерии оценивания: наличие в ответе «преступление - общественно опасное действие или бездействие; три вида собственности: государственная, кооперативная и частная».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1).

*5. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Укажите направления деятельности Военных советов фронтов, флотов и флотилий в годы Великой Отечественной войны.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

В годы Великой Отечественной войны Военные советы фронтов, флотов и флотилий решали принципиальные вопросы военного строительства, руководили войсками во время военных действий, формировали особые подразделения (штрафные роты и батальоны), что способствовало укреплению воинской дисциплины.

Критерии оценивания: наличие в ответе «решали принципиальные вопросы военного строительства, руководили войсками во время военных действий, формировали особые подразделения (штрафные роты и батальоны)»

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2).

*6. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Укажите основные мотивы руководства СССР по отмене смертной казни в 1947 года Указом Президиума ВС СССР.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

После ВОВ руководство СССР уяснило колоссальные убытки в человеческих ресурсах, сформировались представления о том, что направление осужденных в лагеря в качестве дешевой рабочей силы приносило экономике государства больше пользы, чем бесполезное убийство преступников.

Критерии оценивания: наличие в ответе «уяснение колоссальных убытков в человеческих ресурсах в годы ВОВ, представлений о том, что направление осужденных в лагеря в качестве дешевой рабочей силы приносило экономике государства куда больше пользы, чем бесполезное убийство преступников».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История государства и права России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция .

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
Юридического института



Бугаевская Ю.Ю.

### Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)