

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра административного и интеллектуального права

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
Кряковцев С.М.
(подпись)

20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

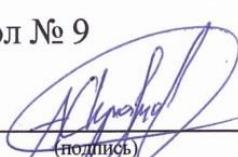
«Уголовно-исполнительное право»
40.03.01 Юриспруденция

Разработчик:

и.о. заведующего кафедрой  Кравцов А.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры административного и интеллектуального права

от «28» февраля 2025 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой  Кравцов А.С.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Уголовно-исполнительное право»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Уголовно-исполнительное право – это:

- А) отрасль права, которая регулирует порядок исполнения уголовных наказаний
- Б) отрасль права, которая регулирует порядок исполнения административных наказаний
- В) отрасль права, которая регулирует порядок привлечения лица к уголовной ответственности
- Г) отрасль права, которая регулирует отдельные производства в рамках уголовного процесса

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Принципом деятельности уголовно-исполнительной системы не является:

- А) состязательность
- Б) законность
- В) гуманизм
- Г) уважение прав человека

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Уголовно-исполнительные отношения возникают:

- А) с момента совершения преступления
- Б) с момента избрания лицу меры пресечения
- В) с момента вынесения обвинительного приговора суда
- Г) с момента вступления в законную силу обвинительного приговора суда

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Вид исправительного учреждения, не предусмотренный действующим законодательством:

- А) исправительная колония общего режима
- Б) исправительная колония смягченного режима
- В) исправительная колония строгого режима
- Г) исправительная колония особого режима

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

5. Выберите один правильный ответ.

Уголовно-исполнительное законодательства РФ действует:

А) на всей территории РФ

Б) на территории субъектов РФ, у которых нет собственного уголовно-исполнительного законодательства

В) на всей территории РФ, кроме субъектов со специальным статусом

Г) на всей территории РФ и СНГ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

6. Выберите один правильный ответ.

Где отбывается наказание в виде исправительных работ осужденным, имеющим основное место работы:

А) по месту основной работы

Б) в исправительном центре

В) в колонии-поселении

Г) в следственном изоляторе

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

7. Выберите один правильный ответ.

Принципом уголовно-исполнительного законодательства РФ не является:

А) равенство осужденных перед законом

Б) дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний

В) соединение наказания с исправительным воздействием

Г) презумпция виновности

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

8. Выберите один правильный ответ.

Не является источником уголовно-исполнительного законодательства:

А) Уголовно-исполнительный кодекс РФ

Б) Уголовный кодекс РФ

В) Кодекс РФ об административных правонарушениях

Г) Закон РФ «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы РФ»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

9. Выберите один правильный ответ.

Какое место уголовно-исполнительное право занимает в отечественной правовой системе?

А) подотрасль уголовного права

- Б) самостоятельная отрасль права
- В) часть уголовного процесса
- Г) институт административного права

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

10. Выберите один правильный ответ.

Наказание, которое может применяться только в качестве дополнительного:

- А) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- Б) лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
- В) штраф

Г) ограничение свободы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

11. Выберите один правильный ответ.

Какой орган осуществляет надзор за исполнением наказания в виде ограничения свободы:

- А) уголовно-исполнительная инспекция
- Б) судебный пристав
- В) участковый инспектор

Г) орган местного самоуправления

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

12. Выберите один правильный ответ.

Размер удержаний из заработной платы осужденного к исправительным работам предусмотрен законодательством в размере:

- А) от пяти до тридцати процентов
- Б) от пяти до двадцати пяти процентов
- В) от пяти до двадцати процентов

Г) от пяти до пятидесяти процентов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термин	Определение
1) Уголовно-исполнительное право	А) отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний.
2) Преступление	Б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
3) Наказание	В) мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термин	Определение
1) Помилование	А) освобождение индивидуально определенного лица от уголовной ответственности или наказания по решению Президента.
2) Амнистия	Б) освобождение лиц от уголовной ответственности или наказания по решению Парламента;
3) Состав преступления	В) совокупность элементов и их признаков, которые характеризуют конкретное деяние и позволяют квалифицировать его как преступление;
4) Условное осуждение	Г) мера, позволяющая лицу избежать отбывания наказания при выполнении определённых условий.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термин	Определение
1) Принудительные меры медицинского характера	А) меры, применяемые к лицам, совершившим преступления в состоянии

