

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра управления персоналом и экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
«15» января 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

Экономика

(наименование учебной дисциплины, практики)

40.03.01 Юриспруденция

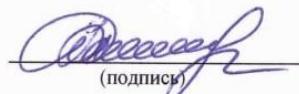
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Юриспруденция»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент



Чумаченко Г.В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и  
экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
Управления персоналом  
и экономической теории



Чумаченко Г.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Экономика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Домохозяйства и фирмы в совокупности образуют:

- А) Государственный сектор экономики
- Б) Частный сектор экономики
- В) Иностранный сектор экономики
- Г) Закрытую экономику

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10

*2. Выберите один правильный ответ*

Внутренняя, объективная, причинно-следственная связь между ценой товара и спросом на него определяет суть:

- А) Закона спроса
- Б) Закона предложения
- В) Закона стоимости
- Г) Закона убывающей предельной полезности

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-10

*3. Выберите один правильный ответ*

Движущие силы экономической системы – это:

- А) Производительные силы общества
- Б) Совокупность производственных отношений общества
- В) Инвестиционные расходы
- Г) Потребности людей и их экономические интересы

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10

*4. Выберите один правильный ответ*

Собственность, как экономическая категория – это:

- А) Принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом
- Б) Право владения, распоряжения, пользования в совокупности
- В) Совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов
- Г) Право владения

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-10

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между школами экономической теории и их характеристикой*

Школа	Характеристика
1) Меркантилисты	А) Изучение «чистого продукта, создаваемого в сельском хозяйстве»
2) Физиократы	Б) Анализ сферы обращения, обеспечивающей приток денег в страну
3) Классическая школа	В) Поиск путей эффективного использования редких ресурсов
4) Маржиналисты	Г) Исследование богатства, условий его производства и накопления

Правильный ответ: 2-А; 1-Б; 4-В; 3-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10

*2. Установите соответствие между методами экономической теории и их определениями:*

Метод	Характеристика
1) Анализ	А) Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
2) Синтез	Б) Метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования
3) Индукция	В) Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты
4) Дедукция	Г) Мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений

Правильный ответ: 2-А; 4-Б; 1-В; 3-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10

*3. Установите соответствие между школами экономической теории и их представителями:*

Школа	Представитель
1) Меркантилисты	А) Ф. Кенэ, А. Тюрго
2) Физиократы	Б) А. Монкретьен, Т. Манн
3) Марксизм	В) К. Менгер, Ф. Визер
4) Маржиналисты	Г) К. Маркс и Ф. Энгельс

Правильный ответ: 2-А; 1-Б; 4-В; 3-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10

*4. Установите соответствие между факторами производства и их характеристиками.*

**Факторы  
производства**

1) Земля

2) Труд

3) Капитал

**Характеристика**

- A) все природные ресурсы, используемые в производстве (леса, полезные ископаемые, вода и т.д.)
- B) целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей
- B) произведенные товары длительного пользования, используемые для производства других товаров (здания, сооружения, станки, оборудование)

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.

Компетенции (индикаторы): УК-10

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Расположите этапы формирования рыночного равновесия в правильной последовательности:

- А) Формирование спроса
- Б) Появление дефицита или избытка
- В) Изменение цен
- Г) Устойчивое равновесие
- Д) Формирование предложения

Правильный ответ: А; Д; Б; В; Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10

2. Расположите этапы эволюции денег в правильном хронологическом порядке

- А) Металлические деньги
- Б) Бумажные деньги
- В) Товарные деньги
- Г) Кредитные деньги
- Д) Электронные

Правильный ответ: В; А; Б; Г; Д.

Компетенции (индикаторы): УК-10

3. Расположите в правильной последовательности основные направления современной экономической теории:

- А) Кейнсианство
- Б) Институционализм
- В) Неоклассицизм
- Г) Неоклассический синтез

Правильный ответ: В; А; В; Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10

4. Как расположены потребности в Пирамиде Маслоу (начиная с первичных)

- А) Потребность в уважении и саморазвитии
- Б) Потребность в безопасности
- В) Потребность в социальных контактах
- Г) Физиологические потребности

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-10

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*1. Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Переполнение сферы обращения денежными знаками сверх действительной потребности национального хозяйства называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: инфляция

Компетенции (индикаторы): УК-10

*2. Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Поток денежных поступлений в единицу времени (час, неделю, месяц, год) называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: доход

Компетенции (индикаторы): УК-10

*3. Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Совокупность форм, методов и инструментов, посредством которых государственные и созданные при их участии правительственные органы осуществляют управленческое воздействие на процессы функционирования и развития социально-экономической системы общества называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: государственное регулирование экономики.

Компетенции (индикаторы): УК-10

*4. Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Процесс трансформации мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: глобализация экономики

Компетенции (индикаторы): УК-10

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

### *1. Ответьте на вопрос:*

Все необходимые элементы, которые используются для производства экономических благ называются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ресурсы / факторы производства.

Компетенции (индикаторы): УК-10

### *2. Ответьте на вопрос:*

Номинальная процентная ставка составляет 9%, а темп инфляции определен в 4% в год. Рассчитайте реальную процентную ставку.

Правильный ответ: 5% / 5 процентов / пять процентов.

Компетенции (индикаторы): УК-10

### *3. Ответьте на вопрос:*

Вы отказались от работы продавцом мороженого с зарплатой 300 руб. в пользу работы в рекламном агентстве всего за 200 руб. Определите упущенную выгоду \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 100 руб. / 100 рублей.

Компетенции (индикаторы): УК-10

### *4. Ответьте на вопрос:*

Если соотношение предельного продукта основного и вспомогательного персонала равно 3:2, а заработка плата основного персонала 9000 ден. ед., то максимальная заработка плата вспомогательного персонала равна:

Правильный ответ: 6000 руб. / 6 тысяч рублей / шесть тысяч рублей

Компетенции (индикаторы): УК-10

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

### **1. Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Вопрос: перечислите преимущества и недостатки частной собственности.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат:

Преимущества частной собственности:

1. Стимулирует экономическую активность и предприимчивость.
2. Обеспечивает эффективное и рациональное ведение хозяйства.
3. Является основой товарного производства, товарного обмена и рынка.

Недостатки частной собственности:

1. Порождает неравенство между членами общества.
2. Приводит к социальному расслоению.
3. Может пробуждать стремление к личной выгоде в ущерб интересам других членов общества.

Критерий оценивания: В ответе должны быть указаны как преимущества, так и недостатки частной собственности, описанные выше.

Компетенции (индикаторы): УК-10

### **2. Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Вопрос: Дайте определение понятию «инфляция». Назовите социальные последствия инфляции.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат:

Инфляция — это переполнение сферы обращения денежными знаками сверх действительной потребности национального хозяйства.

Социальные последствия инфляции:

Снижение покупательной способности денег.

Увеличение неравенства между различными группами населения.

Возрастание социальной напряженности.

Изменение потребительских привычек населения.

Увеличение уровня бедности.

Критерий оценивания: В ответе должно быть дано определение инфляции и перечислены основные социальные последствия этого явления.

Компетенции (индикаторы): УК-10

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы



Студеникина В.П.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)