

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра административного и интеллектуального права



Кряковцев С.М.

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Административное право»
40.03.01 Юриспруденция

Разработчик:

доцент

Кравцов А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры административного и интеллектуального права

от «28» февраля 2025 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой

Кравцов А.С.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Административное право»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- A) 14 лет
- B) 16 лет
- C) 18 лет
- D) 20 лет

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Структурный элемент административно-правовой нормы, который содержит указание на меры административного воздействия, применяемые к правонарушителю, называется:

- A) формула
- B) гипотеза
- C) диспозиция
- D) санкция

Правильный ответ: D

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Основополагающие идеи и положения, на которых основывается административное право – это:

- A) задачи административного права;
- B) принципы административного права;
- C) функции административного права;
- D) цели административного права.

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Какое из следующих определений лучше всего описывает сущность административное право?

- A) право, регулирующее отношения между физическими лицами
- B) право, регулирующее отношения между государственными органами и гражданами
- C) право, регулирующее трудовые отношения

Г) право, регулирующее международные отношения

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

5. Выберите один правильный ответ.

Какое административное наказание не предусмотрено КоАП РФ:

А) лишение специального права, предоставленного физическому лицу

Б) штрафные баллы

В) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

Г) административное приостановление деятельности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

6. Выберите один правильный ответ.

Какое административное наказание не предусмотрено КоАП РФ:

А) административный штраф

Б) административный арест

В) обязательные работы

Г) выговор

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

7. Выберите один правильный ответ.

Административный арест назначается:

А) судьей

Б) прокурором

В) начальником территориального органа внутренних дел

Г) административной комиссией

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

8. Выберите один правильный ответ.

Какое административное наказание применяется к юридическим лицам:

А) административный штраф

Б) административный арест

В) обязательные работы

Г) дисквалификация

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

9. Выберите один правильный ответ.

Административное наказание, которое может быть применено только в отношении иностранного гражданина:

А) предупреждение

Б) административное выдворение;

В) дисквалификация;

Г) обязательные работы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

10. Выберите один правильный ответ.

Участником производства по делам об административных правонарушениях не является:

А) следователь;

Б) эксперт;

В) понятой;

Г) защитник.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

11. Выберите один правильный ответ.

Что не относится к мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении:

А) административное задержание;

Б) административный арест;

В) личный досмотр;

Г) задержание транспортного средства.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

12. Выберите один правильный ответ.

Какие виды обращений граждан предусмотрены ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан»?

А) предложение, объяснение, жалоба;

Б) предложение, заявление, жалоба;

В) заявление, ходатайство, объяснение;

Г) предложение, иск, жалоба.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Административное право	A) Правовая отрасль, регулирующая отношения в сфере государственного управления
2) Административное правонарушение	B) Действие или бездействие, за которое предусмотрена административная ответственность
3) Административная ответственность	C) Мера, применяемая к лицам за совершение административных правонарушений
4) Административный процесс	D) Процессуальные действия, связанные с рассмотрением административных дел

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

2. Установите соответствие между административными процедурами и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Административная процедура	Описание
1) Лицензирование	A) Процедура, позволяющая осуществлять определённую деятельность
2) Регистрация	B) Официальное признание определённого статуса или права
3) Контрольная проверка	C) Процедура, направленная на проверку соблюдения норм и стандартов
4) Уведомление	D) Процедура информирования граждан и организаций о принятых решениях или изменениях в законодательстве, касающихся их прав и обязанностей

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

3. Установите соответствие между субъектами публичного управления и принимаемыми ими актами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Субъект	Акт
1) Президент РФ	A) Указ
2) Правительство РФ	B) Постановление
3) Министерство	C) Приказ

4) Орган местного самоуправления

Г) Решение

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

4. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Административное правонарушение

Пример

1) Мелкое хулиганство

А) нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся оскорбительным приставанием к гражданам

2) Мелкое хищение

Б) хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает одну тысячу рублей.

3) Оскорбление

В) унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме.

4) Дискриминация

Г) нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

5. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Административное правонарушение

Пример

1) Пропаганда педофилии

А) распространение информации, направленной на обоснование и оправдание педофилии или формирование привлекательности педофилии

2) Уничтожение мест обитания животных

Б) разорение муравейников, гнезд, нор или других мест обитания животных

3) Нарушение правил использования лесов

В) нарушение порядка проведения рубок лесных насаждений.

