

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра международного права и права социального обеспечения



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Кряковцев С. М.

« 12 »

марта

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Римское право»
40.03.01 Юриспруденция

Разработчик:

Профессор

(подпись)

Сорокина Г.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры международного права и права социального обеспечения

от « 12 » марта 20 25 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

(подпись)

Чутчева О.Г.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Римское право»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

В каком документе римского права наиболее полно представлено гражданское право?

- А) свод законов императора Юстиниана
- Б) публичное право
- В) Законы XII таблиц
- Г) частное право

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Выберите один правильный ответ

Какие нормы присущи частному римскому праву?

- А) императивные
- Б) позитивные
- В) уполномочивающие, диспозитивные
- Г) институционные

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Выберите один правильный ответ

Как называлось судебное решение по конкретному делу в римском праве?

- А) эдикт
- Б) декрет
- В) мандат
- Г) рескрипт

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Выберите один правильный ответ

Как по римскому праву называлась признаваемая государством способность лица самостоятельно осуществлять принадлежавшие ему права и обязанности?

- А) правоспособность
- Б) права гражданина
- В) дееспособность
- Г) правовое положение

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. *Выберите один правильный ответ*

Какой документ права называли законом римлян юристы?

- А) Законы XII таблиц
- Б) Кодекс Феодосия
- В) Институции
- Г) Свод гражданского права

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. *Выберите один правильный ответ*

Как именовался ответ на запрос частного или должностного лица по римскому праву?

- А) рескрипт
- Б) декрет
- В) мандат
- Г) свод

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

7. *Выберите один правильный ответ*

Кого римские юристы называли колонами?

- А) рабов
- Б) патрициев
- В) всадников
- Г) любых арендаторов

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

8. *Выберите один правильный ответ*

Как назывались вещи, которые при делении утрачивали свою субстанцию?

- А) вещи
- Б) неделимые вещи
- В) прежнее целое
- Г) целые вещи

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

9. *Выберите один правильный ответ*

Право народов распространяло свое действие на:

- А) государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами
- Б) перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- В) римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- Г) перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

10. *Выберите один правильный ответ*

Рецепция римского права – это:

А) применение Законов XII Таблиц в средние века

Б) заимствование его категорий, терминов и конструкций другими государствами более позднего периода

В) изучение римского права как памятника правовой культуры

Г) эволюция римского права с момента его зарождения до распада Римской империи

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

11. *Выберите один правильный ответ*

Публичное право охраняло интересы:

А) отдельных лиц, проживающих только в черте города

Б) римского государства

В) лиц, проживающих в провинциях

Г) латинов и перегринов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

12. *Выберите один правильный ответ*

Действие Законов XII Таблиц распространялось на:

А) перегринов

Б) граждан Рима

В) рабов

Г) латинов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Сопоставьте варианты. Укажите соответствие для всех вариантов ответа. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) adiudicatio | А) формулярный процесс |
| 2) appellatio | Б) экстраординарный процесс |
| 3) in jure и in iudicio | В) легисакционный процесс |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите правильное соответствие. Сопоставьте варианты. Укажите соответствие для всех вариантов ответа. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------------|---|
| 1) квинтское право | А) нормы права регулировали отношения между римскими гражданами и перегринами, а также между перегринами на территории Римского государства |
| 2) преторское право | Б) нормы права регулировали общественные отношения в древнейший период истории Рима |
| 3) «права народов» | В) нормы права регулировали отношения между римскими гражданами |

Правильный ответ: 2-А, 3-Б, 1-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите правильное соответствие. Сопоставьте варианты. Укажите соответствие для всех вариантов ответа. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1) иски по закону | А) легисакционный процесс |
| 2) по формуле | Б) формулярный процесс |
| 3) экстраординарные судопроизводства | В) экстраординарный процесс |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите правильное соответствие. Укажите соответствие для всех вариантов ответа. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) Бестелесная неделимая вещь | А) стадо скота |
| 2) Собираательная вещь | Б) земельный сервитут |
| 3) Примеры принадлежности вещи | В) оконные рамы, двери в доме |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. Установите правильное соответствие. Укажите соответствие для всех вариантов ответа. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|----------------|--|
| 1) консисторий | А) совет старейшин, высший орган государственной власти |
| 2) сенат | Б) административно-совещательный орган при императоре в Древнем Риме и Византийской империи |
| 3) консилиум | В) совет, который мог быть созван частным лицом, в первую очередь отцом семейства, для решения важного вопроса |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Установите правильное соответствие. Укажите соответствие для всех вариантов ответа. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------|---|
| 1) персона | А) физическое лицо, которое было субъектом римского частного права |
| 2) лицо | Б) зависимый человек из плебса, который для получения земли или возможности заниматься ремеслом был вынужден искать покровительство у патронов из числа патрициев |
| 3) клиент | В) существо (человек), способное обладать правами |
| 4) peregrinus | Г) лично свободный иностранец, не имеющий ни римского, ни латинского гражданства |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

