

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт  
 Кафедра международного права и права социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Юридического института  
 проф. Л.И. Лазор

«20 » июня 2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

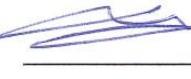
Рабочая программа учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – 64 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

### СОСТАВИТЕЛИ:

канд. юр. наук, доц. Ткаченко В.И., ст. преп. Шевляков Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и права социального обеспечения «18» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
международного права и права социального обеспечения  B.V. Лазор

Переутверждена: «\_\_\_» 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры);  
Директор юридического института  L.I. Лазор

Переутверждена: «\_\_\_» 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института  
«20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической  
комиссии Юридического института  B.A. Зверяка

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель изучения дисциплины – «Международное гуманитарное право»**

- вырабатывание компетенций, направленных на ознакомление студентов с возникновением и развитием международного гуманитарного права;
- формирование у студентов целостного представления о международном гуманитарном праве как системе юридических норм, содержащих положения о согласованных международным сообществом основных правах и свободах, которыми должен обладать каждый человек на земле, и степень соответствия им норм российского права;
- приобретение студентами необходимых знаний и умений как для понимания и объяснения необходимости международно-правового перечня основных прав и свобод человека и содержания, конкретных прав, так и для применения этих знаний и умений в предстоящей практической и научноисследовательской работе.
- вырабатывание у студентов умений и навыков искать, отбирать, толковать, анализировать и применять международно-правовые акты и внутриреспубликанские акты международно-правовой значимости для решения практических вопросов.

**Задачи изучения курса «Международное гуманитарное право»:**

- сформировать представления о государстве как активном участнике политico-правовой жизни общества;
- раскрыть место и значение данной учебной дисциплины в системе изучения отраслей права;
- освоить базовый категориальный аппарат международного гуманитарного права;
- реализовать компетентностный подход и выработку навыков практического использования международно-правовых материалов, умения самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- ознакомить с процессом возникновения и развития международного гуманитарного права;
- определить место и роль международного гуманитарного права в системе международного права и регулирования вооруженных конфликтов различного характера;
- изучить источники международного гуманитарного права и условия их применения;

- изучить вопросы правового ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов;
- дать представление о роли международных конференций и международных организаций в развитии международного гуманитарного права;
- ознакомить с имплементацией международного гуманитарного права в национальных правовых системах;
- изучить вопросы установления контроля за соблюдением и ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.
- приобрести умения и навыки искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности и научноисследовательской работе.
- сформировать у студентов системное видение современного международного гуманитарного права, корректно понимать содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями;
- дать знания об использовании международного гуманитарного права в национальном правопорядке и применения норм международного права отечественными судами и иными правоприменительными органами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Международное гуманитарное право» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Уголовно-процессуальное право», «Каноническое право», «Международное частное право». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** природы и сущности государства и права; системы права, механизма государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; **умения** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать практические задачи, связанные с применением норм международного гуманитарного права; **навыки** самостоятельного анализа правовых норм; применения первоисточников международного права. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», и служит основой для освоения дисциплин гражданское право, гражданский процесс, международное частное право, сравнительное правоведение, международное публичное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, каноническое право и логическим продолжением

изучения курсов теория государства и права, история государства и права зарубежных стран.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере права; основные понятия и терминологию, относящуюся к различным отраслям права;</p> <p>Уметь: определять юридически значимые факты, события и обстоятельства и правильно квалифицировать их</p> <p>Владеть: умением давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой</p>
ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>ПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>	<p>Знать: основы процесса консультирования граждан в правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику в правовой сфере, выявлять альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъяснять и давать юридические заключения обратившимся за юридической помощью, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью</p>

		Владеть: всеми видами толкования норм права
--	--	---------------------------------------------

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <i>(3 зач. ед)</i>	<b>108</b> <i>(3 зач. ед)</i>	<b>108</b> <i>(3 зач. ед)</i>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>68</b>		<b>12</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	34		6
Семинарские занятия	34		6
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовый проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>		<b>96</b>
Форма аттестации	экзамен		экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. История, сущность и предмет международного гуманитарного права.

Философско-нравственное содержание норм МГП. Упанишады, индийский эпос «Махабхарата», Библия, Коран, древнеиндийская сборник предписаний «Законы Ману», японский средневековый кодекс поведения Бусидо, Кодекс Хаммурапи, египетский свод правил «Семь деяний истинного милосердия», законы хеттов, древнекитайская памятка «Трактат о военном искусстве». Гуго Гроций, Ж.-Же. Руссо, Анри Дюнан, Фрэнсис Либер, Александр II, Федор Федорович Мартенс, их вклад в становление МГП. Процессы, влияющие на степень имплементации и реализации норм МГП в разных государствах. Исторические предпосылки гуманитарного права. Основные литературные и религиозные памятники развития гуманитарной мысли. Этапы развития МГП. Развитие международного гуманитарного права на современном этапе развития цивилизации. Понятие и предмет международного гуманитарного права. Правовые границы действия МГП, право международной безопасности и МГП.

#### Тема 2. Система и источники международного гуманитарного права.

Понятие и сущность принципов МГП. Основные принципы МГП. Основные принципы: обеспечения международного мира и безопасности; сотрудничества государств; защиты прав народов (наций) и человека. Специальные принципы МГП: системообразующие отраслевые принципы; принципы, регулирующие средства и методы вооруженной борьбы, принципы

защиты участников вооруженной борьбы, а также гражданского населения, защиты законных прав комбатантов. Особенности реализации принципов международного гуманитарного права. Общая характеристика источников международного гуманитарного права. Традиция, обычай, договор, обязательства в гуманитарном праве.

Нормотворческая процедура. Способы создания норм МГП. Договорное право. Договорная практика. Обязательственное право. Обычное право. Трансформация норм МГП. Устав Международного Суда. Право Гааги. Право Женевы. Предостережения Ф. Мартенса. Значение оговорки Ф. Мартенса для современного этапа развития МГП.

### **Тема 3. Субъекты международного гуманитарного права.**

Государственный суверенитет, как форма политической организации государственной власти. Государства – основатели международных прав и обязанностей, как основные субъекты международного права. Создание и регулирование государствами межгосударственных отношений. Участие государств в международном правотворчестве. Международные организации – субъекты международного права особого рода. Производность организаций как субъектов международного права, их вторичность по отношению к государствам. Конкретность задач и целей, установленных государствами в учредительном акте, создающем организацию. Всемирность и универсальность организаций. Классификация международных организаций.

### **Тема 4.Классификация и общая характеристика ведения вооруженных конфликтов.**

Международно-правовая характеристика кризисных ситуаций. Понятие и содержание вооруженных конфликтов международного и немежнационального (внутригосударственного) характера. Действие норм МГП во времени. Пространственная сфера ведения боевых действий.

Особые зоны и приравненные к ним территории. Театр войны. Театр военных действий. Территории, исключенные из театра военных действий. Демилитаризованные инейтрализованные территории. Санитарные зоны. Открытые города. Места сосредоточения культурных ценностей.

### **Тема 5.Правовой статус участников вооруженных конфликтов**

Становление в международном гуманитарном праве понятия комбатант (Гаагская конвенция (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевские 9 конвенции о защите жертв войны 1949 г., Дополнительный протокол I к ним 1977 г.). Правовой статус комбатантов и не комбатантов в международном гуманитарном праве. Основные обязанности комбатантов. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентеры). Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г.

### **Тема 6.Средства и методы ведения военных действий**

Начало военных действий и его правовые последствия (Гаагская конвенция (III) об открытии военных действий 1907 г.). Театр военных действий. Способы

прекращения военных действий: перемирие (местное и общее), капитуляция (почетная, простая, общая, безоговорочная). Формы прекращения состояния войны (односторонняя декларация, совместная (двусторонняя) декларация, мирный договор). Правовые последствия прекращения военных действий для воюющих, невоюющих и нейтральных государств. Понятие и виды нейтралитета в войне (постоянный, эвентуальный, нейтралитет в силу ранее заключенного договора). Понятие средств и методов ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Запрещенные методы ведения войны.

### **Тема 7.Международные вооруженные конфликты.**

Междунородно-правовая характеристика кризисных ситуаций. Классификация вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве. Доктринальное и нормативное определение международных вооруженных конфликтов (ст. 2 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола I к ним 1977 г.), их правовое регулирование. Понятие и содержание вооруженных конфликтов международного и немеждунородного (внутригосударственного) характера. Действие норм МГП во времени. Пространственная сфера ведения боевых действий.

Особые зоны и приравненные к ним территории. Театр войны. Театр военных действий. Территории, исключенные из театра военных действий. Демилитаризованные и нейтрализованные территории. Санитарные зоны. Открытые города. Места сосредоточения культурных ценностей. Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты: понятие, требования, состав. Регулярная армия. Иррегулярная армия. Борцы национальноосвободительной армии. Французский легион. Миротворческий контингент ООН, НАТО. Комбатанты: понятие, требования, состав. Некомбатанти: понятия, требования, что выдвигает МГП, состав. Институт парламентерства. Медицинский персонал. Институт капелланов в МГП. Обслуживающий персонал вооруженных сил. Правовые различия в статусе законных и незаконных участников вооруженных действий. Наемничество. Международно-правовая база, регламентирующая борьбу с наемничеством. Шпионаж. Средства и методы ведения вооруженных конфликтов. Режим военной оккупации. Окончания военных действий. Виды перемирия и капитуляций. Правовые последствия окончания войны.

