

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин



Кряковцев С.М.

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Профессиональная этика и судебная риторика»

40.03.01 Юриспруденция

Разработчик:
доцент И.А. Шлыкова И.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры конституционного права и
историко-правовых дисциплин
от «18» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Санжаров С.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Профессиональная этика и судебная риторика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что является предметом этики?

- A) право
- Б) мораль
- В) идеология

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

2. Выберите один правильный ответ.

Риторика это:

- А) особый жанр искусства;
 - Б) мастерство любого вида речи;
 - В) свод законов и правил, обеспечивающих действенность, убедительность речи.
- Г) правильно все выше сказанное.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Выберите один правильный ответ.

Мораль – это:

- А) форма общественного сознания
- Б) форма общественного познания
- В) форма общественного удовлетворения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

4. Выберите один правильный ответ.

Как до XVII в. на Руси называли человека красиво говорившего:

- А) оратор;
- Б) вития;
- В) ритор.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Выберите один правильный ответ.

Какой раздел классической риторики давал оратору возможность широко пользоваться самыми разнообразными фигурами и тропами:

- А) инвенция;

Б) диспозиция;

В) элокуция.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

6. Выберите один правильный ответ.

Термины «этика» и «мораль» обозначают?

А) место совместного увеселения, дом, нрав, обычай

Б) место совместного проживания, дом, нрав, обычай

В) место совместного проживания, верований, занятий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задания закрытого типа на установление соответствие

1. Установите правильное соответствие между определением и понятием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Определение	Понятие
1) Теория церковного красноречия	A) схоластика
2) Изложение и истолкование религиозного учения	B) гомилетика
3) Изощренное умствование с помощью логических уверток и ссылкой на авторитеты	B) теология
Правильный ответ: 1- Б; 2-В; 3-А.	
Компетенции (индикаторы): ОПК-5	

2. Установить соответствие между приведенными этическими школами и их представителями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этические школы	Представители
1. Стоики	A) Диоген
2. Софисты	Б) Сенека
3. Киники	В) Протагор

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

3. Установить соответствие между приведенными определениями и понятиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Определение	Понятие
1. Выступление без подготовки	A) инвенция
2. Нахождение фрагментов действительности для устного выступления, пластическое решение речи	Б) тема устного выступления
3. То, о чем необходимо сказать аудитории	В) экспромт
Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б.	
Компетенции (индикаторы): ОПК-5	

4. Установите соответствие между идеями и их авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Идеи	Авторы
1) Не стяжать себе блага на земле, а возвыситься над сущностью мира духовно	A) Т. Кампанелла
2) Освободиться от влияния Римской	Б) М.Лютер

католической церкви

3) Отказаться от частной собственности

В) Ф.Аквинский

Правильный ответ: 1-В; 2-Б; 3-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

5. Установите соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Определение

Понятие

1) Полный текст, тезисы, конспект устного выступления

А) диспозиция

2) Организация материала для выступления

Б) аудиторный материал

3) Построения текста, его речевое осуществление

В) публичная речь

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

6. Установите соответствие между датами и событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Событие

Дата

1) Появление средневековой схоластики

А) 17-18вв.

2) Творчество великих гуманистов

Б) 15-16вв.

3) Деятельность французских моралистов

В) 9-13 вв.

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Запишите правильную последовательность морального выбора. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Практическая реализация выбора (процесс достижения цели)
- Б) Познание вариантов выбора
- В) Формулировка проблемы
- Г) Принятие решения
- Д) Выбор средств достижения цели
- Е) Получение результатов и их оценка.

Правильный ответ:

В Б Г Д А Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

2. Установите правильную последовательность этапов подготовки публичной речи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Лексическое оформление
- Б) Определение темы
- В) Произнесение
- Г) Сбор материала
- Д) Структурирование материала.

Правильный ответ:

Б Г Д А В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Установите правильную последовательность элементов структуры морали. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Моральное сознание
- Б) Моральная деятельность
- В) Моральное самосознание

Правильный ответ:

Б А В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

4. Установите правильную последовательность этапов работы над обвинительной речью. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Написание текста речи
- Б) Изучение материалов дела
- В) Определение позиции по делу
- Г) Составление плана подготовки речи
- Д) Выявление сильных и слабых сторон обвинения.

Правильный ответ:

Г Б В Д А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Установите правильную последовательность условий морального выбора. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Собственная способность выбирать
- Б) Осведомленность, как в таких случаях поступали другие
- В) Наличие вариантов выбора.

