

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт  
Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

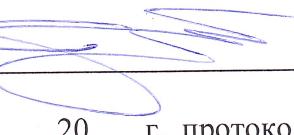
Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 38 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

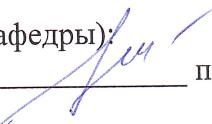
СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юр. наук, доцент Кутовая И.Э.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса «19» апреля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  
предпринимательского права  
и арбитражного процесса  доц. Е.В. Кутурубова-Шевченко

Переутверждена: «\_\_» 20\_\_ г., протокол № \_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):  
Директор Юридического института  проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: «\_\_» 20\_\_ года, протокол № \_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии Юридического института

 В.А. Зверяка

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целью изучения дисциплины «Информационное право» является изучение студентами основ информационного права и содержания информационного законодательства, как правовой базы и правового обеспечения информационного общества, которое существует в едином информационном пространстве, выходит на трансграничные информационные сети, формируемом на основе процессов информатизации государства и общества.

Задачами изучения дисциплины «Информационное право» являются:

формирование у студентов представлений об информационном праве, информационных правах личности, информатизации, системе информационного законодательства, деятельности средств массовой информации, правовом режиме персональных данных, информационной безопасности;

раскрытие сущности и роли информационно-правового обеспечения для развития современного общества;

освещение основных положений действующего законодательства по урегулированию организационных и социальных условий реализации информационной деятельности;

уяснение задач развития информационного права в условиях глобализации информационного взаимодействия в мировом информационном пространстве;

ознакомление с основными принципами и направлениями международного сотрудничества в сфере трансграничных информационных процессов;

уяснение необходимости организационно-правового обеспечения автоматизированных информационных систем, банков данных, их сетей;

формирование у студентов практических умений квалификации информационных правоотношений;

формирование умений давать экспертные заключения на документированную информацию, использование электронного документа и других форм обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий при обеспечении прав и интересов гражданина, государства и общества;

развитие и закрепление у студентов практических навыков работы с информационным законодательством.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационное право» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания природы и сущности государства и права; системы права, механизма государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; правого статуса личности, юридической ответственности, умения

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать практические задачи по применению норм права в ходе реализации прав и обязанностей человека, а также разрешения спорных ситуаций, навыки применения норм законодательства; самостоятельного анализа правовых норм и выявления недостатков законодательного регулирования; применения иных актов законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов; применения полученных знаний на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» и служит основой для освоения дисциплин «Предпринимательское право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач  Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения	Знать: способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных

	<p>технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>технологий</p> <p>Уметь: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>
		<p>Владеть: навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2. Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками использования современных информационных</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и принципы их работы и использования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

	технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности
--	---	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач.ед)</b>	<b>108 (3 зач.ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего) в том числе:</b>	<b>51</b>		<b>8</b>
Лекции	34		4
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	17		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>57</b>		<b>100</b>
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Раздел I. Информационное право как отрасль права Российской Федерации**

**Тема 1. Социальные и правовые основания и тенденции развития информационного права**

Тенденции развития правовых основ информационного общества в Российской Федерации. Факторы, влияющие на развитие информационного общества. Окинавская хартия глобального информационного общества: обзорная характеристика. Информация как объект правового регулирования: понятие и признаки. Научные основы информационного права. Формирование правосознания в информационной сфере.

**Тема 2. Понятие и значение информационного права в современной правовой системе**

Доктрина информационного права. Предмет информационного права. Объект правового регулирования и сфера действия информационного права. Соотношение информационного права со смежными отраслями права. Информационное право как учебная дисциплина. Функции, принципы и метод информационного права. Система информационного права. Источники

информационного права. Значение изучения информационного права для подготовки юристов.

### **Тема 3. Субъекты информационных правоотношений**

Интересы и роли субъекта в информационной сфере. Понятие правового статуса субъектов в информационной сфере. Разнообразие субъектов информационного права. Человек и общество в информационной сфере. Особенности информационной правосубъектности физических лиц. Органы исполнительной власти как субъекты информационного права. Специальные субъекты информационных отношений.

