

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра международного права и права социального обеспечения



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Кряковцев С. М.

« 15 »

марта

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Сравнительное трудовое право»
40.03.01 Юриспруденция

Разработчик:

ассистент

(подпись)

Лефтер К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры международного права и
права социального обеспечения

от « 12 » марта 20 25 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

(подпись)

Чутчева О.Г.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Сравнительное трудовое право»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Метод сравнительного трудового права носит характер:

- а) сравнительно-правовой;
- б) частноправовой;
- в) централизованный;

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

2. *Выберите один правильный ответ*

К числу источников сравнительно-трудового права относятся:

- а) судебный прецедент;
- б) Конвенция о правах ребенка 1989г;
- в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

3. *Выберите один правильный ответ.*

Инкорпорация источников права представляет собой:

- а) форма сотрудничества государств;
- б) один из видов преступлений международного характера;
- в) форма систематизации направленная на упорядочение нормативно-правовых актов и(или) иных источников права, по какому-либо признаку без их внутренней обработки;

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

4. *Выберите один правильный ответ.*

Кодификация источников права представляет собой:

- а) профсоюз;
- б) форма систематизации, посредством объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания;
- в) вид религиозных организаций;

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

5. *Выберите один правильный ответ.*

Система трудового права зарубежных стран, среди прочего, включает:

- а) институт дисциплины труда и трудового распорядка;

- б) систематизацию источников трудового права;
- в) прохождение практики.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

6. *Выберите один правильный ответ.*

К странам романо-германского трудового права, среди прочего, относятся:

- а) Германия;
- б) Израиль;
- в) Швеция;

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

7. *Выберите один правильный ответ.*

К странам англо-саксонского трудового права, среди прочего, относятся:

- а) Франция;
- б) Австралия;
- в) Япония;

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

8. *Выберите один правильный ответ.*

Трудовой договор в зарубежных странах может быть заключен:

- а) исключительно в устной форме;
- б) исключительно в письменной форме;
- в) в устной или письменной форме

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

9. *Выберите один правильный ответ.*

Работником может быть:

- а) только физическое лицо;
- б) только юридическое лицо;
- в) физическое или юридическое лицо;

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

10. *Выберите один правильный ответ.*

Работодателем может быть:

- а) только физическое лицо;
- б) только юридическое лицо;
- в) как физическое, так и юридическое лицо

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Определите соответствие определений и их содержания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Определения	Содержания определений
1) Сравнительное-трудовое право	А) Общественное объединение на добровольной основе сотрудников, которое создаётся для представления и защиты их интересов
2) Профсоюз	Б) Правовая наука и учебная дисциплина, рассматривающая правовые нормы трудового права различных государств посредством метода сравнения;
3) Международная организация труда	В) Специализированное учреждение ООН, созданное в целях продвижения идей социальной справедливости и общепризнанных прав человека, в том числе в сфере труда.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

2. Определите соответствие обязанностей и прав субъектов и их содержания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Определения	Содержания определений
1) Обязанности работника	А) Заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками в порядке и на условиях, которые установлены трудовым законодательством, иными федеральными законами; вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры; поощрять работников за добросовестный эффективный труд и др.
2) Обязанности работодателя	Б) Соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективного договора,

3) Права работодателя

соглашений и трудовых договоров; предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором; обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда; обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей; обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности и др;

В) Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на работника трудовым договором; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать трудовую дисциплину; выполнять установленные нормы труда; соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда; бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников; незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

3. *Определите соответствие определений и их содержаний. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Определения	Содержания определений
1) Перевод	А) Внутреннее передвижение сотрудника в той же фирме на другое трудовое место, в другое структурное подразделение, без изменения местности, возложение на него работы на другом устройстве;
2) Перемещение	Б) Расторжение трудового договора с работником;
3) Увольнение	В) Постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

4. *Определите соответствие видов дисциплинарных взысканий и их содержание. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Определения	Содержания определений
1) Косвенное (вынужденное) увольнение	А) Это высказывание, комментарий или наблюдение, которое человек делает по поводу чего-либо, что он заметил или обратил внимание
2) Замечание	Б). Вид дисциплинарного взыскания, который применяют к сотруднику за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей
3) Выговор	В) В увольнение по инициативе работника, но под давлением работодателя.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

5. *Определите соответствие видов психологического давления на работника и их содержание. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Определения

1) Моббинг

2) Буллинг

3) Харасмент

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

6. *Определите соответствие определений сравнительно-трудового права и их содержание. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Определения

1) Виды дисциплинарных взысканий

2) Дисциплина труда на производстве

3) Психологический климат на производстве

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

Содержания определений

А) Систематическое, преднамеренное и жестокое преследование или запугивание человека в коллективе. Оно может включать в себя как словесные, так и физические атаки, направленные на подрыв его самооценки, репутации и психического состояния.