### **Тема 8. Особенности права сухопутной войны**

Становление и развитие Гаагского права. Начало войны и ее правовые последствия. Объявление войны. Ультиматум имотивированное объявление войны: особенности процедуры, субъекты, способы осуществления. Договоры мирного времени. Договоры военного времени.

Гаагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны 1889 года. Вторая Гаагская конференция мира 1907 г. Статус воюющего комбатанта, армии ополчения и воюющих добровольческих отрядов, населения незанятой территории. Статус, права и обязанности военнопленных. Общества для оказания помощи военнопленным, справочные бюро. Положения третьей Женевской конвенции 1949 г., об обращении с военнопленными (143 статьи).

Принципы Гаагской конвенции (подтвердила Женевскую конвенцию 1864 г., Брюссельской декларацией 1874 г.) о запрещении: а) употреблять яд или отравленное оружие; б) предательски убивать или ранить лиц из неприятельского населения или войск; в) убивать или ранить неприятеля, который безусловно сдался; г) объявлять, что никому не будет пощады; д) употреблять снаряды и оружие, способные причинять излишние страдания; е) незаконно пользоваться парламентским или национальным флагом, военными знаками и форменной одеждой неприятеля, отличительными знаками, установленными Женевской конвенцией; ж) отдавать на разграбление города или местность, даже взятые приступом и др. Положения Гаагской конвенции о защите гражданского населения на оккупированных территориях. Знаменитая «оговорка Ф.Ф. Мартенса». Женевские конвенции 1929 г. о раненых и больных, неприятельском медицинском персонале. Форма Женевских конвенций 1949 г., о заявлении денонсации.

### **Тема 9. Особенности права морской войны и права воздушной войны**

Международно-правовое регулирование военных действий на море (Парижская декларация о морской войне 1856 г., Гаагская конвенция (VI) о положении неприятельских торговых судов при начале военных действий 1907 г., Гаагская конвенция (VII) об обращении торговых судов в суда военные 1907 г., Гаагская конвенция (IX) о бомбардировании морскими силами во время войны 1907 г., Гаагская конвенция (XI) о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне 1907 г., Лондонская декларация о праве морской войны 1909 г., Законы морской войны, регулирующие отношения между воюющими сторонами (Оксфордское руководство по морской войне) 1913 г., Лондонский Протокол о правилах подводной войны 1936 г., Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооруженным конфликтам на море 1994 г.). Международно-правовое регулирование военных действий в воздухе (проект Правил ведения воздушной войны 1923 г., Дополнительный протокол I 1977 г.).

### **Тема 10.Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера**

Сущность и границы действия принципа невмешательства во внутренние дела государств. Право на самоопределение и государственный суверенитет. Сравнение вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера. Особенности вооруженных конфликтов немеждународного характера и применения во время их действия МГП. Гражданская война. Национально-освободительная война. Операции ООН по поддержанию мира. Миротворческие силы ООН и НАТО: право на вмешательство. Ответственность международных организаций за вмешательство во внутренние дела государств (Югославия, Руанда, Сьерра-Леоне и др.). Миротворческая деятельность Европейского Союза.

Общая характеристика современных методов и средств ведения войны

и средств защиты от нападения. Международные договоры об ограничении сторон, воюющих в выборе материальных средств уничтожения противника. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Оружие и боеприпасы неизбирательного действия. Оружие, причиняющее излишние страдания жертве и делает его смерть неизбежной. Пули со смещенным центром тяжести, которые легко сплющиваются, разрывные. Проблемы имплементации норм МГП, связанных с запретом применения кассетного оружия и противопехотных мин. Методы ведения вооруженных конфликтов. Военная хитрость и вероломство: пределы допустимого. Международно-правовая регламентация запрещенных методов ведения войны. Запрет нападения на объекты, находящиеся под защитой в соответствии с МГП. Средства предосторожности, которые обязана применить нападающая сторона. Защитные эмблемы. Международно-правовое регулирование ведения вооруженной борьбы на море. Международно-правовое регулирование вооруженной борьбы в воздушном пространстве. Нейтралитет во время вооруженного конфликта.

### **Тема 11. Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов.**

Международное право прав человека, его закрепление и механизм защиты в МГП. Права человека и война. Время и границы реализации прав человека, которые защищены МГП. Жертвы войны: понятие, особенности правового статуса. Раненые и больные в действующих армиях и лица, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (I и II Женевские конвенции); военнопленные (III Женевская конвенция); гражданское население, в том числе оккупированных территорий (IV Женевская конвенция). Правовой режим защиты военнопленных. Интернирования. Эвакуация. Репатриация. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Особенности правового режима гражданских лиц во время военной оккупации. Международно-правовая защита культурных ценностей. Институт державы-покровительницы. Гуманитарная миссия.

### **Тема 12. Правовой статус и защита военнопленных в МГП.**

Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных. Правовой режим защиты военнопленных. Общие положения о защите военнопленных. Лица, имеющие право на статус военнопленного. Правовое регулирование начала военного плена. Условия содержания военнопленных, работа военнопленных дисциплинарные и уголовные наказания военнопленных. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных.

### **Тема 13. Защита гражданского населения, гражданских объектов, раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта.**

Раненые и больные в действующих армиях и лица, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (I и II Женевские конвенции); военнопленные (III Женевская конвенция). Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов (IV Женевская конвенция). Особенности правового режима гражданских лиц во время военной

оккупации. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве: основные понятия (гражданский объект, презумпция гражданского объекта).

#### **Тема 14. Институт международно-правовой ответственности в международном гуманитарном праве**

Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве Специфика ответственности государств за нарушение положений международного гуманитарного права. Ответственность государств за международно-противоправные деяния. Ответственность физических лиц за нарушение международного гуманитарного права.

#### **Тема 15. Деятельность международных судебных органов по реализации норм международного гуманитарного права.**

Международные военные и уголовные трибуналы (Нюрнбергский и

Токийский военные трибуналы, Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г. (МУТЮ), Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 г. по 31 декабря 1994 г. (МУТР). Применение положений международного гуманитарного права Международным Судом ООН, Европейским судом по правам человека, международными военными и уголовными трибуналами.

#### **Тема 16. Имплементация норм международного гуманитарного права**

Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне (расследования в соответствии с Женевскими конвенциями о защите жертв войны 1949 г., установление фактов в соответствии со ст. 90 Дополнительного протокола I 1977 г., принятие принудительных мер, назначение Державы-покровительницы, назначение субститутов Державы-покровительницы). Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Создание и деятельность национальных органов по имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права в национальное законодательство Луганской Народной Республики.

#### **Тема 17. Международное движение Комитета Красного Креста и Красного полумесяца.**

История создания Международного Комитета Красного Креста (МККК). Органы МККК, его мандат, специфика правового статуса. Место МККК в Международном Движении Красного Креста и Красного Полумесяца (Устав МККК 14 1998 г., Устав Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца 1986 г.). Характеристика основных принципов МККК (Декларация основополагающих принципов Красного Креста 1965 г.). Основные направления деятельности МККК в мирное время и в период вооруженных конфликтов

(предоставление защиты, помочь жертвам конфликтов, сотрудничество с национальными обществами и т.д.). МККК и его роль в развитии и реализации международного гуманитарного права.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. История, сущность и предмет международного гуманитарного права	2		2
2.	Тема 2. Система и источники международного гуманитарного права	2		
3.	Тема 3. Субъекты международного гуманитарного права	2		
4.	Тема 4. Классификация и общая характеристика ведения вооруженных конфликтов	2		2
5.	Тема 5. Правовой статус участников вооруженных конфликтов	2		
6.	Тема 6. Средства и методы ведения военных действий	2		
7.	Тема 7. Международные вооруженные конфликты	2		
8.	Тема 8. Особенности права сухопутной войны	2		
9.	Тема 9. Особенности права морской войны и права воздушной войны	2		
10.	Тема 10. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера	2		
11.	Тема 11. Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов	2		2
12.	Тема 12. Правовой статус и защита военнопленных в МГП. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных	2		
13.	Тема 13. Защита гражданского населения, гражданских объектов, раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта	2		
14.	Тема 14. Институт международно-правовой ответственности в международном гуманитарном праве	2		
15.	Деятельность международных судебных органов по реализации норм международного гуманитарного права	2		
16.	Тема 16. Имплементация норм международного гуманитарного права	2		
17.	Тема 17. Международное движение Комитета Красного Креста и Красного полумесяца	2		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		<b>6</b>

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. История, сущность и предмет международного гуманитарного права	2		2
2.	Тема 2. Система и источники международного гуманитарного права	2		
3.	Тема 3. Субъекты международного гуманитарного права	2		
4.	Тема 4. Классификация и общая характеристика ведения вооруженных конфликтов	2		2
5.	Тема 5. Правовой статус участников вооруженных конфликтов	2		
6.	Тема 6. Средства и методы ведения военных действий	2		
7.	Тема 7. Международные вооруженные конфликты	2		
8.	Тема 8. Особенности права сухопутной войны	2		
9.	Тема 9. Особенности права морской войны и права воздушной войны	2		
10.	Тема 10. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов	2		
11.	Тема 11. Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов	2		2
12.	Тема 12. Правовой статус и защита военнопленных в МГП. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных	2		
13.	Тема 13. Защита гражданского населения, гражданских объектов, раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта.	2		
14.	Тема 14. Институт международно-правовой ответственности в международном гуманитарном праве	2		
15	Тема 15. Деятельность международных судебных органов по реализации норм международного гуманитарного права	2		
16	Тема 16. Имплементация норм международного гуманитарного права	2		
17	Тема 17. Международное движение Комитета Красного Креста и Красного полумесяца	2		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		<b>6</b>