### **Раздел II. Развитие правовых институтов в информационном праве**

#### **Тема 4. Право на информацию как институт информационного права**

Состояние разработки проблемы о конституционном праве на информацию. Международные и российские законодательные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина. Субъекты права на информацию. Содержание права граждан на информацию. Право на неприкосновенность частной жизни. Право на забвение. Право на анонимность. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

#### **Тема 5. Правовой режим документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации**

Значение документирования информации. Процедуры представления информации по запросам. Определение документа, электронного документа и других форм представления информации. Электронный документооборот. Правовое регулирование в области организации электронного документооборота. Законодательство об электронной подписи.

#### **Тема 6. Режимы свободного и ограниченного доступа к информационным ресурсам. Правила и гарантии их использования**

Правовой режим информационных ресурсов. Категории информационных ресурсов по доступу к ним пользователей. Правовой режим открытой информации. Цели и основания ограничения свободного доступа к информации. Конфиденциальность информации, виды тайной информации. Правовой режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны.

#### **Тема 7. Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой**

Категория персональных данных в инфосреде и современном законодательстве. Права субъекта персональных данных. Согласие на обработку персональных данных. Цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными. Основные правила обработки персональных данных. Обязанности оператора при обработке персональных данных. Ответственность за нарушение закона о персональных данных.

## **Тема 8. Правовое регулирование создания и эксплуатации информационных систем**

Информационные системы как объект права. Понятие и виды информационных систем. Правовой режим информационных систем. Правовые механизмы создания и эксплуатации информационных систем. Государственные информационные системы. Системы правовой информации.

## **Тема 9. Правовая природа Интернета и Интернет-отношений. Глобальные информационные системы**

Единое информационное пространство общества. Глобализация информационных процессов. Подходы к определению Интернета и его составляющих. Сайт в сети Интернет. Правовое регулирование Интернет-отношений. Проблема идентификации субъектов Интернет-отношений. Вопросы юридической ответственности за правонарушения, совершаемые через Интернет.

## **Тема 10. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации**

Сущность и свобода массовой информации. Понятие массовой информации и массовых коммуникаций. Усиление внимания к обеспечению безопасности массовой информации. Регистрация, прекращение и приостановление деятельности СМИ. Лицензирование выпуска печатных и сетевых изданий, теле- и радиовещания.

## **Тема 11. Правовые основы и особенности распространения массовой информации**

Правовое регулирование распространения массовой информации. Порядок распространения массовой информации. Особенности распространения информации новостным агрегатором. Реклама как разновидность массовой информации. Общие требования распространения рекламы. Обязанности организатора распространения информации в сети Интернет. Особенности распространения информации в социальных сетях.

## **Тема 12. Правовой режим использования телекоммуникационных сетей и средств связи**

Информационные технологии как объект правоотношений. Определение категорий телекоммуникационные сети, сети связи. Правовые основы регулирования отношений в области телекоммуникаций. Сеть связи общего пользования. Особенности правоотношений, складывающихся по поводу оказания услуг связи. Обеспечение устойчивого, безопасного и целостного функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **Раздел III. Право и государственное управление в условиях цифровизации**

### **Тема 13. Информационно-правовое обеспечение реализации государственных и муниципальных услуг**

Государственное управление и «электронное правительство». Функции государственных и муниципальных органов в области предоставления публичных услуг. Виды государственных и муниципальных услуг по целям и содержанию. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Требования к межведомственному информационному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

#### **Тема 14. Сущность информационной безопасности. Задачи обеспечения безопасности в информационной сфере**

Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Понятие информационной безопасности государства. Угрозы, риски, правонарушения в области информационной безопасности. Правовой режим государственной тайны. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе сети Интернет. Мониторинг информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

#### **Тема 15. Информационно-психологическая безопасность личности**

Сущность информационно-психологической безопасности личности. Риски и угрозы информационного терроризма. Манипулятивные возможности масс-медиа. Противодействие информационному вандализму, криминалу и терроризму. Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. Требования к обороту информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей.

