

«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра административного и интеллектуального права

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ (подпись)
« 28 » _____

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА БАЛАНДИНА»

по учебной дисциплине

40.03.01 Юриспруденция

Старший преподаватель

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры административного и интеллектуального права

от 28 февраля 2025 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой А.С. Кравцов Кравцов А.С.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Криминология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями, – это

- А) экстремизм
- Б) наркотизм
- В) преступность
- Г) алкоголизм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Выберите один правильный ответ.

Какие из данных правонарушений являются коррупционными?

- А) злоупотребление служебным положением
- Б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- В) злоупотребление полномочиями
- Г) все вышеуказанные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Выберите один правильный ответ.

Один из методов террористов:

- А) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Б) обещание материальных льгот населению
- В) демонстрация катастрофических результатов террора
- Г) вербовка боевиков

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-11

4. Выберите один правильный ответ.

Криминология изучает личность преступника для того, чтобы:

- А) выяснить, какие характерные черты и свойства той или иной личности формируют общественное, преступное поведение
- Б) выработать меры по профилактике и предупреждению преступных проявлений
- В) понять мотив преступного поведения
- Г) все верно

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

5. Выберите один правильный ответ.

Экспертные оценки – это

- А) мера предупреждения преступности
- Б) мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов
- В) раздел правовой статистики
- Г) социологический метод исследования преступности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

6. Выберите один правильный ответ.

В каком Законе РФ подчеркивается антисоциальный характер экстремистской деятельности

- А) Конституция Российской Федерации
- Б) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- В) ФЗ «О противодействии терроризму»
- Г) ФЗ «О противодействии коррупции»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

7. Выберите один правильный ответ.

Криминология – это

- А) социально-правовая и прикладная наука:
- Б) естественная наука.
- В) система правовых норм.
- Г) исторически переходное явление.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

8. Выберите один правильный ответ.

Предмет криминологии:

- А) способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений.
- Б) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры предупреждения.
- В) квалификация преступления.
- Г) система государственных и общественных мер.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

9. Выберите один правильный ответ.

Задачи науки криминологии – это:

- А) изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное

прогнозирование

Б) анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания

В) изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений

Г) все сказанное верно

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

10. *Выберите один правильный ответ.*

Основными элементами криминологии являются:

А) предупреждение профилактика преступности, методика расследования преступлений, личность преступника, личность жертвы

Б) преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение или профилактика преступности

В) личность жертвы, личность преступника, предупреждение и профилактика преступности, преступность

Г) личность преступника, преступность, личность жертвы, причины и условия преступности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

11. *Выберите один правильный ответ.*

Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность?

А) уголовную

Б) финансовую

В) материальную

Г) дисциплинарную

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

12. *Выберите один правильный ответ.*

К экономическим мерам предупреждения преступности относятся:

А) повышение материального уровня жизни людей

Б) лишение премии и применении других экономических санкций для воздействия на правонарушителя

В) улучшение условий труда и быта

Г) совершенствование деятельности государственного аппарата

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между терминами в криминологии и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин в криминологии	Определение
1) виктимология	А) процесс превращения потенциальной жертвы в реальную в результате совершения преступления
2) криминальная виктимология	Б) учение о жертве, предметом и главным объектом исследования которого является любая жертва
3) криминальная виктимизация	Г) вспомогательная междотраслевая социально-правовая научная дисциплина, занимающаяся исследованием преступления и преступности, личности преступника на основе данных о жертве преступления и преступности, ее поведении и состоянии, до, в момент и после совершения преступлений, личности, связей и отношений с преступником, характера и размера причиненного ей вреда, социальных последствий преступности в целях совершенствования уголовной политики, мер борьбы с преступлениями и преступностью, эффективной защиты их жертв

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Установите правильное соответствие между психологическими свойствами и качествами человека и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин в криминологии	Определение
1) Личность преступника	А) физическое или юридическое лицо, та или иная социальная общность прямо и непосредственно либо косвенно и опосредованно пострадавшие от преступления, страдающие от преступности
2) Жертва преступления	Б) совокупность негативных социальных и личностно-структурных психических качеств, образующих её общественную опасность, которая детерминирует совершение преступления
3) Потерпевший от	В) человек, которому непосредственно в

преступления

результате преступления причиняется или ставится в реальную опасность причинения морального, физического или имущественного вреда

