

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра государственно-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Кряковцев С. М.

марта

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Право и история художественной отечественной литературы»
40.03.01 Юриспруденция

Разработчик:

Старший преподаватель

Т. В. Хархордина
(подпись)

Хархордина Т. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин

от « 12 » марта 20 25 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

А. А. Мягкая
(подпись)

Мягкая А. А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Право и история художественной отечественной литературы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

«Русская правда» Владимира Мономаха является:

- А) первым сводом законов Руси
- Б) первым отечественным стихотворным сборником
- В) повестью с оригинальным сюжетом
- Г) сборником литературных произведений

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Выберите один правильный ответ

Основой политического мышления М.В.Ломоносова была идея:

- А) просвещённого абсолютизма
- Б) республиканского правления
- В) просвещённой монархии
- Г) ограниченной просвещённой монархии

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ

В середине 1818 года был назначен секретарем русской дипломатической миссии в Персии:

- А) П.А. Вяземский
- Б) С.Н. Бегичев
- В) А.С. Грибоедов
- Г) Л.Н. Андреев

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Выберите один правильный ответ

Автором «Истории государства Российского» является:

- А) Г.Р. Державин
- Б) Н.М. Карамзин
- В) В.К. Тредиаковский
- Г) А.Н. Радищев

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

5. Выберите все правильные варианты ответов

Правовое воспитание включает в себя:

- А) правовое образование, изучение законов страны
- Б) формирование системы правовых ценностных ориентаций
- В) правовые основы социальной организации художественной культуры
- Г) обретение опыта правоотношений, выполнения правовых норм

Правильные ответы: А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

6. Выберите все правильные варианты ответов

Кто из перечисленных ниже поэтов и писателей 19 века имел юридическое образование:

- А) А.Н. Майков
- Б) Л.Н. Толстой
- В) И.А. Крылов
- Г) Я.П. Полонский

Правильные ответы: А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

7. Выберите все правильные варианты ответов

Нормы какого права содержатся в «Русской правде» В. Мономаха:

- А) трудового права
- Б) гражданского права
- В) уголовного права
- Г) гражданского процесса

Правильные ответы: Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

8. Выберите все правильные варианты ответов

Феофан Прокопович – советник Петра 1, Глава его дружины являлся:

- А) ректором Киево-Могилянской академии
- Б) автором трагикомедии «Владимир»
- В) автором «Кормчей книги»
- Г) автором «Слова похвального о флоте российском»

Правильные ответы: А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

9. Выберите все правильные варианты ответов

Какие произведения принадлежат Феофану Прокоповичу:

- А) «Морской устав»
- Б) «Духовный регламент»

В) «Аргенида»

Г) «Слово о власти и чести царской»

Правильные ответы: А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания закрытого типа на установления соответствия

1. Установите соответствие между героями и литературными произведениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Произведения	Герои
1) «Горе от ума»	А) Базаров
2) «Дубровский»	Б) Чичиков
3) «Мёртвые души»	В) Троекуров
4) «Отцы и дети»	Г) Софья

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Установите соответствие между писателями и художественными произведениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Писатели	Произведения
1) М.В. Ломоносов	А) «Фелица»
2) Г.Р. Державин	Б) «Путешествие из Петербурга в Москву»
3) А.Н. Радищев	В) «Борис Годунов»
4) Развитие	Г) «На день восшествия на престол Елизавет Петровны 1747 г.»