7. Определите виды обычаев, выступавших источниками римского частного права, укажите им соответствующие латинские аналоги. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) обычаи предков | А) mores majorum |
| 2) обычаи магистрантов | Б) commentarii pontificum |
| 3) обычаи жрецов | В) commentarii magistrate |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Установите правильное соответствие. Сопоставьте варианты. Укажите соответствие для всех вариантов ответа. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) безумие | А) patria potestas |
| 2) отцовская власть | Б) furor |
| 3) бесчестие | В) infamia |
| 4) домовладыка | Г) paterfamilias |

Правильный ответ: 2-А, 1-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. Установите правильное соответствие основных систем римского права. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) квиритское право | А) jus gentium |
| 2) гражданское право | Б) jus praetorium |
| 3) преторское право | В) jus civile |
| 4) право народов | Г) jus Quiritium |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Расположите в правильной последовательности основные части формулы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) кондеминация

Б) демонстрация

В) интенция

Правильный ответ:

В

А

Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4

2. *Расположите в правильной последовательности этапы экстраординарного процесса. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Специальной службой ответчику вручается приказ магистрата или чиновника явиться

Б) В присутствии судьи истец излагает свое притязание, ответчик – оправдания и возможные встречные притязания

В) Клятва обеих сторон не вести тяжбу лишь с целью посутяжничать

Г) Судья рассматривает и оценивает доказательства

Д) Судья издает постановление, которому характерны признаки: официальность, возможность обжалования, обязательность исполнения

Правильный ответ:

А

Б

В

Г

Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. *Расположите в правильной последовательности виды контрактов, начиная от более значимых к менее значимым. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Реальные. Обязанности и права по ним образуются в силу достигнутого соглашения и передачи вещи по этому соглашению

Б) Консенсуальные. Права и обязанности по ним образуются в силу простого соглашения сторон

В) Вербальные. Обязательная сила таких договоров основывается на произнесении торжественной клятвы устной формы

Г) Литеральные. Обязательственная сила этих контрактов возникает в силу формирования записей в торговых книгах по конкретной форме

Правильный ответ:

А

Б

В

Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4

4. *Расположите в правильной последовательности законы Древнего Рима, учитывая их значимость. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Конституция Римской Республики

- Б) Пэтелиев закон
В) Законы XII таблиц.

Правильный ответ:

В Б А

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4

5. *Расположите в правильной последовательности разряды законных наследников. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) люди, находившиеся во власти наследодателя: супруга, дети умершего, усыновлённые и внуки от ранее умерших сыновей
Б) другие родственники «по порядку близости»
В) лица, состоявшие в ближайшем родстве с наследодателем: отец, мать, дед, бабушка умершего, а также его полнородные братья и сёстры, и дети ранее умерших братьев и сестёр

Правильный ответ:

А Б В

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4

6. *Расположите в правильной последовательности виды наказаний за преступления от наиболее жестких к менее тяжёлым. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) смертная казнь
Б) лишение гражданского статуса
В) принудительные работы
Г) заключение в тюрьму

Правильный ответ:

А В Б Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4

7. *Установите правильную последовательность событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Царский период
Б) Имперский период
В) Период республики

Правильный ответ:

Б А В

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. *Установите правильную последовательность периодов развития римского права. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Предклассический период
Б) Постклассический период
В) Архаичный период
Г) Период кодификации Юстиниана
Д) Классический

Правильный ответ:

В А Д Г Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. *Расположите в правильной последовательности известных правоведов Древнего Рима (от ранних к поздним). Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Гуго