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Установите правильное соответствие между видами экстремистской деятельностью и их содержательными характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды экстремистской деятельности	Содержательная характеристика
1) Экстремистская группа	А) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей
2) Экстремистская организация	Б) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ
3) Экстремистская акция	В) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-11

4. Установите правильное соответствие между типами данных и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип данных	Пример
1) Данные криминологических исследований	А) отпечатки пальцев, сканирование сетчатки глаза
2) Биометрические данные	Б) Ф.И.О., номер паспорта, СНИЛС, ИНН
3) Персональные данные	В) сведения о количестве серьезных административных правонарушений

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

5. Установите правильное соответствие между мерами защиты в криминологии и их назначением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Меры защиты в криминологии	Назначение мер защиты
1) Экономические меры	А) призваны оказывать позитивное воздействие на различные социальные институты (семья, коллективы, общественные организации и т. д.).
2) Социальные меры	Б) включают различные технологии, правила, средства и приспособления, препятствующие причинению общественно опасных последствий в процессе социальной деятельности людей, а также совершению преступлений и иных правонарушений
3) Технические меры	В) направлены на нейтрализацию криминогенных последствий функционирования экономической сферы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

6. Установите соответствие между правовыми ресурсами и их назначением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Правовые ресурсы	Назначение правовых ресурсов
1) КонсультантПлюс	А) государственная платформа бесплатной юридической помощи Минюста России
2) Вправе. РФ	Б) поиск нормативных актов и судебных решений
3) Электронное правосудие	В) подача исков и участие в судебных процессах онлайн

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

7. Установите правильное соответствие между элементами механизма преступного поведения и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Элементы механизма преступного поведения	Функции элементов механизма преступного поведения
1) Мотивация	А) предвидимый и желаемый результат определенного деяния
2) Принятие решения о совершении преступления	Б) прогнозирование возможных последствий, планирование поведения с учетом обстоятельств и средств

- Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Типы правовых систем

1) Государственный реестр	А) базы данных, содержащие законы, кодексы и подзаконные акты
2) Судебные автоматизированные системы	Б) системы учета юридически значимых данных (например, ЕГРЮЛ)
3) Нормативные базы данных	В) онлайн-платформы для подачи исков и участия в судебных заседаниях
4) Системы электронного правосудия	Г) системы для ведения судебных дел и документооборота

Технологии криминологии

1) Статистические методы	А) углублённое изучение личности преступников, потерпевших и общественного мнения
2) Метод анкетирования	Б) изучение документов, содержащих информацию, представляющую интерес в криминологических исследованиях
3) Метод интервью	В) получение данных по таким показателям, которые невозможно установить в статистических материалах, и проводить неоднократную проверку этих данных
4) Документальный метод	Г) исследование количественно-качественных показателей преступности и личности правонарушителей

Понятия в криминологии

1) Криминологическая А) явление, способствующее сохранению или

информация		росту преступности (отдельного ее рода либо вида)
2) Клиническая криминология	Б)	совокупность факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее родов или видов) на определенной территории
3) Криминогенная обстановка	В)	направление в криминологии, связанное с исследованием биологических и психических свойств личности преступников, выяснением их роли в этиологии преступности и разработкой мерой медико-психологической профилактики преступности
4) Криминогенный фактор	Г)	сведения о преступности (отдельных ее видах), личности преступника, факторах и последствиях преступности, мерах борьбы с ней

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

11. Установите правильное соответствие видов терроризма по характеру целей деятельности. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды терроризма		Характер целей деятельности
1) Политический	А)	ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям
2) Религиозный	Б)	использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи
3) Криминальный	В)	завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти
4) Кибертерроризм	Г)	действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

12. Установите правильное соответствие между терминами и дефинициями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин		Дефиниция
1) Преступность	А)	наука о преступлении
2) Преступление	Б)	общественно опасные и уголовно-противоправные, то есть запрещённые уголовным законом под страхом наказания, деяния
3) Криминология	В)	общественно опасное, негативное социально-

4) Предупреждение
(профилактика)
преступности

Г) правовое явление, порождённое обществом,
ставшее самостоятельным и воспроизводимым
явлением, требующее постоянного контроля
система государственных и общественных мер,
направленных на устранение, нейтрализацию
или ослабление причин и условий
преступности, удержание от преступлений и
коррекцию поведения правонарушителей

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов внедрения информационных технологий в судебную систему. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) разработка и утверждение нормативно-правовой базы для использования ИТ в судах.