#### **Тема 16. Ответственность за правонарушения в информационной сфере**

Понятие юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере

#### **Тема 17. Международное и национальное регулирование искусственного интеллекта**

Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта. Этическое регулирование искусственного интеллекта на международном уровне. Международное техническое регулирование искусственного интеллекта. Регулирование искусственного интеллекта в России. Основы регулирования искусственного интеллекта в различных странах мира.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная	Заочная форма

			<b>форма</b>	
1	Социальные и правовые основания и тенденции развития информационного права	2		-
2	Понятие и значение информационного права в современной правовой системе	2		2
3	Субъекты информационных правоотношений	2		-
4	Право на информацию как институт информационного права	2		2
5	Правовой режим документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	2		-
6	Режимы свободного и ограниченного доступа к информационным ресурсам. Правила и гарантии их использования	2		-
7	Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой	2		-
8	Правовое регулирование создания и эксплуатации информационных систем	2		
9	Правовая природа Интернета и Интернет-отношений Глобальные информационные системы	2		
10	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации	2		
11	Правовые основы и особенности распространения массовой информации	2		
12	Правовой режим использования телекоммуникационных сетей и средств связи	2		
13	Информационно-правовое обеспечение реализации государственных и муниципальных услуг	2		
14	Сущность информационной безопасности. Задачи обеспечения безопасности в информационной сфере	2		
15	Информационно-психологическая безопасность личности	2		
16	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	2		
17	Международное и национальное регулирование искусственного интеллекта	2		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		<b>4</b>

#### 4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Информационное право в современной правовой системе	2		1
2	Субъекты информационных правоотношений	2		-
3	Правовые основы доступа к информации	2		1
4	Правовой режим персональных данных	2		-
5.	Правовое регулирование создания и эксплуатации информационных систем	2		1
6	Свобода массовой информации и правовое регулирование СМИ	2		1
7	Правовое обеспечение государственных и	2		-

	муниципальных услуг, реализуемых в электронной форме			
8	Правовое обеспечение информационной безопасности	2		1
9	Ответственность субъектов в условиях информатизации	1		-
<b>Итого:</b>		<b>17</b>		<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Социальные и правовые основания и тенденции развития информационного права	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов, написание тезисов научных сообщений	3		6
2	Понятие и значение информационного права в современной правовой системе	выполнение устных, письменных творческих работ	4		6
3	Субъекты информационных правоотношений	выполнение устных, письменных творческих работ	3		6
4	Право на информацию как институт информационного права	выполнение устных, письменных творческих работ	4		6
5	Правовой режим документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	3		6
6	Режимы свободного и ограниченного доступа к информационным ресурсам. Правила и гарантии их использования	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	3		6
7	Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов, написание тезисов научных сообщений	3		6
8	Правовое регулирование создания и эксплуатации информационных систем	выполнение устных, письменных творческих работ	3		6
9	Правовая природа Интернета и Интернет-отношений. Глобальные информационные системы	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	3		6
10	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	3		6
11	Правовые основы и особенности	выполнение устных, письменных	3		6

	распространения массовой информации	творческих работ, решение кейсов			
12	Правовой режим использования телекоммуникационных сетей и средств связи	выполнение устных, письменных творческих работ	3		6
13	Информационно-правовое обеспечение реализации государственных и муниципальных услуг	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов, написание тезисов научных сообщений	4		6
14	Сущность информационной безопасности. Задачи обеспечения безопасности в информационной сфере	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	3		6
15	Информационно-психологическая безопасность личности	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	3		5
16	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	3		5
17	Международное и национальное регулирование искусственного интеллекта	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов, написание тезисов научных сообщений	3		6
<b>Итого:</b>			<b>57</b>		<b>100</b>

#### **4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Информационное право» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям;

*Мультимедийные средства:* презентации, выполненные при помощи компьютерной программы Microsoft Office PowerPoint для поддержки лекционных занятий и демонстрации учебного материала.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий, в том числе:

*Дискуссии, дебаты, кейсы, комментирование научной статьи, подготовка обзора научной литературы по теме, комментирование ответов студентов;*

*Написание тезисов научных докладов как форма отчёта о выполнении исследовательского проекта;*

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при решении ситуационных задач, выполнении групповых домашних заданий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00608-7.