4) Порча земель

Г) самовольное снятие или перемещение плодородного слоя почвы.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

6. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Административное
правонарушение

Пример

1) Нарушение правил пожарной безопасности в лесах

А) выжигание хвороста, лесной подстилки, сухой травы и других лесных горючих материалов с нарушением требований правил пожарной безопасности

2) Несоблюдение требований к содержанию животных

Б) жестокое обращение с животными, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния

3) Превышение установленной скорости движения

В) превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 20 км. в час

4) Нарушение порядка использования автобуса, трамвая или троллейбуса

Г) посадка в автобус либо высадка из автобуса пассажиров в неустановленных местах

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

7. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Административное
правонарушение

Пример

1) Обман потребителей

А) обмеривание, обвешивание или обсчет потребителей при реализации товара.

2) Незаконное ношение государственных наград

Б) ношение ордена, медали лицом, не имеющим на то права.

3) Самоуправство

В) самовольное, вопреки установленному федеральным законом или иным нормативным правовым актом порядку осуществление своего действительного или предполагаемого права, не причинившее существенного вреда гражданам или юридическим лицам.

4) Нарушение правил пользования телефоном водителем транспортного средства.

Г) пользование водителем во время движения транспортного средства телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

8. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Административное правонарушение	Пример
1) Появление в общественных местах в состоянии опьянения	A) появление на улицах, стадионах, в скверах, парках в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.
2) Нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов	B) управление мотоциклом или мопедом либо перевозка на мотоцикле пассажиров без мотошлемов или в незастёгнутых мотошлемах.
3) Уклонение от исполнения административного наказания	B) самовольное оставление места отбывания административного ареста.
4) Заведомо ложный вызов специализированных служб	G) заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

9. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Административный штраф	A) денежное взыскание, которое выражается в рублях и устанавливается для физических и юридических лиц.
2) Предупреждение	B) мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.
3) Административный арест	B) содержание нарушителя в условиях изоляции от общества, которое устанавливается на определенный срок.
4) Обязательные работы	G) выполнение физическим лицом, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

10. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент

правого столбца.

Термин

1) Протокол об административном правонарушении

2) Санкция

3) Обжалование

административных актов

4) Административный правовой акт

Определение

А) Документ, фиксирующий результаты проверки и выявленные нарушения.

Б) Мера воздействия, применяемая к правонарушителю.

В) Производство, позволяющее гражданам оспаривать решения административных органов.

Г) Официальный документ, содержащий правила, обязательные для исполнения.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

11. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин

1) Правительство

2) Президент

3) Министерство

4) Прокуратура

Определение

А) высший орган исполнительной власти

Б) глава государства

В) федеральный орган исполнительной власти

Г) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

12. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин

1) Исполнительная власть

2) Административное право

3) Государственная служба

4) Государственное управление

Определение

А) отдельная ветвь государственной власти, состоящая из системы органов, осуществляющих публичное управление.

Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере публичного управления.

В) профессиональная служебная деятельность граждан РФ, осуществляемая в органах государственной власти и местного самоуправления, направлена на выполнение задач и функций государства.

Г) деятельность государственных органов и учреждений, направленная на реализацию государственной политики, управление общественными процессами и обеспечение

функционирования государства.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите в правильном порядке основные этапы производства по обжалованию административного акта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) подача жалобы
- Б) рассмотрение жалобы
- В) вынесение решения по жалобе

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

2. Расположите в правильном порядке стадии производства по делам об административных правонарушениях. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) возбуждение дела об административном правонарушении
- Б) рассмотрение дела об административном правонарушении
- В) пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
- Г) исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

3. Расположите в правильном порядке стадии производства по принятию нормативного акта государственного управления. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) подготовка проекта акта
- Б) согласование проекта акта
- В) принятие, утверждение, подписание акта
- Г) регистрация акта

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

4. Расположите в правильном порядке этапы административной проверки. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) назначение проверки
- Б) проведение проверки
- В) составление акта проверки
- Г) уведомление о результатах проверки

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

5. Установите правильную последовательность основных этапов производства о государственной регистрации юридического лица. Запишите

правильную последовательность букв слева направо.