Б) Агрессивное преследование, издевательство над одним из членов коллектива со стороны другого, но также часто группы лиц. Травлю организует один агрессор, иногда с сообщниками, а большинство остаются свидетелями.

В) Сексуальные домогательства в виду приставаний на работе

Содержания определений

А) Преобладающая эмоциональная атмосфера, связь людей в коллективе, их переживания и настроение, взаимоотношения между коллегами и руководителем

Б) Это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, которые определены в трудовом законодательстве, коллективном договоре, соглашениях с работодателем, трудовом договоре и в других локальных нормативных актах, действующих на предприятии

В) Замечание, выговор, увольнение.

7. *Определите соответствие определений сравнительно-трудового права и их содержание. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Определения	Содержания определений
1) Сущность мобильных режимов работы	А) Длительный отдых в Израиле
2) Шаббатон (саббатикал)	Б) Для отдельных работников или коллективов организации допускается (в установленных пределах) саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня.
3) Моббинг	В) Систематическое, преднамеренное и жестокое преследование или запугивание человека в коллективе. Оно может включать в себя как словесные, так и физические атаки, направленные на подрыв его самооценки, репутации и психического состояния.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

8. *Определите соответствие определений сравнительно-трудового права и их содержание. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Определения	Содержания определений
1) Виды времени отдыха в зарубежных странах	А. Моббинг, буллинг, харасмент
2) Виды травли и психологического воздействия на сотрудника	Б) Перерывы в течение рабочего дня, ежедневный (междусменный) отдых, выходные дни, нерабочие праздничные дни, отпуска
3) Нерабочие и праздничные дни	В) Это дни, объявленные нерабочими, в честь каких-либо исторических, религиозных, общественных событий

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

9. *Определите соответствие определений сравнительно-трудового права и их содержание. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

1) Локаут	А) Временная остановка работы (или существенное сокращение объёмов
-----------	--

	производства) предприятия работодателем с прекращением выплаты зарплаты, с целью оказания давления на работников.
2) Забастовка	Б) Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.
3) Понятие трудовых споров	В) Правовые разногласия, возникающие в процессе отношений между работником и работодателем. Они могут касаться приёма и увольнения, начисления, задержки и невыплаты заработной платы, а также соблюдения условий труда, правил внутреннего распорядка и норм конфиденциальности

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

10. *Определите соответствие определений сравнительно-трудового права и их содержание. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Определения	Содержания определений
1) Понятие трудовых споров	А) Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией; рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника, рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже;
2) Виды трудовых споров	Б) Приём и увольнение, начисление, задержка и невыплата заработной платы, а также соблюдение условий труда, правил внутреннего распорядка и норм конфиденциальности.
3) Порядок рассмотрения трудовых споров	В) Правовые разногласия, возникающие в процессе отношений между работником и работодателем

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Выстройте мировую историческую эволюцию правового регулирования труда. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Период развития в XIX в.-Половине XX в.

Б) Принятие в 1926 году Кодекса труда в Испании

В) Попытка кодификации трудового законодательства во Франции в 1901 г.

Г) Издание журнала в Германии «Трудовое право» в 1914 г

Правильный ответ:

А В Г Б

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

2. Выстройте иерархию источников права в англосаксонской трудовоправовой семье. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Коллективный договор

Б) Подзаконный нормативный правовой акт

В) Судебный прецедент

Г) Закон

Правильный ответ:

А Г В Б

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

3. Определите последовательность отечественного трудовоправового регулирования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Переходный период

Б) Советский период

В) Современное трудовое право

Г) Фабрично-трудовое законодательство

Правильный ответ:

Г Б А В

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

4. Определите последовательность принятия отечественных трудовоправовых актов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Устав о промышленном труде

Б) Закон «О малолетних, работающих на заводах, фабриках и мануфактурах»

В) Трудовой кодекс

Г) Кодекс законов о труде

Правильный ответ:

Б А Г В

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

5. Выстройте последовательность периодов советского трудового права. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Период военного коммунизма

Б) Переходный период

В) ТП периода осуществления НЭПа.