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Установите соответствие между писателями и учебными заведениями, которые они окончили. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Писатели	Учебные заведения
1) А.С. Пушкин	А) Нежинская гимназия высших наук
2) Н.В. Гоголь	Б) Московский университет
3) А.С. Грибоедов	В) Царскосельский лицей
4) Ф.М. Достоевский	Г) Главное инженерное училище в Петербурге

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы):

4. Установите соответствие между жанрами литературных произведений писателей 19 века. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Произведение	Жанр
1) «Горе от ума»	А) Роман
2) «Борис Годунов»	Б) Поэма в прозе
3) «Мёртвые души»	В) Комедия

4) «Дубровский» Г) Драма

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

5. Установите соответствие произведений, посвященных российским императорам Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Российские императоры	Авторы и произведения
1) Пётр I	А) «Фелица» Державина
2) Екатерина II	Б) «На день восшествия...» Ломоносова
3) Елизавета Петровна	В) «Надпись к статуе Петра» Ломоносова
4) Иван IV	Г) «Записка о древней и новой России» Карамзина

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

6. Установите соответствие между литературными героями-дуэлянтами и писателями, чьему перу принадлежат произведения с данными героями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Литературные герои-дуэлянты	Писатели, авторы произведений
1) Онегин и Ленский	А) Л.Н. Толстой
2) Печорин и Грушницкий	Б) И.С. Тургенев
3) Безухов и Долохов	В) А.С. Пушкин
4) Базаров и Павел Петрович	Г) М.Ю. Лермонтов

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

7. Установите соответствие между литературными героями и произведениями Ф. М. Достоевского. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Литературные герои произведений Достоевского	Произведения Достоевского
1) Макар Девушкин	А) «Преступление и наказание»
2) Астафий Иванович	Б) «Идиот»
3) Князь Мышкин	В) «Бедные люди»
4) Родион Раскольников	Г) «Честный вор»

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

8. Установите соответствие между тематикой произведений А.П. Чехова, к которой обращается автор, и произведениями на эту тематику. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тематика произведений	Произведения А.П. Чехова
1) Детектив	А) «Случай из судебной практики»
2) Пародия на уголовный рассказ	Б) «Спать хочется»
3) Эксплуатация детского труда	В) «Шведская спичка»
4) Профессионализм адвоката	Г) «Драма на охоте»

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

9. Установите соответствие между произведениями и их авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Произведения	Писатели – авторы произведений
1) «Губернские очерки»	А) А.П. Чехов
2) «Доходное место»	Б) М.Е. Салтыков-Щедрин
3) «Воскресение»	В) А.Н. Островский
4) «Остров Сахалин»	Г) Л.Н. Толстой

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Восстановите хронологическую последовательность правления российских императоров и императриц в 18-19 веках:

- А) Екатерина II
- Б) Елизавета Петровна
- В) Александр I
- Г) Николай I

Правильный ответ:

Б А В Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК- 5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите правильную последовательность существования «Русской правды» Владимира Мономаха:

- А) Сокращённая редакция
- Б) Судебник Ивана III Васильевича
- В) Пространная правда
- Г) Краткая правда

Правильный ответ:

Г В А Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности этапы жизни и деятельности А. С. Грибоедова:

- А) Приезд в Тавриз
- Б) Завершение работы над комедией «Горе от ума»
- В) Назначение секретарём русской дипломатической миссии в Персии
- Г) Определение в штаб главнокомандующего Грузией А.П. Ермолова в Тифлисе

Правильный ответ:

В А Г Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Восстановите хронологию событий, которые происходили в романе А.С. Пушкина «Дубровский»:

- А) Пожар в доме Дубровских
- Б) Женитьба Верейского на Маше Троекуровой
- В) Ссора отца Дубровского и Троекурова
- Г) Приезд Владимира Дубровского в отцовское имение

Правильный ответ:

В Г А Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

5. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите факты биографии А.С. Пушкина в хронологической последовательности:

- А) Санкт-Петербургский период
- Б) Болдинская осень
- В) Царскосельский лицей
- Г) Село Михайловское

Правильный ответ:

В Г Б А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

6. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Восстановите последовательность событий в жизни Ф.М. Достоевского:

- А) Пребывание в Омском остроге
- Б) Участие в кружке петрашевцев
- В) Написание романа «Бедные люди»
- Г) Женитьба на Анне Сниткиной

Правильный ответ:

В Б А Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

7. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Восстановите хронологическую последовательность фактов биографии А.П. Чехова:

- А) Путешествие на остров Сахалин
- Б) Написание повести «Драма на охоте»
- В) Окончание медицинского факультета Московского университета
- Г) Работа уездным врачом

Правильный ответ:

В Г Б А
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

8. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Восстановите хронологическую последовательность этапов литературной деятельности А.Н. Островского:

А) Редактор журнала «Отечественные записки»

Б) Служба в Рязани, Твери, Пензе

В) Чиновничья работа в Вятке (ссылка)

Г) Вёл хронику в журнале «Современник»

Правильный ответ:

В Б Г А
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

9. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Восстановите временную последовательность жизни и творчества писателей детективного жанра:

А) Татьяна Устинова

Б) Борис Акунин

В) Юлиан Семёнов

Г) Аркадий Адамов

Правильный ответ:

Г В Б А
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное имя.*

Первым министром юстиции России был _____

Правильный ответ: Гавриил Романович Державин

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. *Напишите пропущенное имя.*

Основы юридического образования в России разработал и ввёл в Московском университете _____.

Правильный ответ: Михаил Васильевич Ломоносов

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. *Напишите пропущенную дату.*

Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился в _____.

Правильный ответ: в 1799 году

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. *Напишите пропущенное имя.*

_____ - автор произведения «Путешествие из Петербурга в Москву»

Правильный ответ: Александр Николаевич Радищев

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

5. *Напишите пропущенное имя.*

Роман «Герой нашего времени» принадлежит перу _____.

Правильный ответ: М.Ю. Лермонтов

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

6. *Напишите пропущенное имя.*

_____ – герой повести Н. В. Гоголя «Мёртвые души»

Правильный ответ: Павел Иванович Чичиков

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

7. *Напишите пропущенное название произведения.*

Образ идеального следователя Порфирия Петровича был создан Ф.М. Достоевским в романе _____

Правильный ответ: «Преступление и наказание»

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

8. Напишите пропущенное слово.

Великий русский писатель Антон Павлович Чехов родился в 1860 году в городе _____

Правильный ответ: Таганроге

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

9. Напишите пропущенную дату.

Судебная реформа, оказавшая влияние на творчество многих писателей второй половины 19 века была принята в _____ году

Правильный ответ: 1864 году

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Правовое воспитание включает в себя следующее понятие _____

Правильный ответ: правовое образование / изучение законов страны / выполнение правовых норм

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (имя императора)

В России появился суд благодаря реформам царствующей особы _____

Правильный ответ: Екатерины Второй / Екатерины Алексеевны / Екатерины II

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание

Знаменитая «Русская правда» Владимира Мономаха является _____.

Правильный ответ: памятником феодального права/ памятником Древнерусского права/первым сводом законов на Руси

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово

Мы можем охарактеризовать героя поэмы в прозе Н.В. Гоголя Павла Ивановича Чичикова как _____.

Правильный ответ: афериста / мошенника / обманщика

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

5. Дайте ответ на вопрос:

Какие отрасли права отражались в «Русской правде» Владимира Мономаха?

Правильный ответ: В «Русской правде» Владимира Мономаха, древнейшем своде законов на Руси, нашли отражение нормы:

- уголовного права
- гражданского права
- гражданского процесса.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

6. Дайте ответ на вопрос:

Чем прославился в истории государства российского Феофан Прокопович?

Правильный ответ: для правильного ответа необходимо назвать те должности и звания, которые имел Феофан Прокопович:

- профессор и ректор Киево-Могилянской академии
- глава «учёной дружины» Петра I
- политический и церковный деятель
- писатель, философ, историк
- епископ Псковский и Нарвский

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

7. Дайте ответ на вопрос:

Какая идея была основой политического мышления М.В. Ломоносова?

Правильный ответ: основой политического мышления Ломоносова была идея просвещённого абсолютизма, поскольку он считал, что абсолютный монарх стоит выше всех и государственный уклад страны зависит от воли и разума монарха-законодателя.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

8. Дайте ответ на вопрос:

Дайте определение понятию «дуэльный кодекс» и объясните, для чего существовал подобный документ.