Б) Бальдо

В) Куяций

Г) Бартолус

Д) Ирнерия

Правильный ответ: Д, Г, Б, В, А

Д Г Б В А

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное словосочетание*

Максимальным ограничением правоспособности (capites deminutio maxima) считалась утрата _____

Правильный ответ: имущественного состояния

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. *Напишите пропущенное числовое значение*

В Древнем Риме самостоятельно заключать сделки на установление обязательств не могли лица не достигшие _____

Правильный ответ: 25 лет

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. *Напишите пропущенное слово*

Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называлось _____

Правильный ответ: суперфицием

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. *Напишите пропущенное слово*

Вещное право пользования чужим имуществом с правом присвоения доходов от него, но с условием сохранения его целостности, ценности и хозяйственного назначения, называется _____

Правильный ответ: узуфрукт

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. *Напишите пропущенное слово*

Распоряжение на случай смерти с указанием наследника в Древнем Риме называлось _____

Правильный ответ: завещанием

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. *Напишите пропущенное словосочетание*

В Древнем Риме ответственность за кражу предусматривала _____

Правильный ответ: кратное возмещение ущерба

Компетенции (индикаторы): ПК-4

7. *Напишите пропущенное слово*

Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед _____

Правильный ответ: кредитором

Компетенции (индикаторы): ПК-4

8. *Напишите пропущенное словосочетание*

Манумиссией в Древнем Риме называли процедуру _____

Правильный ответ: освобождения раба

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. *Напишите пропущенное слово*

Коренные жители Рима именовались _____

Правильный ответ: патриции

Компетенции (индикаторы): УК-5

10. *Напишите пропущенное слово*

Первыми юристами Рима были _____

Правильный ответ: понтифики

Компетенции (индикаторы): УК-5

11. *Напишите пропущенное слово*

Народ Древнего Рима был представлен _____ племенами

Правильный ответ: тремя

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Закончите предложение

Судебное решение при формулярном процессе нельзя было _____

Правильный ответ: обжаловать, оно вступало в силу немедленно

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Закончите предложение

Под личным иском понимался иск _____

Правильный ответ: защищающий право от нарушения строго определенным лицом

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Закончите предложение

Безыменными договорами считались договоры _____

Правильный ответ: не включенные в перечень гражданских договоров

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Закончите предложение

Контрактами в римском праве назывались _____

Правильный ответ: договоры, признанные гражданским правом и снабженные исковой защитой

Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. Закончите предложение

Манципация как способ установления права собственности означала _____

Правильный ответ: определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Закончите предложение

Виды гражданского процесса, имеющие место в римском праве _____

Правильный ответ: Легисакционный, формулярный и экстраординарный

Компетенции (индикаторы): ПК-4

7. Закончите предложение

Право народов распространяло свое действие на _____

Правильный ответ: peregrini, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Закончите предложение

Под рецепцией римского права понимается _____

Правильный ответ: заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и институтов правом различных стран
Компетенции (индикаторы): УК-5

9. *Закончите предложение*

Тесные торговые взаимоотношения Римская империя имела с _____

Правильный ответ: Ольвией, Херсонесом, Боспорским царством, племенами Северного Причерноморья, Южными районами Восточной Европы, а также Ираном, Индией, Восточной Азией.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Сформулируйте полный ответ

Один из римских историков называл Законы XII таблиц «источником всего публичного и частного права». Приведите примеры норм публично-правового характера, закрепленных в Законах.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Примеры норм публично-правового характера, закреплённых в Законах XII таблиц:

- Jus respondendi – право давать в письменном виде по запросам участников спора юридические решения властью императора с приданием им качества обязательности.

- Закон, которым было установлено, чтобы один из консулов обязательно избирался из плебеев. Это было принято в 367 году до н. э.

