

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра административного и интеллектуального права

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Кряковцев С.М.
(подпись) 02 20 25 года

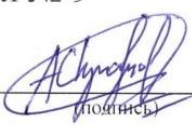

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Криминалистика»
40.03.01 Юриспруденция

Разработчик:
ст. преподаватель  Башкатов Р.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры административного и интеллектуального права

от «28» февраля 2025 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой  Кравцов А.С.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Криминалистика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какой метод криминалистической экспертизы используется для анализа следов обуви?

- А) Дактилоскопия
- Б) Трасология
- В) Баллистика
- Г) Фоноскопия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2, 3.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного является основным признаком подделки документов?

- А) Наличие водяных знаков
- Б) Неправильный шрифт
- В) Использование обычной бумаги
- Г) Отсутствие печати

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2, 3.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какой вид экспертизы применяется для установления возраста человека по зубам?

- А) Судебно-медицинская
- Б) Генетическая
- В) Психологическая
- Г) Баллистическая

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2, 3.3)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из методов дактилоскопии используется для получения отпечатков пальцев?

- А) Лазерная индикация
- Б) Эпидермальная съемка
- В) Пудровая методика
- Г) Химическая обработка

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2, 3.3)

5. *Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного является основным объектом баллистической экспертизы?

- А) Орудия преступления
- Б) Огнестрельное оружие и его патроны
- В) Следы обуви
- Г) Документы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

6. *Выберите один правильный ответ.*

Какой тип улик считается наиболее надежным для установления личности преступника?

- А) Следы от обуви
- Б) Дактилоскопические отпечатки
- В) Волосы
- Г) Показания свидетелей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

7. *Выберите один правильный ответ.*

Какой метод используется для изучения почерка и подписи?

- А) Судебно-психологическая экспертиза
- Б) Документальная экспертиза
- В) Трасология
- Г) Генетическая экспертиза

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

8. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое "фоноскопия"?

- А) Исследование звуковых записей
- Б) Анализ химических веществ
- В) Изучение следов на поверхности
- Г) Определение возраста по зубам

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

9. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из методов используется для обнаружения следов крови на месте преступления?

- А) Спектроскопия
- Б) Люминесция

В) Хроматография

Г) Микроскопия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

10. Выберите один правильный ответ.

Какой элемент не является частью криминалистической техники?

А) Сбор улик

Б) Психологический анализ преступника

В) Установление фактов через допросы

Г) Составление судебного акта

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

11. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных методов не относится к криминалистическому исследованию наркотиков?

А) Газовая хроматография

Б) Массовая спектрометрия

В) Рентгенография

Г) Иммуноферментный анализ

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

12. Выберите один правильный ответ.

Что из следующего можно отнести к основным задачам судебно-медицинской экспертизы?

А) Определение причины смерти

Б) Установление подделки документов

В) Анализ следов на месте преступления

Г) Исследование звуковых записей

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Дактилоскопия	А) Научная дисциплина, изучающая преступления и методы их расследования.
2) Баллистика	Б) Исследование следов, оставленных обувью или колесами.
3) Трасология	В) Метод идентификации личности по отпечаткам пальцев.
4) Фоноскопия	Г) Научная дисциплина, занимающаяся изучением огнестрельного оружия и его снарядов.
5) Латентные следы	Д) Анализ звуковых записей для установления личности или источника звука.
6) Судебная медицина	Е) Исследование биологических и медицинских аспектов преступлений.
7) Криминалистическая экспертиза	Ж) Процесс проверки и анализа улик, собранных в ходе расследования.
8) Психология преступления	З) Психологические аспекты поведения преступников и жертв.
9) Криминалистика	И) Исследование документов на предмет подделки или фальсификации.
10) Уголовный процесс	К) Процедура, регулирующая порядок уголовного преследования.
11) Следственная экспертиза	Л) Экспертиза, проводимая для выяснения обстоятельств дела на основе научных методов.
12) Документальная экспертиза	М) Следы, которые не видны невооруженным глазом и требуют специального освещения или обработки для обнаружения

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ж, 8-З, 9-И, 10-К, 11-Л, 12-М
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы	Описания
1) Сравнительный анализ	А) Изучение улик с целью выявления их сходства и различий.
2) Индуктивный метод	Б) Подход, при котором выводы делаются на основе конкретных примеров и фактов.
3) Дедуктивный метод	В) Метод, основанный на логическом выводе от общего к частному.