Правильный ответ: ответ должен содержать следующие пункты:

- дуэльный кодекс – это неформальный свод правил проведения дуэли
- дуэльных кодексов было несколько, именно по правилам кодексов проводились дуэли, хотя это неофициальный документ, поскольку дуэли не признавались властями
- самый известный кодекс был представлен в 1912 году Василием Дурасовым

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

9. Дайте ответ на вопрос:

Что и почему Ф.М.Достоевский называет «мёртвым домом» в произведении «Записки из мёртвого дома»?

Правильный ответ: элементы ответа таковы:

- за поддержку кружка Петрашевского Фёдор Михайлович был осуждён и попал в Омский острог, его-то он и называет «мёртвым домом»
- писатель потому называет острог «мертвым домом», что жизнь в нём словно отсутствует и люди обезличены, жизнь людей, оказавшихся в остроге тяжела и бессмысленна.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Вспомните в тексте комедии «Горе от ума» фразы, которые произносили персонажи, ставшие крылатыми выражениями.

Ожидаемый ответ: при наличии текста произведения студент должен найти несколько крылатых выражений:

№	Крылатое выражение	Персонаж	Действие	Явление
1.	Счастливые часов не наблюдают	Софья	1	3
2.	Кто беден, тот тебе не пара	Фамусов	1	4
3.	Блажен, кто верует, - тепло ему на свете	Чацкий	1	7
4.	Где ж лучше? Где нас нет	Софья, Чацкий	1	7
5.	И дым Отечества нам сладок и приятен!	Чацкий	1	7
6.	Свежо придание, а верится с трудом	Чацкий	2	2
7.	Кричали женщины: ура! И в воздух чепчики бросали!	Чацкий	2	5
8.	Ах, злые языки страшнее пистолетов!	Молчалин	2	11
9.	Герой... Не моего романа	Чацкий, Софья	3	1
10.	Всё врут календари	Хлестова	3	21
11.	Ба! Знакомые все лица!	Фамусов	4	14
12.	Карету мне! Карету!	Чацкий	4	14

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

По какой причине в повести А.С. Пушкина «Дубровский» Троекуров смог забрать дом у своего соседа Дубровского?

Ожидаемый ответ: судебный заседатель Шабашкин, подкупленный Троекуровым, от него же узнал случайно, что когда-то в Кистенёвке был пожар, где, скорее всего, сгорели документы на владение жильём.

Деревню Кистенёвку у Троекуровых покупал ещё Гаврила Дубровский, дед Владимира, ему не была передана купчая (на современном языке договор купли-продажи) доверенным лицом Троекурова, а доверенность сгорела при пожаре. Андрей Дубровский, сын Гаврилы Дубровского и отец Владимира, никаких документов на право владения деревней и домом не восстановил и не

оформил. Получается, нотариальных документов на поместье, у Дубровских не было. У щепетильного же Троекурова сохранились документы, что Кистенёвка принадлежит их семье. Этим воспользовался суд и судебные заседатели, которые признали поместье Дубровских Кистенёвку вновь принадлежащей Троекурову. Таким образом, Троекуров отобрал дом из мести после ссоры у своего некогда товарища Андрея Гавриловича Дубровского.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Определите, какие проблемы поднимает А.С.Пушкин в повести «Дубровский».

