

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра уголовно-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Кряковцев С.М.

« 20 »

февраля

2025 года

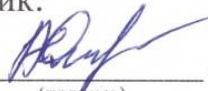
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Судебная медицина и судебная психиатрия»

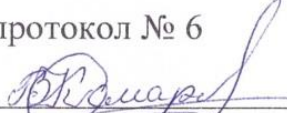
40.03.01 Юриспруденция

Разработчик:

ст. преп.  Лазор Ю.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

от «19» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Комаров В.А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Судебная медицина и судебная психиатрия»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Судебная медицина – это:

А) это наука, которая представляет собой совокупность знаний и исследований в области естествознания, медицины, физики, химии и медико-криминалистики, целеустремленно направленных в своем развитии, совершенствовании и практическом применении на осуществление задач правосудия и здравоохранения

Б) отрасль права, которая изучает механизм причинения смерти человеку, а также телесных повреждений при расследовании преступлений против жизни и здоровья

В) научно-практические исследования конкретного объекта экспертизы по конкретным уголовным делам

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

2. *Выберите один правильный ответ.*

Предметом судебной медицины являются:

А) потерпевший либо труп потерпевшего при расследовании уголовного дела против жизни или здоровья

Б) теория и практика судебно-медицинской экспертизы

В) деятельность судебно-медицинского эксперта при составлении экспертного заключения по конкретному уголовному делу

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

3. *Выберите один правильный ответ.*

Судебно-медицинская экспертиза – это:

А) научно-практическое исследование, производимое врачом по постановлению органов следствия или определению суда для дачи заключения по медицинским и некоторым биологическим вопросам, возникающим в процессе расследования или судебного разбирательства

Б) уголовно-правовой документ, являющийся частью доказательственной базы по конкретному уголовному делу;

В) профессиональная деятельность эксперта по составлению экспертного заключения по конкретному уголовному делу

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

4. Выберите один правильный ответ.

Судебная психиатрия – это:

- А) отрасль медицины, которая изучает психическое состояние обвиняемых, потерпевших и свидетелей в уголовном процессе
- Б) это раздел медицинской науки, который изучает клинические проявления, диагностику, лечение, прогноз психических расстройств в отношении их к правовым нормам, к вопросам уголовного права и процесса, а также разрабатывает вопросы восстановления жизни больных с нарушениями психики
- В) деятельность судебных психиатров по разрешению вопроса о вменяемости и невменяемости обвиняемых по уголовным делам.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

5. Выберите один правильный ответ.

Судебно-психиатрическая экспертиза осуществляется в следующих видах:

- А) непосредственная судебно-психиатрическая экспертиза, амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза; стационарная судебно-психиатрическая экспертиза; заочная судебно-психиатрическая экспертиза
- Б) амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза; стационарная судебно-психиатрическая экспертиза;
- В) стационарная судебно-психиатрическая экспертиза; заочная судебно-психиатрическая экспертиза.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

6. Выберите один правильный ответ.

Медицинский критерий невменяемости включает в себя:

- А) хроническую душевную болезнь; временное расстройство душевной деятельности; слабоумие
- Б) временное расстройство душевной деятельности и слабоумие
- В) хроническая душевная болезнь; временное расстройство душевной деятельности; слабоумие; иное болезненное состояние

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

7. Выберите один правильный ответ.

Юридический критерий невменяемости включает в себя:

- А) интеллектуальный признак и волевой признак
- Б) только интеллектуальный признак
- В) только волевой признак

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

8. *Выберите один правильный ответ.*

Алкоголизм – это:

А) социальная проблема общества, связанная с употреблением алкогольных напитков большим количеством населения

Б) прогрессирующее заболевание, определяющееся влечением к спиртным напиткам (психическая и физическая зависимость), развитием абстинентного синдрома при прекращении употребления алкоголя

В) заболевание, связанное с чрезмерным употреблением спиртных напитков, приводящее к деградации головного мозга и к слабоумию

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

9. *Выберите один правильный ответ.*

Наркомания – это:

А) заболевание, возникающее в результате немедицинского употребления наркотических средств

Б) психическое расстройство, связанное с чрезмерным употреблением лекарственных средств

В) социально-медицинская проблема в обществе

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между наименованиями групп методов, используемых в практике семейной медицины, и группами методов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименования групп методов	Группы методов
1) общемедицинские	А) описание словесного портрета, воспроизведение первоначальной обстановки происшествия, медико-криминалистические методы, научная фотография и др.
2) криминалистические	Б) морфологические, микроскопические, клинико-лабораторные, аппаратные (рентгенологический, УЗИ, ЭХО, кардиография и пр.) и др.
3) специальные методы	В) разработанные и применяемые только судебными медиками – восстановление первоначальной формы измененных ран, идентификация травмирующего предмета и механизма его действия исключение и установление отцовства, определение видовой и групповой принадлежности изолированных животных клеток, геномной идентификации и др.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

2. Установите соответствие видов судебно-медицинской экспертизы и их содержания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды судебно-медицинской экспертизы	Содержания
1) первичная	А) предусматривает участие специалистов различных, в том числе немедицинских областей знаний
2) дополнительная	Б) проводится, если необходимо разрешить вопросы, требующие познания в смежных медицинских науках, привлекаются консультанты, специалисты
3) повторная	В) называется первоначальное исследование с заключением по его результатам
4) комиссионная	Г) назначается в случае недостаточной ясности или полноты заключения. Поручается тому же или другому эксперту

- Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

6

Цвет кровопотека	Давность кровопотека
1) синий (сине-багровый) цвет	А) в первые 1–4 дня, исчезает через 4–10 дней
2) багровый с присоединением зеленого или желтого цвета	Б) на 6–9 день, исчезает на 12–16 день
3) смешанный цвет (багровый с зеленым и желтым)	В) на 3–8 день, исчезает к 8–12 дню

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

6. Установите соответствие между наименованиями механизмов (видов) действия тупых предметов и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименования механизмов (видов) действия тупых предметов	Определения механизмов (видов) действия тупых предметов
1) удар	А) продолжительное взаимодействие предмета и тела при соприкосновении
2) давление	Б) кратковременное взаимодействие предмета и тела при движении
3) растяжение	В) имеет место при касательном движении предмета по отношению к телу
4) скольжение	Г) травмирующая сила направлена от тела, вызывая разрывы тканей, отрывы частей тела

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

7. Установите соответствие физических лиц, которые могут быть подвергнуты экспертизе, и видов процесса. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды процесса	Физические лица, которые могут быть подвергнуты экспертизе
1) в уголовном процессе	А) потерпевший, подозреваемый, обвиняемый, свидетель; это также физическое лицо, в отношении которого осуществляется экспертиза до возбуждения уголовного дела
2) в гражданском процессе	Б) потерпевший, физическое лицо, в отношении которого ведется административный процесс, свидетель
3) в административном процессе	В) истец, ответчик

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

8. Установите соответствие стадий протекания хронических психических заболеваний и их характеристик. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стадии протекания хронических психических заболеваний	Характеристики стадий протекания хронических психических заболеваний
1) стадия предвестников	А) наличие и развитие всех характерных симптомов с постепенным нарастанием болезненных проявлений
2) дебют болезни	Б) начальная стадия заболевания, во время которой проявляются симптомы, характерные для данного заболевания. Начальная стадия может развиваться постепенно либо быстро, остро
3) развернутая картина болезни	В) характеризуется появлением симптомов, общих для различных болезней: головная боль, повышенная раздражительность, недомогания, вегетативные расстройства, снижение трудоспособности, нарушение сна и т. д.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

9. Установите соответствие степеней слабоумия и их определений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Степени слабоумия	Определения степеней слабоумия
1) идиотия	А) глубокое слабоумие
2) имбецильность	Б) легкое слабоумие
3) дебильность	В) среднее слабоумие

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность определения давности кровопотека. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) багровый с присоединением зеленого или желтого цвета

Б) синий (сине-багровый) цвет

В) смешанный цвет (багровый с зеленым и желтым)

