

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт  
Кафедра государственно-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЮРИДИЧЕСКИЙ

ИНСТИТУТ

(подпись)

Кряковцев С. М.

марта

20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**«Семейное право»**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Разработчик:

доцент Бугаевская Ю. Ю.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин

от « 12 » марта 20 25 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Мягкая А. А.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Семейное право»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Ребёнок может самостоятельно обращаться в суд за защитой нарушенных родителями прав с:

- А) 10-ти лет
- Б) 14-ти лет
- В) 18-ти лет
- Г) любого возраста

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

2. *Выберите один правильный ответ.*

Преимущественное право на воспитание детей перед всеми иными лицами имеют:

- А) родители
- Б) органы опеки и попечительства
- В) близкие родственники по прямой линии родства
- Г) близкие родственники по боковой линии родства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

3. *Выберите один правильный ответ.*

Выплачивать алименты детям, чьи родители лишены родительских прав, обязаны:

- А) государственные органы по защите семей с детьми
- Б) органы опеки и попечительства
- В) родители, лишённые родительских прав
- Г) близкие родственники

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2

4. *Выберите один правильный ответ.*

Алиментнообязанные лица второй очереди алиментирования привлекаются к алиментированию при невозможности получить содержание:

- А) от лиц первой очереди алиментирования
- Б) от органов социальной защиты населения
- В) от государственных органов власти
- Г) от органов опеки и попечительства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2

5. Выберите один правильный ответ.

Право на получение алиментов после расторжения брака от супруга, обладающего для этого достаточными средствами, имеет нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным в течение:

- А) года после расторжения брака
- Б) пяти лет после расторжения брака
- В) семи лет после расторжения брака
- Г) десяти лет после расторжения брака.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

6. Выберите один правильный ответ.

К категории «другие члены семьи» относятся:

- А) родители
- Б) пасынки (падчерицы)
- В) дети
- Г) супруги

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

7. Выберите один правильный ответ.

Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребёнка и при установлении их материнства и (или) отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права с возраста:

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 17 лет
- Г) 18 лет

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

8. Выберите один правильный ответ.

Один из родителей в случае возникновения разногласий с другим родителем относительно вопросов воспитания и образования ребенка с целью устранения разногласий может обратиться:

- А) в образовательное учреждение, которое посещает ребенок
- Б) в органы опеки и попечительства
- В) в методическую комиссию
- Г) в ООН

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2

9. Выберите один правильный ответ.

Трудоспособные совершеннолетние лица обязаны выплачивать алименты своим родителям

А) при нетрудоспособности родителей

Б) при нуждаемости родителей

В) при нетрудоспособности и нуждаемости родителей

Г) при достижении каждым из родителей 63 лет.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

10. Выберите один правильный ответ.

Документ, подписываемый родителями и предусматривающий порядок и форму уплаты алиментов:

А) исковое заявление

Б) соглашение об уплате алиментов

В) протокол разногласий

Г) пакт об алиментном содержании.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

11. Выберите один правильный ответ.

Дети освобождаются от уплаты алиментов своим нетрудоспособным нуждающимся родителям, ...

А) получающим пенсию по возрасту

Б) получающим пенсию по инвалидности

В) ранее ограниченным в родительских правах

Г) ранее лишенным родительских прав

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

12. Выберите один правильный ответ.

К категории «близкие родственники» НЕ относятся:

А) фактические воспитанники

Б) бабушки, дедушки

В) братья и сестры

Г) родители

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие сторон семейных правоотношений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Первая сторона семейного  
правоотношения

Вторая сторона семейного правоотношения

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1) родитель      | А) бывшая супруга       |
| 2) супруг        | Б) усыновленный ребенок |
| 3) усыновитель   | В) ребенок              |
| 4) бывший супруг | Г) супруга              |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите соответствие сторон алиментных обязательств второй очереди. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Первая сторона  
алиментного обязательства

Вторая сторона алиментного обязательства

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) бабушка                 | А) отчим                   |
| 2) совершеннолетняя сестра | Б) фактический воспитатель |
| 3) воспитанник             | В) несовершеннолетний брат |
| 4) падчерица               | Г) внук                    |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите соответствие основания происхождения ребенка и подтверждающего(их) его документа(ов). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Основания происхождения  
ребенка

