

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт  
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Кряковцев С.М.

(подпись)

*С.М. Кряковцев*

20<sup>25</sup> года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«Конституционное право»

40.03.01 Юриспруденция

Разработчик:  
доцент *О.В. Кафанова* Кафанова О.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры конституционного права и  
историко-правовых дисциплин  
от «18» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой *С.Н. Санжаров* Санжаров С.Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Конституционное право»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Конституционно-правовые нормы – это:

- A) общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету отрасли конституционного права;
- B) основополагающие принципы конституционного права;
- B) методы Конституционного права;
- Г) воля всего народа страны.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.3)

*2. Выберите один правильный ответ*

Что означает термин «октройрование» в конституционном праве?

- A) способ принятия Конституции;
- B) способ изменения Конституции;
- B) способ внесения поправок в Конституцию;
- Г) способ пересмотра Конституции.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.4)

*3. Выберите один правильный ответ*

Права человека связаны с:

- A) гражданством;
- B) фактом рождения;
- B) общей правоспособностью;
- Г) специальной правоспособностью.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.5)

*4. Выберите один правильный ответ*

Численный состав Государственной Думы РФ составляет:

- A) 240 депутатов
- B) 300 депутатов
- B) 450 депутатов
- Г) 500 депутатов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

*5. Выберите один правильный ответ*

Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:

- А) исполнительная, представительная, контрольная;
- Б) законодательная, распорядительная, надзорная;
- В) представительная, законодательная, контрольная;
- Г) контрольная, представительная, исполнительная;

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

*6. Выберите один правильный ответ*

Конституционный орган, промульгирующий законы

- А) нижняя палата парламента
- Б) правительство
- В) глава государства
- Г) парламент

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3).

*7. Выберите один правильный ответ*

Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия?

- А) перед вновь избранным Президентом РФ;
- Б) перед Советом Федерации РФ;
- В) перед Конституционным Судом РФ;
- Г) перед Верховным Судом РФ.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

*8. Выберите один правильный ответ*

Постановления и распоряжения Правительства РФ в случае их противоречия

Конституции РФ, законам могут быть отменены:

- А) Верховным Судом РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) Конституционным Судом РФ;
- Г) Советом Федерации РФ.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

*9. Выберите один правильный ответ*

К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?

- А) к общественным судам;
- Б) к федеральным судам;
- В) к судам субъектов Федерации;
- Г) к третейским судам.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Определение	Понятие
1) Форма обращения к народу, декларативный документ высших органов власти	А) террор
2) Решение революционного исполнительного органа власти, которое имеет силу закона	Б) универсал
3) Форма обращения с категоричными требованиями	В) ультиматум
4) Устрашение, физическое устранение политических противников или не в чем невиновных граждан	Г) декрет

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.1)

*2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Понятие	Определение
1) Натурализация	А) выбор гражданства одного из двух государств при изменении государственных границ
2) Филиация	Б) способ приобретения гражданства, связанный с обращением лица в установленные законом государственные органы с просьбой о предоставлении ему гражданства
3) Оптация	В) приобретение гражданства по рождению
4) Экспатриация	Г) временное или постоянное выдворение человека за пределы страны, обычно сопряжённое с лишением гражданства

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.4)

*3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Понятие	Определение
1) Петиция	А) одна из форм сознательного бойкотирования избирателями выборов, отказ от участия в них
2) Абсентезм	Б) устанавливаемое государством требование, согласно которому избирательное право предоставляется только тем гражданам, которые проживают в той или иной местности в течение

- определенного времени
- 3) Обязательный вотум  
4) Ценз оседлости
- В) юридическая обязанность избирателей принять участие в голосовании  
Г) письменное коллективное обращение граждан, которое направляется на рассмотрение представителям власти с целью привлечь внимание к конкретной проблеме

Правильный ответ: 1-Г, 3-В, 2-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.5)

*4. Соотнесите приведенные названия органов законодательной власти с государствами, в которых они функционируют. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

- |             |                              |
|-------------|------------------------------|
| Государство | Орган государственной власти |
| 1) Норвегия | А) Генеральные Кортесы       |
| 2) Испания  | Б) Конгресс                  |
| 3) США.     | В) Стортинг                  |

Правильные ответы: 1 – В; 2 – А; 3 - Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

*5. Соотнесите перечисленные страны с видом компетенции, которой обладают их законодательные органы – парламенты. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

- |                   |   |
|-------------------|---|
| Страна            | Вид компетенции                           |
| 1) Великобритания | А) абсолютно определенной компетенцией    |
| 2) Индия          | Б) абсолютно неопределенной компетенцией  |
| 3) США            | В) относительно-определенной компетенцией |

Правильные ответы: 1 – Б; 2 – В; 3 – А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

*6. Соотнесите перечисленные страны с названием нижних палат их парламентов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| Нижняя палата<br>парламента | Страна            |
| 1) Палата представителей    | А) США            |
| 2) Палата депутатов         | Б) Франция        |
| 3) Национальное собрание    | В) Германия       |
| 4) Бундестаг                | Г) Италия         |
| 5) Палата общин             | Д) Великобритания |

Правильные ответы: 1 – А; 2 – Г; 3 – Б; 4- В; 5 -Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3).

*7. Соотнеси срок полномочий главы государства в различных государствах. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Государство	Срок полномочий
1)Российская Федерация	А) 4 года
2) Франция	Б) 6 лет
3) США	В) 5 лет

Правильные ответы: 1 – Б; 2 – В; 3 – А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

*8. Соотнесите требования ценза оседлости для кандидатов на пост главы государства с приведенными государствами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Государство	Ценз оседлости
1)Российская Федерация	А) 14 лет
2) Франция	Б) 6 месяцев
3) США	В) 25 лет

Правильные ответы: 1 – В; 2 – Б; 3 – А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

*9. Соотнесите государство со следующими понятиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Понятие	Государство
1. Департамент	А) Франция
2. Бургомистр	Б) Великобритания
3. Графство	В) США
4. Тауншипы	Г) ФРГ

Правильные ответы: 1 – А; 2 – Г; 3 – Б; 4 – В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную хронологическую последовательность возникновения прав человека. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) «права солидарности» или коллективные права
  - Б) гражданские и политические права
  - В) экономические, социальные и культурные права

## Правильный ответ:

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.3)

2. Установите правильную хронологию.

2. Установите правильную хронологию

2. Установите правильную хронологическую последовательность возникновения следующих международных соглашений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
  - Б) Всеобщая декларация прав человека;
  - В) Европейская конвенция по правам человека (ЕКПЧ);
  - Г) Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни

**Правильный ответ:**

Правильный ответ:  
Б А В Г

Компетенции (индикаторы): ВК-1 (ВК - 1.4)

3. Установите правильную последовательность этапов выборов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) агитационная кампания;
  - Б) создание избирательных органов;
  - В) голосование и подсчёт голосов;
  - Г) назначение выборов

Правильный ответ:

**Правильний відповідь:** Г                    Е                    А                    В

**Г** **В** **А** **В**  
Компетенции (индикаторы): ВК-1 (VK-1.5)

## Компетенций (индикаторы). УК-1 (УК - 1.3)

$$A = \Pi_{\lambda \in \Lambda} (\lambda) = \bigoplus_{\lambda \in \Lambda} A_\lambda$$

#### 4. Порядок принятия федерального за

*последовательность букв слева направо.*

## A) Разработка законопроекта

## Б) Одобрение закона СФ РФ

### В) Внесение законопроекта в ГД РФ

Г) Подписание закона Президентом РФ

Д) Рассмотрение законопроекта ГД РФ

Е) Принятие закона ГД РФ

Правильный ответ:

А В Д Е Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

5. Восстановите порядок отрешения Президента РФ от должности в порядке импичмента. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Заключение Верховного Суда РФ
- Б) Выдвижение обвинения Государственной Думой РФ
- В) Заключение специальной комиссии ГД РФ
- Г) Заключение Конституционного Суда РФ
- Д) Решение СФ РФ об отрешении Президента РФ от должности

Правильный ответ:

Б            В            А            Г            Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

6. Порядок избирательного процесса выборов депутатов Государственной Думы РФ. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Регистрация кандидатов (списков кандидатов).
- Б) Предвыборная агитация.
- В) Голосование избирателей.
- Г) Подсчёт голосов и установление итогов голосования в участковых и вышестоящих избирательных комиссиях.
- Д) Назначение выборов.
- Е) Выдвижение кандидатов (списков кандидатов).
- Ж) Определение результатов выборов уполномоченной на то комиссией.