Правильный ответ:

В А Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

6. Установите правильную последовательность этапов работы над подготовкой защитительной речи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Анализ пунктов, на которых строится обвинение
- Б) Определение стратегии защиты
- В) Составление плана подготовки речи
- Г) Изучение материалов дела
- Д) Написание речи

Правильный ответ:

В Г А Б Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Судья _____ право на судебную ошибку.

Правильный ответ: не имеет

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

2. *Напишите пропущенное слово.*

Последовательность выступлений участников прений сторон устанавливается _____.

Правильный ответ: судом

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. *Напишите пропущенное слово.*

Деятельность судьи носит _____ характер

Правильный ответ: государственный

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Изложение, аргументация, опровержение, доводы – это элементы, из которых состоит _____ устного выступления.

Правильный ответ: основная часть

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. *Напишите пропущенное слово.*

Для обозначения новой науки термин «этика» ввел _____

Правильный ответ: Аристотель

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

6. *Напишите пропущенное слово.*

Того, к кому обращаются с речью, называют _____

Правильный ответ: адресат

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенные словосочетания (закончите мысль).

Нравственный характер юридической деятельности проявляется в соблюдении

Правильный ответ: принципов законности, гуманизма, соблюдения прав человека, уважения к личности

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

2. Напишите пропущенные слова (закончите мысль).

Доводы и суждения подтверждают положение,

Правильный ответ: делают его ясным, очевидным, приемлемым

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Напишите пропущенные слова (закончите мысль).

Значение стыда как морального чувства проявляется в регулировании

Правильный ответ: поведения, самоконтроля, предотвращении аморальных поступков

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

4. Напишите пропущенные словосочетания (закончите мысль).

Зарождению риторики как науки именно в Древней Греции способствовали следующие факторы

Правильный ответ: демократические процессы, значение звучащего слова в древнегреческой культуре, софистическое образование, древнегреческий менталитет

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Напишите пропущенные словосочетания (закончите мысль).

В творчестве деятелей эпохи Возрождения проявилась

Правильный ответ: вера в человека, творческий потенциал, способности к самосовершенствованию.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

6. Напишите пропущенные словосочетания (закончите мысль).

Отличительные особенности судебной речи проявляются в

Правильный ответ: оценочно-правовом характере, воздействующем характере, нормативно-правовой регламентированности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

С какой целью в риторике используется и в чем заключается контрастная подача материала? Привести расширенный ответ 2-3 предложения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Контрастная подача материала используется для достижения точности, красочности, понимания противоположности характеризуемых языковых явлений

Критерии оценивания: полное совпадение характеристик, указанных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

2. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Каковы последствия ситуации, когда межличностные отношения сводятся лишь к частнособственническим отношениям? Привести расширенный ответ 2-3 предложения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Отношения теряют нравственный характер, исчезает уважение к личности, преобладают корыстные и антигуманный мотивы.

Критерии оценивания: наличие в ответе характеристик, указанных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Какие особенности необходимо учитывать при работе оратора в судебной аудитории? Привести расширенный ответ 2-3 предложения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

При работе оратора в судебной аудитории необходимо учитывать социально-психологические характеристики аудитории (возраст, образование, включенность, ожидания), структуры судебной аудитории (гомогенная, гетерогенная).

Критерии оценивания: наличие в ответе характеристик, указанных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

К чему может привести полное подчинению разуму и воле индивида и его представлениям о нравственности? Привести расширенный ответ 2-3 предложения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Если индивид не обладает высоким уровнем морального сознания, то это ведет к ошибочным суждению и поведению, что может привести к нравственному релятивизму, отсутствию объективности

Критерии оценивания: наличие в ответе характеристик, указанных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

5. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

В чем заключается объективность при изложении чужой позиции? Привести расширенный ответ 2-3 предложения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Объективность при изложении чужой позиции заключается в отсутствии предвзятости, точности передачи чужой мысли, сохранении приведенных аргументов

Критерии оценивания: наличие в ответе характеристик, указанных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

6. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

В чем заключается презумпция невиновности? Привести расширенный ответ 3-4 предложения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Обвиняемый не считается виновным, пока нет соответствующего решения суда; подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность; сомнения в виновности обвиняемого трактуются в его пользу; обвинение не может строиться на предположениях.

Критерии оценивания: наличие в ответе характеристик, указанных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Профессиональная этика и судебная риторика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)