Б) оценка эффективности использования ИТ и внесение корректировок

В) обучение судей и сотрудников судов работе с новыми технологиями.

Г) внедрение электронного документооборота в судебных процессах.

Д) создание единой информационной системы судебных органов.

Правильный ответ:

А Д В Г Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, 8.2, 8.3)

2. Установите правильную последовательность этапов обработки электронных доказательств в судебном процессе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) фиксация доказательств в протоколе судебного заседания

Б) сбор электронных данных (например, электронная переписка, файлы)

В) проверка подлинности и целостности электронных доказательств

Г) приобщение доказательств к материалам дела

Д) анализ доказательств на соответствие нормам права

Правильный ответ:

Б В А Г Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, 8.2, 8.3)

3. Установите правильную последовательность этапов работы с системой «Электронное правосудие». Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) участие в судебном заседании через видеоконференцсвязь

Б) регистрация пользователя в системе (судьи, адвоката, истца)

В) подача электронного искового заявления или ходатайства

Г) получение уведомления о принятии документов к рассмотрению

Д) получение электронной копии судебного решения.

Правильный ответ:

Б В Г А Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, 8.2, 8.3)

4. Расположите в правильном порядке элементы механизма преступного поведения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) принятие решения о совершении преступления

Б) цель

В) мотивация

Г) посткриминальное поведение

Д) исполнение решения

Правильный ответ:

В

Б

А

Д

Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

5. Установите правильную последовательность этапов террористической деятельности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта

Б) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования

В) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору

Г) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей

Правильный ответ:

А

Б

В

Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

6. Установите правильную последовательность элементов в структуре предупреждения преступности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) предотвращение преступлений

Б) выявление

В) пресечение

Г) профилактика

Правильный ответ:

Б

А

В

Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

7. Установите правильную последовательность элементов предмета криминологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) личность преступника

Б) причины и условия преступности

В) предупреждение (профилактика) преступности

Г) преступность

Правильный ответ:

Г

А

Б

В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

8. Установите правильную последовательность основных направлений противодействия экстремистской деятельности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) выявление

- Б) профилактика
В) пресечение
Г) предупреждение
Правильный ответ:

Б А Г В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

9. Установите правильную последовательность основных принципов противодействия экстремистской деятельности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности
Б) законность
В) приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации
Г) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности
Д) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности

Правильный ответ:

Б В Г Д А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

10. Установите правильную последовательность этапов использования справочно-информационной системы для подготовки юридического заключения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) поиск нормативных актов и судебной практики в системе
Б) анализ найденных документов и их применимости к ситуации
В) формулирование правового вопроса или проблемы
Г) формирование выводов и рекомендаций на основе полученных данных
Д) оформление юридического заключения.

Правильный ответ:

В А Б Г Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК1.1-1.5)

11. Установите правильную последовательность этапов создания базы данных в справочно-информационной системе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) ввод данных в электронную систему и их индексирование
Б) классификация документов по отраслям права и тематикам
В) тестирование системы на корректность поиска и отображения данных
Г) обеспечение доступа пользователей к системе
Д) сбор нормативно-правовых актов и судебных решений

Правильный ответ:

Д Б А В Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК1.1-1.5)

12. Установите правильную последовательность этапов внедрения информационных технологий в процесс правотворчества. Запишите правильную последовательность букв слева направо

А) создание электронной платформы для взаимодействия законодательных органов и граждан

Б) мониторинг эффективности использования технологий и внесение корректировок

В) разработка стандартов электронного документооборота для законопроектов

Г) внедрение системы автоматизированного учета и контроля за исполнением законов

Д) обучение сотрудников законодательных органов работе с новыми технологиями

Правильный ответ:

А

В

Г

Д

Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК1.1-1.5)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности.

Правильный ответ: Пропаганда экстремизма

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Напишите пропущенное слово.

_____ – это опасное негативное социальное явление, представляющее собой совокупность антиобщественных деяний, обусловленных зависимостью организма человека от регулярного употребления наркотических средств.

Правильный ответ: Наркотизм

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.3)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством – это _____.

Правильный ответ: противодействие экстремизму

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.3)

4. Напишите пропущенное слово.

Для анализа общественного мнения по законопроектам используются специальные _____ платформы.