Подтверждающий(е) документ(ы)

- |  |  |
|--|--|
| 1) происхождение ребенка от матери (ребенок рожден в медицинском учреждении)             | А) свидетельство о браке   |
| 2) происхождение ребенка от отца (ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой) | Б) медицинские документы и свидетельские показания                                     |
| 3) происхождение ребенка от отца (ребенок родился от лиц, не состоящих в браке)          | В) только документы, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинской организации |

- между собой)
- 4) происхождение ребенка Г) заявление, поданное в ЗАГС совместно отцом  
от матери (ребенок и матерью ребенка  
рожден вне  
медицинского  
учреждения)

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Установите соответствие между субъектом(ами) права и содержанием права. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Субъект(ы) права	Содержание права
1) каждый из супругов	А) право выбирать профессию, место пребывания и место жительства
2) ребенок	Б) право на воспитание в семье опекуна (попечителя), заботу со стороны опекуна (попечителя), совместное с ним проживание
3) оба родителя, исходя из принципа равенства прав родителей	В) право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно
4) ребенок, находящийся под опекой (попечительством)	Г) право воспитывать своего ребенка

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

5. Установите соответствие между субъектом права и его обязанностью. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Субъект права	Обязанность субъекта
1) администрация организации, производившая удержание алиментов на основании решения суда или нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов	А) обязанность ежемесячно удерживать алименты из заработной платы и (или) иного дохода лица, обязанного уплачивать алименты, и уплачивать или переводить их за счет лица, обязанного уплачивать алименты, лицу, получающему алименты
2) лицо, обязанное уплачивать алименты	Б) обязанность в трехдневный срок сообщить судебному исполнителю и лицу, получающему алименты, о перемене места работы или жительства, а при уплате алиментов несовершеннолетним детям – и о наличии

- |   |  |
|---|--|
| 3) администрация организации по месту работы лица, обязанного уплачивать алименты         | В) дополнительный заработка или иного дохода   |
| 4) лицо, обязанное уплачивать алименты, виновное в образовании задолженности по алиментам | Г) обязанность в трехдневный срок сообщить судебному исполнителю по месту исполнения решения о взыскании алиментов и лицу, получающему алименты, об увольнении лица, обязанного уплачивать алименты, а также о новом месте его работы или жительства, если оно ей известно |
|   | Г) обязанность уплатить получателю алиментов неустойку в размере одной десятой процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки  |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

6. Установите соответствие между процедурой и ее последствиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Процедура                               | Последствия   |
|---|---|
| 1) ограничение родительских прав        | А) возникают родительские права и обязанности                                   |
| 2) установление происхождения ребенка   | Б) родитель теряет все права, основанные на факте родства с ребенком            |
| 3) лишение родительских прав            | В) родитель приобретает вновь все права, основанные на факте родства с ребенком |
| 4) восстановление в родительских правах | Г) родитель теряет право на личное воспитание ребенка                           |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы):

7. Установите соответствие положений об осуществлении родительских прав и их содержания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Положения об осуществлении родительских прав        | Содержание положений об осуществлении родительских прав                                  |
|---|--|
| 1) основной принцип осуществления родительских прав | А) родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей          |
| 2) предмет основной заботы родителей                | Б) причинение вреда физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию |
| 3) основной запрет при                              | В) обеспечение интересов детей   |

- |  |   |
|--|---|
| осуществлении<br>родительских прав                             |   |
| 4) основная гарантия при<br>осуществлении<br>родительских прав | Г) оказание родителям содействия в вопросе<br>предоставления семье медицинской,<br>психологической, педагогической,<br>юридической, социальной помощи |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

8. Установите причинно-следственную связь. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Причины   | Следствия   |
|---|---|
| 1) супруг, требующий<br>выплаты алиментов,<br>недостойно вел себя в<br>семье, по отношению к<br>своей супруге   | А) соглашение об уплате алиментов признано<br>недействительным в судебном порядке по<br>требованию законного представителя<br>несовершеннолетнего ребенка |
| 2) соглашение об уплате<br>алиментов заключено в<br>письменной форме, но<br>нотариально не<br>удостоверено  | Б) соглашение об уплате алиментов является<br>недействительным  |
| 3) супруг отказался<br>предоставить<br>материальную<br>поддержку своей<br>беременной супруге  | В) суд освободил супругу от обязанности<br>содержать нетрудоспособного нуждающегося<br>в помощи супруга   |
| 4) предусмотренные<br>соглашением об уплате<br>алиментов условия<br>предоставления<br>содержания<br>несовершеннолетнему<br>ребенку существенно<br>нарушают его интересы | Г) суд обязал супруга предоставить алименты<br>своей супруге  |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

9. Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия                 | Определения  |
|-------------------------|--|
| 1) прямая линия родства | А) разновидность прямой линии родства – от<br>потомков к предкам (внуки, дети, родители) |
| 2) восходящая линия     | Б) разновидность прямой линии родства – от   |



- |                          |  |
|--------------------------|--|
| родства                  | предков к потомкам (родители, дети, внуки)   |
| 3) нисходящая линия      | В) происхождение разных лиц от общего предка |
| родства                  |  |
| 4) боковая линия родства | Г) происхождение одного лица от другого      |
- Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В  
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

10. Установите соответствие между формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей и ее приоритетностью:

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| Форма устройства детей,<br>оставшихся без попечения<br>родителей                                 | Приоритетность                 |
| 1) приемная семья  | А) первая по приоритетности    |
| 2) усыновление(удочерение)   | Б) вторая по приоритетности    |
| 3) опека (попечительство)  | В) третья по приоритетности    |
| 4) устройство в организации<br>для детей-сирот и детей,<br>оставшихся без<br>попечения родителей | Г) четвертая по приоритетности |
- Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

11. Установите соответствие между обязанным(и) субъектом(ами) и содержанием обязанности. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |   |   |
|---|---|
| Обязанный(е) субъект(ы)   | Содержание обязанности  |
| 1) родитель, с которым<br>проживает ребенок   | А) обязанность в судебном порядке предоставить алименты своим несовершеннолетним нуждающимся в помощи братьям и сестрам в случае невозможности получения последними содержания от своих родителей           |
| 2) один из родителей или<br>оба родителя  | Б) обязанность не препятствовать общению ребенка с родителем, проживающим отдельно от ребенка, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию |
| 3) исключительно оба<br>родителя  | В) обязанность не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию   |
| 4) совершеннолетние<br>трудоспособные братья<br>и сестры при условии<br>наличия достаточных<br>финансовых<br>возможностей для | Г) обязанность не препятствовать общению ребенка с близкими родственниками, установленная органом опеки и попечительства  |

выплаты алиментов

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

12. Установите соответствие между наименованием договора (соглашения) и сторонами договора (соглашения). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование договора (соглашения)	Стороны договора (соглашения)
1) договор о приемной семье	А) лицо, обязанное уплачивать алименты, и их получатель (или законные представители этих лиц)
2) соглашение об уплате алиментов	Б) приемный(е) родитель(и); органы опеки и попечительства
3) брачный договор	В) лица, вступающих в брак (или супруги)
4) договор об осуществлении опеки или попечительства	Г) опекун(попечитель) и органы опеки и попечительства

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. *Установите правильную последовательность этапов заключения соглашения об уплате алиментов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) заключение соглашения об уплате алиментов в письменной форме
- Б) нотариальное удостоверение соглашения об уплате алиментов
- В) проведение переговоров, направленных на достижение соглашения о размере, условиях и порядке выплаты алиментов
- Г) достижение соглашения о размере, условиях и порядке выплаты алиментов в устной форме

Правильный ответ:

В                      Г                      А                      Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2

2. *Установите правильную последовательность этапов лишения родительских прав. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) рассмотрение дела судом с участием прокурора и органа опеки и попечительства.
- Б) подача заявления в суд (одним из родителей или прокурором, или органом опеки и попечительства)
- В) направление судом выписки из решения суда о лишении родительских прав в орган опеки и попечительства по месту вынесения решения и в орган ЗАГС по месту государственной регистрации рождения ребенка
- Г) принятие судом решения о лишении родительских прав

Правильный ответ:

Б                      А                      Г                      В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2