- | | |
|--|--|
| 4) Экспериментальный метод | Г) Проведение контролируемых экспериментов для проверки гипотезы. |
| 5) Метод наблюдения | Д) Систематическое изучение ситуации с целью получения информации о преступлении. |
| 6) Метод интервьюирования | Е) Общение с свидетелями или подозреваемыми для получения информации о происшествии. |
| 7) Метод анализа улик | Ж) Анализ физических доказательств, собранных на месте преступления. |
| 8) Метод криминалистической фотографии | З) Использование фотосъемки для документирования улик и места происшествия. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ж, 8-З

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Типы улик | Описание |
|-------------------------|--|
| 1) Физические улики | А) Улики, содержащие информацию в письменной или печатной форме (например, письма, контракты). |
| 2) Биологические улики | Б) Улики, полученные из живых организмов (например, кровь, волосы). |
| 3) Документальные улики | В) Улики, представленные в виде электронных данных (например, файлы, сообщения). |
| 4) Электронные улики | Г) Улики, основанные на свидетельских показаниях и устных заявлениях участников событий. |
| 5) Вербальные улики | Д) Улики, состоящие из материальных объектов (например, орудия преступления). |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Методы | Цели |
|---------------------------------|--|
| 1) Генетическая экспертиза | А) Определение наличия наркотических веществ в организме или образцах крови. |
| 2) Токсикологическая экспертиза | Б) Установление личности человека по образцам ДНК. |
| 3) Пиротехническая экспертиза | В) Анализ материалов, используемых в пиротехнических устройствах или взрывчатых веществах. |
| 4) Лабораторная экспертиза | Г) Проверка подлинности документов и |

следов обуви

5) Экспертиза документов

выявление признаков подделки.

Е) Исследование следов обуви для установления факта присутствия человека на месте происшествия.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): УК-3

5. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Значения
1) Улика	А) Лицо, которое может дать показания о фактах дела или происшествии, связанным с ним. В. Лицо, против которого ведется уголовное дело или которое подозревается в совершении преступления.
2) Преступление	Б) Действие или бездействие, нарушающее закон и подлежащее уголовному преследованию.
3) Подозреваемый	В) Объект или информация, которая может подтвердить или опровергнуть обстоятельства дела.
4) Свидетель	Г) Специалист, ведущий расследование уголовного дела и собирающий доказательства.
5) Следователь	Д) Лицо, которое может дать показания о фактах дела или происшествии, связанным с ним. В. Лицо, против которого ведется уголовное дело или которое подозревается в совершении преступления.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): УК-1

6. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды экспертиз	Характеристики
1) Судебно-медицинская экспертиза	А) Оценка психического состояния обвиняемого или потерпевшего на момент преступления или во время процесса расследования.
2) Судебно-психиатрическая экспертиза	Б) Анализ финансовых документов для выявления мошенничества или других экономических преступлений.
3) Судебно-экономическая экспертиза	В) Исследование телесных повреждений и причин смерти для выяснения обстоятельств преступления или несчастного случая.
4) Судебно-техническая экспертиза	Г) Оценка технических средств и их функционирования в контексте совершенного преступления.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

7. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стадии процесса	Описание
1) Предварительное расследование	А) Период, когда дело рассматривается в суде с участием сторон и свидетелей для вынесения решения по делу.
2) Судебное разбирательство	Б) Этап, на котором собираются доказательства и проводятся допросы для установления фактов дела до передачи его в суд.
3) Обжалование приговора	В) Процедура подачи жалобы на решение суда одной из сторон с целью его пересмотра.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

8. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды преступлений	Характеристики
1) Убийство	А) Преступление, связанное с насильственным лишением жизни другого человека с умышленным умыслом.
2) Кража	Б) Преступление, заключающееся в тайном похищении чужого имущества с целью его присвоения.
3) Мошенничество	В) Преступление, связанное с обманом другого лица с целью получения выгоды.
4) Изнасилование	Г) Преступление, заключающееся в насильственном половом акте без согласия жертвы.
5) Вымогательство	Д) Преступление, связанное с угрозой применения насилия для получения денег или имущества от жертвы.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3

9. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы	Описание
1) Осмотр места происшествия	А) Процесс сбора физических доказательств на месте преступления для дальнейшего анализа.

- | | |
|----------------------|--|
| 2) Допрос свидетелей | Б) Вопросы к лицам, которые могут знать информацию о произошедшем событии. |
| 3) Изъятие улик | В) Исследование собранных улик с использованием научных методов для установления фактов. |
| 4) Экспертиза | Г) Первичное исследование места происшествия с целью выявления следов и улик. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

10. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принципы	Значения
1) Принцип индивидуальности	А) Каждый след имеет уникальные характеристики, позволяющие идентифицировать его источник.
2) Принцип целостности	В) Все аспекты расследования должны рассматриваться в комплексе для достижения максимальной эффективности.
3) Принцип системности	С) Все действия следователя должны основываться на фактах и доказательствах без предвзятости.
4) Принцип объективности	Д) Необходимо сохранять все собранные улики в их первоначальном состоянии до завершения расследования.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-3

11. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Типы следов	Описание
1) Следы обуви	А) Отпечатки от подошвы обуви, которые могут указать на личность подозреваемого.
2) Следы рук	Б) Отпечатки пальцев или ладоней, оставленные на поверхности.
3) Следы колес	В) Отпечатки от колес транспортных средств, которые могут помочь установить маршрут движения.
4) Следы инструментов	Г) Следы от орудий труда или оружия, оставленные на объектах.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

12. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Сбор информации	А) Систематизация всех собранных данных для выявления закономерностей.
2) Анализ улик	Б) Определение лиц, причастных к преступлению на основе собранных доказательств.
3) Определение подозреваемого	В) Сбор всех необходимых материалов для передачи дела в суд.
4) Подготовка материалов дела	Г) Получение первичных данных о событии через допросы и осмотр места происшествия.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность действий при проведении дактилоскопической экспертизы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А. Сбор образцов отпечатков
- Б. Анализ полученных отпечатков
- В. Сравнение с базой данных
- Г. Установление личности
- Д. Оформление заключения

Правильная последовательность: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. *Установите правильную последовательность действий на месте преступления. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А. Оценка ситуации и обеспечение безопасности
- Б. Опрос свидетелей
- В. Сбор улик
- Г. Фиксация места происшествия (фото, видео)
- Д. Установление границ зоны осмотра

Правильная последовательность: А, Д, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. *Установите правильную последовательность этапов судебно-медицинской экспертизы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А. Осмотр тела
- Б. Проведение лабораторных исследований
- В. Составление акта экспертизы
- Г. Установление причины смерти
- Д. Выявление возможных травм

Правильная последовательность: А, Д, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. *Установите правильную последовательность действий при анализе следов обуви. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А. Сбор образцов следов
- Б. Сравнение с типовыми образцами
- В. Фиксация следов (фото, видео)
- Г. Анализ глубины и ширины следа
- Д. Оформление отчета

Правильная последовательность: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-3

5. *Установите правильную последовательность действий при проведении*

генетической экспертизы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А. Сбор образцов ДНК
- Б. Извлечение ДНК из образцов
- В. Анализ полученной информации
- Г. Сравнение с образцами из базы данных
- Д. Оформление заключения

Правильная последовательность: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-З