Также в законах содержались нормы государственного, административного, уголовного и гражданского права, уголовного и гражданского процесса. Например, в них было закреплено, что наследник становился должником, а легатарий – кредитором, и мог требовать исполнения легата.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой выже характеристике.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Прочитайте текст ситуационного задания. Продумайте логику и полноту ответа. Сформулируйте полный ответ

Гелиус, не имея подвластных ему лиц, умер, не оставив завещания (распоряжения о наследнике). Вик, ближайший агнат умершего, взял его хозяйство себе. Вопросы: частноправовой или публично-правовой является норма, регулирующая данные отношения? Правомерны ли были действия Вика?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Норма, регулирующая данные отношения, является частноправовой, так как она относится к имущественным выгодам отдельных граждан, что входит в сферу частного права. Действия Вика были правомерны, так как согласно Законам XII таблиц, если кто-либо умирает без завещания, наследство должно приниматься ближайшим агнатом.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведённой выже характеристике.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Прочитайте текст ситуационного задания. Продумайте логику и полноту ответа. Сформулируйте полный ответ

Аврелий купил статую богини правосудия Юстиции, однако, когда он пришел забирать ее у торговца, последний предложил ему статую без пьедестала, на том основании, что при заключении договора купли-продажи этот факт не был

оговорен. Имеет ли покупатель право требовать выдачи статуи вместе с пьедесталом?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Имеет. Пьедестал были обязаны тоже отдать, так как в договоре не оговаривалось иное. Так как пьедестал является принадлежностью к главному предмету – в данном случае это статуя.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведённой выше характеристике.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Прочитайте текст ситуационного задания. Продумайте логику и полноту ответа. Сформулируйте полный ответ

Алеред купил по незнанию краденую вещь. Может ли он сослаться на истечение срока приобретательной давности?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: (Гай, Институции, II, 45: Законом XII таблиц запрещается приобретение краденной вещи по давности). Законы XII таблиц запрещали приобретения права собственности по давности лишь в отношении краденых вещей. Для движимых вещей срок приобретательной давности устанавливался в один год, для недвижимых – в два года. Этим способом пользовался приобретатель вещи в тех случаях, когда, например, при осуществлении манципации допускались неточности в формальностях, а потому в силу не строгости квинритского права покупатель не приобретал права собственности на вещь, и квинритский владелец мог даже требовать возврата последней через суд.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой выше характеристике.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. Прочитайте текст ситуационного задания. Продумайте логику и полноту ответа. Сформулируйте полный ответ

Амадей заказал Виктору изготовить серебряную вазу и дал свой металл. Виктор, исполнив заказ, заявил, что ваза принадлежит ему, а за металл он уплатит. Правомерны ли притязания Виктора?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Новая вещь принадлежит на правах собственности своему создателю, собственник же материала имеет к последнему *actio furti* (иск из воровства об уплате штрафа) и *condictio furtiva* (о возвращении владения), а при невозможности возврата – об уплате вознаграждения (Гай. 2.79 и D. 13.1.8). Притязания Виктора неправомерны.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой выше характеристике.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Прочитайте текст ситуационного задания. Продумайте логику и полноту ответа. Сформулируйте полный ответ

Гай Летиций, пользовавшийся на правах узуфрукта огородом Сея Цемпрония, решил продать урожай. Сей, узнав об этом, потребовал урожай отдать ему. Гай Летиций отказался. Какое решение должен принять суд?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Дигесты Юстиниана Титул I. Об узуфрукте и каким образом кто-либо осуществляет узуфрукт 1. (Павел). Узуфрукт есть право пользоваться чужими вещами и извлекать из них плоды с сохранением в целостности субстанции вещей. 7. (Ульпиан). Если узуфрукт предоставлен в силу легата, то все плоды вещи принадлежат пользователю. Таким образом, Гай Летиций имел право распоряжаться урожаем как считает нужным, в том числе он имел право и на его продажу.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой выже характеристике.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

7. Прочитайте текст ситуационного задания. Продумайте логику и полноту ответа. Сформулируйте полный ответ

Велиус Квинт предоставил Брутусу Мевиллу узуфрукт на 25 быков. Через некоторое время Брутус сообщил Велиусу, что он забил 15 голов на свои нужды. Велиус Квинт потребовал от Брутуса Мевилла возвращения узуфрукта. Последний отказался возвращать скот. Как решить казус?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: (Д. 7. 1. 13. 4. сл.). Узуфрукт может прекратиться в силу злоупотребления со стороны узуфруктария его пользованием, если он производит ухудшение имущества или допускает его существенное повреждение вследствие непринятия мер к его поддержанию. Таким образом, требования Велиуса Квинта правомерны. Суд в зависимости от серьезности обстоятельств может постановить или о совершенном прекращении узуфрукта, или о предоставлении пользования предметом собственнику, но с обязательством уплачивать ежегодно узуфруктарию или его правопреемникам определенную сумму до момента, когда узуфрукт должен прекратиться.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой выже характеристике.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