Правильный ответ: электронные

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, 8.2, 8.3)

5. Напишите пропущенное слово.

При разработке законопроектов часто применяются системы _____ редактирования, которые помогают избежать ошибок в тексте.

Правильный ответ: автоматизированного

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, 8.2, 8.3)

6. Напишите пропущенное слово.

В судебной практике для ведения электронного документооборота активно применяются _____ технологии.

Правильный ответ: цифровые

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, 8.2, 8.3)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации – это _____.

Правильный ответ: ситуационный преступник

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

8. *Напишите пропущенное слово.*

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения – это _____.

Правильный ответ: коррупция

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

9. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Правовую основу противодействия коррупции федерального уровня составляют (добавить недостающее):

А) _____

Б) федеральные конституционные законы

В) федеральные законы

Правильный ответ: Конституция Российской Федерации

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

10. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Преступления, совершенные в условиях неочевидности – это _____

Правильный ответ: скрытая латентность

Компетенции (индикаторы): ПК-3

11. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде: _____.

Правильный ответ: дачи взятки и получения взятки

Компетенции (индикаторы): ПК-3

12. *Напишите пропущенное слово.*

Человек, занимающийся экстремистской деятельностью несет _____ и _____ ответственность.

Правильный ответ: уголовную, административную

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово.*

Предметом взятки являются: _____.

Правильный ответ: деньги / ценные бумаги / иное имущество / выгоды имущественного характера

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основой мотивации преступления является _____.

Правильный ответ: мотив / побуждение к деятельности

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Субъектами профилактики преступности: являются не только трудовые коллективы, но и _____.

Правильный ответ: отдельные граждане / государственные органы

Компетенции (индикаторы): УК-11

4. *Напишите пропущенное слово.*

Одним из ключевых преимуществ АИС является возможность _____ доступа к информации для всех пользователей системы.

Правильный ответ: удобно / быстро / удаленно

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, 8.2, 8.3)

5. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Автоматизированные информационные системы в юридической сфере часто включают базы данных, содержащие информацию о _____.

Правильный ответ: законах/ судебных решениях / договорах

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, 8.2, 8.3)

6. *Напишите пропущенное слово.*

Для обеспечения безопасности данных в АИС используются _____, такие как шифрование и аутентификация.

Правильный ответ: технологии / методы / средства

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, 8.2, 8.3)

7. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Экстремистские действия – это возбуждение _____ розни.

Правильный ответ: национальной / религиозной / расовой

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

8. *Напишите пропущенное слово.*

Ответственность за нарушение требований информационной безопасности может быть _____, административной или уголовной.

Правильный ответ: гражданской / дисциплинарной / материальной
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

9. *Напишите пропущенное словосочетание*

Правовую основу противодействия коррупции составляют: _____.

Правильный ответ: Конституция Российской Федерации / Кодексы / федеральные законы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

10. *Напишите пропущенное словосочетание*

Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента _____.

Правильный ответ: признания преступления / признания лица виновным

Компетенции (индикаторы): ПК-3

11. *Напишите пропущенное словосочетание*

На каких уровнях проводится изучение личности преступника?

Правильный ответ: обобщённый / групповой / индивидуальный

Компетенции (индикаторы): ПК-3

12. *Напишите пропущенные слова (словосочетания)*

Предмет криминологии включает в себя несколько элементов: преступность, _____.

Правильный ответ: личность преступника / причины и условия преступности / профилактика преступности

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Подготовьте рекомендации родителям, как уменьшить виктимность детей.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

При подготовке рекомендаций студент должен иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

Необходимо учить ребенка следующим правилам безопасного поведения:

- 1) Не разговаривать с посторонними людьми. Детям нужно знать, в каких случаях они могут послушаться взрослого. Объясните ребенку, что он должен помнить только ваши наставления и не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца.
- 2) Никуда не ходить с посторонними. Приведите ребенку примеры обманов, которые иногда совершают незнакомцы. Спросите, как бы он поступил, если бы его позвали кататься на дорогой машине.
- 3) Ребенок должен знать, если до него дотронулся какой-то посторонний, взял его за руку, он должен кричать громко: «Я тебя не знаю». Прорепетируйте: мало кто из детей умеет кричать тогда, когда это нужно.
- 4) Внушите детям, что гораздо безопаснее гулять всем вместе или в компании хороших друзей, что всегда можно за помощью обратиться к милиционеру или к другим людям.
- 5) Дети должны знать и уметь вызывать «скорую помощь», милицию и т. п.