Г) ТП в условиях либерализации советской общественной системы.

Правильный ответ:

А

В

Г

Б

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

6. Выстройте иерархию источников права в англосаксонской трудовправовой семье. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Закон

Б) Обычай

В) Судебный прецедент

Г) Международный договор

Правильный ответ:

В

А

Б

Г

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

7. Выстройте последовательность трудовправовых норм по юридической силе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Закон

Б) Коллективный договор

В) Индивидуальный договор

Г) Положение о премировании

Правильный ответ:

А

Б

Г

В

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенную дату.*

Международная организация труда (МОТ) была создана в _____ году

Правильный ответ: 1919

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

2. *Напишите пропущенное слово.*

Специализированное учреждение _____, занимающееся вопросами регулирования трудовых отношений

Правильный ответ: ООН

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

3. *Напишите пропущенное слово.*

Правовая наука и учебная _____, рассматривающая правовые нормы трудового права различных государств посредством метода сравнения

Правильный ответ: дисциплина

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

4. *Напишите пропущенное слово.*

Субъекты трудового права – это _____ трудовых отношений, обладающие правами и обязанностями и реализующие их в рамках, установленных трудовым законодательством

Правильный ответ: участники

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

5. *Напишите пропущенное слово.*

Работодатель – это _____ или физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником

Правильный ответ: юридическое

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

6. *Напишите пропущенное слово.*

Работник – это лицо, выполняющее _____ функции на основе трудового договора (контракта) с работодателем

Правильный ответ: трудовые

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

7. *Напишите пропущенное слово.*

Лицо, выполняющее трудовые функции на основе трудового договора (контракта) с работодателем- _____

Правильный ответ: работник

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Назовите главные критерии классификации национальных систем трудового права.*

Правильный ответ: особенности источников, их структура и соотношение. Формы соучастия трудящихся в управлении предприятиями. Специфика коллективно-договорного регулирования труда. Способы регулирования трудового договора и условий труда.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

2. *Назовите основные отличительные особенности англо-саксонского типа трудового права.*

Правильный ответ: значительная роль коллективных договоров в регулировании важнейших аспектов трудовых отношений, условий труда. Особая роль судов, решения которых имеют силу прецедентов. Предпринимательские полномочия по расторжению трудового договора шире, чем в романо-германской правовой семье.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

3. *Назовите основные признаки традиционного трудового права.*

Правильный ответ: Ригидность правового регулирования. Основные источники – нормативные правовые акты. Основные субъекты – наемные работники.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

4. *Назовите основные признаки конвенции МОТ.*

Правильный ответ: После ее ратификации обычно двумя государствами – членами МОТ становится многосторонним международным соглашением и налагает обязательства как на ратифицировавшие, так и на не ратифицировавшие ее государства. В случае ратификации конвенции государство обязано принять законодательные или иные акты для проведения ее в жизнь и регулярно представлять в МОТ доклады относительно принятых мер по эффективному применению ратифицированной конвенции.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

5. *Дайте ответ на вопрос: «Из каких разделов состоит Устав о промышленном труде?»*

Правильный ответ: 1) первый раздел посвящен надзору за промышленными предприятиями, 2) второй - «Об условиях труда на промышленных предприятиях», 3) «о взыскании за нарушение постановлений о промышленной труд и о порядке производства дел по этим нарушениям», 4) «О возмещении вреда, причиненного рабочим и служащим увечьями, связанными с исполнением трудовых обязанностей».

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-6

6. *Назовите основные характеристики советского трудового права.*

Правильный ответ: Концептуальной основой были определенные догмы: строительство социализма и коммунизма, отрицание частной собственности и эксплуатации человека человеком, диктатура пролетариата, роль государства как главного инструмента общественных преобразований, право на труд и обязанность трудиться, преимущества коллективистских начал в общественной жизни.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Охарактеризуйте основные аспекты трудового регулирования относительно защиты персональных данных о работнике и защиты работника от злоупотреблений работодателя при осуществлении профессионального отбора.

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат: 1. В проблематику оказался включенным такой вопрос как защита работников от злоупотребления государства, корпораций и частных лиц в отношении сбора, хранения, обработки и использования информации. 2. В настоящее время почти во всех странах Запада приняты законы, регулирующие сбор и обработку персональных данных о гражданах и предусматривающие установление административного и судебного контроля за информационной деятельностью государственных органов, иных юридических и физических лиц. 3. Законодательство требует осторожного подхода к включению в досье с персональными данными информации оценочного характера. 4. Важной частью законодательства о защите персональных данных является право работника на доступ к досье с личными данными.