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Содержание и предмет международного гуманитарного права	Изучение теоретических положений, решение задач и рассмотрение тестов	1		5
2.	Тема 2. Система и источники международного гуманитарного	Изучение теоретических положений, решение задач и рассмотрение тестов	1		5
3.	Тема 3. Субъекты международного гуманитарного права	Изучение теоретических положений, решение задач и рассмотрение тестов	1		5
4.	Тема 4. Классификация и общая характеристика ведения вооруженных конфликтов	Изучение теоретических положений, решение задач и рассмотрение тестов	1		5
5.	Тема 5. Правовой статус участников вооруженных конфликтов	Изучение нормативно-правовых актов, разрешение практических заданий и решение задач			5
6.	Тема 6. Средства и методы ведения военных действий	Изучение нормативно-правовых актов, разрешение практических заданий и решение задач			5
7.	Тема 7. Международные вооруженные конфликты	Изучение теоретических положений, решение задач и рассмотрение тест			5
8.	Тема 8. Особенности права сухопутной войны	Изучение нормативно-правовых актов, разрешение практических заданий и решение задач			5
9.	Тема 9. Особенности права морской войны и права воздушной войны	Изучение теоретических положений, решение задач и рассмотрение тест			5

10.	Тема 10. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера	Изучение нормативно-правовых актов, разрешение практических заданий и решение задач			5
11.	Тема 11. Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов	Изучение теоретических положений, решение задач и рассмотрение тест			5
12.	Тема 12. Правовой статус и защита военнопленных в МГП. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных	Изучение нормативно-правовых актов, разрешение практических заданий и решение задач			5
13.	Тема 13. Защита гражданского населения, гражданских объектов, раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта	Изучение теоретических положений, решение задач и рассмотрение тест			5
14.	Тема 14. Институт международно-правовой ответственности в международном гуманитарном праве	Изучение нормативно-правовых актов, разрешение практических заданий и решение задач			5
15.	Тема 15. Деятельность международных судебных органов по реализации норм международного гуманитарного права	Изучение нормативно-правовых актов, разрешение практических заданий и решение задач			5
16.	Тема 16. Имплементация норм международного гуманитарного права	Изучение теоретических положений, решение задач и рассмотрение тест			6
17.	Тема 17. Международное движение Комитета Красного Креста и Красного полумесяца	Изучение нормативно-правовых актов, разрешение практических заданий и решение задач			6

18.	Экзамен		36		9
<b>Итого:</b>			<b>40</b>		<b>96</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Международное гуманитарное право» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям. Работа в команде: совместная работа студентов в группе при решении ситуационных задач, выполнении групповых домашних заданий. Ролевая игра – решение видеозадач с распределением ролей между студентами, разбор проблемных ситуаций. Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения. объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:** **а) основная литература:**

1. Бекяшев К.А., Международное публичное право: учебник / Бекяшев К.А. - М.: Проспект, 2019. - 1048 с. - ISBN 978-5-392-29680-4 - // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392296804.html>

2. Курс международного права [Электронный ресурс]: учебник. / Толстых В. Л. - М.: Проспект, 2018. // [Электронный ресурс]–Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392281800.html>

3. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Макушев П.В., Хридочкин А.В. - М.: Прометей, 2017. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879400.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Медведев Ю.Л. Некоторые особенности выполнения государствами международных договоров (на примере «Минска-2») // Проблемы права: теория и практика: Сборник научных трудов № 44. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля. 2018. – 326 с. – С. 250 – 260.
2. Медведев Ю.Л. Принцип самоопределения народов и его реализация в международном праве: некоторые теоретические и практические проблемы 20 // Актуальные проблемы права: Сборник научных трудов № 40. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля. 2017. – 372 с. – С. 227 – 237.
3. Ткаченко В.И. Информационный терроризм в международноправовом контексте // Актуальные проблемы права: Теория и практика. Сборник научных трудов № 44. – Луганск: ЛГУ имени Владимира Даля, 2018. –326 с. – С. 320-331
4. Будущее международного права: сборник статей / под ред. К.А. Бекяшева - М.: Проспект, 2016. - // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211562.html>
5. Международное публичное право в вопросах и ответах: учеб. пособие / отв. ред. К. А. Бекяшев. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с.
6. Право международной ответственности [Электронный ресурс] / Кешнер М.В. - М.: Проспект, 2017. - // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218349.html>
7. Ткаченко В.И. Международное гуманитарное право: Учебное пособие. В 2-х ч. Ч. 1 / Под ред. В.И. Ткаченко. – Луганск: ПРЕСС-ЭКСПРЕС, 2019. – 316 с.
8. Ткаченко В.И. Международное гуманитарное право: Учебное пособие. В 2-х ч. Ч. 1 / Под ред. В.И. Ткаченко. – Луганск: ПРЕСС-ЭКСПРЕС, 2019. – 316 с.
9. Медведев Ю.Л. Принцип самоопределения народов и его реализация в международном праве: некоторые теоретические и практические проблемы // Актуальные проблемы права: теория и практика: Сборник научных трудов № 40. – Луганск: Луганский национальный университет имени Владимира Даля, 2017. – С. 227 – 237.
10. Медведев Ю.Л., Демкина М.Н. Имплементация норм международного права в национальное право государств: содержание и способы реализации // Проблемы права: теория и практика: Сборник научных трудов № 46. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – С. 179 – 191.

**в) методические рекомендации:**

1. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Международное гуманитарное право» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Составители: В.В. Лазор, В.И. Ткаченко, О.Г. Чутчева – Луганск: издательство Луганский национальный университет имени Владимира Даля, 2020г. – 154 с.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Международное гуманитарное право» для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Составители: В.В. Лазор, В.И. Ткаченко, О.Г. Чутчева - Луганск: издатель- 21ство Луганский национальный университет имени Владимира Даля, 2020 г. – 18 с.

**г) Интернет-ресурсы:**

Официальные сетевые ресурсы Президента России -  
<http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации –  
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –  
<https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования –<https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» –  
<https://www.consultant.ru/sys/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Международное гуманитарное право» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>

Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплейер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты обстоятельства и	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования</p>	<p>Тема 1 История, сущность и предмет международного гуманитарного права</p> <p>Тема 2 Система и источники международного гуманитарного права</p> <p>Тема 3 . Субъекты международного гуманитарного права</p> <p>Тема4. Классификация и общая характеристика ведения вооруженных конфликтов</p> <p>Тема 5. Правовой статус участников вооруженных конфликтов</p> <p>Тема 6.</p> <p>Средства и методы ведения военных действий</p> <p>Тема7. Международные вооруженные конфликты</p> <p>Тема8. Особенности права</p>	1 1 1 1 1 1 1 1

				<p>сухопутной войны</p> <p>Тема9.</p> <p>Особенности права морской войны и права воздушной войны</p>	1
				<p>Тема10.</p> <p>Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера</p>	1
				<p>Тема11.</p> <p>Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов</p>	1
				<p>Тема 12.</p> <p>Правовой статус и защита военнопленных в МГП. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных</p>	1
				<p>Тема 13. Защита гражданского населения, гражданских объектов, раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта</p>	1

			<p>Тема 14. Институт международно-правовой ответственности в международном гуманитарном праве</p> <p>Тема 15. Деятельность международных судебных органов по реализации норм международного гуманитарного права</p> <p>Тема 16. Имплементация норм международного гуманитарного права</p> <p>Тема 17. Международное движение Комитета Красного Креста и Красного полумесяца</p>	1	
2.	ПК-4	.Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	<p>ПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по</p>	<p>Тема 1 История, сущность и предмет международного гуманитарного права</p> <p>Тема 2 Система и источники</p>	1

		конкретных видах юридической деятельности	делу ПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки	международного гуманитарного права	
				Тема 3 . Субъекты международного гуманитарного права  Тема4. Классификация и общая характеристика ведения вооруженных конфликтов  Тема 5. Правовой статус участников вооруженных конфликтов  Тема 6. Средства и методы ведения военных действий  Тема7. Международные вооруженные конфликты  Тема8. Особенности права сухопутной войны  Тема9. Особенности права морской войны и права воздушной войны  Тема10. Международно-правовая регламентация вооруженных	1

				<p>конфликтов немеждународного характера</p> <p>Тема 11. Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов</p> <p>Тема 12. Правовой статус и защита военнопленных в МГП. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных</p> <p>Тема 13. Защита гражданского населения, гражданских объектов, раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта</p> <p>Тема 14. Институт международно- правовой ответственности в международном гуманитарном праве</p> <p>Тема 15. Деятельность международных судебных органов по реализации</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				норм международного гуманитарного права	
				Тема16. Имплементация норм международного гуманитарного права	
				Тема17. Международное движение Комитета Красного Креста и Красного полумесяца	