Правильный ответ:

Б А В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

2. Установите правильную последовательность определения стадий заживления ссадин по признакам. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) корочка находится на уровне неповрежденной кожи, затем приподнимается над ней

Б) корочка отслаивается с краев, после отпадает

В) поверхность ссадины всегда несколько ниже неповрежденной кожи, дно влажное, блестящее, розового цвета, затем подсыхающее

Г) после отпадения корочки на месте ссадины остается гладкое пятно розового цвета, которое на 9–15 день становится незаметным

Правильный ответ:

В А Б Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

3. Установите правильную последовательность определения фаз возникновения автомобильной травмы при наезде на человека. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) соприкосновение тела с колесом

Б) наезд колеса на лежащее тело

В) волочение и перекачивание тела

Г) переезд тела колесом

Д) волочение тела по грунту

Правильный ответ:

А В Б Г Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

4. Установите правильную последовательность определения стадий протекания хронических психических заболеваний. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) развернутая картина болезни

Б) дебют болезни

В) стадия предвестников

Правильный ответ:

А Б В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

5. Установите правильную последовательность проведения экспертизы вещественных доказательств. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) осмотр и описание вещественных доказательств

Б) изучение документов

В) осмотр упаковки и ее описание

Г) осмотр и описание вещественных доказательств

Д) составление плана проведения экспертизы в соответствии с выявленными объектами и имеющимися методиками

Е) определение наличия объектов биологического происхождения (производится по ходу описания вещественного доказательства)

Ж) составление экспертных выводов

З) определение видовой, групповой, половой принадлежности объектов с целью разрешения вопросов, поставленных следователем или судом

И) Оформление "Заключения эксперта"

Правильный ответ:

Б В А Е Д З Ж И

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

6. Установите правильную последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) составление плана проведения экспертизы в виде оптимальной последовательности решения экспертных задач и рационального применения необходимого комплекса методов исследования

б) изучение постановления (определения) о назначении экспертизы

В) оценка достаточности и качества материалов, представленных следователем для экспертного исследования и ответа на поставленные вопросы

Г) уяснение обстоятельств происшествия, повода к проведению экспертизы и вопросов, подлежащих экспертному решению

д) исследование объекта или объектов экспертизы

Е) составление заключения эксперта

Ж) анализ и синтез результатов всех проведенных исследований

Правильный ответ:

Б Г В А Д Ж Е

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

7. Установите правильную последовательность этапов проведения диагностики отравлений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) ознакомление с клинической картиной отравления

- Б) изучение обстоятельств конкретного случая
- В) судебно-токсикологические исследования
- Г) скрывание трупа

Правильный ответ:

Б А Г В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

8. Установите правильную последовательность развития степени слабоумия от легкой к сильной. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- а) дебилизм
- б) имбецилизм
- в) идиотия

Правильный ответ:

А Б В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

9. Установите правильную последовательность определения фаз возникновения автомобильной травмы при выпадении человека из движущегося автомобиля. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) скольжение по дорожному покрытию
- Б) соприкосновение тела с частями автомобиля
- Г) падение на дорогу

Правильный ответ:

Г Б А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Предметом судебной медицины является теория и практика _____.

Правильный ответ: судебно-медицинской экспертизы

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

2. Напишите пропущенное слово.

Методы, используемые в практике судебной медицины, многообразны и можно выделить три группы: общемедицинские методы, криминалистические и _____.

Правильный ответ: специальные

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

3. Напишите пропущенное слово.

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц – это СМЭ лиц, которые после воздействия травмирующего фактора остались _____.

Правильный ответ: живыми

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

4. Напишите пропущенное слово.

Токсикология – это учение о яде и _____.

Правильный ответ: отравлении

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

5. Напишите пропущенное слово.

Слабоумие может быть врожденным и _____.

Правильный ответ: приобретенным

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

6. Напишите пропущенное словосочетание.

Основанием для проведения экспертизы является постановление лица, производящего дознание, следователя, прокурора, должностного лица органа, ведущего административный процесс, а также _____.