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 415 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14327-0

3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5.

### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) от 6.10.2022 г., ст. 0001202210060013

2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2006 г. , N 31 , ст. 3448 (Часть I)

3. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления : Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2009 г. , N 7 , ст. 776

4. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2010 г. , N 31 , ст. 4179

5. Об электронной подписи : Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г. , N 15 , ст. 2036

6. О персональных данных : Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2006 г. , N 31 , ст. 3451 (Часть I)

7. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

8. О связи : Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2003 г. , N 28 , ст. 2895

9. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
10. Цифровое право. Общая часть: учебное пособие / В. Э. Волков. – Самара: Издательство Самарского университета, 2022. – 111 с.
11. Гаджиева З.Р., Конституционное право человека и гражданина на информацию о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления / Гаджиева З.Р. – М. : Проспект, 2016. – 120 с. – ISBN 978-5-392-21978-0
12. Киясханов И.Ш. Информационное право в терминах и понятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Киясханов И.Ш., Саранчук Ю.М.– Электрон. текстовые данные.– Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– 135 с
13. Колосов Ю.М., Массовая информация и международное право / Ю.М. Колосов. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1068-2
14. Кутовая И.Э., Куцурубова-Шевченко Е.В., Карапкина Т.В. Роль информационно-правовой культуры в условиях медиатизации общества // Управление человеческими ресурсами в сфере физической культуры, спорта и здорового образа жизни: сб. науч. Ст. Всерос. Науч.-практ. Конф. С междунар. Участием, С.-Петербург, 23-25 мая 2019г. СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 514 с.
15. Кутовая И.Э. Инструменты государственной информационной поддержки предпринимательства // Проблемы права: теория и практика: Сборник научных трудов. – №53. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. – 340 с.
16. Кутовая И.Э., Кальченко П.Д., Федягин М.С. Обеспечение информационно-психологической безопасности личности // Проблемы развития современной экономики и права: материалы Международной научно-практической конференции (г. Луганск, г.Каменск-Шахтинский, ноябрь 2020 г.) в 2-х томах. Т. 1. – Донецк: Изд-во " ООО "НПП "Фолиант", 2020
17. Малько А.В., Информационно-правовая политика в современной России : словарь-справочник / под ред. А.В. Малько, О.Л. Солдаткиной – М. : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28420-7
18. Морозов А.В., Информационные правоотношения: теоретические аспекты / Морозов А.В. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-24092-0
19. Новиков В.К., Организационно-правовые основы информационной безопасности (защиты информации). Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации) : Учебное пособие. / В.К. Новиков – М. : Горячая линия – Телеком, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-9912-0525-2
20. Филирова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие, 2-е издание, обновленное и дополненное – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2022. – 275 с.

**в) методические указания:**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Информационное право» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. И. Э. Кутовая; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля». –Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2020. – 17 с.
2. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Информационное право» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. И. Э. Кутовая; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля». – Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2020. – 19 с.
3. Методические указания к написанию контрольных работ по дисциплине «Информационное право» [Электронный ресурс] / сост. И. Э. Кутовая; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля». – Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2021. – 23 с.

**г) Интернет-ресурсы:**

Официальные сетевые ресурсы Президента России -  
<http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации –  
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –  
<https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования –<https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» –  
<https://www.consultant.ru/sys/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary –  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Информационное право» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплейер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

### оценочных средств по учебной дисциплине

#### «Информационное право»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4.	Тема 1 Социальные и правовые основания и тенденции развития информационного права	4/5

