

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

«15» января 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Экономика

(наименование учебной дисциплины, практики)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Юриспруденция»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент

(подпись)

Чумаченко Г.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории

(подпись)

Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экономика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

Домохозяйства и фирмы в совокупности образуют:

- А) Государственный сектор экономики
- Б) Частный сектор экономики
- В) Иностранный сектор экономики
- Г) Закрытую экономику

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10

2. *Выберите один правильный ответ*

Внутренняя, объективная, причинно-следственная связь между ценой товара и спросом на него определяет суть:

- А) Закона спроса
- Б) Закона предложения
- В) Закона стоимости
- Г) Закона убывающей предельной полезности

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-10

3. *Выберите один правильный ответ*

Движущие силы экономической системы – это:

- А) Производительные силы общества
- Б) Совокупность производственных отношений общества
- В) Инвестиционные расходы
- Г) Потребности людей и их экономические интересы

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10

4. *Выберите один правильный ответ*

Собственность, как экономическая категория – это:

- А) Принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом
- Б) Право владения, распоряжения, пользования в совокупности
- В) Совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов
- Г) Право владения

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-10

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между школами экономической теории и их характеристикой

| Школа | Характеристика |
|-----------------------|---|
| 1) Меркантилисты | А) Изучение «чистого продукта, создаваемого в сельском хозяйстве» |
| 2) Физиократы | Б) Анализ сферы обращения, обеспечивающей приток денег в страну |
| 3) Классическая школа | В) Поиск путей эффективного использования редких ресурсов |
| 4) Маржиналисты | Г) Исследование богатства, условий его производства и накопления |

Правильный ответ: 2-А; 1-Б; 4-В; 3-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10

2. Установите соответствие между методами экономической теории и их определениями:

| Метод | Характеристика |
|-------------|---|
| 1) Анализ | А) Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов |
| 2) Синтез | Б) Метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования |
| 3) Индукция | В) Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты |
| 4) Дедукция | Г) Мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений |

Правильный ответ: 2-А; 4-Б; 1-В; 3-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10

3. Установите соответствие между школами экономической теории и их представителями:

| Школа | Представитель |
|------------------|---------------------------|
| 1) Меркантилисты | А) Ф. Кенэ, А. Тюрго |
| 2) Физиократы | Б) А. Монкретьен, Т. Манн |
| 3) Марксизм | В) К. Менгер, Ф. Визер |
| 4) Маржиналисты | Г) К. Маркс и Ф. Энгельс |

Правильный ответ: 2-А; 1-Б; 4-В; 3-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10

4. Установите соответствие между факторами производства и их характеристиками.

Факторы
производства

Характеристика

- | | |
|------------|--|
| 1) Земля | А) все природные ресурсы, используемы в производстве (леса, полезные ископаемые, вода и т.д.) |
| 2) Труд | Б) целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей |
| 3) Капитал | В) произведенные товары длительного пользования, используемые для производства других товаров (здания, сооружения, станки, оборудование) |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.

Компетенции (индикаторы): УК-10

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Расположите этапы формирования рыночного равновесия в правильной последовательности:*

- А) Формирование спроса
- Б) Появление дефицита или избытка
- В) Изменение цен
- Г) Устойчивое равновесие
- Д) Формирование предложения

Правильный ответ: А; Д; Б; В; Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10

2. *Расположите этапы эволюции денег в правильном хронологическом порядке*

- А) Металлические деньги
- Б) Бумажные деньги
- В) Товарные деньги
- Г) Кредитные деньги
- Д) Электронные

Правильный ответ: В; А; Б; Г; Д.

Компетенции (индикаторы): УК-10

3. *Расположите в правильной последовательности основные направления современной экономической теории:*

- А) Кейнсианство
- Б) Институционализм
- В) Неоклассицизм
- Г) Неокласический синтез

Правильный ответ: В; А; Б; Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10

4. *Как расположены потребности в Пирамиде Маслоу (начиная с первичных)*

- А) Потребность в уважении и саморазвитии
- Б) Потребность в безопасности
- В) Потребность в социальных контактах
- Г) Физиологические потребности

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-10

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Переполнение сферы обращения денежными знаками сверх действительной потребности национального хозяйства называется _____.

Правильный ответ: инфляция

Компетенции (индикаторы): УК-10

2. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Поток денежных поступлений в единицу времени (час, неделю, месяц, год) называется _____.

Правильный ответ: доход

Компетенции (индикаторы): УК-10

3. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Совокупность форм, методов и инструментов, посредством которых государственные и созданные при их участии правительственные органы осуществляют управленческое воздействие на процессы функционирования и развития социально-экономической системы общества называется _____.

Правильный ответ: государственное регулирование экономики.

Компетенции (индикаторы): УК-10

4. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Процесс трансформации мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний называется _____.

Правильный ответ: глобализация экономики

Компетенции (индикаторы): УК-10

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Все необходимые элементы, которые используются для производства экономических благ называются _____.

Правильный ответ: ресурсы / факторы производства.

Компетенции (индикаторы): УК-10

2. Ответьте на вопрос:

Номинальная процентная ставка составляет 9%, а темп инфляции определен в 4% в год. Рассчитайте реальную процентную ставку.

Правильный ответ: 5% / 5 процентов / пять процентов.

Компетенции (индикаторы): УК-10

3. Ответьте на вопрос:

Вы отказались от работы продавцом мороженого с зарплатой 300 руб. в пользу работы в рекламном агентстве всего за 200 руб. Определите упущенную выгоду _____.

Правильный ответ: 100 руб. / 100 рублей.

Компетенции (индикаторы): УК-10

4. Ответьте на вопрос:

Если соотношение предельного продукта основного и вспомогательного персонала равно 3:2, а заработная плата основного персонала 9000 ден. ед., то максимальная заработная плата вспомогательного персонала равна:

Правильный ответ: 6000 руб. / 6 тысяч рублей / шесть тысяч рублей

Компетенции (индикаторы): УК-10

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Вопрос: перечислите преимущества и недостатки частной собственности.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат:

Преимущества частной собственности:

1. Стимулирует экономическую активность и предприимчивость.
2. Обеспечивает эффективное и рациональное ведение хозяйства.
3. Является основой товарного производства, товарного обмена и рынка.

Недостатки частной собственности:

1. Порождает неравенство между членами общества.
2. Приводит к социальному расслоению.
3. Может пробуждать стремление к личной выгоде в ущерб интересам других членов общества.

Критерий оценивания: В ответе должны быть указаны как преимущества, так и недостатки частной собственности, описанные выше.

Компетенции (индикаторы): УК-10

2. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Вопрос: Дайте определение понятию «инфляция». Назовите социальные последствия инфляции.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат:

Инфляция — это переполнение сферы обращения денежными знаками сверх действительной потребности национального хозяйства.

Социальные последствия инфляции:

- Снижение покупательной способности денег.
- Увеличение неравенства между различными группами населения.
- Возрастание социальной напряженности.
- Изменение потребительских привычек населения.
- Увеличение уровня бедности.

Критерий оценивания: В ответе должно быть дано определение инфляции и перечислены основные социальные последствия этого явления.

Компетенции (индикаторы): УК-10

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |