

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Скляр П. П.  
(подпись)  
« 02 » 20 25 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**«Социальные структуры, социальные институты и процессы»**  
40.03.01 Юриспруденция

Разработчики:  
профессор \_\_\_\_\_ Лустенко А. Ю.  
(подпись)  
доцент \_\_\_\_\_ Звонок А. С.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Социальные структуры, социальные институты и процессы»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе и в конкретной социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей в социологии определяется как

- А) социальная позиция
- Б) социальная детерминанта
- В) социальный статус
- Г) социальная функция

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Столкновение требований двух или нескольких ролей, часто несовместимых, вытекающих из конкретного статуса, приводит к...

- А) ролевому конфликту
- Б) ролевому выбору
- В) ролевому противоречию
- Г) ролевому перенапряжению

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Качественные методы социологических исследований направлены на...

- А) исследования с большой выборочной совокупностью
- Б) проведение массовых опросов общественного мнения
- В) обработку статистических данных
- Г) анализ, интерпретацию, описание различных социальных явлений или процессов

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Столкновение требований двух или нескольких ролей, часто несовместимых, вытекающих из конкретного статуса, приводит к...

- А) ролевому выбору
- Б) ролевому конфликту
- В) ролевому противоречию
- Г) ролевому перенапряжению

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий социологии и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социологии	Определение понятия базовых категорий социологии
1) Аномия – это	А) социальная позиция (положение) индивида в группе или в обществе
2) Социальная роль – это	Б) процесс усвоения культурных норм и социальных ролей, продолжающийся на протяжении всей жизни
3) Социальный институт – это	В) состояние общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей, обусловленным кризисом общества, противоречием между провозглашаемыми ценностями и невозможностью их реализовать
4) Социализация – это	Г) модель поведения в соответствии с правами и обязанностями, закреплёнными за данным статусом соответствующими социальным нормами
5) Социальный статус – это	Д) сегмент общества, существующий в целях удовлетворения его важнейших потребностей, регулируемый сводом социальных норм и сохраняющийся на протяжении значительного временного периода
6) Стратификация – это	Е) прогрессивный сдвиг или изменение, накопление положительных качеств в системе, явлении, институте, обществе
7)	Ж) расположение социальных слоёв (групп) сверху вниз по признаку неравенства в

доходах, уровне образования  
объёме власти,  
профессиональном престиже

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А, 6-Ж

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Установите правильное соответствие между терминами, применяемыми в процессе социологического исследования и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина социологического исследования	Определение термина
1) Социологический опрос	А) метод сбора социальной информации, основанный на вербальном социально-психологическом взаимодействии социолога и респондента
2) Интервью	Б) метод социологического исследования, заключающийся в сборе и получении первичных эмпирических сведений об определённых мнениях, знаниях и социальных фактах, составляющих предмет исследования, путём устного или письменного взаимодействия исследователя (интервьюера) и заданной совокупности опрашиваемых (интервьюируемых, респондентов).
3) Контент-анализ	В) метод изучения документов на основании формирования определённого набора категорий с последующей квалификацией исследуемого материала по принципу частоты появления и повторения элементов избранных категорий

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Установите правильное соответствие между характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование характеристики	Определение
1) Природное	А) комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к биологическим живым существам в целом
2) Биологическое	Б) комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к определённому животному виду ( <i>Homo sapiens</i> ) в природе
3) Социальное	В) комплекс качеств и факторов человеческого существования, приобретаемых в процессе социализации, общения и взаимодействия с другими людьми

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Установите правильное соответствие между наименованием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина	Определение содержания понятия
1) Язык – это	А) формализованные типы действий, в которых люди, принадлежащие к определённой группе или общности, регулярно принимают участие
2) Традиции – это	Б) возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации
3) Ритуал– это	В) сложившаяся в результате накопленного опыта, система

норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием социального института. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) кастовый строй

А) стихийное взаимодействие членов социума, направленное на удовлетворение потребности

Б) появление социальных норм и правил в ходе стихийного социального членов социума

В) возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий

Г) институционализация норм, правил, процедур

Д) появление процедур, связанных с нормами и правилами

Е) установление системы санкций для поддержания норм и правил, дифференцированность их применения в отдельных случаях

Ж) создание системы статусов и ролей, охватывающих всех без исключения членов института

Правильный ответ: В, А, Б, Д, Г, Ж, Е

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Установите правильную последовательность этапов истории развития социума. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) индустриальная революция

Б) образование первых городов-государств

В) информационная революция

Г) неолитическая революция

Д) образование первых империй аграрного типа производства

Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Установите последовательность этапов развития форм этнической общности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) нация

В) народность

Б) племя

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Установите последовательность в порядке формирования элементов нормативной системы культуры.

А) Нравы

Б) Ценности

В) Обычаи



Г) Законы

Д) Этика

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Социальная деятельность – сознательная активность \_\_\_\_\_, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам, совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей.  
Правильный ответ: человека/личности/индивида.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Социальный статус личности – это положение человека в \_\_\_\_\_, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Правильный ответ: обществе/социуме.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Семья как социальный \_\_\_\_\_ – это комплекс социальных норм, образцов поведения, прав и обязанностей между супругами, родителями и детьми

Правильный ответ: институт.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Социальная \_\_\_\_\_ бывает горизонтальная и вертикальная.

Правильный ответ: мобильность.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

## Задания открытого типа с кратким свободным ответом

### 1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Механизм коллективной передачи и воспроизводства культурных норм и черт от поколения к поколению, осуществляющийся через ритуалы и фольклор, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: традиция / традиции

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

### 2. *Напишите пропущенное слово.*

Социальный институт, который занимается обучением индивида и включением его в разнообразные отрасли общественной жизни называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: образованием/институтом образования.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

### 3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Культура, предназначенная для узкого круга людей или элиты, создаваемая привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: элитарная/элитарная культура.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

### 4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Описанный Максом Вебером тип социальной организации, которой присущи чёткая иерархия власти, предписания и инструкции, определяющие поведение, штат чиновников, работающих полный рабочий день за плату – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: бюрократия

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Определите основные социальные институты, действующие в современном обществе.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: семья (потребность в воспроизводстве и воспитании нового поколения), образование (потребность в получении и передаче знаний), государство (потребность в порядке и в рациональном распределении социальных ресурсов).

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «семья», «образование».

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Укажите основные виды социальной мобильности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: горизонтальная (перемещение внутри одной группы без перемены социального статуса), вертикальная (перемещение по социальной лестнице с изменением статуса).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух видов социальной мобильности и их краткое определение.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Назовите различные социальные общности, в которых осуществляется процесс социализации личности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: семья, группы и кружки по интересам, воспитательные и образовательные организации (детский сад, школа, техникум, колледж, институт, университет, курсы переподготовки и повышения образования), трудовые коллективы, армия, религиозные организации.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух социальных общностей.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Перечислите основные элементы структуры социального обмена. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: агенты обмена (субъекты, между которыми происходит социальное взаимодействие), предмет обмена (материальные или символичные ценности, обмен которыми производится в данной ситуации), место обмена (физическое или виртуальное пространство, в котором осуществляется обмен), правила обмена (непосредственно действия, совершаемые сторонами в ходе обмена).

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальные структуры, социальные институты и процессы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)