6. Установите правильную последовательность этапов баллистической экспертизы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А. Изучение орудия преступления
- Б. Проведение тестовых выстрелов
- В. Сравнительный анализ пуль и гильз
- Г. Установление типа оружия
- Д. Оформление заключения

Правильная последовательность: А, Г, Б, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-З

7. Установите правильную последовательность действий при расследовании кражи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А. Получение сообщения о преступлении
- Б. Осмотр места происшествия
- В. Опрос свидетелей и потерпевших
- Г. Анализ собранных улик
- Д. Установление подозреваемого

Правильная последовательность: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-З

8. Установите правильную последовательность действий при документальной экспертизе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А. Сбор документов для исследования
- Б. Проведение анализа почерка и подписи
- В. Определение подлинности документа
- Г. Составление заключения
- Д. Представление результатов в суде

Правильная последовательность: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-З

9. Установите правильную последовательность действий при анализе наркотиков. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А. Сбор образцов вещества
- Б. Проведение химического анализа
- В. Определение состава вещества

Г. Оформление отчета о результатах анализа
Д. Передача результатов в правоохранительные органы
Правильная последовательность: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

10. *Установите правильную последовательность действий при фоноскопической экспертизе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А. Сбор аудиозаписей для анализа
Б. Оценка качества записи
В. Выделение фрагментов для анализа
Г. Сравнительный анализ с известными записями
Д. Оформление заключения
Правильная последовательность: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-3

11. *Установите правильную последовательность действий при трасологической экспертизе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А. Сбор следов от обуви или транспортного средства
Б. Фиксация следов (фото, видео)
В. Сравнительный анализ с образцами обуви/автомобилей
Г. Определение возможного владельца следов
Д. Оформление заключения
Правильная последовательность: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-3

12. *Установите правильную последовательность этапов психолого-психиатрической экспертизы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А. Опрос подозреваемого/обвиняемого
Б. Проведение тестирования и наблюдений
В. Анализ полученных данных
Г. Оценка психического состояния
Д. Составление заключения
Правильная последовательность: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Криминалистика – наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования _____ и основанных на познании этих закономерностей специальных средств и методах судебного исследования и предотвращения преступлений.

Правильный ответ: доказательств.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. *Напишите пропущенное слово.*

Криминалистическая идентификация - это процесс установления _____ объекта самому себе на основе изучения его отображений.

Правильный ответ: тождества.

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. *Напишите пропущенное слово.*

Криминалистическая методика – синтезирующий раздел криминалистики, объединяющий положения криминалистической техники и криминалистической _____ и представляющий собой систему научных положений и рекомендаций по организации и расследованию отдельных видов преступлений.

Правильный ответ: тактики.

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. *Напишите пропущенное слово.*

Место происшествия – участок местности или помещение, где обнаружены следы преступления. Место происшествия может совпадать с местом _____, если следы обнаружены там же, где было совершено преступление.

Правильный ответ: преступления.

Компетенции (индикаторы): УК-3

5. *Напишите пропущенное слово.*

Криминалистическая идентификация – процесс установления тождества объекта или личности по совокупности общих и _____ признаков. В криминалистике научный способ получения доказательств, подтверждающий или отрицающий тождество индивидуально-определенных объектов, имеющих значение для дела.

Правильный ответ: частных.

Компетенции (индикаторы): УК-3

6. *Напишите пропущенное слово.*

Криминалистическая версия – логически построенное и обоснованное на фактических данных вероятное объяснение сущности события _____, его отдельных обстоятельств, мотивов, причинной связи и иных фактов расследуемого преступления. Версия служит целям раскрытия и расследования преступления, является составной частью планирования расследования.

Правильный ответ: преступления.

Компетенции (индикаторы): УК-3

7. *Напишите пропущенное слово.*

Габитоскопия - отрасль криминалистической техники, изучающая внешний облик человека, закономерности его формирования, средства и методы использования свойств _____ в целях установления и розыска лиц.

