

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин



Директор _____ (подпись) _____ Кряковцев С.М.
«18» февраля 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«История России»

40.03.01 Юриспруденция

Разработчик:
доцент _____ (подпись) _____ Панченкова Н.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры конституционного права и
историко-правовых дисциплин
от «18» февраля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ Санжаров С.Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «История России»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Ранее других князей из династии Рюриковичей правил:

- А) Аскольд
- Б) Кий
- В) Игорь
- Г) Святослав

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.1)

2. Выберите один правильный ответ

Отказ Батыя от завоевания Западной Европы был вызван:

- А) отсутствием у монголов стенобитного оружия
- Б) героическим сопротивлением русского народа
- В) организацией крестового похода против Батыя
- Г) смертью в Золотой Орде Чингисхана

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.3)

3. Выберите один правильный ответ

Рост авторитета Москвы в XIV в. связан с:

- А) поддержкой московских князей церковью
- Б) открытием месторождений золота
- В) оживлением торговли по "пути из варяг в греки"
- Г) участием москвичей в карательных походах ордынцев

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.4)

4. Выберите один правильный ответ

Понятие "тушинский вор" связано с именем:

- А) Ивана Болотникова
- Б) Михаила Шуйского
- В) Лжедмитрия II
- Г) Лжедмитрия I

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.1)

5. Выберите один правильный ответ

Собрание представителей различных сословий, созванное с целью создания нового свода законов при Екатерине II, называлось:

- А) Избранная рада
- Б) Верховный тайный совет
- В) Уложенная комиссия
- Г) Земский собор

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.2)

6. Выберите один правильный ответ

Противником России в Северной войне была:

- А) Турция
- Б) Польша
- В) Швеция
- Г) Крымское ханство

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Определение	Понятие
1. Форма обращения к народу, декларативный документ высших органов власти	А) террор
2. Решение революционного исполнительного органа власти, которое имеет силу закона	Б) универсал
3. Форма обращения с категоричными требованиями	В) ультиматум
4. Устрашение, физическое устранение политических противников или не в чем невиновных граждан	Г) декрет

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.1)

2. Установите соответствие между названиями периодов в советской истории и их хронологическими рамками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Название периода	Хронологические рамки
1) «Оттепель»	А) 1945-1953 гг.
2) «Застой»	Б) 1985-1991 гг.
3) «Восстановление»	В) 1964-1985 гг.
4) «Перестройка»	Г) 1953-1964 гг.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.5)

3. Установите соответствие между датами и событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Событие	Дата
1) Принятие первой Конституции СССР	А) 1922 г.
2) Введение политики «военного коммунизма»	Б) 1934 г.
3) Образование СССР	В) 1918 г.
4) Вступление СССР в Лигу Наций	Г) 1924 г.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.1)

4. Установите соответствие между реформой второй половины XIX в. в Российской империи и понятием, которое с ней связано. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Реформа	Понятие
1) Городская	А) гласные
2) Земская	Б) рекруты
3) Военная	В) присяжные заседатели
4) Судебная	Г) думы и управы

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.1)

5. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Определение	Термин
1) Неспособность государства совершать выплаты по своим долговым обязательствам	А) дефолт
2) Быстрый рост товарных цен и обращения денежной массы, который ведет к резкому обесцениванию денежной единицы, нарушению платежного оборота и нормальных хозяйственных связей	Б) девальвация
3) Понижение курса национальной денежной единицы относительно валют других стран или драгоценных металлов	В) гиперинфляция
4) Дополнительный выпуск в обращение денежных знаков	Г) денежная эмиссия

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.2)

5. Установите соответствие между реформатором и главой государства. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Реформатор	Глава государства
1) А.Косыгин	А) Б.Ельцин
2) С.Витте	Б) Николай II
3) Е.Гайдар	В) Л.Брежнев

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную хронологическую последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) «золотой век дворянства»
- Б) начало феодальной раздробленности
- В) начало Смуты
- Г) провозглашение России империей

Правильный ответ:

Б В Г А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.1)

2. Установите правильную хронологическую последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) введение заповедных лет
- Б) установление бессрочного розыска беглых крестьян
- В) введение Юрьева дня
- Г) введение урочных лет