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Международное гуманитарное право»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируе мой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2  Способен юридически правильно квалифици ровать факты и обстоятельст	ПК-2.1.  Демонстрирует знание специфики правоприменител ьной деятельности, порядка осуществления	Знать:  нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере права; основные понятия	Тема 1  История, сущность и предмет международного гуманитарного права	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания  1. Понятие и предмет

	ва	<p>деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования</p>	<p>терминологию, относящуюся к различным отраслям права;</p> <p>Уметь: определять юридически значимые факты, события и обстоятельства и правильно квалифицировать их</p> <p>Владеть: умением давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой</p>	<p>Тема 2 Система и источники международного гуманитарного права</p> <p>Тема 3 . Субъекты международного гуманитарного права</p> <p>Тема4. Классификация и общая характеристика ведения вооруженных конфликтов</p> <p>Тема 5. Правовой статус участников вооруженных конфликтов</p> <p>Тема 6. Средства и методы ведения военных действий</p> <p>Тема7. Международные вооруженные конфликты</p> <p>Тема8. Особенности права сухопутной войны</p> <p>Тема9. Особенности</p>	<p>правового регулирования международного гуманитарного права.</p> <p>2. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права.</p> <p>3. Источники международного гуманитарного права.</p> <p>4. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.</p> <p>5. Подотрасли международного гуманитарного права.</p> <p>6. Основные принципы международного гуманитарного права.</p> <p>7. Содержание статьи 3, общей для всех Женевских конвенций.</p> <p>8. Действие норм международного гуманитарного права во времени.</p> <p>9. Правовые последствия начала войны. 10. Способы прекращения военных действий</p> <p>11. Особенности применения норм международного гуманитарного права во внутригосударственных вооруженных конфликтах.</p>
--	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>права морской войны и права воздушной войны</p> <p>Тема10. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера</p> <p>Тема11. Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов</p> <p>Тема 12. Правовой статус и защита военнопленных в МГП. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных</p> <p>Тема 13. Защита гражданского населения, гражданских объектов, раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта</p> <p>Тема 14.</p>	<p>12. Действие норм международного гуманитарного права в пространстве.</p> <p>13. Действие норм международного гуманитарного права по кругу лиц.</p> <p>14. Субъекты международного гуманитарного права. 15. Роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм международного гуманитарного права. 16 .Роль международных неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права. 17. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Институт международно- правовой ответственности в международном гуманитарном праве</p> <p>Тема15. Деятельность международных судебных органов по реализации норм международного гуманитарного права</p> <p>Тема16. Имплементация норм международного гуманитарного права</p> <p>Тема17. Международное движение Комитета Красного Креста и Красного полумесяца</p>	
2.	<p>ПК-4</p> <p>Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды</p>	<p>ПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью,</p>	<p>Знать: основы процесса консультирования граждан в правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан</p>	<p>Тема 1</p> <p>История, сущность и предмет международного гуманитарного права</p> <p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольные работы, творческие задания</p> <p>1. Понятие и предмет регулирования международного</p>

	<p>юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК-4.3.</p> <p>Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план реализации, выделяет преимущества и недостатки</p> <p>их</p> <p>их</p> <p>и</p>	<p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику в правовой сфере, выявлять альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъяснять и давать юридические заключения обратившимся за юридической помощью, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью</p> <p>Владеть: всеми видами толкования норм права</p>	<p>Тема 2</p> <p>Система и источники международного гуманитарного права</p> <p>Тема 3.</p> <p>Субъекты международного гуманитарного права</p> <p>Тема4.</p> <p>Классификация и общая характеристика ведения вооруженных конфликтов</p> <p>Тема 5.</p> <p>Правовой статус участников вооруженных конфликтов</p> <p>Тема 6.</p> <p>Средства и методы ведения военных действий</p> <p>Тема7.</p> <p>Международные вооруженные конфликты</p> <p>Тема8.</p> <p>Особенности права сухопутной войны</p> <p>Тема9.</p> <p>Особенности</p>	<p>гуманитарного права</p> <p>2. Особенности применения норм международного гуманитарного права во внутригосударственных вооруженных конфликтах.</p> <p>3. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 года и Дополнительных протоколов к ним 1977 года.</p> <p>4. Механизм регулирования споров в сфере международного гуманитарного права.</p> <p>5. Источники международного гуманитарного права.</p> <p>6. Общая характеристика Дополнительного протокола II к Женевским Конвенциям о защите жертв войны 1949г.</p> <p>7. Роль ООН и ее организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.</p> <p>8. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении сухопутной войны.</p> <p>9. Виды и формы международно-правовой ответственности</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>права морской войны и права воздушной войны</p> <p>Тема 10. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера</p> <p>Тема 11. Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов</p> <p>Тема 12. Правовой статус и защита военнопленных в МГП. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных</p> <p>Тема 13. Защита гражданского населения, гражданских объектов, раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта</p> <p>Тема 14.</p>	<p>государств.</p> <p>10. Международный Комитет Красного Креста: цели, задачи, структура, полномочия. 11. Принципы международного гуманитарного права. 12. Действие норм международного гуманитарного права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>13. Особенности применения норм международного гуманитарного права в международных вооруженных конфликтах.</p> <p>14. Общая характеристика Дополнительного протокола I к Женевским Конвенциям о защите жертв войны 1949г.</p> <p>15. Международные военные трибуналы. Порядок создания и организация их деятельности.</p> <p>16. Формы и методы распространения знаний о международном гуманитарном праве. 16. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества (ПМБЧ). Правовая квалификация преступления ПМБЧ. 17.</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Институт международно- правовой ответственности в международном гуманитарном праве</p> <p>Тема15. Деятельность международных судебных органов по реализации норм международного гуманитарного права</p> <p>Тема16. Имплементация норм международного гуманитарного права</p> <p>Тема17. Международное движение Комитета Красного Креста и Красного полумесяца</p>	<p>Законодательство ЛНР об уголовной ответственности против мира и безопасности человечества (ПМБЧ)</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Вопросы к контрольным работам**

1. Понятие и предмет регулирования международного гуманитарного права

2. Особенности применения норм международного гуманитарного права во внутригосударственных вооруженных конфликтах.
3. Общая характеристика женевских конвенций 1949 года и Дополнительных протоколов к ним 1977 года.
4. Механизм урегулирования споров в сфере международного гуманитарного права.
5. Источники международного гуманитарного права.
6. Общая характеристика Дополнительного протокола II к Женевским Конвенциям о защите жертв войны 1949г.
7. Роль ООН и ее организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
8. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении сухопутной войны.
9. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
10. Международный Комитет Красного Креста: цели, задачи, структура, полномочия.
11. Принципы международного гуманитарного права.
12. Действие норм международного гуманитарного права во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Особенности применения норм международного гуманитарного права в международных вооруженных конфликтах.
14. Общая характеристика Дополнительного протокола I к Женевским Конвенциям о защите жертв войны 1949г.
15. Международные военные трибуналы. Порядок создания и организация их деятельности.
16. Формы и методы распространения знаний о международном гуманитарном праве.
16. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества (ПМБЧ). Правовая квалификация преступления ПМБЧ.

17. Законодательство ЛНР об уголовной ответственности против мира и безопасности человечества (ПМБЧ).
18. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
19. Общая характеристика Гаагских Конвенций 1899 и 1907 гг.
20. Право войны.
21. Право мира.
22. Исторические предпосылки развития международного гуманитарного права.
23. Внутригосударственное право как источник международного гуманитарного права.
24. Международная примирительная процедура в органах ООН.
25. Лига наций как предшественница ООН.

Задачи к контрольным работам:

Задача № 1.

В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Он и схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки успели перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника нужно было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Вопрос:

Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать главные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

### Задача № 2.

В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: "Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление".

Вопросы:

1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, в случае если он не сложил оружия?
2. Что вы думаете о содержании листовки?
3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, в случае если на нем размещена защитная эмблема?

### Задача № 3.

Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работ сотрудники Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

Вопросы:

1. Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?
2. Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в

качестве репрессалий?

3. Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?

Задача № 11.

Глава государства А. в официальном обращении на очередном заседании Генеральной Ассамблеи ООН заявил, что в государстве Б. нарушаются принципы демократии, и предложил предпринять меры по изменению существующего в государстве Б. режима путем введения вооруженных сил. Государство Б. в свою очередь обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа суверенного равенства государств. Раскройте содержание указанных принципов. Является ли заявление главы государства А. нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства? Обоснованно ли обращение государства Б. в СБ ООН?

Задача № 12.

В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить депатриацию нейтрального персонала.

Вопрос:

Должна ли оккупирующая держава выполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?

Задача № 13.

Несколько тысяч людей бежали из своей страны и нашли убежище в соседнем государстве, где их разместили в лагерях для беженцев. Результате стычек, происходящих на границе, район, в котором расположены лагеря, оказывается в оккупированной зоне, но настоящий вооруженный конфликт не разгорается. Некоторые отряды местного ополчения поддерживают оккупирующую державу и начинают

преследовать беженцев в их лагерях. Происходит кровопролитие, однако оккупирующая держава никак на это не реагирует.

Вопросы:

1. Имеет ли место международный конфликт?
2. Каковы обязанности оккупирующей державы?
3. Какие последствия вытекают из этих обязанностей?

Задача № 14.