		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5.	Тема 2 Понятие и значение информационного права в современной правовой системе  Тема 3 Субъекты информационных правоотношений  Тема 6 Режимы свободного и ограниченного доступа к информационным ресурсам. Правила и гарантии их использования  Тема 8 Правовое регулирование создания и эксплуатации информационных систем  Тема 13 Информационно-правовое обеспечение реализации государственных и муниципальных услуг	4/5  4/5  4/5  4/5  4/5
2.	ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.	Тема 13 Информационно-правовое обеспечение реализации государственных и муниципальных услуг  Тема 14 Сущность информационной безопасности. Задачи обеспечения безопасности в информационной сфере  Тема 15 Информационно-психологическая безопасность личности  Тема 16 Ответственность за правонарушения в информационной	4/5  4/5  4/5  4/5
3.	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-9.1. ОПК-9.2., ОПК-9.3.	Тема 3 Субъекты информационных правоотношений  Тема 4 Право на информацию как институт	4/5  4/5

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационного права	
			Тема 5 Правовой режим документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	4/5
			Тема 6 Режимы свободного и ограниченного доступа к информационным ресурсам. Правила и гарантии их использования	4/5
			Тема 7 Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой	4/5
			Тема 8 Правовое регулирование создания и эксплуатации информационных систем	4/5
			Тема 9 Правовая природа Интернета и Интернет-отношений Глобальные информационные системы	4/5
			Тема 10 Правовое регулирование деятельности средств массовой информации	4/5
			Тема 11 Правовые основы и особенности распространения массовой информации	4/5
			Тема 12 Правовой режим использования телекоммуникационных сетей и средств связи	4/5

### **Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемых компетенций	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4.	Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного	Тема 1  Тема 2	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений),

		УК-1.5.	<p>подхода для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Тема 3 Тема 6 Тема 8 Тема 13</p>	тесты, контрольные работы, творческие задания
2.	ОПК-8.	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.	<p>Знать: способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> <p>Уметь: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>	<p>Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17</p>	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

3.	ОПК-9.	ОПК-9.1. ОПК-9.2. ОПК-9.3.	Знать: современные информационные технологии и принципы их работы и использования для решения задач профессиональной деятельности  Уметь: работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Тема 3  Тема 4  Тема 5  Тема 6  Тема 7  Тема 8  Тема 9  Тема 10  Тема 11  Тема 12	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

### **Вопросы к контрольным работам**

1. Информация в информационном обществе и до него. Исторические, философские, кибернетические, социально-психологические и юридические аспекты информации. Понятие и особенности информационного общества. Глобальный характер информационного общества. Информационное общество как среда формирования информационных правоотношений.

2. Понятие и виды государственных и муниципальных информационных систем, цели их создания, роль в государственной деятельности. Информация, содержащаяся в государственных и муниципальных информационных системах: нормативные правовые акты; информация об органах, организациях и специалистах, объектах, правах; различные реестры и т. д. Пользователи информационных систем. Порядок эксплуатации информационных систем.

3. Информационное законодательство: система, особенности формирования в ЛНР, характеристика отдельных нормативных правовых актов.

4. Право на информацию. Конституционные основы права на информацию. Законы, развивающие конституционное право на информацию. Основные ограничения права на информацию: необходимость ограничений, виды.

5. Доступ к информации о состоянии окружающей среды: правовое закрепление, порядок доступа. Информационные ресурсы о состоянии окружающей среды, ее загрязнении.

6. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти, в том числе судов, и органов местного самоуправления: правовое закрепление, виды доступной информации и формы получения доступа.

7. Правовое регулирование борьбы с информационными проявлениями экстремизма и терроризма. Понятие информационного экстремизма и терроризма. Правовая природа ограничений, накладываемых на свободу слова, в контексте борьбы с экстремизмом и терроризмом.

8. Правовое регулирование информационной защиты детей. Категоризация детей по возрасту и особенности их информационно-правового статуса. Возрастная маркировка информационной продукции. Защита интересов детей в рекламе. Иные формы и способы обеспечения информационной безопасности детей.

9. Понятие информационного правонарушения, его соотношение с правонарушениями в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Критерии, по которым правонарушение можно считать информационным, практическая и теоретическая значимость выделения информационных правонарушений.

10. Гражданская ответственность за информационные правонарушения. Информационные аспекты нематериальных благ. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

11. Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой: национальные и международные нормы. Правовой режим персональных данных, возможные операции и ограничения доступа.

12. Информационные технологии: правовой аспект. Информационные технологии в современном мире: востребованность и правовые основы использования. Сущность информатизации. Государственное регулирование процессов информатизации.