3. *Установите правильную последовательность действий, отражающих порядок заключения брака. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) подача мужчиной и женщиной, вступающими в брак, совместного заявления о заключении брака
- Б) истечение срока ожидания (испытательного срока) длительностью 1 месяц со дня подачи заявления о заключении брака
- В) выдача свидетельства о заключении брака
- Г) государственная регистрация заключения брака в личном присутствии мужчины и женщины, вступающих в брак

Правильный ответ:

А                      Б                      Г                      В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2

4. Установите правильную последовательность действий, отражающих порядок расторжения брака в органах ЗАГС. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) подача супругами, не имеющими общих несовершеннолетних детей, совместного заявления о расторжении брака в орган ЗАГС
- Б) выдача свидетельства о расторжении брака органом ЗАГС
- В) истечение разрешительного срока длительностью 1 месяц со дня подачи супругами совместного заявления о расторжении брака в орган ЗАГС
- Г) государственная регистрация расторжения брака органом ЗАГС

Правильный ответ:

А В Г Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2

5. Установите правильную последовательность разновидностей алиментных обязательств, начиная с наиболее распространенного. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) алиментные обязательства супругов и бывших супругов
- Б) алиментные обязательства родителей и детей
- В) алиментные обязательства воспитанников по отношению к своим фактическим воспитателям
- Г) алиментные обязательства внуков по отношению к дедушке и бабушке

Правильный ответ:

Б А Г В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-4

6. Установите правильную последовательность действий, отражающих порядок расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) подача одним из супругов в устной или письменной форме заявления о государственной регистрации расторжения брака на основании решения суда в орган ЗАГС
- Б) подача одним из супругов искового заявления о расторжении брака
- В) участие в судебных заседаниях
- Г) получение решения суда о расторжении брака

Правильный ответ:

Б В Г А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-4

7. Расположите институты семейного права в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения
- Б) семейные отношения с участием иностранного элемента
- В) институт брака

Г) алиментные обязательства членов семьи

Правильный ответ:

В                      Г                      А                      Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

8. *Расположите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в порядке их приоритетности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) опека и попечительство над детьми

Б) усыновление (удочерение)

В) устройство в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Г) приемная семья

Правильный ответ:

Б                      А                      Г                      В

Компетенции (индикаторы): УК-2

9. *Расположите лиц, желающих усыновить одного и того же ребенка, в порядке, отражающем преимущественное право на усыновление. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) совершеннолетнее дееспособное лицо, супруг которого признан судом ограниченно дееспособным

Б) совершеннолетний дееспособный родственник ребенка

В) совершеннолетнее дееспособное лицо, прошедшее соответствующую подготовку по программе, утвержденной органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Г) совершеннолетний дееспособный иностранный гражданин, прошедший соответствующую подготовки на территории государства, в котором он постоянно проживает

Правильный ответ:

Б                      В                      Г                      А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-2

10. *Упорядочите права ребенка в зависимости от возраста ребенка, с которым связывается возможность их реализации (в порядке увеличения объема неполной дееспособности). Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) право самостоятельно обращаться в суд при нарушении прав ребенка родителями;

Б) право выражать свое согласие на изменение своей фамилии, восстановление родителей в родительских правах, передачу в приемную семью или на усыновление

В) право самостоятельно осуществлять родительские права; право при наличии особых обстоятельств заключать брак

Г) право получать содержание от своих родителей; знать своих родителей; жить и воспитываться в семье

Правильный ответ:

Г                      Б                      А                      В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-2

11. *Восстановите правильную последовательность словосочетаний (фраз), образующую предложение. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) между родителями и детьми является

Б) основанием возникновения семейно-правовых отношений

В) кровное родство, удостоверенное в установленном законом порядке

Г) происхождение детей, т.е.

Правильный ответ:

Б                      А                      Г                      В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-4, ПК-2

12. *Расположите источники семейного права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Конституция РФ

Б) Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»

В) Семейный кодекс РФ

Г) Закон ЛНР «Об организации деятельности органов опеки и попечительства в Луганской Народной Республике и о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по опеке, попечительству и патронажу»

Правильный ответ:

А                      В                      Б                      Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для признания брака \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: недействительным

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

2. *Напишите пропущенное слово.*

Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия) допускается только с его \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: согласия

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

3. *Напишите пропущенные слова.*

Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на несовершеннолетних детей допускается в \_\_\_\_\_ сумме.

