

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



Скляр П. П.

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социальные структуры, социальные институты и процессы»
40.03.01 Юриспруденция

Разработчики:
профессор Лустенко А. Ю.
доцент Звонок А. С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от «18» 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальные структуры, социальные институты и процессы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе и в конкретной социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей в социологии определяется как

- A) социальная позиция
- Б) социальная детерминанта
- В) социальный статус
- Г) социальная функция

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Столкновение требований двух или нескольких ролей, часто несовместимых, вытекающих из конкретного статуса, приводит к...

- А) ролевому конфликту
- Б) ролевому выбору
- В) ролевому противоречию
- Г) ролевому перенапряжению

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Качественные методы социологических исследований направлены на...

- А) исследования с большой выборочной совокупностью
- Б) проведение массовых опросов общественного мнения
- В) обработку статистических данных
- Г) анализ, интерпретацию, описание различных социальных явлений или процессов

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Столкновение требований двух или нескольких ролей, часто несовместимых, вытекающих из конкретного статуса, приводит к...

- А) ролевому выбору
- Б) ролевому конфликту
- В) ролевому противоречию
- Г) ролевому перенапряжению

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий социологии и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социологии	Определение понятия базовых категорий социологии
1) Аномия – это	A) социальная позиция (положение) индивида в группе или в обществе
2) Социальная роль – это	Б) процесс усвоения культурных норм и социальных ролей, продолжающийся на протяжении всей жизни
3) Социальный институт – это	В) состояние общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей, обусловленным кризисом общества, противоречием между провозглашаемыми ценностями и невозможностью их реализовать
4) Социализация – это	Г) модель поведения в соответствии с правами и обязанностями, закреплёнными за данным статусом соответствующими социальными нормами
5) Социальный статус – это	Д) сегмент общества, существующий в целях удовлетворения его важнейших потребностей, регулируемый сводом социальных норм и сохраняющийся на протяжении значительного временного периода
6) Стратификация – это	Е) прогрессивный сдвиг или изменение, накопление положительных качеств в системе, явлении, институте, обществе
7)	Ж) расположение социальных слоёв (групп) сверху вниз по признаку неравенства в

доходах, уровне образования
объёме власти,
профессиональном престиже

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А, 6-Ж

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Установите правильное соответствие между терминами, применяемыми в процессе социологического исследования и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина социологического исследования	Определение термина
1) Социологический опрос	A) метод сбора социальной информации, основанный на вербальном социально-психологическом взаимодействии социолога и респондента
2) Интервью	Б) метод социологического исследования, заключающийся в сборе и получении первичных эмпирических сведений об определённых мнениях, знаниях и социальных фактах, составляющих предмет исследования, путём устного или письменного взаимодействия исследователя (интервьюера) и заданной совокупности опрашиваемых (интервьюируемых, респондентов).
3) Контент-анализ	В) метод изучения документов на основании формирования определённого набора категорий с последующей квалификацией исследуемого материала по принципу частоты появления и повторения элементов выбранных категорий

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Установите правильное соответствие между характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование характеристики

- | | |
|------------------|--|
| 1) Природное | А) комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к биологическим живым существам в целом |
| 2) Биологическое | Б) комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к определённому животному виду (<i>Homo sapiens</i>) в природе |
| 3) Социальное | В) комплекс качеств и факторов человеческого существования, приобретаемых в процессе социализации, общения и взаимодействия с другими людьми |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Установите правильное соответствие между наименованием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Язык – это | А) формализованные типы действий, в которых люди, принадлежащие к определённой группе или общности, регулярно принимают участие |
| 2) Традиции – это | Б) возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации |
| 3) Ритуал – это | В) сложившаяся в результате накопленного опыта, система |

Определение

6

норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием социального института. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) кастовый строй

А) стихийное взаимодействие членов социума, направленное на удовлетворение потребности

Б) появление социальных норм и правил в ходе стихийного социального членов социума

В) возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий

Г) институционализация норм, правил, процедур

Д) появление процедур, связанных с нормами и правилами

Е) установление системы санкций для поддержания норм и правил, дифференцированность их применения в отдельных случаях

Ж) создание системы статусов и ролей, охватывающих всех без исключения членов института

Правильный ответ: В, А, Б, Д, Г, Ж, Е

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Установите правильную последовательность этапов истории развития социума. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) индустриальная революция

Б) образование первых городов-государств

В) информационная революция

Г) неолитическая революция

Д) образование первых империй аграрного типа производства

Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Установите последовательность этапов развития форм этнической общности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) нация

В) народность

Б) племя

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Установите последовательность в порядке формирования элементов нормативной системы культуры.

А) Нравы

Б) Ценности

В) Обычаи

Г) Законы

Д) Этика

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Социальная деятельность – сознательная активность _____, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам, совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей.

Правильный ответ: человека/личности/индивида.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Социальный статус личности – это положение человека в _____, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Правильный ответ: обществе/социуме.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Семья как социальный _____ – это комплекс социальных норм, образцов поведения, прав и обязанностей между супружами, родителями и детьми

Правильный ответ: институт.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Социальная _____ бывает горизонтальная и вертикальная.

Правильный ответ: мобильность.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Механизм коллективной передачи и воспроизведения культурных норм и черт от поколения к поколению, осуществляющийся через ритуалы и фольклор, называется _____.

Правильный ответ: традиция / традиции

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово.

Социальный институт, который занимается обучением индивида и включением его в разнообразные отрасли общественной жизни называется _____.

Правильный ответ: образованием/институтом образования.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Культура, предназначенная для узкого круга людей или элиты, создаваемая привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами, называется _____.

Правильный ответ: элитарная/элитарная культура.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Описанный Максом Вебером тип социальной организации, которой присущи чёткая иерархия власти, предписания и инструкции, определяющие поведение, штат чиновников, работающих полный рабочий день за плату – это _____.

Правильный ответ: бюрократия

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Определите основные социальные институты, действующие в современном обществе.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: семья (потребность в воспроизводстве и воспитании нового поколения), образование (потребность в получении и передаче знаний, государство (потребность в порядке и в рациональном распределении социальных ресурсов).

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «семья», «образование».

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Укажите основные виды социальной мобильности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: горизонтальная (перемещение внутри одной группы без перемены социального статуса), вертикальная (перемещение по социальной лестнице с изменением статуса).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух видов социальной мобильности и их краткое определение.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Назовите различные социальные общности, в которых осуществляется процесс социализации личности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: семья, группы и кружки по интересам, воспитательные и образовательные организации (детский сад, школа, техникум, колледж, институт, университет, курсы переподготовки и повышения образования), трудовые коллективы, армия, религиозные организации.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух социальных общностей.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Перечислите основные элементы структуры социального обмена. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: агенты обмена (субъекты, между которыми происходит социальное взаимодействие), предмет обмена (материальные или символические ценности, обмен которыми производится в данной ситуации), место обмена (физическое или виртуальное пространство, в котором осуществляется обмен), правила обмена (непосредственно действия, совершаемые сторонами в ходе обмена).

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальные структуры, социальные институты и процессы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

<u>№ п/п</u>	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)