Ожидаемый ответ: В своём произведении А.С. Пушкин выделяет следующие проблемы:

- проблема человеческого достоинства - Троекуров не только лишил Дубровского родового поместья, но и посягнул на дворянскую честь и достоинство своих соседей, позволив своему слуге унижить Андрея Дубровского

- проблема диких, жестоких нравов провинциального помещичества - охотничьи собаки Троекурова живут лучше некоторых людей; любимая шутка Троекурова – затолкать в клетку со свирепым медведем зазевавшегося гостя; выдал дочь за нелюбимого князя, не думая о её счастье

- проблема погрязшего во взятках чиновничества – Троекуров подкупил судебных чиновников и, таким образом, выиграл суд по лишению Дубровского имени

- проблема любви – Владимир Дубровский и Маша любят друг друга, но дочь богатого дворянина Троекурова и обедневший и бездомный Владимир не могут быть вместе

- проблема нравственного выбора – Владимир Дубровский, влюблённый в Машу, отказывается от мести её отцу; Маша отказывается бежать с Дубровским, потому что в церкви дала клятву Богу быть женой Верейского.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие важные открытия в различных областях науки сделал М.В. Ломоносов?

Ожидаемый ответ: должен содержать хотя бы краткие сведения об открытиях и изобретениях М.В. Ломоносова

№	Открытие	Область науки	Год
1.	Получение ртути в твёрдом состоянии	химия	1759
2.	Создал науку физическая химия	химия	1752
3.	Создал стекло, сделал впервые цветные стёкла и мозаики, уже в 1751 году была открыта фабрика по изготовлению цветных стёкол. В своей мастерской обучал детей искусству складывания мозаики. В 1756 году создал погрудные портреты Петра I и его дочери	химия	1750
4.	Объяснил природу полярного сияния	физика	1754
5.	Разработал электроизмерительный прибор	физика	1745
6.	Создание прототипа вертолёт	механика	1755
7.	Выпустил «Русскую грамматику». Выделил 30 букв, 8 частей речи, 6 падежей, 3 наклонения, 10 форм глагола, ввёл новые слова, особенно из современной физики.	грамматика	1755
8.	Открыл силлабо-тоническое стихосложение, при котором чередуются ударные и безударные слоги.	литература	1755
9.	Создал учения «О слоях земных»; проводил создание атласа и восстановил глобус после пожара; доказал, что льды перемещаются; подготовил карту Антарктики и океанического пространства	география	1750 -е годы
10.	Считал, что каждые 20 лет необходимо обновлять карты, так как за этот период меняется состояние планеты; утвердил, что на картах должны присутствовать демографические показатели и социально-экономические явления. Написал сочинение «О сохранении и размножении российского народа». Ввёл в современную географию характеристики «экономическая география» и «экономическая ландкарта»	география	1750 -е годы

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Приведите классификацию поводов к дуэли из распространённых в начале 19 века кодексов (обобщённую).

Ожидаемый ответ: студент должен назвать хотя бы несколько поводов к дуэли. Поводом к дуэли обычно служило оскорбление. Оскорбления делились на три степени. Оскорбление первой степени – обычное или лёгкое оскорбление. Оскорбление словом, направленное против самолюбия оскорблённого и не затрагивающее доброго имени и репутации. Например, это оскорбительные или язвительные выражения, затрагивающие черты личности, манеру одеваться и пр. Оскорбление второй степени – тяжкое оскорбление. Это оскорбление словом или неприличным жестом, затрагивающее честь и репутацию оскорблённого, в том числе обвинение в бесчестных действиях и обвинение во лжи. «Духовная неверность» супруги также считалась оскорблением второй степени. Оскорблённый мог выбирать род оружия и вид дуэли (до первой крови, до ранения, до результата). Оскорбление третьей степени – это оскорбление действием, реальное агрессивное действие, направленное на оскорблённого. Это удар, пощёчина, оскорбительное прикосновение, бросок предмета в оскорбляемого. К оскорблению действием приравнивалась также телесная неверность супруги.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Объясните, в чём смысл аферы Чичикова в поэме в прозе Н.В. Гоголя «Мёртвые души».