Правильный ответ: твердой денежной

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

4. *Напишите пропущенное слово.*

Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка имеет \_\_\_\_\_ на получение алиментов от бывшего супруга.

Правильный ответ: право

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

5. *Напишите пропущенное слово.*

Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям постольку, поскольку это не \_\_\_\_\_ существу семейных отношений.

Правильный ответ: противоречит

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

6. *Напишите пропущенное слово.*

Для усыновления ребенка, достигшего возраста десяти лет, необходимо его \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: согласие

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

7. *Напишите пропущенное слово.*

Опека устанавливается над несовершеннолетними детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет, попечительство устанавливается над несовершеннолетними детьми в возрасте от \_\_\_\_\_ до восемнадцати лет.

Правильный ответ: четырнадцать  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

8. *Напишите пропущенные слова.*

Супруги по своему желанию \_\_\_\_\_ при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов \_\_\_\_\_ свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации, \_\_\_\_\_ к своей фамилии фамилию другого супруга.

Правильный ответ: выбирают, сохраняет, присоединяет  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

9. *Напишите пропущенное слово.*

Условия заключения брака лицом без гражданства на территории Российской Федерации определяются законодательством государства, в котором это лицо имеет \_\_\_\_\_ место жительства.

Правильный ответ: постоянное  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

10. *Напишите пропущенные слова.*

Органы опеки и попечительства осуществляют \_\_\_\_\_ за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принимают меры для устройства таких детей на воспитание в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: контроль, семью  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

11. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: приемной семьей  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

12. *Напишите пропущенное слово.*

Опекун или попечитель ребенка имеет право и обязан \_\_\_\_\_ ребенка, находящегося под их опекой или попечительством, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии ребенка.

Правильный ответ: воспитывать  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2



## Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание) или пропущенную цифру (числовое значение).*

Размер алиментов на несовершеннолетних детей, предусмотренный в СК РФ, составляет ежемесячно на одного ребенка \_\_\_\_\_, на двух – \_\_\_\_\_, на трех и более – \_\_\_\_\_ заработка (иного дохода) плательщика алиментов.

Правильный ответ: одной четвертой, одной третьей, одной второй / 1/4, 1/3, 1/2 / четвертой части, трети, половины

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-2

2. *Напишите пропущенное слово и словосочетание.*

Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: прокурора, органа опеки и попечительства / прокурора, органов опеки

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-2

3. *Напишите пропущенное слово или пропущенную цифру (числовое значение).*

Общее количество детей в приемной семье не должно превышать \_\_\_\_\_ человек.

Правильный ответ: восьми / 8

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-2

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основополагающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в РФ, является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Семейный кодекс Российской Федерации / Семейный кодекс РФ / СК РФ

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-2

5. *Напишите пропущенное слово или пропущенную цифру (числовое значение).*

По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее \_\_\_\_\_ лет.

Правильный ответ: шестнадцати / 16

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-2

6. *Напишите пропущенное слово или пропущенную цифру (числовое значение).*

Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста \_\_\_\_\_ лет.

Правильный ответ: восемнадцати / 18

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-2

7. *Напишите пропущенное слово.*

Отношения, возникающие в связи со вступлением в брак, прекращением брака и признанием его недействительным, называются \_\_\_\_\_ правоотношениями.

Правильный ответ: брачными / супружескими

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-2

8. *Напишите пропущенные словосочетания.*

Особенности брачного договора с точки зрения формы: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: письменная форма заключения, обязательное нотариальное удостоверение / письменная форма, нотариальное удостоверение / заключение в письменной форме, с нотариальным удостоверением / в письменной форме, заверен нотариусом.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-2

9. *Напишите пропущенное слово или пропущенную цифру (числовое значение).*

В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого супругами имущества применяется \_\_\_\_\_ срок исковой давности.

Правильный ответ: трехлетний / 3-х летний / 3 года

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-2

10. *Напишите пропущенное слово или пропущенную цифру (числовое значение).*

Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении \_\_\_\_\_ со дня подачи заявления о расторжении брака.