После начала военных действий между двумя государствами офицер вооруженных сил одного из них проникает на неприятельскую территорию и создает там шпионскую сеть, в работе которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в ее вооруженных силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью. Оба государства ратифицировали Женевские конвенции; положения Приложения к Гаагской конвенции IV рассматриваются ими как нормы обычного права. Вам предстоит защищать того офицера в суде.

Вопросы:

1. На чем вы будете строить защиту своего клиента?
2. Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, поскольку они неоднократно нарушились государством, которому он принадлежит?
3. Может ли суд применить оговорку о неизменных обстоятельствах (*rebus sic stantibus*)? Другими словами, может ли он вынести решение о том, то Конвенция сохраняет силу, если не изменяются обстоятельства, при которых она заключалась? на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.

Вопросы:

1. Что вы думаете по поводу этих просьб?
2. Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы Красного Креста, принимая решение о своих действиях?

3. Должны ли они удовлетворить просьбу солдата?

4. Что им следует сделать?

Задача № 4.

Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать ее письмо родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо.

Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции?

Задача № 5.

Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963 -1966 гг. 12 малайских китайцев заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни. Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г. Можно ли рассматривать данных лиц военнопленными, если учесть что они являются подданными Малайзии?

Задача № 6.

Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию.

Вопросы:

1. Какие правовые нормы следует проанализировать?

2. Обоснована ли аргументация офицера?

3. Какой должна быть первая реакция?

4. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

### Задача № 7.

Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. Происходят жестокие бои. Разрозненные группы не сдаются и оказывают упорное сопротивление. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей. Несколько членов санитарной части местного Красного Креста собрались вместе со своими семьями в поликлинике Красного Креста. Некоторые из них предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым.

Вопросы:

1. Предусмотрено ли проведение такой операции Конвенциями 1949 г.? Содержатся ли в Протоколе I какие-либо дополнительные нормы, относящиеся к этой ситуации?
2. Кто имеет право разыскивать и подбирать:
  - а) раненых и больных солдат?
  - б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей?
3. Какой совет нужно дать руководителю группы, отправляющейся в зону ведения боев, относительно обращения с ранеными?

### Задача № 8.

Вооруженные силы противника подвергли бомбардировке с воздуха и полностью разрушили госпиталь, имевший отчетливо видимое изображение Красного Креста.

Кто понесет за это ответственность и на каких основаниях?

### Задача № 9.

Глава автономии одной из народностей государства А. численностью 20тыс. человек, занимающей часть территории, ссылаясь на принцип самоопределения, заявил о своей независимости и международной правосубъектности. Каково содержание принципа самоопределения? В

каком случае он может быть применим? Могут ли быть исключения из данного принципа?

### Задача № 10.

В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

Вопросы:

1. Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?
2. Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?
3. Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях

### Задача № 11.

Глава государства А. в официальном обращении на очередном заседании Генеральной Ассамблеи ООН заявил, что в государстве Б. нарушаются принципы демократии, и предложил предпринять меры по изменению существующего в государстве Б. режима путем введения вооруженных сил. Государство Б. в свою очередь обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа суверенного равенства государств. Раскройте содержание указанных принципов.

Является ли заявление главы государства А. нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства? Обоснованно ли обращение государства Б. в СБ ООН?

### Задача № 12.

В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен

раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.

Вопрос:

Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?

Задача № 13.

Несколько тысяч людей бежали из своей страны и нашли убежище в соседнем государстве, где их разместили в лагерях для беженцев. В результате стычек, происходящих на границе, район, в котором расположены лагеря, оказывается в оккупированной зоне, но настоящий вооруженный конфликт не разгорается. Некоторые отряды местного ополчения поддерживают оккупирующую державу и начинают преследовать беженцев в их лагерях. Происходит кровопролитие, однако оккупирующая держава никак на это не реагирует.

Вопросы: 1.

Имеет ли место международный конфликт? 2. Каковы обязанности оккупирующей державы? 3. Какие последствия вытекают из этих обязанностей?

Задача № 14.

После начала военных действий между двумя государствами офицер вооруженных сил одного из них проникает на неприятельскую территорию и создает там шпионскую сеть, в работе которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в ее вооруженных силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью. Оба государства ратифицировали Женевские конвенции; положения Приложения к Гаагской конвенции IV рассматриваются ими как нормы обычного права. Вам предстоит защищать этого офицера в суде.

Вопросы:

1. На чем вы будете строить защиту своего клиента? 2. Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, поскольку они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит? 3. Может ли суд применить оговорку о неизменных обстоятельствах (*rebus sic stantibus*)? Другими словами, может ли он вынести решение о том, что Конвенция сохраняет силу, если не изменятся обстоятельства, при которых она заключалась?

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Тесты

### 1. Вероломство:

- а) действия направлены на то, чтобы вызвать доверие противника и заставить его поверить, что он имеет право на защиту или обязан предоставить такую защиту;
- б) действия направлены на то, чтобы противник объявил капитуляцию;
- в) вооруженные действия противника, направленные против гражданского населения;
- г) угрозы направлены в адрес противника с целью устрашения гражданского населения, а также угроза уничтожения религиозных сооружений и исторических ценностей государства-противника.

### 2. Безъядерные зоны:

- а) это особый, договорно-установленный правовой режим определенных территорий, пространственных сфер и космических тел, в соответствии с которым там запрещаются ведение военных действий с использованием ядерного материала, а также размещение там военных баз;
- б) особый правовой режим определенной территории, в соответствии с

которым там запрещается производство, использование и хранение ядерного оружия;

в) особый, договорно-установленный правовой режим определенной территории, пространственной сферы и космического тела, в соответствии с которым там запрещаются производство, испытания, размещение, транспортировка и хранение ядерного оружия, сооружение и размещение оборудования и установок для его обслуживания, создание военных баз для доставки и размещения на них ядерного оружия и его носителей;

г) зоны размещения ядерного оружия в которых могут вестись вооруженные конфликты только с разрешения мирового сообщества.

### 3. Вооруженный конфликт международного характера:

а) вооруженный конфликт между вооруженными силами государства и антиправительственными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют определенный контроль над частью территории государства;

б) столкновение между вооруженными силами: государств; национальноосвободительного движения и метрополии, восставшей стороны (или воюющей стороны), признанной в этом качестве, и вооруженными силами другого государства;

в) это организованное вооруженное насилие, целью которого является достижение политических целей;

г) крупномасштабное вооруженное противостояние между организованными группами и Вооруженными силами государства.

### 4. Защитная эмблема:

а) это хорошо видный знак защиты, предоставляемой международным гуманитарным правом медицинским службам, транспортным средствам и зданиям вооруженных сил, а также защиту, которая распространяется на определенные гуманитарные организации, которые работают вместе с военными с тем, чтобы облегчить страдания раненых, военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся в зоне конфликта;

б) визуальный символ МККК, призванный обеспечивать защиту всего населения в период вооруженного конфликта;

в) знак защиты комбатантов;

г) символ, обозначающий принадлежность к определенной группе населения.

### 5. Конвенционная норма:

а) норма, что является правилом, которое содержится в международноправовом договоре, который придает ей юридической силы;

- б) не закрепленные законодательно общие правила поведения, которые регулируют общественные отношения между людьми, коллективами и тому подобное;
- в) правило поведения, установленное государством, с целью регулирования общественных отношений в сфере государственного управления;
- г) общеобязательное, закрепленное в конвенции правило поведения, которое предоставляет участникам международно-правовых отношений права и обязанности.

6. Нормы МГП запрещают:

- 1) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий
- 2) сливать отходы, загрязняющие окружающую среду
- 3) продавать генетически измененные продукты питания
- 4) давать школьникам задания повышенного уровня сложности

7. Дипломатическая конференция 1949 года запретила:

- 1) разработку, производство и накопление бактериологического оружия;
- 2) разрушение исторических памятников;
- 3) загрязнение окружающей среды;
- 4) запугивание, пытки, взятие заложников.

8. Какой международный документ запрещает уничтожение природной среды в ситуации вооруженного конфликта:

- а) Гаагская конвенция 1954 года
- б) одна из Женевских конвенций 1949 года
- в) пакт о ненападении на Советский Союз

9. Всеобщим и основополагающим принципом международного гуманитарного права является:

- а) защита жертв войны;
- б) гуманизация вооруженных конфликтов;
- в) охрана природной среды;
- г) защита гражданских и культурных ценностей;
- д) защита интересов нейтральных государств.

10. Предшественницей ООН является:

- а) Лига Наций
- б) НАТО
- в) ЮНЕСКО
- г) МВФ

11. За серьезные нарушения норм международного гуманитарного права,

повлекшие многочисленные жертвы, к ответственности может быть привлечено:

- а) только государство;
- б) как государство, так и индивиды;
- в) только индивиды.

12. Не относятся к субъектам международного гуманитарного права:

- а) физические лица;
- б) нации и народы;
- в) международные организации;
- д) государства;
- е) апатриды.

13. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.

Б. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. Назовите город в котором были приняты основные Конвенции МГП.

- а) Копенгаген
- б) Женева
- в) Страсбург
- г) Берн

15. К Женевским конвенциям и Дополнительным протоколам могут присоединяться только

- а) международные организации;
- б) вооруженные силы стран;
- в) государства;
- г) СМИ.