В целях предупреждения насилия дети:

не должны позволять дотрагиваться до себя незнакомым людям;

должны видеть разницу между дозволенным и недозволенным, сразу же обращаться к вам, если кто-то из взрослых попросил никому не говорить о любых происшествиях между ним и ребенком;

должны спросить у вас разрешение, прежде чем принять любой подарок или пойти в гости;

должны сразу же сказать вам, если им кто-то предлагал автомобильную прогулку, поход в кино и т. п.

Все эти правила преподносите детям не в приказном тоне, а в доверительной беседе.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

2. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Гражданин М. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. Гражданин В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к гражданину М. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспаться. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с

женщиной. Жена М., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, М. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

Потерпевший В. в данном случае в зависимости от его роли в генезисе преступления - случайный. Тип личности потерпевшего - провокатор.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

3. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Индивидуальный предприниматель Иванов Иван Петрович оборудовал киоск в центре г. Луганска для продажи продукции, выпускаемой принадлежащей ему пекарней. Вечером 20 февраля 2024 года к продавцу киоска обратились два молодых человека, представившиеся сотрудниками полиции, и потребовали номер мобильного телефона владельца киоска. На следующий день, связавшись с Ивановым по телефону, сотрудники полиции потребовали ежемесячно передавать им деньги в сумме 35 тысяч рублей для того, чтобы «не возникало проблем с проверяющими органами».

Предложите возможные способы защиты предпринимателя, указав плюсы и минусы каждого из найденных способов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

Существует несколько способов защиты предпринимателя от коррупции в данной ситуации:

Обращение в правоохранительные органы: Предприниматель может пожаловаться в полицию на сотрудников, выдавших себя за полицейских и требующих от него взятки. Этот способ позволит остановить попытки вымогательства денег. Однако, это может привести к возможным репрессиям со стороны сотрудников полиции.

Обращение в органы контроля: Предприниматель может обратиться в контролирующие органы (например, в налоговую инспекцию) и сообщить о попытках вымогательства денег со стороны полиции. Это может привести к проверке киоска, но также может помочь предотвратить вымогательство в будущем. Однако, это может вызвать недовольство среди сотрудников полиции.

Обращение в общественные организации: Предприниматель может обратиться в общественные организации, которые занимаются борьбой с коррупцией,

например, в Антйкоррупционный центр. Это может привести к тому, что ситуация будет вынесена на общественное обсуждение, что может остановить попытки вымогательства. Однако, это может занять длительное время.

Оплата взятки: Предприниматель может согласиться на требования полицейских и ежемесячно платить им деньги. Это позволит предпринимателю сохранить бизнес и избежать возможных проблем с проверяющими органами. Однако, это может привести к тому, что в дальнейшем сумма вымогательства будет увеличена, и предприниматель станет зависимым от сотрудников полиции.

Каждый из этих способов имеет свои плюсы и минусы. Лучшим решением в данной ситуации будет обратиться в правоохранительные органы и/или контролирующие органы, чтобы остановить попытки вымогательства и защитить свои права как предпринимателя.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

4. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Уровень преступности в городе за год составил 540 преступлений на 100 тысяч человек населения. В городе проживает 920 тысяч человек. Кроме зарегистрированных преступлений большое их количество не учтены в статистических данных правоохранительных органов, т.е. являются латентными. Определить количество преступлений, совершенных в городе за год, и дать характеристику методов, которые используются для выявления латентной преступности.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

Для определения количества преступлений, совершенных в городе за год, мы можем использовать следующую формулу:

Количество преступлений = (уровень преступности * количество жителей) / 100 000 Подставляя известные значения, получим: Количество преступлений = $(540 * 920\,000) / 100\,000 = 4\,968$.

Таким образом, количество зарегистрированных преступлений в городе за год составляет 4 968.

Для выявления латентной преступности используются различные методы, такие как социологические опросы, анализ статистических данных, криминалистическая экспертиза, оперативно-разыскные мероприятия и др. Одним из методов выявления латентной преступности является анализ теневой экономики, которая часто связана с незаконными действиями. Также для выявления латентной преступности используются методы криминалистической статистики, которые позволяют определить преступления, которые не были зарегистрированы правоохранительными органами.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, 8.2).

5. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Муж Светланы был судьей. Долго преступная группа пыталась оказать на него воздействие. После того, как он отказался от денег, члены группы запугали Светлану, угрожая облить ее кислотой. Светлана должна была передать ключи от кабинета и сейфа на работе мужа. Из сейфа пропало уголовное дело. Проанализируйте криминогенную ситуацию.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

За сохранность материалов уголовного дела, находящегося в суде, отвечает судья, который ведёт данное дело. И это не зависит от того, кто кому, чем и когда угрожал. По факту угроз граждане должны обращаться в полицию с соответствующим заявлением, к которому следует приложить доказательства правоты своих утверждений. После чего по такому заявлению проводится проверка, в результате которой выносится процессуальное решение по существу. По факту пропажи уголовного дела из сейфа должно быть проведено соответствующее расследование, после которого виновные подлежат наказанию, в том числе и уголовному.

Критерий оценивания: соблюдение логики решения «изложение содержания правовой нормы – анализ ситуации применительно к правовой норме – аргументированный ответ на поставленный вопрос»; содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, 8.3).

6. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Перечислите правовые средства противодействия коррупции:

А) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

Б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

В) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания:

Правовые средства противодействия коррупции сочетать в себе средства - установления и средства-деяния (технологии); их выбор и сочетание должны быть подчинены главной цели - противодействию коррупции. Кроме того, они должны быть адекватны и эффективны.

Дело в том, что коррупция распространяет свою деятельность на общество,

государство, и приемы, способы борьбы с ней должны рассматриваться в связи с обществом, государством. Таким образом, правовые средства противодействия коррупции – это нормативные правовые акты, в первую очередь федеральные законы, в которых сформулированы юридические конструкции, необходимые для устранения коррупции в обществе, государстве, в том числе и причин, ее порождающих.

Таким образом, к правовым средствам противодействия коррупции следует относить прежде всего нормативные правовые предписания, регламентирующие приемы, способы противодействия коррупционным отношениям и юридические технологии, сопряженные с эффективным правовым инструментарием, юридической техникой, толкование права и формами правореализационной практики способствующие снижению факторов коррупционной деятельности и причин, ее порождающих.

Для достижения целей борьбы с коррупцией и решения наиболее важных вопросов в этом направлении должен использоваться комплекс научных, организационных, воспитательных, экономических и правовых мер. При этом правовые меры – одно из основных средств и, несомненно, служит условием и залогом успешной, долговременной и четкой реализации всех других.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, 8.3).

7. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Гражданин Иванов получил 10 января 2018 года извещение из РОВД, в котором содержалось требование о прохождении государственной дактилоскопической регистрации. Иванов не явился в РОВД и отказался предоставить информацию необходимую для дактилоскопической регистрации. Допустил ли Иванов нарушение действующего законодательства?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

Да, гражданин Иванов допустил нарушение действующего законодательства Российской Федерации. Согласно Федеральному закону от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», государственная дактилоскопическая регистрация является обязательной для определённых категорий граждан. К таким категориям относятся, например, военнослужащие, сотрудники правоохранительных органов, а также лица, подозреваемые или обвиняемые в совершении преступлений.

В случае отказа гражданина от прохождения государственной дактилоскопической регистрации, если он обязан её пройти в силу закона, наступает административная ответственность. Так, статья 19.12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает наказание за уклонение от прохождения государственной

дактилоскопической регистрации в виде штрафа.

Таким образом, отказ Иванова от прохождения государственной дактилоскопической регистрации и непредоставление необходимой информации являются нарушением действующего законодательства и могут повлечь за собой привлечение к административной ответственности.

Критерий оценивания: соблюдение логики решения «изложение содержания правовой нормы – анализ ситуации применительно к правовой норме – аргументированный ответ на поставленный вопрос»; содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2, 3.3).

8. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

В чем заключается национальная стратегия противодействия коррупции?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания:

Главная цель Национальной стратегии противодействия коррупции заключается в искоренении причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе, что подчеркивает превентивный характер антикоррупционной политики.

Для достижения этих целей требуется последовательное решение следующих задач:

1. формирование соответствующих потребностям времени законодательных и организационных основ противодействия коррупции;

2. организация исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции;

1. обеспечение выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения, включая применение в необходимых случаях мер принуждения в соответствии с законодательными актами Российской Федерации.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2).

9. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Правовая экспертиза может быть осуществлена в любой ситуации, которая, так или иначе, сопровождается оформлением документов – договоров, контрактов, приказов, положений или иных бумаг. Любой документ лучше проверить на правильность составления и соответствие текущему законодательству, если он вызывает сомнения у его составителей или у сторон, обязанных выполнять его положения. В каких ситуациях чаще всего прибегают к юридической экспертизе?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания:

Если уже начато судебное разбирательство относительно выполнения сторонами обязательств по заключенному ими договору или контракту.

Если заказчику предстоит крупная сделка в области недвижимости. В этом случае эксперт-юрист может снизить риск потери крупных объемов средств, дать рекомендации по жилищному праву, проанализировать чистоту подготовленной сделки.

Перед заключением брачного договора. Эксперт может проверить соответствие договора законодательству и дать рекомендации по изменению некоторых пунктов или добавлению новых – для соблюдения интересов заказчика экспертизы.

При подготовке договора дарения имущества, договора ренты, а также завещания для определения соответствия готовящихся бумаг действующему законодательству.

При подписании договоров, касающихся услуг кредитования. При взятии большой суммы денег в кредит, перед подписанием договора на ипотечное кредитование, при займах на осуществление предпринимательской деятельности. В подобных случаях исследуется не только экономическая составляющая договора – легитимность начисления процентов и выполнения условий договора, но и соблюдение прав заемщика при наступлении особых условий – форс-мажорных, необходимости досрочного погашения, наступления банкротства заемщика или банкротства кредитора, и так далее.

Если необходимо дополнить договор дополнительными документами, регламентирующими нюансы взаимоотношений сторон или детализирующие обязанности и права сторон в особых случаях. К таким документам относятся разнообразные приложения к договору, акты и пр.

Если необходимо установить соответствие действий юридического лица ограничениям, жестко установленным учредительными документами.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2, 3.3).

10. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Дайте понятие преступности и раскройте ее признаки.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания:

Под преступностью в криминологии понимается социальное исторически изменчивое, массовое, уголовно-правовое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественно опасных уголовно наказуемых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени.

Признаки преступности.

1. Социальная обусловленность проявляются в том: 1) возникает из конкретных деяний, совершенных людьми в обществе и против интересов общества, их

особого социального поведения; 2) в основе поведения каждой личности лежат не биологические, а социальные причины, социально-экономические законы, обусловленные совокупностью сложившихся общественных отношений с их закономерностями и противоречиями.

2. Социальный характер – как социальное явление обладает определенными закономерностями, т.е. присущими ей, повторяющимися существенными особенностями, отражающими ее связи с иными социальными явлениями: объективный, непреходящий характер; ее зависимость от состояния общественного развития, степени стабильности общества, существующих в нем противоречий; усложнение в связи с развитием научно-технического прогресса, экономики, средств связи, компьютеризации.

3. Массовость. Преступность – это множество индивидуальных противоправных событий, которые в своей массе образуют негативное социальное явление, имеющее обобщенные статистические показатели и закономерности, характерные для всей их совокупности. Количественные характеристики преступности как массового явления обнаруживают устойчивость – действие закона больших чисел: при достаточно большом числе единиц совокупности и некоторых определенных условиях случайные отклонения от общей нормы, свойственные отдельным единицам (в данном случае преступлениям), взаимно погашаются – проявляется та или иная закономерность преступности как массового явления.

4. Уголовно-правовой характер – объединение в ней индивидуальных актов нарушения запретов, сформулированных в уголовном законе (позволяет отграничить преступность от иных правонарушений и аморальных поступков). Уголовно-правовая оценка – это результат отношения к нему со стороны государства. Основной смысл оценки: из всего многообразия действий и поступков человека (гражданина) выделяются и оцениваются в соответствии с интересами того или иного общества те из них, которые причиняют обществу наибольший вред, обладают «общественной опасностью». Указанный признак – основной для оценки деяния в качестве преступного. Понятие преступности – криминологическое, понятие преступления – уголовно-правовое.

5. Историческая изменчивость – возникновение преступности связано с разделением общества на классы, появлением частной собственности и образованием государственной власти. С момента ее появления в обществе она непрерывно изменялась, постоянно преобразовывалась, по-разному выглядели общая криминологическая картина преступности и ее уголовно-правовая характеристика.