Правильный ответ: месяца / одного месяца / 1 месяца / месячного срока

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-2

11. *Напишите пропущенное слово или словосочетание.*

Брак между усыновителями и усыновленными \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: запрещен / запрещен законом / запрещается

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-2

12. *Напишите пропущенное слово или словосочетание.*

Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против расторжения брака, брак расторгается только \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: судом / в судебном порядке

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-2

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

### *1. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о брачном возрасте в РФ, второе – содержащее информацию о возможности снижения брачного возраста.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Первое предложение, содержащее информацию о брачном возрасте в РФ, должно содержать сведения следующего содержания: «Брачным возрастом в РФ признается совершеннолетие, то есть достижение обоими лицами, вступающими в брак, 18 лет».

Второе предложение, содержащее информацию о возможности снижения брачного возраста, должно содержать сведения следующего содержания: «Решением органов местного самоуправления для лиц, желающих вступить в брак, брачный возраст может быть снижен до 16 лет по их просьбе и при наличии уважительных причин, а также в виде исключения, с учетом особых обстоятельств, вступление в брак может быть разрешено лицам до достижения возраста 16 лет, если это предусмотрено законами субъектов Российской Федерации».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

### *2. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об условиях вступления в брак, второе – содержащее информацию об обстоятельствах, препятствующих вступлению в брак.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Первое предложение, содержащее информацию об условиях вступления в брак, должно содержать сведения следующего содержания: «Условиями заключения брака являются взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, достижение ими брачного возраста и отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака».

Второе предложение, содержащее информацию об обстоятельствах, препятствующих вступлению в брак, должно содержать сведения следующего содержания: «Обстоятельствами, препятствующими вступлению в брак, являются наличие хотя бы у одного из лиц, желающих вступить в брак, уже зарегистрированного брака, недееспособность хотя бы одного из лиц, близкое родство между ними или отношение усыновления».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

*3. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Назовите и проиллюстрируйте примерами три основания расторжения брака в судебном порядке.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания:

«1) При наличии у супругов общих несовершеннолетних детей. Например, гражданка М. подала в суд заявление о расторжении брака со своим супругом, с которым у гражданки М. есть совместный несовершеннолетний ребенок.

2) При отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Например: гражданин О. отказывается дать согласие на развод со своей женой, вследствие чего последняя обратилась в суд для расторжения брака.

3) Если один из супругов уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГСа. Например, муж гражданки К. в целом не против расторжения брака, однако при этом отказывается явиться в ЗАГС и подать совместно со своей женой заявление о расторжении брака, в таком случае гражданка К. вынуждена обратиться в суд».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

*4. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания признания брака недействительным, предусмотренные Семейным кодексом РФ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Ответ студента должен содержать сведения следующего содержания:

«1) Если будет выявлено нарушение хотя бы одного из условий вступления в брак или будет выявлено наличие хотя бы одного из обстоятельств, препятствующих вступлению в брак. Например, брак между Олегом и Ольгой был заключен без добровольного согласия Ольги, или Петр и Анна заключили брак, являясь близкими родственниками.

2) Если брак был фиктивным, т. е. заключенным без цели создания семьи. Например, Иван вступил в фиктивный брак с Юлией с целью получения регистрации места жительства.

3) Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции. Например, Сергей скрыл от Натальи наличие у него ВИЧ-инфекции, однако уже после вступления в брак это обстоятельство стало известным Наталье».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

*5. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.*

При расторжении брака в суде Макаровский потребовал вернуть супруге ее добрачную фамилию. Свое требование он аргументировал тем, что владеет

достаточно успешным бизнесом, и его фамилия зарегистрирована в качестве товарного знака, поэтому он не желает, чтобы Макарская использовала его фамилию в дальнейшем с целью получения дохода. Макарская возразила против этого требования, заявив, что желает сохранить свою брачную фамилию.

Является ли правомерным требование Макарского? Дайте аргументированный ответ.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

«Согласно Семейному кодексу РФ при расторжении брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии.

Макарская имеет право сохранить свою брачную фамилию, поэтому при наличии соответствующего желания может это право реализовать. Следовательно, требование Макарского о принудительном восстановлении добрачной фамилии своей супруги является не правомерным».