16. Основные задачи гуманитарных организаций:

- а) оказание круглосуточной экстренной медицинской помощи;
- б) оказание помощи пострадавшим в вооруженных конфликтах и внутригосударственных вооруженных спорах;
- в) оказания экстренной помощи людям, пострадавшим в результате катастроф или войны; долгосрочная помощь гражданскому населению, пострадавшему от вооруженных конфликтов;
- г) верны варианты б, в.

**17. Добрые услуги:**

- а) международно-правовая процедура по установлению контактов и начала переговоров между конфликтующими сторонами;
- б) процедура по введению войск в государство, нарушившее нормы МГП, для обеспечения мира в Ираке и борьбе с терроризмом;
- в) процедура по предоставлению гуманитарной помощи в результате какихлибо природных катализмов, или в случае чрезвычайных происшествий;
- г) меры дипломатического давления.

**18. Эвакуация:**

- а) массовое перемещение комбатантов во время вооруженных конфликтов с целью освобождения оккупированной территории противника;
- б) вывоз раненых, больных, военнопленных, детей и групп гражданского населения из зоны боевых действий (например, в тыл, к нейтральной стране);
- в) массовое передвижение детей и женщин из зоны боевых действий для обеспечения их безопасности до нейтрального государства;
- г) вывоз комбатантов и некомбатантов из зоны боевых действий после окончания всех боевых действий на определенной территории.

**19. Военнопленные:**

- а) лица, которые не принимали участие в боевых действиях, захвачены государством для дальнейшего участия в военных действиях на стороне захваченной государства;
- б) лица, которые принимали участие в военных действиях, ограничены в свободе с целью дальнейшего участия в военных действиях на стороне противника;
- в) лица, которые принимали участие в военных действиях, ограничены в свободе с целью недопущения дальнейшего участия в военных действиях;
- г) лица, ограниченные в свободе с целью обеспечения им безопасности и удаление их с театра войны.

**20. Посредничество:**

- а) это оказание субъектом (субъектами) услуг двум или более сторонам, при этом субъект (субъекты) выполняет роль третьей стороны. Субъектом может быть как юридическое (в общем случае организация) так и физическое лицо;
- б) это прекращение военных действий на отдельном участке (сдача крепости, города, зоны), разоружение и пленение капитулируемых. Такая капитуляция не означает окончания войны в целом, хотя и может иметь влияние на военно-политическое положение воюющих государств

- (например, капитуляция Порт-Артура в русско-японскую войну 1904-1905 гг.);
- в) прекращение военных действий на отдельном участке военных действий;
- г) широкое понятие, что означает старшее должностное лицо любой организации.

21. В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) трудоспособного человека от безработицы
- 4) жизни человека, его прав и свобод

22. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.

Б. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

23. Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:

- 1) репрессалии 2) реторсии
- 3) реституция 4) репарация

24. Согласно нормам МГП военная операция должна быть отменена, если есть угроза:

- 1) больших потерь среди солдат
- 2) разрушения военных объектов противника
- 3) больших потерь среди гражданского населения
- 4) окружения войск противника

25. Верны ли следующие суждения о МГП?

А. В состав МГП входит Женевская конвенция об улучшении участия раненых на поле боя.

Б. Согласно МГП военнопленные имеют право на уважение их жизни и достоинства

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

26. Отрасль международного права, регулирующая отношение к раненым и военнопленным, называется:

- 1) гуманитарное право
- 2) военное право
- 3) антивоенное законодательство
- 4) право войны и мира

27. Первым договором МГП стал следующий документ:

- а) Женевская конвенция об участии раненых и больных;
- б) Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль;
- в) Конвенция об улучшении участия раненых и больных в действующих армиях;
- г) Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.

28. Дипломатическая конференция 1949 года запретила:

- а) разработку, производство и накопление бактериологического оружия;
- б) разрушение исторических памятников;
- в) загрязнение окружающей среды;
- г) запугивание, пытки, взятие заложников.

29. Конвенция 1979 года содержит запрет на:

- а) вооружение, наносящие чрезмерные повреждения;
- б) нападение на сельскохозяйственные объекты;
- в) использование голода как средства ведения войны;
- г) репрессалии против гражданского населения.

30. Средства ведения войны:

- а) оружие и иные средства, применяемые вооруженными силами воюющих сторон для нанесения вреда и поражения противника;
- б) оружие и иные средства, применяемые вооруженными силами воюющих сторон для нанесения вреда и поражения гражданских объектов противника;
- в) оружие и иные средства, применяемые вооруженными силами воюющих сторон для нанесения вреда и поражения гражданских объектов нейтральных государств;
- г) только средства, применяемые вооруженными силами воюющих сторон для нанесения вреда и поражения гражданских объектов противника;
- д) только оружие, применяемое вооруженными силами воюющих сторон для нанесения вреда и поражения гражданских объектов противника.

31. Международное гуманитарное право ограничивает применение следующих видов оружия:

- а) пули, которые причиняют человеку чрезмерные страдания (например, пули со смещенным центром тяжести);
- б) противопехотные мины;
- в) оружие, причиняющее вред частицами, которые не могут быть обнаружены в человеческом теле при помощи рентгеновских лучей (например, пластиковые мины);
- г) яды, бактериологическое и токсическое оружие.

32. Имплементация:

- а) подготовка и издание различного рода собраний и сборников нормативных актов международного гуманитарного права;
- б) процесс придания юридической силы документу путем утверждения его соответствующим органом каждой из сторон.
- в) это целенаправленная организационно-правовая деятельность государств, которая принимается индивидуально, коллективно или в рамках международных организаций с целью своевременной, всесторонней и полной реализации принятых ими в соответствии с международным правом обязательств;
- г) это способ, при котором формулируется национальная норма, которая отсылает (полностью, частично, конкретно) к нормам международного права.

33. Ультиматум:

- а) требование комбатанта в отношении гражданских лиц покинуть театр военных действий, иначе он будет обязан применить оружие на основании Женевских Конвенций;
- б) дипломатический акт в форме дипломатической ноты или иного письменного документа, который выдается высшими органами государственной власти, в котором содержится сформулирована в категорическом тоне требование о совершении правительством государства адресата определенных действий внешнеполитического либо внутриполитического порядка, безоговорочном выполнении выдвигаемых условий, в таком акте указываются срок исполнения и последствия его непринятия, отклонения, причем эти последствия могут выражаться в применении мер политического, экономического, дипломатического или даже военного воздействия;
- в) требование, связанное с ограничением времени, данного командующим войск на его выполнение комбатантам или другим лицам, которые принимают участие в вооруженном конфликте, что выражается в письменном документе, с наличием всех реквизитов и порядком оформления, регламентированным международно-правовыми актами;
- г) дипломатический акт в форме письменного документа, что выдается

комбатантами, в котором содержится сформулирована в категорическом тоне требование о совершении правительством государства-адресата определенных действий внешнеполитического либо внутриполитического порядка, безоговорочном выполнении выдвигаемых условий, в таком акте указываются срок исполнения и последствия его непринятия.

34. Принцип пропорциональности:

- а) принцип, который заключается в том, что войска не должны наносить ущерба гражданским объектам и вызывать потери среди гражданского населения, несоразмерные с преимуществом над противником, которые предполагается получить в результате боевых действий;
- б) принцип, который заключается в уважении и защите лиц, которые непосредственно не принимают участия в боевых действиях, включая и лиц из состава вооруженных формирований противника, сложивших оружие или прекративших принимать участие в бою по любой другой причине;
- в) принцип, заключающийся в строгом и точном соблюдении норм международного гуманитарного права всеми органами военного управления, военнослужащими и гражданским персоналом;
- г) принцип, который заключается в выборе любых, но не запрещенных нормами международного гуманитарного права, способов выполнения поставленной Индивидуальное задание военной необходимости.

35. Принцип универсальной юрисдикции:

- а) принцип, согласно которому национальные и международные суды вправе осуществлять уголовное преследование лиц, совершивших преступления против международного гуманитарного права и военные преступления;
- б) принцип юрисдикции, подразумевающий компетенцию государства по привлечению к уголовной ответственности и наказанию индивидов безотносительно к месту совершения преступления либо гражданству обвиняемого или потерпевшего;
- в) принцип, согласно которому юрисдикция осуществляется государством в отношении своих граждан, находящихся за пределами ее территории;
- г) принцип, когда в пределах своей территории государство обладает полной юрисдикцией.

36. За какие преступления наступает международная уголовная ответственность по нормам международного гуманитарного права:

- а) за военные преступления?
- б) за преступления против человечности?
- в) за нарушение норм Женевских конвенций 1949 года?
- г) за серьезные нарушения норм Женевских конвенций 1949 года?
- д) за принятие контрмер в отношении государства-правонарушителя?
- е) за применение государством насилия в отношении государства-агрессора в состоянии необходимой обороны?

37. Источником международного права не является:

- 1) международные конвенции
- 2) международные обычаи
- 3) международные конгрессы
- 4) международные договоры

38. Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:

- 1) репрессалии 2) реторсии
- 3) реституция 4) репарация

39. Деятельность каких судебных учреждений представляется наиболее эффективной по пресечению преступлений против норм международного гуманитарного права:

- а) национальных судов?
- б) международных уголовных трибуналов (на примере трибуналов по Югославии и Раунды)?

40. Верны ли следующие суждения о МГП?