6. Системный характер – преступность не просто множество преступлений или их статистическая совокупность, является специфическим системным образованием с многообразными связями преступлений и преступников, преступлений и видов преступности, с наличием собственных закономерностей. Изменения преступности не повторяют автоматически изменения внешних условий, а являются результатом их преломления через собственные специфические характеристики. При этом преступность способна оказывать обратное воздействие на условия социальной среды, породившие ее.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК- 11.1, 11.2)

11. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Семнадцатилетний Букин вместе с друзьями неоднократно подкарауливал мальчишек младшего школьного возраста, избивал их, склонял к совершению развратных действий, глумился над ними. В результате один из мальчиков получил тяжкие телесные повреждения.

Суд решил, учитывая возраст Букина, дать ему шанс исправиться и приговорил его к трем годам лишения свободы условно. Через два месяца Букин был арестован за попытку изнасилования несовершеннолетней.

Определите вероятностные мотивы поведения, дефекты направленности и тип личности преступника. Возможно ли негативное влияние психогенного фактора?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

Мотивом изнасилования чаще всего выступает стремление удовлетворить половую потребность. Для определения типа личности преступника необходимо больше информации, в частности, характер поведения, предшествовавшего преступлению, связь преступного поведения с допреступным, личностные характеристики, обстоятельства совершения преступления.

Очевидно, в данном случае – это неустойчивый, ситуационный тип личности с асоциально корыстно-насильственной направленностью. Дефект направленности заключается в негативно-пренебрежительном отношении преступника к личности и её важнейшим благам. У сексуально здорового человека психическая травма и последующие психогенные расстройства психической деятельности могут обусловить половые расстройства и наоборот, возникшие половые расстройства могут стать фактором для психогенных нарушений психики, так как большинство сексуальных расстройств поражает самые глубокие эмоциональные основы личности.

Внешние факторы, социальная среда также могут обуславливать внутренний мир преступника и его психологию, и потенциальный преступник выбирает поведение, к которому больше предрасположена его психологическая природа, поэтому возможно влияние психогенного фактора на совершение преступления.

Критерий оценивания: соблюдение логики решения «изложение содержания правовой нормы – анализ ситуации применительно к правовой норме – аргументированный ответ на поставленный вопрос»; содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

12. *Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Как вы полагаете, в чем главная причина коррупции: в несовершенстве законов, в самом устройстве системы государственного управления или же это порок людей, недостаток их воспитания?

Какими мерами можно (если можно) искоренить коррупцию в России?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания:

Причин для существования и процветания коррупции существует огромное множество, и достаточно сложно привести абсолютно все аспекты возникновения данного явления.

Личная жадность. Жадность ведет к неограниченному желанию денег или власти, не обращая внимания на моральные принципы. По сути, это врожденный человеческий импульс – владеть наибольшим количеством благ.

Низкий уровень личной этической ответственности в следствии отсутствия должного образования и воспитания.

Отсутствие чувства долга служения, и единства с обществом, которому служит государственный служащий. В данном случаи, личный эгоизм превышает потребности большинства.

Заработная плата. Низкая заработная плата, которая довольно часто выплачивается большинству сотрудников в государственном секторе, толкает некоторых людей на коррупционные действия.

Низкие возможности самореализации. Из-за отсутствия возможностей для работы по желанию многие люди сознательно идут работать в государственные структуры, чтобы зарабатывать на коррупционных схемах. Довольно часто эти люди дают взятки для получения подобных «теплых» должностей.

Отсутствие строгих и быстрых наказаний. Это значит, что даже если кто-то признан виновным или даже пойман с поличным, судебная система затягивает процесс. В случае, когда судебный процесс длится очень долго, напряжение в обществе спадает, и, как правило, дело спускается на тормозах. Еще одной проблемой являются слишком мягкие наказания. К примеру, коррупционера могут не посадить в тюрьму, а перевести на менее престижную должность. Что само собой способствует процветанию коррупции, так как отсутствует реальное наказание за преступление.

2. Меры искоренения коррупции в России. Только на законодательном уровне: уменьшение бюрократических законов и звеньев, упрощение и прозрачность процедур;

контроль со стороны государства за соблюдением законодательства;

аккредитация и аттестация чиновников;

повышение уровня этики и морали госслужащих через механизмы внедрения разъяснений (адаптационная политика государства);

эффективная система наказания через эффективную прозрачную судебную реформу;

увеличение зарплат госаппарата;

отсутствие поощрения коррупционеров со стороны населения

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Криминология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю. Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)