Критерий оценивания: соблюдение логики решения «изложение содержания правовой нормы – анализ ситуации применительно к правовой норме – аргументированный ответ на поставленный вопрос»; содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

*6. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.*

Федотова, 1970 г. р., инвалид 2-й группы, обратилась в суд с иском о взыскании алиментов к своему дедушке Воронцову. В исковом заявлении она указала, что иск она вынуждена предъявить, поскольку более близких родственников у нее нет (родители Федотовой погибли год назад, замужем она не была, детей не имеет), а жить на одну пенсию по инвалидности, учитывая цены на лекарства, ей очень трудно. Воронцов с иском не согласился, заявив, что он также является пенсионером и в настоящее время живет на одну пенсию, иных источников дохода не имеет.

Подлежит ли иск Федотовой удовлетворению?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

«Согласно Семейному кодексу РФ совершеннолетние нетрудоспособные нуждающимся в помощи внуки, в случае невозможности получения содержания от своих супругов (бывших супругов) или от своих родителей, имеют право на получение в судебном порядке алиментов от своих дедушки и бабушки, обладающих необходимыми для этого средствами.

Федотова является совершеннолетней нетрудоспособной и при этом нуждающейся в помощи. Возможности получить содержание от супруга (бывшего супруга) у Федотовой нет, поскольку она не была замужем;

возможности получить содержание от своих родителей у Федотовой также нет, поскольку родители Федотовой погибли. Следовательно, Федотова вправе предъявить иск к своему дедушке Воронцову о взыскании алиментов. Однако, иск Федотовой подлежит удовлетворению только в случае, если судом будет установлено, что Воронцов обладает необходимыми для этого средствами».

Критерий оценивания: соблюдение логики решения «изложение содержания правовой нормы – анализ ситуации применительно к правовой норме – аргументированный ответ на поставленный вопрос»; содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате. Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

*7. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.*

Гражданин К., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание их общего несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой предоставить содержание, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать материальную помощь отцу, мотивируя это обидой на отца за то, что после развода с его матерью отец не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал иск в суд.

Должен ли в этом случае сын выплачивать алименты своему отцу? Дайте аргументированный ответ.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

«Согласно Семейному кодексу РФ совершеннолетние трудоспособные дети обязаны содержать своих нетрудоспособных и при этом нуждающихся в помощи родителей.

Несмотря на то, что отец после развода не принимал непосредственного участия в воспитании сына, он не уклонялся от оплаты алиментов на содержание сына вплоть до достижения сыном совершеннолетия. Следовательно, отец имеет право потребовать материального содержания от своего сына. При отсутствии соответствующего соглашения между отцом и сыном, алименты будут взысканы в пользу отца в судебном порядке.

Таким образом, сын обязан выплачивать своему отцу, гражданину К., алименты».

Критерий оценивания: соблюдение логики решения «изложение содержания правовой нормы – анализ ситуации применительно к правовой норме – аргументированный ответ на поставленный вопрос»; содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

*8. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.*

Игнатова, соседка семейной пары Ивановых, достоверно зная о том, что они воспитывают не родного, а усыновленного ребенка, вопреки их воле решила рассказать об этом их 15-летнему сыну.

Предусмотрена ли законом ответственность за подобные действия? Дайте аргументированный ответ.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

«Согласно Семейному кодексу РФ тайна усыновления ребенка охраняется законом. Право раскрыть тайну усыновления ребенка имеет только усыновитель. Любые лица, которым известно о факте усыновления, обязаны сохранять тайну усыновления ребенка.

Согласно Уголовному кодексу РФ, за разглашение тайны усыновления предусмотрена уголовная ответственность.

Игнатова обязана хранить известную ей тайну усыновления ребенка супругами Ивановыми. В случае, если она воплотит в жизнь принятое ею решение и расскажет 15-летнему сыну Ивановых о факте его усыновления, Игнатова будет привлечена к уголовной ответственности в установленном законом порядке».

Критерий оценивания: соблюдение логики решения «изложение содержания правовой нормы – анализ ситуации применительно к правовой норме – аргументированный ответ на поставленный вопрос»; содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

#### *9. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.*

Между супругами Топоровыми возник спор по поводу обучения их общей семилетней дочери: отец настаивал на обучении дочери в гимназии с преподаванием ряда предметов на английском языке, а мать категорически возражала против этого, считая, что слишком большая учебная нагрузка навредит и без того слабому здоровью дочери.

Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам обучения и воспитания детей? Дайте аргументированный ответ.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

«Согласно Семейному кодексу РФ все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом их мнения. За разрешением возникших разногласий между родителями оба родителя или один из них вправе обратиться в орган опеки и попечительства или в суд.