- а) многие нормы МГП направлены на защиту мирного населения во время военных действий.
  - б) Нормы МГП требуют оценки возможного ущерба гражданским объектам.
- 1) верно только А 3) оба суждения верны
  - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

41. Сфера применения норм международного гуманитарного права:

- а) к международным вооруженным конфликтам?
- б) к вооруженным конфликтам немежнационального характера?
- в) к внутренним вооруженным конфликтам в случаях вмешательства иностранных государств?
- г) к вооруженным конфликтам, в которых народы ведут борьбу против колониального господства и иностранной оккупации и против расистских режимов?

42. В отношении кого применяются нормы международного гуманитарного права:
- а) к государствам?
  - б) к международным организациям?
  - в) национально-освободительным движениям?
  - г) противоборствующим сторонам в немеждународном вооруженном конфликте?
  - д) раненым и больным во время вооруженных конфликтов? к военнопленным?
  - е) к гражданскому населению во время вооруженных конфликтов?
  - и) раненым и больным во время внутренних беспорядков?
43. Назовите действие, применение которого к военнопленным считается правомерным:
- а) совершение актов насилия и запугивания?
  - б) привлечение к работам военного характера?
  - в) применение индивидуального дисциплинарного или уголовного наказания один раз за один и тот же проступок или преступление?
  - г) принуждение для получения каких-либо сведений?
  - д) применение уголовного наказания за побег военнопленного?
44. Какая из нижеуказанных функций не относится к функциям международного гуманитарного права:
- а) контрольная;
  - б) организаторская;
  - в) превентивная;
  - г) защитная;
  - д) воспитательная.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Теоретические вопросы**

1. Понятие и определение международного гуманитарного права.
2. Классификация принципов международного гуманитарного права.
3. История развития международного гуманитарного права.
4. Принцип гуманности, его юридическое содержание:
5. Соотношение международного гуманитарного права и права вооруженных конфликтов.
6. Принцип военной необходимости.
7. Источники международного гуманитарного права.
8. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов.
9. Соотношение международного гуманитарного права и международной защиты прав человека.
10. Субъекты международного гуманитарного права.
11. Соотношение международного гуманитарного права и права разоружения и международной безопасности.
12. Международно-правовой статус участников международных зройних конфликтов.
13. Средства и методы ведения войны.
14. Проблема запрещения применения ядерного оружия.
15. Проблема запрещения применения противопехотных мин.
16. Понятие и определение комбатанта.
17. Правовой статус медицинского персонала.
18. Общая характеристика Женевских Конвенций о защите жертв войны 1949 г.
19. Общая характеристика Гаагских Конвенций 1899 и 1907 гг.
20. Влияние философских и религиозных традиций на развитие МГП. Законы и обычаи войны в Древнем Китае и Древней Индии.
21. Общая характеристика Дополнительного протокола I к Женевским Конвенциям о защите жертв войны 1949г.
22. Общая характеристика Дополнительного протокола II к Женевским Конвенциям о защите жертв войны 1949г.
23. Понятие и методы имплементации норм международного гуманитарного права.
24. Принцип ограничения воюющих в выборе средств и методов ведения войны.
25. Ответственность в международном гуманитарном праве.
26. Международная уголовная ответственность физических лиц.
27. Принцип ответственности участников вооруженных конфликтов за военные преступления.
28. Понятие и виды вооруженных конфликтов немеждународного.

29. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права.
30. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
31. Гуманитарные организации и их правовой статус.
32. Международно-правовой статус и защита военнопленных.
33. Определение гражданского населения и гражданских объектов.
34. Международно-правовая защита гражданского населения в условиях международного вооруженного конфликта.
35. Международно-правовая защита гражданских объектов.
36. Международно-правовая защита культурных ценностей.
37. Международно-правовая защита жертв немежнационального вооруженного конфликта.
38. Правовой статус и функции Международного Комитета Красного Креста.
39. Понятие и перечень серьезных нарушений международного гуманитарного права.
40. Основные принципы деятельности Международного Комитета Красного Креста.
41. Репарации в международном гуманитарном праве.
42. Другие формы материальной и нематериальной ответственности в международном гуманитарном праве.

### **Практические задания**

#### **Задача № 1**

Одно из государств - участников Женевских конвенций не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что просто проводит операции по поддержанию порядка. После ожесточенных боев командующие двумя противостоящими формированиями объявляют перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников Красного Креста направляется на место боев, и вооруженному солдату поручают охрану этой группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. Этот солдат намеревается в ответ выстрелить в "снайпера", который поднимает руки в знак того, что он сдается в плен.

Вопросы:

1. Какое значение имеет факт непризнания состояния войны?
2. В каком документе можно найти правовые нормы для такого перемирия?
3. Входит ли подразделение Красного Креста в военно-санитарную службу?
4. Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата?

5. Содержатся ли в Протоколе I какие-либо нормы (старые или новые), применимые к данной ситуации?

#### Задача № 2

В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятное им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Вопрос:

Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

#### Задача № 3

В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершают вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: "Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление".

Вопросы:

1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия?
2. Что вы думаете о содержании листовки?
3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема?
4. Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала?
5. Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?

#### Задача 4

Войска ООН посыпают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то

время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанный обязательством по отношению к государству противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Вопрос:

Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

#### Задача № 5

Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.

Вопросы:

1. Что вы думаете по поводу этих просьб?
2. Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы Красного Креста, принимая решение о своих действиях?
3. Должны ли они удовлетворить просьбу солдата?
4. Что им следует сделать?

#### Задача № 6

Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что

он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию.

Вопросы:

1. Какие правовые нормы следует проанализировать?
2. Обоснована ли аргументация офицера?
3. Какой должна быть первая реакция?
4. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

### Задача № 7

Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. Происходят жестокие бои. Разрозненные группы не сдаются и оказывают упорное сопротивление. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей. Несколько членов санитарной части местного Красного Креста собрались вместе со своими семьями в поликлинике Красного Креста. Некоторые из них предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым.

Вопросы:

1. Предусмотрено ли проведение такой операции Конвенциями 1949 г.? Содержатся ли в Протоколе I какие-либо дополнительные нормы, относящиеся к этой ситуации?
2. Кто имеет право разыскивать и подбирать:
  - а) раненых и больных солдат?
  - б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей?
3. Какой совет нужно дать руководителю группы, отправляющейся в зону ведения боев, относительно обращения с ранеными?

### Задача № 8

Во время вооруженного конфликта между Шатией и Братией первая заявляет, что она не гарантирует безопасность братийского госпитального судна, обвиняя его в участии в боевых действиях. Братия отвергает эти обвинения. Шатия заявляет, что если судно не будет выведено из зоны ведения боевых действий, она слагает с себя обязательства по выполнению положений Женевской конвенции, предписывающих уважать госпитальные суда противника.

Вопросы:

1. Какая конвенция и какие конкретно положения применимы в данном случае?
2. Высказывания противников противоречат друг другу. Как установить истинное положение дел?
3. Может ли государство,участвующее в вооруженном конфликте, сложить с себя обязательства, возложенные на него как на участника Женевских конвенций?

### Задача № 9

В одной германской газете 2 июня 1982 г. было опубликовано следующее сообщение: "В районе, находящемся в 30 милях к северу от Фолкландских

(Мальвинских) островов и объявленном Великобританией зоной, пред назначенной для госпитальных судов, на аргентинское судно "Баяя Параисо" высадилась британская оперативно-тактическая группа. Выяснив, что судно выполняет чисто гуманитарную миссию, эта группа переместила 140 аргентинцев, раненых во время боев в Гусгрин, с британского госпитального судна "Уганда" на аргентинское судно".

Вопросы:

1. Какие конвенции применимы в данном случае?
2. Каков статус зон, зарезервированных для госпитальных судов?
3. Имел ли экспедиционный корпус право высаживаться на госпитальное судно?
4. Какими положениями регулируется передача раненых на море?
5. Какие положения Конвенций повторяются в Дополнительном протоколе I и какие в Протоколе содержатся новшества по сравнению с Конвенциями?

### Задача № 10

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц - некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы:

1. Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов?
2. Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

### Задача № 11

В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

Вопросы:

1. Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?
2. Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?
3. Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?

### Задача № 12

В центре города рядом со зданием, где располагается Управление здравоохранения и Институт гигиены питания, планируется построить военно-административное здание. В радиусе ста метров от места строительства находятся густонаселенные жилые кварталы, две больницы, пять церквей, строящийся театр и публичная библиотека. Специалисты правоведы, о которых говорится в Конвенциях и Протоколах (ДП I, ст. 6), считают, что в новом здании не должна размещаться военноадминистративная служба. Тем не менее руководитель местной военноадминистративной службы утверждает, что лучше места для строительства этого здания не найти: именно здесь во время Второй мировой войны располагалось здание военно-административной службы. "В любом случае, - говорит он, - если возникнет напряженность, наша служба будет эвакуирована".

Вопросы:

1. Кто же прав - эксперты или глава военной администрации? (см. Женевские конвенции 1949 г., Гаагские конвенции от 18 октября 1907 г. и приложение к ним; Положение о законах и обычаях сухопутной войны; Гаагскую конвенцию от 14 мая 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта).
2. Как следует поступить, учитывая положения, касающиеся размещения и защиты зданий?
3. Следует ли этот вопрос обсуждать публично?