8. Назовите три периода, которые прошло право Древнего Рима в своем развитии, раскройте их содержание

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1) Древнейший (архаический) – Римское право данного периода представляло собой смесь племенных обычаев, царских постановлений и жреческих повелений. Право было одновременно *lex* и *ius* – приказом и справедливостью, оно определяло не только человеческие взаимоотношения, но и отношения между людьми и богами. 2) Классический – этот период

характеризуется зрелым состоянием общества, развитостью его культуры, товарно-денежных отношений. Оно отразило высокий уровень содержания, техники правовых норм, правовой культуры. Классическое римское право освобождается от религиозной обрядности и символики. Освободившись от родоплеменной замкнутости, римское право распространяется на гражданско-правовые отношения римлян с иностранцами. Формируется система «преторского права» и «права народов». 3) Постклассический – этот период включает в себя основные результаты предшествующего развития. Завершаются процессы, которые имели место на предыдущем этапе. Окончательно, например, теряет значение деление римского права на квиритское, преторское и «право народов». Совершенствуется юридико-техническое состояние права. Римское право на данном периоде кодифицируется.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой выше характеристике.

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. Прочитайте текст ситуационного задания. Продумайте логику и полноту ответа. Сформулируйте полный ответ

Судно, которое везло грузы из Азии в Италию было застигнуто в пути штормом. Капитан в целях безопасности приказал выбросить за борт часть наиболее габаритного груза. По прибытии в Рим выяснилось, что выброшен был почти весь груз Виктора Гая (крупногабаритная мебель и древесина) и Авелио Мерилла (вино и масло в амфорах), в то время как груз Клавдия Флакка (ювелирные изделия) не пострадал. Купцы, понесшие убытки, обратились в суд. Каково, по вашему мнению, будет справедливое решение этой проблемы? Имеет ли для решения значение, были ли эти трое купцов случайными попутчиками или же членами товарищества, совместно зафрахтовавшими корабль. Несет ли какую-либо ответственность капитан корабля, отдавший такой приказ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1) Суд обяжет капитана возместить ущерб, но капитан в последствии может предъявить иск к тем, чье имущество было сохранено посредством выбрасывания груза. 2) Капитан несет ответственность за сохранность перевозимого груза, но если капитан «назначен», то ответственность несет собственник корабля. 3) Капитан имеет право отдать приказ выбросить часть груза. 4) В данном случае, как сказано выше, капитан несет ответственность, но в последствии может предъявить иск к тем чье имущество было сохранено посредством выбрасывания груза. 5) Для решения спора имеет значение были ли купцы случайными попутчиками или совместно зафрахтовали корабль. Если купцы – случайные попутчики, то пострадавшие вправе предъявить иск к купцу чье имущество осталось в целости. Если купцы совместно зафрахтовали корабль, то они вместе ответственны за сохранность груза.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой выже характеристике.

Компетенции (индикаторы): УК-5

10. Прочитайте текст ситуационного задания. Продумайте логику и полноту ответа. Сформулируйте полный ответ

Покидая Рим, Виктор передал своему другу Леону ценный подарок, для того чтобы тот вручил его от его имени их общему другу Квинту. Случилось, однако, так, что поручение это осталось неисполненным ввиду скоропостижной смерти Квинта. Как следует поступить Леону? Сделается ли он собственником вещи по истечении срока приобретательской давности?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Согласно правовым нормам, если Леону было поручено вручить ценный подарок от имени Виктора Квинту, но ввиду смерти Квинта это поручение осталось неисполненным, Леон не становится собственником вещи по истечении срока приобретательской давности. В данной ситуации, по принципу исполнения воли дарителя, ценный подарок должен вернуться обратно к Виктору или его наследникам. Таким образом, Леону следует вернуть подарок обратно Виктору или его наследникам, так как в данном случае не выполняется основное условие для приобретения собственности по давности – фактическое владение в течение установленного законом срока.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведённой выже характеристике.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Римское право» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю. Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)