Правильный ответ:

Д            Е            А            Б            В            Г            Ж

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3).

7. Расположите органы исполнительной власти в иерархической последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Правительство РФ;
- Б) Председатель правительства РФ;
- В) Федеральные Министерства;
- Г) Правительство Луганской Народной Республики.

Правильный ответ:

Б            А            В            Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

8. Порядок назначения председателя Правительства РФ. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Президент вносит представление по кандидатуре председателя в Государственную Думу не позднее двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранного президента РФ или после отставки правительства РФ либо в течение недели со дня отклонения кандидатуры Государственной Думой.

- Б) По результатам рассмотрения Государственная Дума вправе утвердить или отклонить кандидатуру.
- В) Если Государственная Дума утверждает представленную президентом кандидатуру председателя, президент назначает её на должность.
- Г) После трёхкратного отклонения Государственной Думой представленных кандидатур председателя президент назначает его сам. В этом случае утверждение кандидатуры Государственной Думой не требуется.
- Д) Государственная Дума рассматривает представленную Президентом кандидатуру председателя в течение недели со дня внесения предложения.

Правильный ответ:

А            Д            Б            В            Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

9. Расположите в иерархическом порядке судебные органы США. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Верховный суд
- Б) Суды общей юрисдикции (графств, округов)
- В) Апелляционный Суд
- Г) Мировые суды, суды магистратов

Правильный ответ:

А            В            Б            Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное словосочетание.*

Защита прав и свобод человека стала одной из задач международного права после \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Второй мировой войны

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.3)

*2. Напишите пропущенные слова.*

В зависимости от содержания права человека и гражданина делятся на \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: личные, политические, социальные, экономические

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.4)

*3. Напишите пропущенное слово.*

Организованное прекращение работы с целью защиты экономических и социальных интересов, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: забастовка

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.5)

*4. Напишите пропущенное числовое значение.*

Срок полномочий Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации составляет \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 5 лет.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

*5. Напишите пропущенное словосочетание.*

Каким органом в России объявляется амнистия? \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Государственной Думой.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

*6. Напишите пропущенное числовое значение.*

На какой срок избирается Президент РФ: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 6 лет.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3).

*7. Напишите пропущенное словосочетание.*

Под \_\_\_\_\_ понимают сферу уголовного и гражданского права, т.е. рассмотрение уголовных дел и гражданских споров.

Правильный ответ: общей юрисдикцией.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

*8. Напишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ – это форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Правильный ответ: местное самоуправление.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

*9. Напишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ – это такое государство, которое не имеет в своем составе государственно-правовых образований, государственных единиц.

Правильный ответ: унитарное государство.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

### *1. Напишите пропущенное слово.*

Крайняя форма расовой дискриминации, проводимая в отношении определенных национальных и расовых групп населения – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: апартеид

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.3)

### *2. Напишите пропущенное слово.*

Ограничение или лишение прав человека определенных категорий граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, социального происхождения, политических взглядов, пола и другим признакам, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дискриминация

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.4)

### *3. Напишите правильное определение.*

Четвертым документом Международного билля о правах человека считается \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Второй факультативный протокол к Международному акту о гражданских и политических правах

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.5)

### *4. Напишите пропущенные слова.*

Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами определяет основные направления \_\_\_\_\_ (А)- и \_\_\_\_\_ (Б) политики государства.

Правильный ответ: А – внешней, Б - внутренней.

Компетенции (индикаторы): ОПК 2 (ОПК-2.1).

### *5. Напишите пропущенное слово.*

Одно и тоже лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более \_\_\_\_\_ сроков.

Правильный ответ: двух.