- А) подача заявления на регистрацию
- Б) проверка пакета документов
- В) выдача свидетельства о регистрации

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

6. Установите правильную последовательность стадий административного судопроизводства. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) открытие административного судопроизводства
- Б) судебное разбирательство административного дела
- В) принятие решения по административному делу
- Г) исполнение судебных актов по административному делу

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

7. Расположите органы исполнительной власти в иерархической последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Правительство РФ
- Б) федеральные органы исполнительной власти
- В) органы исполнительной власти субъектов РФ

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

8. Расположите в правильном порядке основные стадии государственного управления. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) планирование
- Б) организация
- В) реализация
- Г) контроль

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

9. Установите правильную последовательность этапов привлечения к административной ответственности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) совершение административного правонарушения
- Б) составление протокола об административном правонарушении
- В) рассмотрение дела об административном правонарушении и принятие решения
- Г) наложение административного наказания

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

10. Установите правильную последовательность действий в процессе принятия управленческих решений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формулирование проблемы
- Б) сбор информации и анализ данных
- В) разработка, оценка и выбор наилучшего варианта решения проблемы
- Г) внедрение решения

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

11. Установите правильную последовательность этапов участия граждан в публичном управлении. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) информирование граждан о планах и инициативах
- Б) сбор мнений и предложений от граждан
- В) обсуждение и анализ полученной информации
- Г) принятие решений с учетом мнения граждан

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

12. Расположите источники административного права в иерархической последовательности:

- А) Конституция РФ
- Б) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- В) Указы Президента РФ
- Г) Постановления Правительства РФ

Правильный ответ: а, б, в, г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Административное право – это отрасль права, совокупность норм права, регулирующих общественные отношения в сфере _____ управления.

Правильный ответ: государственного

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

2. Напишите пропущенное слово.

Принцип _____ в административном праве означает точное и единообразное исполнение законов, принятие управленческих решений, отнесённых законом к компетенции данного органа, в установленном порядке и определённой процессуальной форме.

Правильный ответ: законности

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

3. Напишите пропущенные слова.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение государственным служащим своих служебных обязанностей, возложенных на него нормативно-правовыми актами – это _____.

Правильный ответ: дисциплинарный проступок.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

4. Напишите пропущенные слова.

Обнаружение фактических обстоятельств совершенного административного правонарушения характерно для такой стадии производства по делу об административном правонарушении, как _____.

Правильный ответ: административное расследование.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

5. Напишите пропущенные слова.

Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества – это _____.

Правильный ответ: мелкое хулиганство.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

6. Напишите пропущенные слова.

Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ – это _____.

Правильный ответ: обязательные работы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

7. Напишите пропущенное слово.

Не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения – это _____.

Правильный ответ: эксперт.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

8. Напишите пропущенное слово.

Физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред – это _____.

Правильный ответ: потерпевший.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

9. Напишите пропущенные слова.

Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность – это _____.

Правильный ответ: административное правонарушение.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

10. Напишите пропущенное слово.

Обращение с требованием о восстановлении прав и защите законных интересов граждан, нарушенных действиями (бездействием), решениями государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, объединений граждан, должностных лиц – это _____.

Правильный ответ: жалоба.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

11. Напишите пропущенные слова.

Элемент состава административного правонарушения, который представляет собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред правонарушением – это _____.

Правильный ответ: объект административного правонарушения.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

12. Напишите пропущенные слова.

Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям – это _____.

Правильный ответ: субъективная сторона.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте кратко на задание.

Дайте краткое определение административного права как отрасли права.

Правильный ответ: это совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения в сфере публичного управления.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

2. Напишите пропущенное слово.

_____ управление – это деятельность органов исполнительной власти, направленная на реализацию государственной политики в различных сферах.

Правильный ответ: государственное / публичное.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

3. Ответьте кратко на задание.

Назовите принцип, согласно которому, лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном КоАП РФ.

Правильный ответ: презумпция невиновности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Административное правонарушение – это противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое применяется _____.

Правильный ответ: административная ответственность / административное наказание.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

5. Ответьте кратко на задание.