Ожидаемый ответ: герои произведения, у которых Павел Иванович Чичиков скупал мёртвые души, совершенно не понимали, для чего ему это было нужно. На самом деле это был обход закона с целью обогатиться. За каждого крестьянина помещики платили налог, и даже за умерших крестьян до следующей переписи населения («ревизии»), а это не один год. Поэтому помещики рады были освободиться от «мёртвых душ», чтобы тем самым снизить своё налоговое бремя за них. В свою очередь Чичиков хотел заложить купленные ревизские «мёртвые души» в Опекунский совет. Это было благотворительное учреждение для сирот и подкидышей. Но помимо этого оно распоряжалось огромными денежными ресурсами. Такие советы стали появляться в Москве и Петербурге и стали выдавать ссуды под залог имений, домов, драгоценностей и принимали вклады. Именно ссуду хотел получить Чичиков и таким образом обогатиться. Размер выдаваемой ссуды напрямую зависел от количества крестьян в имении, поэтому он их и скупал. Но помимо крестьян, должно быть и имение, поместье, дом. Количество крестьян только определяло размер ссуды, в залог же передавалось имение. Но Чичиков, настоящий аферист, и это предусмотрел. Он приобрёл землю в Херсонской губернии, где после войн с Турцией эта территория была не заселенной. С 1764 года началась раздача земель частным владельцам согласно «Плану о раздаче в Новороссийской губернии казенных земель к их заселению».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

7. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Ответьте, по какому поводу А.С. Грибоедов находился под следствием.

Ожидаемый ответ: с января по июнь 1826 года А.С. Грибоедов находился под следствием по делу декабристов. Но обвинений против него не выдвинули. Более того, выяснилось, что задолго до восстания декабристов Грибоедов вышел из масонской ложи, отказавшись от какого-либо сотрудничества с ними. Хотя взгляды декабристов были близки писателю.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

8. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Сформулируйте основные признаки детективного жанра, характерные для современной детективной литературы.

Ожидаемый ответ: студент должен назвать хотя бы некоторые признаки детективного жанра. Для детективного жанра характерны следующие основные ограничительные черты:

- наличие тайны преступления (чаще всего убийства)
- моральное и физическое столкновение на этой почве сыщика-профессионала, сыщика-любителя и преступника
- процесс расследования, при котором проверяются и отрабатываются различные версии случившегося; испытанию подвергаются разные подозреваемые и сам ведущий расследования
- установление личности преступника
- восстановление всех обстоятельств преступления. Студент может привести пример наличия таких признаков на примере любимого детективного произведения.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

9. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Ответьте, какие писатели, творчество которых изучается в рамках учебной дисциплины «Право и история художественной отечественной литературы», обращались к теме права и правосудия в период 19 века и почему.

Ожидаемый ответ: к теме права и правосудия в 19 веке обращались:

- Ф.М.Достоевский, который сам пережил тюремное заключение и Омский острог. Сам видел всю несправедливость отношения к заключённым, понимал, что вся система правосудия несовершенна. Достоевский всю свою жизнь в своих произведениях защищал права «униженных и оскорблённых». Произведения «Записки из Мёртвого дома» и «Преступление и наказание» - наиболее яркий тому пример

- А.П. Чехов был по профессии врачом, уездным доктором. Участвовал в экспертизе трупов, имел опыт с преступлениями, связанными с убийством. Написал множество рассказов на криминальную тематику: «Случай из судебной практики», «Мёртвое тело», «Верб», «Шведская спичка», «Вор», «Спать хочется», повесть «Драма на охоте»

- Л.Н. Толстой учился на юридическом факультете Казанского университета. Дружил с известным юристом А.Ф. Кони. Эти обстоятельства помогли Толстому написать роман «Воскресение», где критикуется судебная система, которая наказывала невиновных, а виновные зачастую оправдывались. Такова история Катерины Масловой в романе

- Н.В. Гоголь. Переписывал по долгу службы юридические документы, что повлияло на создание произведений с криминальными нотами. «Мёртвые души» - Чичиков хочет обойти закон и обогатиться. Критика на суд того времени в повести «Как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем», где суд вынес решение – примириться.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Право и история художественной отечественной литературы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю. Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)