- | | |
|------------------------------|--|
| 2) Режим отбытия наказания | невменяемости;
Б) правила и условия, определяющие порядок жизни осужденных в исправительных учреждениях; |
| 3) Реабилитация | В) процесс восстановления прав и свобод осужденного после отбытия наказания, включая возможность возвращения к нормальной жизни и трудовой деятельности; |
| 4) Исправительное учреждение | Г) колония или тюрьма, предназначенное для содержания осужденных. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между видами наказаний и их описанием:

Наказание	Описание
1) Арест	А) содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества на срок от одного до шести месяцев;
2) Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	Б) запрет занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью;
3) Смертная казнь	В) исключительная мера наказания, может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь;
4) Лишение свободы на определенный срок	Г) изоляция осужденного от общества путем направления его в исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

5. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между видами наказаний и их описанием:

Наказание	Описание
1) Обязательные работы	А) выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ;
2) Принудительные работы	Б) привлечение осужденного к труду в местах, определяемых учреждениями и

органами уголовно-исполнительной системы;

3) Исправительные работы

В) из заработной платы осужденного производятся удержания в доход государства;

Г) денежное взыскание.

4) Штраф

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов уголовно-исполнительного процесса:

- А) Судебное разбирательство
- Б) Вынесение приговора
- В) Обжалование приговора
- Г) Исполнение наказания

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность действий после вынесения приговора:

- А) Вынесение приговора
- Б) Обжалование приговора
- В) Проверка законности приговора
- Г) Исполнение наказания

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность действий в ходе судебного разбирательства:

- А) Заседание суда и слушание дела
- Б) Представление доказательств
- В) Выступление сторон
- Г) Вынесение решения

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов обжалования приговора:

- А) Подготовка апелляционной жалобы
- Б) Подача жалобы в суд
- В) Рассмотрение жалобы
- Г) Вынесение решения по жалобе

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов исполнения наказания:

- А) Постановление суда
 - Б) Проверка условий содержания
 - В) Исполнение наказания
 - Г) Контроль за исполнением
- Правильный ответ: А, Б, В, Г
- Компетенции (индикаторы): ПК-3

6. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность действий после ареста:

- А) Допрос подозреваемого
 - Б) Выявление улик
 - В) Составление протокола
 - Г) Выбор меры пресечения
- Правильный ответ: А, Б, В, Г
- Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Уголовно-исполнительное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения и отбывания всех видов _____ и применения средств исправительного воздействия.

Правильный ответ: уголовных наказаний.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

2. Напишите пропущенное слово.

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации применяется на всей _____ Российской Федерации.

Правильный ответ: территории.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

3. Напишите пропущенное слово.

Исправление осужденных – это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного _____.

Правильный ответ: поведения.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.

Правильный ответ: обязательные работы.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

5. Напишите пропущенное слово.

Из заработной платы осужденного к исправительным работам производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от пяти до _____ процентов.

Правильный ответ: двадцати.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

6. Напишите пропущенное слово.

Арест заключается в содержании осужденного в условиях строгой _____ от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев.

Правильный ответ: изоляции.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

7. Напишите пропущенное слово.

Пожизненное лишение свободы не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора возраста.

Правильный ответ: шестидесятипятилетнего.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

8. Напишите пропущенное словосочетание.

Наказание в виде принудительных работ исполняется _____.

Правильный ответ: исправительным центром.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

9. Напишите пропущенную цифру.

Осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан уплатить штраф в течение дней со дня вступления приговора суда в законную силу.

Правильный ответ: 60.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

10. Напишите пропущенное слово.

Помилование осуществляется Президентом РФ в отношении индивидуально определенного .

Правильный ответ: лица.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

11. Напишите пропущенное слово.

Амнистия объявляется Государственной Думой Федерального Собрания РФ в отношении индивидуально не определенного круга .

Правильный ответ: лиц.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

12. Напишите пропущенное слово.