Назовите принцип административного права, который означает точное и единообразное исполнение законов, принятие управленческих решений, отнесённых законом к компетенции данного органа, в установленном порядке и определённой процессуальной форме?

Правильный ответ: принцип законности / законность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ПК-6.1, 6.2, 6.3)

6. Напишите пропущенное слово.

Административная ответственность – это вид юридической ответственности, который наступает за совершение административных _____.

Правильный ответ: правонарушений / проступков.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

7. Ответьте кратко на задание.

Назовите три вида административных наказаний, которые могут устанавливаться и применяться только в качестве основных.

Правильный ответ: предупреждение, административный штраф, административный арест.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

8. Ответьте кратко на задание.

Объясните сущность административного делегирования.

Правильный ответ: административное делегирование – это передача полномочий от одного органа власти другому, для повышения эффективности управления и возможности более гибкого реагирования на изменения в общественной жизни.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

9. Ответьте кратко на задание.

Объясните, что в КоАП РФ понимается под мелким хулиганством?

Правильный ответ: нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

10. Ответьте кратко на задание.

Дайте краткое определение «электронное правительство», и какие преимущества оно предоставляет?

Правильный ответ: электронное правительство – это использование информационных технологий для повышения эффективности и прозрачности работы государственных органов. Преимущества включают упрощение доступа к услугам, сокращение времени на обработку заявлений и увеличение взаимодействия с гражданами.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

11. Напишите пропущенное слово.

Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с _____, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Правильный ответ: Российской Федерацией / государством.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

12. Ответьте кратко на задание.

Назовите основные виды обращений граждан.

Правильный ответ: предложение, заявление, жалоба.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Объясните сущность административных услуг, и их значение для граждан.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать определение понятия административных услуг, перечисление основных их видов, а также их значение для упрощения взаимодействия граждан с государством.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

2. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Объясните основные различия между административным правонарушением и преступлением.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать определение административного правонарушения и уголовного преступления, их основные признаки, объяснение различий по степени общественной опасности, субъектам и наказаниям.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

3. Прочтайте текст задания. Запишите полный ответ.

Объясните сущность административной юстиции, ее предназначение и основные функции.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать определение, что административная юстиция занимается разрешением споров между гражданами и государственными органами, для защиты прав и свобод человека, а также описать ее особенности.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2, 2.3)

4. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Как осуществляется административное расследование?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать основные этапы административного расследования, включая сбор доказательств, допрос свидетелей и составление протоколов, а также роль различных органов и должностных лиц в этом процессе.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

5. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Перечислите и охарактеризуйте основные принципы административного права?
Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать перечень трех основных принципов административного права (законность, приоритет прав и свобод человека, федерализм), их краткую характеристику.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

6. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Перечислите виды подзаконных актов публичного управления.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать определение подзаконных актов управления, краткую характеристику трех основных из них (указ; постановление; распоряжение).

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, 6.2, 6.3)

7. Прочтайте текст задания. Запишите полный ответ.

Объясните особенности административной ответственности юридических лиц?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен содержать объяснение, как административная ответственность применяется к юридическим лицам, включая виды наказаний и порядок их применения.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

8. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Поясните основы административного регулирования в сфере образования?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен содержать краткую характеристику публичного управления в сфере образования, включая административные меры, которые применяются в данной сфере: лицензирование образовательных учреждений и контроль за качеством образования.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

9. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Объясните, что такое административная юрисдикция?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать, что такое административная юрисдикция, как она определяется и какие органы имеют право рассматривать дела об административных правонарушениях.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3)

10. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Охарактеризуйте основные административные правонарушения в сфере защиты интеллектуальной собственности.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен содержать основные виды административных правонарушений, связанных с нарушением прав интеллектуальной собственности, и меры ответственности за них.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

11. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Охарактеризуйте основные административные правонарушения в области охраны окружающей среды.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен содержать основные виды административных правонарушений в области охраны окружающей среды, и меры ответственности за них.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

12. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Опишите сущность и основные этапы производства по рассмотрению обращений граждан.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать определение производства по рассмотрению обращений граждан, его направленность на обеспечение прав граждан на участие в управлении государственными делами; его основные этапы: подача обращения; регистрация обращения; рассмотрение обращения; проверка и анализ информации; принятие решения; уведомление заявителя.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Административное право» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю. Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)