Правильный ответ: внешности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

8. *Напишите пропущенное слово.*

Дактилоскопирование – получение отпечатков пальцев и ладонной поверхности рук живых лиц и _____.

Правильный ответ: трупов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

9. *Напишите пропущенное слово.*

Планирование расследования - деятельность следователя по определению путей, средств и методов (включая порядок и сроки их реализации) поэтапного решения уголовно-процессуальных и тактических задач в ходе проверки выдвинутых по делу _____.

Правильный ответ: версий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

10. *Напишите пропущенное слово.*

Раскрытие преступлений – деятельность, направленная на установление события преступления, лица, его совершившего, преступного результата, _____ и условий, способствовавших его совершению.

Правильный ответ: причин.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

11. *Напишите пропущенное слово.*

Расследование (предварительное расследование) – стадия уголовного процесса, осуществляемая в форме дознания или предварительного следствия, в ходе которой осуществляется _____ деятельность, направленная на выяснение обстоятельств совершения преступления, виновных в нем лиц и т.д., т.е. доказывание всех фактов и обстоятельств, которые входят в предмет

доказывания по делу.

Правильный ответ: процессуальная.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

12. *Напишите пропущенное слово.*

Улики — косвенные доказательства, свидетельствующие о возможной причастности лица к совершенному преступлению. Используются для выдвижения версий и оцениваются в совокупности с другими_____.

Правильный ответ: доказательствами.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте кратко на вопрос.

Опишите, как отпечатки пальцев могут быть использованы для идентификации подозреваемого.

Правильный ответ: Отпечатки пальцев уникальны для каждого человека и могут быть изъяты с места преступления. Сравнение их с базой данных позволяет установить личность подозреваемого.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Ответьте кратко на вопрос.

Какие ключевые элементы следует зафиксировать при осмотре места преступления?

Правильный ответ: Важно зафиксировать расположение улик, состояние окружающей среды, возможные следы и свидетельства, а также сделать фотографии и схемы.

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Ответьте кратко на вопрос.

Как судебно-медицинская экспертиза помогает установить время смерти?

Правильный ответ: Время смерти может быть установлено на основе стадии разложения тела, температуры, а также наличия или отсутствия определённых веществ в организме.

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Ответьте кратко на вопрос.

Что такое "баллистическая подушка" и как она используется в экспертизе?

Правильный ответ: Баллистическая подушка – это устройство для тестирования огнестрельного оружия. Она помогает определить путь пули, её скорость и другие характеристики.

Компетенции (индикаторы): УК-3

5. Ответьте кратко на вопрос.

Каковы основные этапы проведения ДНК-анализа?

Правильный ответ: Основные этапы включают сбор образцов, экстракцию ДНК, амплификацию и анализ результатов с использованием сравнительных баз данных.

Компетенции (индикаторы): УК-3

6. Ответьте кратко на вопрос.

Какие признаки могут указывать на подделку документа?

Правильный ответ: Признаки подделки включают неестественные линии, различия в чернилах, несоответствие шрифтов и стилистические ошибки.

Компетенции (индикаторы): УК-3

7. Ответьте кратко на вопрос.

Как фоноскопическая экспертиза может помочь в расследовании преступления?

Правильный ответ: Она позволяет идентифицировать голосовые записи, анализировать фоновые шумы и устанавливать подлинность аудиозаписей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

8. Ответьте кратко на вопрос.

Что такое трасологические следы и какую информацию они могут предоставить?

Правильный ответ: Трасологические следы – это отпечатки обуви, колес или других предметов. Они могут указать на направление движения преступника и его личность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

9. Ответьте кратко на вопрос.

Как проводится анализ наркотических веществ в лаборатории?

Правильный ответ: Анализ включает визуальную оценку, химические реакции и спектроскопию для определения состава, и концентрации вещества.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

10. Ответьте кратко на вопрос.

Каковы основные цели психолого-психиатрической экспертизы в уголовном процессе?

Правильный ответ: Цели включают оценку вменяемости подозреваемого, понимание его мотивации и возможных психических расстройств.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

11. Ответьте кратко на вопрос.