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведенной ниже характеристике.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

2. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Назовите основные предпосылки формирования нового облика трудового права.

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат: 1. Коренное обновление технологической базы производства (всеобщая компьютеризация и автоматизация, развитие информатики и генной инженерии). 2. Обострение международной конкуренции в условиях глобализации экономики, формирования мирового рынка товаров, капиталов, услуг, труда. 3. Изменения в организации производства и труда (в частности, ликвидация конвейера на сборке, разработка и успешное применение новой стратегии и тактики менеджмента в области труда и трудовых отношений: «управление человеческими ресурсами», «качество трудовой жизни», «социальная инженерия» и т.п.). 4. Структурные сдвиги в народном хозяйстве: сокращение доли традиционных массовых производств (добывающей промышленности, машиностроения и т.п.) и стремительный рост производств, относящихся к высоким технологиям и сферы услуг. 5. Структурные сдвиги на рынке труда: распространение нетипичной занятости (временных работ, работы неполное рабочее время, лизинговой труда, телеработы и т.п.). 6. Изменения в социальном составе населения, прекращение (или ослабления) пролетаризации населения, сокращение доли фабрично-заводских рабочих,

рост мелкого бизнеса. 7. Увеличение в трудовых ресурсах удельного веса самостоятельных работников, выполняющих различные работы в пользу заказчиков - юридических и физических лиц. 8. Децентрализация, дробление производства (создание обособленных структурных подразделений, дочерних предприятий).

Критерии оценивания: полное и содержательное соответствие приведенной ниже характеристике.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

3. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Охарактеризуйте основные признаки, которые свидетельствовали о трансформации традиционного трудового права.

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат: 1. Наблюдается эрозия некоторых традиционных трудовправового институтов (например, специальной охраны труда женщин). 2. Замедляется развитие законодательства об охране труда. 3. Отдельные нормы законодательства о труде корректируются в пользу работодателей. 4. Наблюдается активное вторжение в сферу труда и трудовых отношений норм и конструкций гражданского, торгового, делового и других отраслей права.

Критерии оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

4. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Охарактеризуйте классификацию актов МОТ в сфере труда.

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат: 1. Акты, осуществляющие защиту основных прав и свобод человека в области труда. 2. Акты, относящиеся к обеспечению занятости и трудоустройства. 3. Акты, регулирующие условия труда. 4. Акты по технике безопасности и производственной санитарии. 5. Акты, регулирующие труд работников, нуждающихся в повышенной правовой защите. 6. Акты, регулирующие труд отдельных категорий работников. 7. Акты, регулирующие сотрудничество организаций работников, работодателей, государства, мирные способы разрешения трудовых конфликтов.

Критерии оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

5. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Назовите основные направления воздействия международных трудовых стандартов на отечественное трудовое право:

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат: 1. Прямое применение международных актов в случае их ратификации. Включение международных норм в текст законов. 3.

Реализация положений ратифицированных и не ратифицированных международных актов путем издания соответствующих актов внутреннего законодательства.

Критерии оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

6. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Назовите критерии для определения степени субординации (зависимости), которая оправдывает применение к данным отношениям трудового законодательства.

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат: 1. В какой мере предприятие-пользователь определяет, где и как должна выполняться работа, включая продолжительность рабочего времени и другие условия труда подрядного работника. 2. Выплачивает ли предприятие-пользователь причитающиеся подрядному работнику суммы периодически и в соответствии с заранее установленными критериями. 3. В какой мере предприятие-пользователь осуществляет надзор за подрядным работником в отношении выполняемой работы, включая контроль за дисциплиной. 4. В какой мере предприятие-пользователь осуществляет инвестиции и предоставляет оборудование, материалы, машины, необходимые для выполнения соответствующей работы. 5. Может ли подрядный работник получать прибыли или подвергаться риску понести убытки при выполнении работы. 6. Выполняется ли работа на регулярной и постоянной основе. 7. Работает ли подрядный работник на одно предприятие-пользователь. 8. Предоставляет ли предприятие-пользователь профессиональную подготовку подрядному работнику.

Критерии оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Сравнительное трудовое право» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю. Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)