Таким образом, для разрешения разногласия по поводу выбора образовательного учреждения, в котором будет обучаться дочь Топоровых,

обоим родителям или одному из них, например отцу, следует обратиться в орган опеки и попечительства по месту жительства или в суд».

Критерий оценивания: соблюдение логики решения «изложение содержания правовой нормы – анализ ситуации применительно к правовой норме – аргументированный ответ на поставленный вопрос»; содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

#### *10. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.*

В период брака Мишин создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Мишина предъявила исковое требование о разделе имущества фирмы, принадлежащей Мишину. Мишин возражал, ссылаясь на то, что его жена во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства, не приложив ни малейших усилий к созданию и развитию фирмы.

Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Мишиной? Дайте аргументированный ответ.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

«Согласно Семейному кодексу РФ все имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. К общему имуществу супругов в том числе относятся доходы каждого из супругов от предпринимательской деятельности, а также приобретенные в браке доли в капитале, внесенные в коммерческие организации. При этом право на общее имущество принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства.

Несмотря на то, что Мишина во время брака материально и организационно не участвовала в создании и развитии фирмы своего супруга, ей принадлежит право на их общее имущество, приобретенное в браке, в том числе на имущество фирмы, поскольку Мишина во время брака вела домашнее хозяйство, что признается уважительной причиной отсутствия у нее самостоятельного дохода.

Таким образом, суд должен удовлетворить исковое требование Мишиной в полном объеме».

Критерий оценивания: соблюдение логики решения «изложение содержания правовой нормы – анализ ситуации применительно к правовой норме – аргументированный ответ на поставленный вопрос»; содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

#### *11. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.*

Гражданин Ипатов подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после регистрации брака их супружеские



отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в принятии искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? Дайте аргументированный ответ.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

«Согласно Семейному кодексу РФ муж не имеет права без согласия своей жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение 1 года после рождения ребенка.

Учитывая, что Ипатова не дала согласие на расторжение брака, а также принимая во внимание тот факт, что с момента рождения ребенка прошло только два полных месяца, судья поступил правильно, отказав Ипатову в принятии иска о расторжении брака и предложил вновь обратиться в суд только через 10 месяцев, когда будет выдержан необходимый годичный срок».

Критерий оценивания: соблюдение логики решения «изложение содержания правовой нормы – анализ ситуации применительно к правовой норме – аргументированный ответ на поставленный вопрос»; содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

## *12. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.*

Белов и Васина подали в орган ЗАГС совместное заявление о регистрации брака. Через несколько дней к заведующему органа ЗАГС обратилась гражданка Петрова с требованием отказать Белову и Васиной в регистрации брака. В обоснование своей позиции Петрова заявила, что она уже несколько лет живет вместе с Беловым, при этом несмотря на отсутствие зарегистрированного брака у них дружная семья, есть общий несовершеннолетний ребенок, в отношении которого Белов установил отцовство.

Имеет ли основания орган ЗАГС в данной ситуации отказать Белову и Васиной в государственной регистрации брака? Дайте аргументированный ответ.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение задачи, представленное студентом, должно иметь следующую логическую структуру и содержать сведения следующего содержания:

«Согласно Семейному кодексу РФ обстоятельствами, препятствующими государственной регистрации брака между лицами, выразившими взаимное добровольное согласие на вступление в брак и достигшими при этом брачного возраста, является наличие хотя бы у одного из лиц, желающих вступить в брак, уже зарегистрированного брака, недееспособность хотя бы одного из лиц, близкое родство между ними или наличие отношения усыновления.

Белов и Петрова не состоят между собой в зарегистрированном браке, их сожителство, равно как и наличие общего несовершеннолетнего ребенка, не являются основаниями, препятствующими заключению брака между Беловым и Васиной.

Таким образом, в данной ситуации орган ЗАГС не имеет оснований для отказа Белову и Васиной в государственной регистрации брака».

Критерий оценивания: соблюдение логики решения «изложение содержания правовой нормы – анализ ситуации применительно к правовой норме – аргументированный ответ на поставленный вопрос»; содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Семейное право» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
Юридического института



Бугаевская Ю. Ю.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)