Компетенции (индикаторы): ОПК 2 (ОПК-2.2).

### *6. Напишите пропущенные слова.*

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации – является \_\_\_\_\_ (А) и \_\_\_\_\_ (Б) органов Российской Федерации.

Правильный ответ: А – представительным, Б - законодательным.

Компетенции (индикаторы): ОПК 2 (ОПК-2.3).

*7. Напишите пропущенные слова.*

Суд присяжных – институт судебной системы, состоящий из коллегии присяжных \_\_\_\_\_ (А), отобранных по методике случайной выборки только для данного дела и решающих вопросы факта, и одного профессионального\_\_\_\_\_ (Б), решающего вопросы права.

Правильный ответ: А - заседателей, Б- судьи.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

*8. Напишите правильное словосочетание.*

Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Государственной Думой.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

*9. Напишите пропущенные слова.*

Судебная власть осуществляется посредством \_\_\_\_\_ (А),  
\_\_\_\_\_ (Б), арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Правильный ответ: А – конституционного, Б -гражданского.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

### *1. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ*

Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его» (ч. 3 ст. 6 Конституции РФ).

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Гражданство – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражющаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Конституцией Российской Федерации определено, что гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его. Однако 28 апреля 2023 года Президент Российской Федерации подписал новый Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». Статья 22 нового Закона посвящена вопросам прекращения российского гражданства. Предусматривается, что гражданин может добровольно выйти из гражданства, а также может быть лишен гражданства в принудительном порядке. При этом лишить гражданства можно только в том случае, если оно является приобретенным. Гражданство по рождению принудительно лишить нельзя, даже в случае совершения лицом тяжкого преступления.

Гражданство помимо добровольного волеизъявления прекращается в следующих случаях: совершения или покушения на совершение преступления, совершения действий, создающих угрозу национальной безопасности государства, установления факта предъявления поддельных или недействительных документов при приеме в гражданство.

Критерии оценивания: наличие в ответе определения термина «гражданство», упоминаний положений ст. 6 Конституции Российской Федерации и о Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации», изменений по вопросам лишения гражданства

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.4)

### *2. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ*

Муж, жена и ребёнок, по национальности армяне, прибыли в РФ в 1993г. Гражданство РФ не приобрели. Ребёнок родился в 1997 г. на территории РФ. Является ли ребёнок гражданином РФ?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Приобретение гражданства РФ по рождению регламентирует Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации», согласно которому

новорожденный следует гражданству родителей. В случае рождения ребенка у иностранного гражданина на территории РФ вариантов может быть два:

1) Один родитель – иностранец, второй – гражданин РФ. Такой ребенок автоматически приобретает право на гражданство РФ, но окончательное решение принимают родители. Они могут выбрать для него как российское, так и иностранное гражданство.

2) Оба родители – иностранцы. В этом случае новорожденный следует гражданству своих родителей и считается иностранным гражданином.

Критерии оценивания: соответствие содержания ответов теме, полнота раскрытия материала; уместность и логичность выводов; аргументированность позиции; наличие в ответе того, что ребенок гражданином России не является, так как и родители не приобрели гражданство РФ.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.5)

### *3. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ*

Составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, предусмотренным Конституцией Российской Федерации: ограничение прав и свобод в период ЧП, принятие новых субъектов в состав РФ, изменение статуса субъекта РФ, государственный герб, гимн и флаг РФ, пребывание федеральных органов власти, назначение референдума, введение военного положения, деятельность уполномоченного по правам человека, деятельность Правительства РФ, установление судебной системы РФ, назначение судейского состава Конституционного суда и Верховного суда РФ, поправки в Конституцию РФ, изменения в ст.65 Конституции РФ.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее 5 проблем, по которым принимаются ФКЗ.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.5)

### *4. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ*

Проанализируйте требования, предъявляемые к сенатору.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны ссылаться на Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (ст. 2). Среди них: а) гражданство Российской Федерации; б) возрастной ценз – 30 лет; в) безупречная репутация; г) постоянное проживание в РФ; д) отсутствие гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Критерий оценивания: наличие в ответе в менее пяти требования, предъявляемых к сенатору Российской Федерации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

*5. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ*

Назовите место Президента в системе органов власти РФ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Президент Российской Федерации занимает уникальное место в системе органов государственной власти России. Он не относится ни к одной из трёх ветвей власти, а находится выше них, координируя и контролируя их деятельность.