Правильный ответ: постановление суда

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

7. Напишите пропущенное словосочетание.

В исключительных случаях допускается проведение экспертизы только по _____. Это может быть в тех случаях, когда по каким-либо уважительным причинам подэкспертного не представляется возможным доставить на освидетельствование или произошло выздоровление потерпевшего, полное заживление повреждений.

Правильный ответ: медицинским документам
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

8. *Напишите пропущенное слово.*

Критерии для отнесения повреждений к определенной степени тяжести являются _____ и определением тяжести повреждений занимаются судебно-медицинские эксперты.

Правильный ответ: медицинскими
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

9. *Напишите пропущенное слово.*

Единственным объективным доказательством наличия или отсутствия алкогольного опьянения является обнаружение _____ в крови и в моче.

Правильный ответ: этанола
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – ошибочное восприятие органами чувств реально существующих объектов или явлений.

Правильный ответ: иллюзии / иллюзорное восприятие

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

2. Напишите пропущенное слово.

_____ – восприятие органами чувств отсутствующих в реальности объектов и явлений.

Правильный ответ: галлюцинации / видение

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

3. Напишите пропущенное слово.

_____ - расстройство восприятия окружающей действительности.

Правильный ответ: дереализация / отстраненность

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

4. Напишите пропущенное слово.

_____ – психические процессы переживания человеком своего отношения к тем или иным явлениям окружающей действительности, а также к самому себе.

Правильный ответ: эмоции / чувства

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

5. Напишите пропущенное слово.

_____ называется всякое нарушение анатомической целостности или физиологической функции тканей и органов тела под воздействием факторов внешней среды (механических, термических, химических и т.д.).

Правильный ответ: повреждением / травма

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

6. Напишите пропущенное слово.

_____ образуется вследствие разрывов сосудов в месте удара или сдавления с последующим кровоизлиянием в подкожную клетчатку или глубже лежащие ткани.

Правильный ответ: кровопотек / гематома / синяк

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

7. Напишите пропущенное слово.

Под _____ понимают стойкую патологию личности, в результате ее неправильного, асоциального и агрессивного формирования.

Правильный ответ: психопатией / неуравновешенность

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

8. *Напишите пропущенное слово.*

_____ –обсессивно-компульсивное расстройство личности, характеризующееся периодически возникающими приступами болезненного, навязчивого, неконтролируемого влечения к алкоголю, что приводит к своеобразному, кратковременному запою.

Правильный ответ: дипсомания / алкоголизм

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

9. *Напишите пропущенное слово.*

_____ –синдром помрачения сознания, характеризующийся выраженными зрительными галлюцинациями, иллюзиями, сопровождающимися образным бредом, психическим и двигательным возбуждением, нарушением ориентировки во времени и месте.

Правильный ответ: делирий / помешательство

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Назовите, какие различают повреждения в зависимости от орудий (оружия) и механизмов возникновения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

I. «Повреждения от тупых орудий:

1. повреждения от ударов тупыми орудиями (оружием, предметами);
2. повреждения от ударов о тупые предметы при падении;
3. транспортная травма;
4. спортивная травма;
5. производственная травма.

II. Повреждения от острых орудий:

6. режущими орудиями (оружием, предметами);
7. колющими орудиями (оружием, предметами);
8. колюще-режущими орудиями (оружием, предметами);
9. рубящими орудиями (оружием, предметами);
10. колюще-рубящими орудиями (предметами);
11. пилящими орудиями (предметами).

III. Повреждения от огнестрельного оружия:

12. от огнестрельного оружия;
13. от взрывчатых веществ и боеприпасов».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

2. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Назовите понятие трудоспособность и ее видов, охарактеризуйте их.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

«Трудоспособность – понятие биосоциальное, так как она зависит не только от физических и духовных способностей человека, но и от тех общественных и социальных условий, в которых осуществляется его трудовая деятельность.