Российская Федерация уважает и охраняет права, свободы и законные интересы осужденных, обеспечивает законность применения средств их исправления, их правовую защиту и личную безопасность при исполнении .

Правильный ответ: наказаний.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте кратко на вопрос.

Определите сущность уголовно-исполнительного права.

Правильный ответ: уголовно-исполнительное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе исполнения всех видов уголовных наказаний.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

2. Ответьте кратко на вопрос.

Перечислите основные принципы уголовно-исполнительного законодательства.

Правильный ответ: уголовно-исполнительное законодательство основывается на принципах законности, гуманизма, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний и др.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

3. Ответьте кратко на вопрос.

Назовите основные цели уголовно-исполнительного законодательства.

Правильный ответ: уголовно-исполнительное законодательство имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений, как осужденными, так и иными лицами.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

4. Ответьте кратко на вопрос.

Перечислите основные задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Правильный ответ: задачами уголовно-исполнительного законодательства являются регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

5. Ответьте кратко на вопрос.

Обозначьте, как уголовно-исполнительное законодательство действует в пространстве?

Правильный ответ: уголовно-исполнительное законодательство РФ применяется на всей территории Российской Федерации.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

6. Ответьте кратко на вопрос.

Назовите основания исполнения наказаний, и применения иных мер уголовно-правового характера.

Правильный ответ: основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

7. Ответьте кратко на вопрос.

Какие основные средства исправления осужденных?

Правильный ответ: основными средствами исправления осужденных являются: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

8. Ответьте кратко на вопрос.

Объясните, что такое пробация в уголовно-исполнительном праве?

Правильный ответ: пробация – это совокупность мер, применяемых в отношении осужденных, лиц, которым назначены иные меры уголовно-правового характера, и лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

9. Ответьте кратко на вопрос.

Назовите основные виды наказаний, предусмотренных УК РФ.

Правильный ответ: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

10. Ответьте кратко на вопрос.

В чем заключается сущность принципа гуманизма в уголовно-исполнительном праве?

Правильный ответ: принцип гуманизма предполагает, что наказание должно быть соразмерным преступлению и не унижать человеческое достоинство.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

11. Ответьте кратко на вопрос.

Объясните действие уголовно-исполнительного законодательства во времени.

Правильный ответ: исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобождаемым лицам осуществляются в соответствии с законодательством, действующим во время их исполнения.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Что такое уголовно-исполнительное право и каковы его основные функции?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать понятие уголовно-исполнительного права, как системы норм, регулирующих порядок исполнения уголовных наказаний, а также права и обязанности осужденных. Основные функции включают:

- защита прав осужденных: обеспечение соблюдения их прав на достойные условия содержания, медицинскую помощь и образование;
- реабилитация: программы, направленные на изменение поведения осужденных и их успешную интеграцию в общество;
- предупреждение рецидивов: создание условий, способствующих снижению вероятности повторного совершения преступлений;
- обеспечение безопасности общества: контроль за поведением осужденных и предотвращение угроз для общества.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

2. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Что такое условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, какие условия его получения?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать определение условно-досрочного освобождения – возможности освобождения осужденного от отбывания наказания до истечения его срока. Условия для получения УДО могут включать: поведение осужденного в местах лишения свободы; отсутствие нарушений режима; положительные характеристики от администрации учреждения; отношение к учебе и труду.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

3. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Какова роль надзорных органов в уголовно-исполнительной системе?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать тезис о том, что надзорные органы играют ключевую роль в обеспечении соблюдения прав осужденных и условий их содержания; их основные функции включают: проведение проверок; рассмотрение жалоб: прием и рассмотрение жалоб осужденных на нарушения их прав, что способствует повышению уровня ответственности учреждений; контроль за выполнением норм уголовно-исполнительного права и других связанных законов; разработка рекомендаций по улучшению условий содержания

и реабилитации осужденных.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

4. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Перечислите основные задачи уголовно-исполнительной системы.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать перечень основных задач уголовно-исполнительной системы и их краткую характеристику:

- исполнение назначенных наказаний: обеспечение выполнения решений суда в отношении осужденных;
- защита прав осужденных: создание условий для соблюдения прав и свобод осужденных, включая доступ к медицинской помощи и образованию;
- предупреждение рецидивов: внедрение программ обучения и социальной адаптации для снижения вероятности повторного совершения преступлений.
- обеспечение безопасности для осужденных, минимизация рисков, связанных с их содержанием.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

5. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Перечислите основные принципы уголовно-исполнительного права и дайте их краткое описание.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать указание на то, что основные принципы уголовно-исполнительного права – это фундаментальные идеи и положения, на которых строится данная отрасль права; краткое описание смысла основных принципов:

- законность: все действия уголовно-исполнительных органов должны основываться на законах;
- справедливость: наказание должно быть соразмерным совершенному преступлению;
- гуманизм: уважение к человеческому достоинству; запрет на жестокое, унижающее достоинство обращение;
- индивидуализация наказания: Каждое наказание должно назначаться с учетом личности осужденного, его поведения, обстоятельств преступления и возможности реабилитации.
- целесообразность: Уголовно-исполнительная система должна стремиться к достижению целей, таких как реабилитация осужденных и предупреждение рецидивов, а не только к изоляции от общества.
- принцип реабилитации: Основная задача уголовно-исполнительной системы — это не только наказание, но и помочь осужденным в их социальной адаптации и реабилитации.

- принцип учета прав осужденных: Уголовно-исполнительное право должно обеспечивать соблюдение прав осужденных, включая право на медицинскую помощь, образование и участие в культурной жизни.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

6. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Перечислите основные обязанности осужденных.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен содержать перечень основных обязанностей осужденных:

- соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных правовых актов;

- выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания;

- вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным;

- являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

7. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Перечислите основные права осужденных.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен содержать перечень основных прав осужденных:

- право на получение информации о своих правах и обязанностях, о порядке и об условиях отбывания назначенного судом вида наказания;

- право на вежливое обращение со стороны персонала учреждения, исполняющего наказания;

- право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами к администрации учреждения или органа, исполняющего наказания;

- право на охрану здоровья, на психологическую помощь, оказываемую сотрудниками психологической службы исправительного учреждения.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

8. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Какова роль СМИ в противодействии экономической преступности и ее последствий?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать объяснение того, что СМИ играют важнейшую роль в освещении случаев экономической преступности, что способствует повышению общественного контроля на государство для принятия оперативных мер.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

9. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Каковы основные проблемы возникают в процессе расследования экономических преступлений?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать, что такое расследование экономических преступлений, какие возникают основные проблемы: сложность выявления преступлений, так как они часто скрыты и требуют сложных расследований; недостаток ресурсов и финансирования затрудняет работу следственных органов; международный характер многих преступлений требует согласования действий между различными юрисдикциями.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

10. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Каковы основные виды экономической преступности и как они влияют на общество?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен содержать основные виды экономической преступности: мошенничество, отмывание денег, уклонение от уплаты налогов и финансовые махинации и др. Указание на то, что экономические преступления наносят ущерб экономике, так как уменьшают налоговые поступления, создают неравные условия для бизнеса и подрывают доверие к финансовым институтам.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

11. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Раскройте сущность исправления осужденных и его основных средств.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен содержать определение «исправление осужденных», как формирования у них уважительного отношения к человеку и обществу; основные средства исправления осужденных: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

12. Прочтите текст задания. Запишите полный ответ.

Объясните сущность и основные виды пробы в уголовно-исполнительной сфере.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ должен включать определение пробы, как совокупности мер, применяемых в отношении осужденных, лиц, которым назначены иные меры уголовно-правового характера, и лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Характеристику основных видов пробы:

- исполнительная пробы – вид пробы, представляющий собой совокупность мер, применяемых уголовно-исполнительными инспекциями в отношении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, и иных мер уголовно-правового характера;
- пенитенциарная пробы – вид пробы, применяемый в отношении осужденных в учреждениях, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, представляющий собой совокупность мер, направленных на исправление осужденных, а также на подготовку осужденных, отбывающих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, к освобождению из указанных учреждений;
- постпенитенциарная пробы – вид пробы, применяемый в отношении лиц, освободившихся из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, представляющий собой совокупность мер, направленных на ресоциализацию, социальную адаптацию и социальную реабилитацию.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)