На Президента возложена задача обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия всех других органов государственной власти – как федеральных, так и субъектов Российской Федерации.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания правильного места в системе органов государственной власти России Президента России.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

*6. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ*

С использованием положений ст. 80 Конституции РФ перечислите основные функции Президента России как главы государства.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: а) является главой государства; б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; в) принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности; г) поддерживает гражданский мир и согласие в стране; д) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти; е) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства; ж) представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее пяти функций Президента России как главы государства, опираясь на ст. 80 Конституции РФ.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3).

*7. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ*

Охарактеризуйте роль Правительства РФ в законодательном процессе.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: в своем ответе обучающиеся должны ссылаться на Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 26 – Полномочия Правительства РФ в области законодательной деятельности), среди них: 1) право законодательной инициативы в Федеральном Собрании Российской Федерации, осуществляемым посредством законопроектов в Государственную Думу, поправок к законопроектам, находящимся на рассмотрении Государственной Думы; 2) дача письменного заключения на законопроекты о введении или об отмене налогов, об освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства и на законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет

федерального бюджета, в срок, не превышающий одного месяца со дня поступления законопроекта в Правительство Российской Федерации. Указанный срок может быть продлен по согласованию с субъектом права законодательной инициативы; 3) направление в палаты Федерального Собрания официальных отзывов на рассматриваемые палатами Федерального Собрания федеральные законы и законопроекты, которые подлежат обязательному оглашению или распространению при рассмотрении федеральных законов и законопроектов на заседаниях Государственной Думы или Совета Федерации; 4) направление субъекту права законодательной инициативы и в Государственную Думу официальный отзыв на законопроект (если в соответствии с федеральным законом законопроект может быть внесен в Государственную Думу только при наличии официального отзыва Правительства Российской Федерации) в срок, не превышающий одного месяца со дня поступления законопроекта в Правительство Российской Федерации. Указанный срок может быть продлен по согласованию с субъектом права законодательной инициативы; 5) направление в обязательном порядке в органы государственной власти субъектов Российской Федерации разрабатываемые Правительством Российской Федерации проекты федеральных законов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; 6) назначение официального представителя (официальных представителей) Правительства Российской Федерации для представления в палатах Федерального Собрания внесенного Правительством Российской Федерации законопроекта либо направляет специального представителя, полномочия которого определяются поручением Председателя Правительства Российской Федерации или одного из его заместителей, для защиты позиций Правительства Российской Федерации по заключению, официальному отзыву на внесенный законопроект или поправкам к нему.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее пяти полномочий Правительства РФ в области законодательной деятельности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

#### *8. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ*

Какие нормативные акты вправе принимать Правительство РФ и в чем их отличия между собой?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов, распоряжений, поручений Президента Российской Федерации Правительство Российской Федерации издает постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение. Основное отличие между постановлением и распоряжением заключается в том, что постановление принимается коллегиальным органом и может иметь обязательный характер для всех, а распоряжение выдается отдельным органом или должностным лицом, и имеет конкретное и временное значение.

Критерий оценивания: наличие в ответе двух видов нормативных актов Правительства РФ, и их различие между собой.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

*9. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ*

Назовите основные признаки судебной власти, отличающие ее от законодательной и исполнительной властей.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны руководствоваться Федеральным Конституционным Законом от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) О судебной системе Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023). Среди основных признаков можно выделить следующие: а) судебная власть, разновидность государственной власти; б) принадлежит судьям; в) исключительность судебной власти; г) независимость и обособленность судебной власти; д) самостоятельность органов судебной власти; е) реализация власти посредством судопроизводства; ж) полнота судебной власти.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее пяти признаков судебной власти, отличающие ее от двух других ветвей власти.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Конституционное право» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
Юридического института



Бугаевская Ю.Ю.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)