### Задача № 13

Во время операции по вытеснению противника с оккупированной территории командир части просит главного врача больницы небольшого городка принять раненого военнослужащего из этой части, которому предписан полный покой. Главный врач отвечает, что больница уже заполнена солдатами противника, и им также предписан полный покой.

Командир отвечает: "Я беру в плен этих раненых врагов. И приказываю вам переместить их и освободить место для наших солдат". Главный врач отказывается перемещать тяжело раненных людей, несмотря на их принадлежность к стороне противника. Солдаты, сопровождающие офицера, возмущены этим ответом и угрожают применить оружие. Для того чтобы его позиция не вызывала никаких сомнений, главный врач становится в дверях, чтобы преградить доступ в больницу. Вы являетесь юридическим советником командира части.

Вопрос:

Согласитесь ли вы на применение силы?

### Задача № 14

В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой

госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить депатриацию нейтрального персонала.

Вопрос:

Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?

### Задача № 15

Два государства - Шатия и Братия вовлечены в объявленный вооруженный конфликт международного характера. В медицинских формированиях Шатии остались только женщины-врачи, так как мужчины ушли на фронт. Шатия принимает решение прибегнуть к услугам врачей, проживающих на ее территории, но являющихся по происхождению выходцами из Братии, и угрожает им интернированием, если они откажутся работать в медицинской службе враждебной стороны. В то же время планируется поместить на крыше здания, где располагается медицинская администрация, эмблему красного креста. До начала боевых действий консультационные медицинские центры регулярно предоставляли свои услуги матерям братийского происхождения, имеющим грудных младенцев. Однако после начала конфликта их лишили возможности пользоваться услугами консультационного центра под тем предлогом, что они не нуждаются в уходе и рекомендациях. Некоторые матери спрашивают, могут ли они обратиться с жалобой по этому поводу. Им в резкой форме отвечают, что такой возможности они не имеют, а консультаций их лишили из-за соотечественников, отказавшихся работать в службе здравоохранения.

Вопросы:

1. Существуют ли законные основания для того, чтобы принудить врачей к работе?
2. Законно ли угрожать им интернированием?
3. Есть ли у медицинской администрации право помещать на своем здании защитную эмблему?
4. Дозволительно ли лишать матерей медицинского обслуживания, в особенности в качестве меры давления на врачей?
5. Действительно ли у матерей нет возможности обратиться с жалобой?

### Задача № 16

В признанной государством гражданской больнице работают врачи, занятые полный и неполный рабочий день. Их статус подтвержден нарукавными

повязками с эмблемой красного креста и удостоверением личности с фотографией владельца. Все они внесены в список сотрудников больницы. Войска захватили данный район. Два врача, один из которых работает полный рабочий день, а второй - неполный, направляются домой в частном автомобиле, на котором изображена защитная эмблема. Машину останавливает патруль военной полиции оккупирующей стороны.

Нарукавную повязку и удостоверение личности врача, который работает в больнице неполный рабочий день, конфискуют, автомобиль задерживают, а доктору объявляют, что он нарушил закон. Дело передано на рассмотрение вам как юридическому советнику больницы.

Вопросы:

1. Какие действия в данной ситуации соответствовали Конвенции?
2. Что вам следует предпринять?

### Задача № 17

Вы работаете государственным служащим в населенном пункте местности, оккупированной противником. Ночью, во время комендантского часа, от взрыва бомбы погибли три солдата оккупирующей державы. Лицам, совершившим взрыв, удалось бежать. В качестве репрессалии оккупирующая держава депортирует десять граждан в соседнюю страну, не участвующую в конфликте, разрушает их дома и конфискует их земельные владения.

Вопросы:

1. Оправданы ли эти меры настоятельной военной необходимости?
2. Следует ли подвергнуть наказанию офицеров, давших такой приказ?
3. Что вы сами можете предпринять?

### Задача № 18

Между Шатией и Братией вспыхнула война. Братия оккупировала часть Шатии, потому что она считает эти районы своей территорией. Братия эвакуирует население с оккупированной области и отказывает МККК в просьбе посетить тех гражданских лиц, которые подверглись тюремному заключению.

Вопросы:

1. Являются ли жители оккупированных территорий "покровительствуемыми лицами"?
2. Какие положения Женевских конвенций и Дополнительного протокола I были нарушены?

### Задача № 19

Между Шатией и Братией возникает вооруженный конфликт. Шатия нарушила права человека, когда заключила под стражу всех проживающих на ее территории выходцев из Братии. Братийская армия переходит границу и занимает один из городов. Всех жителей этого города немедленно депортируют в Братию и интернируют в лагере.

Вопрос:

К какой категории жертв войны относятся эти люди?

**Задача № 20**

Несколько тысяч людей бежали из своей страны и нашли убежище в соседнем государстве, где их разместили в лагерях для беженцев. В результате стычек, происходящих на границе, район, в котором расположены лагеря, оказывается в оккупированной зоне, но настоящий вооруженный конфликт не разгорается. Некоторые отряды местного ополчения поддерживают оккупирующую державу и начинают преследовать беженцев в их лагерях. Происходит кровопролитие, однако оккупирующая держава никак на это не реагирует.

Вопросы:

1. Имеет ли место международный конфликт?
2. Каковы обязанности оккупирующей державы?
3. Какие последствия вытекают из этих обязанностей?

**Задача № 21**

Идет немеждународный вооруженный конфликт. Вы и другие добровольцы национального общества Красного Креста находитесь в деревне, контролируемой вооруженными силами оппозиции, которые не располагают собственным медицинским формированием. Офицер, командующий этими высоко дисциплинированными силами, просит вас оказывать помощь и уход раненым в следующем порядке: оппозиционеры, гражданские лица, солдаты вооруженных сил правительства. Вам гарантируют безопасность и защиту.

Вопросы:

1. Совершите ли вы предательство по отношению к законному правительству своей страны, если станете оказывать помощь оппозиционерам? Отвечая на этот вопрос, необходимо принять во внимание тот факт, что правительство официально признало ваше медицинское подразделение.
2. Какими принципами вы должны руководствоваться?

**Задача № 22**

Госпожа Петра - пожилая женщина, которая проживает в районе, оккупированном в результате международного вооруженного конфликта. Оккупационные власти потребовали, чтобы она выполняла работу уборщицы в одном из их учреждений, причем в качестве вознаграждения ей предлагают только еду и жилище. Она отказывается работать на вооруженные силы. Ей официально приказывают подчиниться.

Госпожа Петра задает вам следующие вопросы:

1. Принимает ли она участие в военных действиях, работая на оккупационные силы?
2. Какое вознаграждение она может потребовать за свою работу?
3. В юрисдикцию какого суда входит разбирательство по ее делу: местного суда или военного трибунала?

**Задача № 23**

Вскоре после того как город оккупировали неприятельские войска, главный врач больницы получает от офицера, командующего оккупационными

войсками, письмо следующего содержания: "Осмотрев больницу, которой вы руководите, мы констатировали следующее: несмотря на то что, в соответствии с ч. 5 ст. 20 Женевской конвенции IV, вы представили список сотрудников, работающих по уходу за больными, вы не предъявили удостоверение, подтверждающее, что ваше учреждение является гражданской больницей, в соответствии с ч. 2 ст. 18 Женевской конвенции IV.

Вследствие этого ваше учреждение не может рассматриваться как гражданская больница по смыслу Женевской конвенции. Следовательно, больнице и ее персоналу запрещается использовать защитную эмблему (ст.

39,38 ЖК I и ч. 3 ст. 18 ЖК IV). Незаконное использование эмблемы должно быть немедленно прекращено".

Вопросы:

1. О больнице какого типа идет речь?
2. Для чего необходимо удостоверение, выдача которого предусмотрена ч. 2 ст. 18 ЖК IV:
  - а) для того чтобы признать медицинское учреждение гражданской больницей?
  - б) для того чтобы использовать эмблему?
3. Имеют ли сотрудники госпиталя право носить защитную эмблему?
4. Какие власти на оккупированной территории имеют право давать разрешение на использование защитной эмблемы?

Задача № 24

Согласно Женевским конвенциям, запрещается произвольное использование защитной эмблемы (Красного Креста или Красного Полумесяца) как физическими, так и юридическими лицами. Нарушения этого правила должны рассматриваться в соответствии с международным правом.

Вопросы:

1. Существует ли различие между нарушением, совершенным в стране, где Женевские конвенции применяются непосредственно и имеют силу национальных законов, и в стране, где нормы Женевских конвенций включены в национальное законодательство?
2. Кто должен принять меры (и какие именно) в целях обеспечения защиты эмблемы в соответствии с Конвенциями?
3. Как обстоит дело с похожими эмблемами, применявшимися до 1906 г. и 1949 г.?

Задача № 25

В ситуации вооруженного конфликта между двумя государствами - участниками Женевских конвенций в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения. На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На случай нападения с воздуха были приняты меры с целью маскировки обоих объектов.

По соседству располагаются другие здания, на крышах которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.

Вопросы:

1. Положения какой Конвенции применяются к данной ситуации?

2. Что вы думаете о расположении этих двух объектов?
3. Какие средства, помимо маскировочных, могут использоваться для защиты медицинских формирований?
4. Если медицинский пункт пострадает в результате нападения, можно ли это назвать военным преступлением?
5. Ограничиваются ли Дополнительный протокол I подтверждением принципов, изложенных в Конвенциях, или он их развивает?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)