Правильный ответ:

В А Г Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.3)

3. Установите правильную хронологическую последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) введение «золотого червонца»
- Б) отмена продразвёрстки
- В) переход к военному коммунизму
- Г) провозглашение курса на индустриализацию

Правильный ответ:

В Б А Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.2)

4. Установите правильную хронологическую последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) аракчеевщина
- Б) семибоярщина
- В) бироновщина
- Г) просвещенный абсолютизм

Правильный ответ:

Б В Г А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.1)

5. Установите правильную хронологическую последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Карибский кризис
- Б) Начало экономической реформы А.Н. Косыгина
- В) XX съезд КПСС
- Г) Отставка Н. С. Хрущева

Правильный ответ:

В А Г Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.2)

6. Установите правильную хронологическую последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Сплошная коллективизация
- Б) Освоение целины
- В) Созыв Учредительного собрания
- Г) Подписание договора ОСВ-1

Правильный ответ:

В А Б Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – ханские грамоты и послания подвластным правителям и церковным иерархам

Правильный ответ: ярлык

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.1)

2. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – великий князь московский, завершивший в основном процесс создания единого Русского государства

Правильный ответ: Иван III

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.2)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Екатерина I пришла к власти в результате _____ (как).

Правильный ответ: первого дворцового переворота 1725 г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.1)

4. *Напишите пропущенную дату.*

Астраханское ханство было присоединено к Московскому государству в _____ г.

Правильный ответ: 1556 г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.1)

5. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – автор программного документа Южного общества декабристов

Правильный ответ: П. И. Пестель

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.2)

6. *Напишите пропущенную дату.*

О переходе к НЭПу было объявлено на X съезде РКП(б) в _____ г.

Правильный ответ: 1921 г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. был принят _____.

Правильный ответ: Декрет о земле

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.1)

2. *Напишите пропущенное слово (аббревиатуру).*

В годы Великой Отечественной войны СССР подписал соглашение о помощи по ленд-лизу с _____.

Правильный ответ: США / Соединенные Штаты Америки

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.2)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Окончательное падение монгольского ига на Руси связано с именем _____.

Правильный ответ: Иван III / Иван Третий

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.1)

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Высшее совещательное государственное учреждение России в 1726 – 1730 гг., созданное при Екатерине I, называлось _____.

Правильный ответ: Тайный Совет

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.1)

5. *Напишите пропущенные слова (словосочетания).*

Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявилось в одновременном существовании _____ и _____.

Правильный ответ: Временного правительства и Советов

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.1)

6. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В 1242 г. произошло сражение русских войск и немецких крестоносцев, известное как _____.

Правильный ответ: Ледовое побоище

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

Определите основные направления внешней политики Руси в IX – начале X вв.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Внешняя политика первых русских князей является важным аспектом формирования древнерусского государства, поскольку на фоне становления государственности у восточных славян приходилось сталкиваться с достаточно мощными противниками. Из всех соседей Древнерусского государства наиболее могущественным и авторитетным была Византия. Поэтому византийское направление всегда было приоритетным в деятельности внешней политики первых русских князей. Начиная примерно с середины IX века самым опасным противником Древнерусского государства являлся Хазарский Каганат. Все Северное Причерноморье до границ Древнерусского государства занимали печенеги, кочевые племена. Внешняя политика в отношении этих племен была неоднозначной и непоследовательной. В некоторые времена печенеги выступали союзниками России, в некоторые времена – ее противниками.

Критерии оценивания: наличие в ответе упоминаний об основных мощных противниках Древней Руси: Византии, Хазарского Каганата, кочевников.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.5)

2. *Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.*

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Московское государство конца XV – начала XVI вв. можно назвать централизованным».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Два аргумента в подтверждение того, что Московское государство конца XV – начала XVI вв. можно назвать централизованным:

1) Единый политический центр — Москва. Власть великого князя распространялась на всё княжество и находившиеся в его подчинении земли.

2) Единый Судебник 1497 г.

3) Административно-территориальная система.

Два аргумента в опровержение:

1) Сохранившиеся уделы родственников великого князя.

2) Отсутствие властной «вертикали».

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее 1 аргумента в подтверждение (единый политический центр – Москва) и 1 в опровержение (сохранение уделов).