Что такое "имидж диска" и почему он важен в компьютерной криминалистике?

Правильный ответ: Имидж диска – это точная копия данных на носителе. Он важен для анализа без изменения оригинала и сохранения доказательств.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

12. Ответьте кратко на вопрос.

Какие методы можно использовать для повышения точности показаний свидетелей?

Правильный ответ: Методы включают использование открытых вопросов, создание комфортной обстановки и минимизацию стресса во время опроса.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Опишите процесс дактилоскопии и его значение в уголовных расследованиях.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания: «Дактилоскопия — это метод идентификации личности на основе анализа отпечатков пальцев. Процесс начинается с получения образцов отпечатков, которые могут быть сняты с места преступления с помощью порошков, клеевых лент или специальных химических реактивов. Затем полученные отпечатки сравниваются с базами данных, содержащими отпечатки известных лиц. Значение дактилоскопии в уголовных расследованиях заключается в её высокой точности и уникальности отпечатков, что позволяет установить личность подозреваемого или жертвы, а также связывать их с местом преступления».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Какие этапы включает осмотр места происшествия и почему они важны?

Время выполнения – 15 мин.

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания: «Осмотр места происшествия включает несколько ключевых этапов:

1. Ограничение доступа – создание периметра для защиты улик.
2. Первичный осмотр – визуальная оценка и выявление очевидных улик.
3. Документирование – фотографирование, создание схем и записей о состоянии места происшествия.
4. Сбор улик – аккуратное извлечение и упаковка доказательств для дальнейшего анализа.
5. Заключение – составление отчета о проведенных действиях и обнаруженных уликах. Эти этапы важны для обеспечения целостности улик и их правильной интерпретации в суде».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Как судебно-медицинская экспертиза может помочь установить причины смерти?

Время выполнения – 15 мин.

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания: «Судебно-медицинская экспертиза помогает установить причины смерти через анализ состояния тела, включая признаки насильственной смерти, такие как

ранения, ушибы или следы удушения. Эксперт также оценивает состояние внутренних органов, проводит токсикологические анализы для выявления наличия наркотиков или ядов. Установление времени смерти может быть выполнено на основе стадии разложения или других биологических показателей. Эти данные имеют критическое значение для понимания обстоятельств преступления».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Объясните, как баллистическая экспертиза помогает в расследовании огнестрельных преступлений.

Время выполнения – 15 мин.

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания: «Баллистическая экспертиза включает изучение огнестрельного оружия, пуль и гильз, найденных на месте преступления. Эксперты анализируют характеристики пуль (например, размер, форму, наличие микроскопических следов) и сравнивают их с образцами от подозреваемого оружия. Это позволяет установить, было ли данное оружие использовано в конкретном преступлении, а также связать его с подозреваемым или жертвой. Баллистическая экспертиза является важным инструментом для подтверждения или опровержения алиби».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-3

5. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Как генетическая экспертиза используется для идентификации личности?

Время выполнения – 15 мин.

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания: «Генетическая экспертиза основывается на анализе ДНК, которая уникальна для каждого человека (за исключением однояйцевых близнецов). Процесс включает сбор образцов (например, крови, слюны или волос) с места преступления или от подозреваемого. Затем проводится экстракция ДНК и её амплификация с использованием полимеразной цепной реакции (ПЦР). Полученные данные сравниваются с образцами из базы данных. Эта методика позволяет с высокой степенью точности установить личность человека и связать его с местом преступления».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-3

6. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Какие методы используются для выявления подделки документов?

Время выполнения – 15 мин.

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания: «Для выявления подделки документов используются несколько методов:

1. Визуальный анализ — исследование шрифтов, формата и содержания документа на наличие несоответствий.
2. Химический анализ чернил — определение состава чернил для выявления несоответствий между различными частями документа.
3. Микроскопическое исследование — изучение структуры бумаги и чернил под микроскопом для обнаружения особенностей.
4. Сравнительный анализ подписей — оценка подлинности подписей путем сравнения с известными образцами. Эти методы помогают определить подлинность документа и выявить возможные фальсификации».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-3

7. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Как фоноскопическая экспертиза может быть применена в уголовных делах?