Различают:

- общую трудоспособность – способность к неквалифицированному труду;
- профессиональную – способность к труду в определенной профессии;
- специальную – способность к труду не только в определенной профессии, но и в определенных условиях».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

3. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Назовите, какие вопросы должны быть отражены в заключении эксперта при

экспертизе телесных повреждений.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

«При экспертизе телесных повреждений в заключении эксперта должны быть отражены следующие вопросы:

- наличие телесного повреждения и его медицинская характеристика;
- механизм образования повреждения, орудие или средство, причинившее его;
- давность нанесения повреждения;
- степень тяжести телесного повреждения».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

4. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Назовите основные причины психических расстройств (заболеваний).

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

«Среди основных причин развития психической патологии выделим следующие:

- Воздействия социальной среды
- Социально-психологические влияния
- Патологическая наследственность
- Острые или хронические отравления
- Самоотравления организма
- Инфекционные заболевания
- Черепно-мозговая травма или соматические заболевания с острым поражением головного мозга
- Психическая травма
- Роды, предродовые и послеродовые состояния
- Старость.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

5. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Назовите и охарактеризуйте виды невротических синдромов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Чаще всего встречаются астенический, истерический синдром и синдром навязчивых расстройств:

1) Астенический синдром

Он может иметь место при любом психическом заболевании. Характеризуется повышенной раздражительностью, слабостью, утомляемостью, неустойчивым настроением.

2) Истерический синдром

Проявляется эмоциональной неустойчивостью, быстрой сменой настроения (из ровного к плаксивости, из состояния плаксивости к положительным эмоциям), явным преувеличением значения и обстоятельств событий.

3) Навязчивый синдром – стойкие навязчивые расстройства, для которых характерны тревожность и подавленность».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

6. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Назовите виды насильственной смерти.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

«Существуют такие виды насильственной смерти:

- смерть от механических повреждений (огнестрельных, транспортных травм, падения с высоты, повреждений острыми и тупыми орудиями);
- смерть от кислородного голодания, развившегося вследствие механических причин (смерть от повешения, удушения петлей, руками, сдавления груди и живота, закрытия дыхательных путей жидкими и сыпучими телами, закрытия отверстий рта и носа);
- смерть от воздействия ядовитых веществ (отравления);
- смерть от действия крайних температур;
- смерть от поражения атмосферным и техническим электричеством;
- смерть от действия лучистой энергии;
- смерть от изменения атмосферного давления».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

7. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Назовите понятие тревоги и чем она сопровождается.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

«Тревога – переживание внутреннего беспокойства, ожидание неприятности, беды, катастрофы. Чувство тревоги может сопровождаться двигательным беспокойством, вегетативными реакциями (сердцебиением, повышением артериального давления, потливостью или ознобом, нарушением пищеварения и т.д.), внешне наблюдаемыми поведенческими признаками (напряженное выражение лица, сниженная активность, заторможенность), нарушением познавательной деятельности и т.д.»

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

8. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Охарактеризуйте и проиллюстрируйте примерами такое психическое состояние, как апатия.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

«Апатия – бесчувственность, т.е. безразличное, безучастное отношение к окружающему.

Это психическое состояние, при котором снижены или полностью утрачены внутренние побуждения, интересы, эмоциональные реакции. Больные не высказывают никаких желаний, безразличны к окружающим и событиям, непосредственно относящимся к ним. Например, на свиданиях с близкими они молча забирают передачи и уходят. Апатия нередко является симптомом эмоционального выгорания специалиста. Она проявляется в вялости, безразличии к результатам работы, отсутствии стремления к деятельности».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

9. Прочитайте текст задания. Запишите полный ответ.

Назовите объекты, встречающиеся в судебно-медицинской практике.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

«Объекты, встречающиеся в судебно-медицинской практике, можно разделить на четыре большие группы:

1. Живые лица (потерпевшие, подозреваемые, обвиняемые и др. лица).
2. Трупы и их части.
3. Вещественные доказательства биологического происхождения (кровь, сперма, волосы и другие).
4. Документы и материалы, содержащие информацию медико-биологического плана».

Критерий оценивания: содержательное соответствие ответа сведениям, указанным в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Бугаевская Ю. Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)