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.4)

3. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Приведите аргументы относительно суждения «Дворянство России в XVIII веке: привилегированное сословие или зависимое сословие?»

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Аргументы в пользу того, что дворянство России в XVIII веке было привилегированным сословием:

1) Исключительное право на владение крепостными.

2) Освобождение от обязательной службы.

3) Расширение прав по Жалованной грамоте 1785 года.

Аргументы в пользу того, что дворянство долгое время не было привилегированным сословием: гражданские права у него были такие же, как и у других сословий: владение землёй, крестьянами, недвижимыми имениями. Кроме того, на дворянстве долгое время лежала обязанность нести обязательную службу, что уравнивало все его привилегии.

Таким образом, к концу XVIII века дворянство получило максимальный набор привилегий и можно говорить о нём как о привилегированном сословии.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее 1 аргумента в подтверждение (Жалованная грамота) и 1 в опровержение (обязанность нести обязательную службу).

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК - 1.4)

4. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Дать оценку Великим реформам 1860–1870 гг. в Российской империи

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Великие реформы 1860–1870 годов в Российской империи: Отмена крепостного права (1861), Финансовая реформа (1863), Реформа высшего образования (1863), Земская реформа (1864), Судебная реформа (1864), Реформа городского самоуправления (1870), Реформа среднего образования (1871), Военная реформа (1874).

С одной стороны, реформы привели к освобождению страны от многих пережитков средневековья, прежде всего от крепостного права. Удалось предотвратить угрозу крупного гражданского конфликта. Пореформенный период стал временем успешного экономического развития России: строились

новые предприятия, значительно увеличилось промышленное производство, велось интенсивное железнодорожное строительство.

Однако преобразования имели и ряд недостатков: незавершённость, непоследовательность и некоторую утопичность. Нерешённость многих социальных и политических противоречий, порождённых реформами (малоземелье крестьянства, противоречия между земствами и местной администрацией и др.), стала одной из причин революции 1905–1907 годов.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее 1 положительной (освобождение страны от многих пережитков средневековья, отмена крепостного права) и 1 негативной оценки влияния реформ на развитие Российской империи (незавершённость и непоследовательность).

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.2)

5. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Охарактеризовать социально-политические факторы поражения Белого движения в годы Гражданской войны.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Некоторые социально-политические факторы поражения Белого движения в годы Гражданской войны:

1) Раздробленность. Большинство белых командиров не могли договариваться между собой, идти на компромиссы и формировать централизованную структуру. В Белом движении не прекращалось соперничество, борьба за власть

2) Отсутствие единой идеологии. Люди не понимали, за что воюют белые. Программа белого движения включала в себя восстановление государственной целостности России, «единство всех сил в борьбе с большевиками» и равенство всех граждан страны.

3) Невнятная социальная политика. Белые действовали неопределённо в социальном вопросе, их позиция была невнятной, а кое-где и откровенно антинародной. Многие белые формирования не гнушались мародёрством, негативно относились к рабочим и действовали по отношению к ним очень жёстко.

4) Иностранная интервенция. Лидеры Белого движения заручились поддержкой большинства тогдашних независимых государств и установили тесное сотрудничество с иностранными державами.

Критерии оценивания: наличие в тексте ответа не менее 2-х факторов (отсутствие единой идеологии, непонятная социальная политика).

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК - 5.1)

6. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Раскройте феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

«Цветная революция» – совокупность технологий, действий и мер по изменению (свержению) политического режима, институтов политической власти и национальных политических элит.

В мире волна «цветных революций» прокатилась с начала 2000-х годов, она привела к смене власти в Югославии, Грузии, Украине, Киргизии, а также во многих странах Ближнего Востока и Северной Африки. На постсоветском пространстве первыми примерами «цветных революций» стали «Революция роз» в Грузии (2003 год), «Оранжевая революция» в Украине (2004 год) и «Тюльпановая революция» в Киргизии (2005 год). Объединяющим признаком этих событий является ненасильственный характер смены власти в результате массовых протестов.

Критерии оценивания: наличие в тексте ответа упоминаний о «Революции роз» в Грузии, «Оранжевой революции» в Украине, которые сопровождались массовыми протестами.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)