Время выполнения – 15 мин.

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания: «Фоноскопическая экспертиза используется для анализа аудиозаписей, чтобы установить подлинность записей и идентифицировать голоса. Эксперты могут использовать спектрографию для визуализации звуковых волн и выявления уникальных характеристик голосов. Также возможно анализировать фоновые шумы для определения места записи или времени события. Эти данные могут быть критически важны при рассмотрении дел о записях разговоров, угрозах или других аудио уликах».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

8. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Что такое трасология и как она применяется в криминалистике?

Время выполнения – 15 мин.

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания: «Трасология — это наука, изучающая следы, оставленные людьми или предметами на различных поверхностях. В криминалистике трасология применяется для анализа следов обуви, колес автомобилей и других объектов. Эксперты собирают образцы следов с места преступления и сравнивают их с известными образцами (например, с обувью подозреваемого). Это позволяет установить присутствие человека на месте преступления и может помочь в восстановлении хода событий».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

9. *Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Как проводится анализ наркотических веществ в криминалистической лаборатории?

Время выполнения – 15 мин.

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания: «Анализ наркотических веществ начинается со сбора образцов, которые могут быть получены из различных источников (например, из карманов подозреваемых или мест преступления). В лаборатории образцы подвергаются первичному тестированию с использованием быстрых тестов (например, тест-полосок). Если результаты положительные, проводится более детальный анализ с использованием методов газовой хроматографии или масс-спектрометрии для определения состава вещества и его концентрации. Эти данные помогают установить тип наркотика и его количество, что имеет значение для уголовного дела».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

10. *Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Каковы основные цели психолого-психиатрической экспертизы в уголовном процессе?

Время выполнения – 15 мин.

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания: «Основные цели психолого-психиатрической экспертизы включают:

1. Оценка вменяемости подозреваемого — определение способности лица осознавать свои действия и управлять ими во время совершения преступления.
2. Изучение психического состояния — выявление возможных психических расстройств или аномалий.
3. Определение мотивации преступления — понимание психологических факторов, способствующих совершению преступления.
4. Рекомендации по лечению или реабилитации — если лицо признано невменяемым, эксперты могут предложить программы лечения или реабилитации.

Эта информация важна для правосудия и определения адекватной меры наказания или лечения».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

11. *Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Что такое "имидж диска" и как он используется в компьютерной криминалистике?

Время выполнения – 15 мин.

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания: «Имидж диска – это точная копия всех данных на компьютерном носителе (жестком

диске, флешке и т.д.), включая удаленные файлы и скрытые данные. Создание имиджа диска осуществляется с использованием специализированного программного обеспечения, которое обеспечивает сохранение целостности данных. Имиджи используются для анализа без изменения оригинала носителя, что критически важно для соблюдения доказательственной базы в уголовных делах. Эксперты могут исследовать имидж для поиска улик, таких как электронные письма, документы или записи о действиях пользователя».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

12. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Какие методы можно использовать для повышения точности показаний свидетелей?

Время выполнения – 15 мин.

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания: «Для повышения точности показаний свидетелей можно применять несколько методов:

1. Открытые вопросы – задавать вопросы, которые позволяют свидетелям свободно излагать свои мысли без навязывания ответов.
2. Создание комфортной обстановки — уменьшение стресса у свидетелей во время опроса помогает улучшить качество информации.
3. Использование визуальных подсказок — такие как фотографии или схемы места происшествия, чтобы помочь свидетелям вспомнить детали.
4. Проведение опросов в несколько этапов — повторные интервью могут помочь уточнить детали и выявить дополнительные воспоминания.

Эти методы помогают повысить достоверность показаний свидетелей и их значимость в уголовном процессе».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Криминалистика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)