13. Информационные системы в жизнедеятельности общества и государства. Понятие информационной системы. Основные направления правового регулирования создания и эксплуатации информационных систем. Системы правовой информации. Другие виды информационных систем.

14. Правовое регулирование распространения рекламы. Понятие рекламы. Недобросовестная реклама и недостоверная реклама. Способы распространения рекламы и характер накладываемых на них ограничений.

15. Правовое положение средств массовой информации. Создание и регистрация СМИ. Статус учредителя и статус редакции СМИ. Права и обязанности журналиста.

16. Порядок распространения массовой информации. Обязательные общедоступные телеканалы и (или) радиоканалы. Обязательные сообщения. Распространение государственными средствами массовой информации материалов или сообщений о деятельности органов государственной власти и органах местного самоуправления.

17. Правовой режим государственной тайны. Сущность и содержание государственной тайны. Механизм отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Механизм рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну и их носителей Полномочия органов государственной власти в области защиты государственной тайны. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне

18. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи и подтверждение соответствия средств связи: общие положения, субъекты, процедуры, срок действия лицензии, действие лицензии.

19. Правовое регулирование распространения информации среди неопределенного круга лиц. Общая правовая характеристика лиц, распространяющих информацию среди неопределенного круга лиц: СМИ, блогеры и прочие лица. Свобода выражения мнений.

20. Правовые режимы врачебной тайны, тайны связи, тайны усыновления, нотариальной тайны, адвокатской тайны, аудиторской тайны. Отдельные правовые проблемы конфиденциальности.

21. Правовой режим коммерческой тайны. Отдельные правовые проблемы конфиденциальности: разграничение коммерческой тайны и ноухау, толкование понятия «разглашение», пределы тайны по субъектам или перечню сведений и др.

22. Правовой режим тайны (режим конфиденциальности). Публичные и частные интересы, охраняемые режимом конфиденциальности. Виды сведений, в отношении которых режим тайны не может быть установлен. Участники отношений, складывающихся в сфере защиты конфиденциальной информации. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в этих отношениях. Начало и окончание режима тайны. Передача конфиденциальной информации и получение доступа к ней.

23. Юридические средства обеспечения конфиденциальности информации: определение охраняемой информации в законодательстве, установление прав и обязанностей участников правоотношений, юридические процедуры обращения с конфиденциальной информацией, грифование, правовые последствия разглашения конфиденциальной информации.

24. Соотношение понятий «защита информации» и «ограничение доступа к информации». Сведения категории ограниченного доступа, в том числе тайны и конфиденциальные сведения: виды сведений и юридическое закрепление. Понятие и виды правовых тайн. Первичные и производные тайны. Личные и профессиональные тайны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания

5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## **Творческие задания**

1.На сайте Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России (<http://ictgov.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за прошедшие периоды.

2.Найти в открытых источниках (сеть Интернет, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», учебная литература), помимо вышеуказанного Совета, организации, государственные структуры (комитеты, комиссии, советы и проч.), занимающиеся вопросами развития информационного общества в Российской Федерации. Указать их название, состав, порядок формирования и компетенцию.

3. Проанализировать содержание Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (<http://gosuslugi.ru>). Определить, какие услуги для физических и юридических лиц государственные органы власти.

4. Проанализируйте, какие общественные отношения складываются только в сети Интернет.

5. С помощью справочных правовых систем определите, какие виды профессиональной тайны закреплены в российском законодательстве.

6. На официальном сайте Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных (Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций) найти информацию о количестве и видах правонарушений в области персональных данных.

7.Определить какие государственные услуги в электронном виде предоставляют Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных через официальный сайт в сети Интернет.

8. С помощью справочных правовых систем сделать подборку федеральных нормативных правовых актов, касающихся сети Интернет.

9. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет выявить различные подходы к определению понятия «информация».

10. Проанализировать содержание сайта органа государственной власти (по заданию преподавателя) на предмет соответствия размещенной информации положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

11. Подготовить и направить запрос на получение информации через официальный сайт органа государственной власти (по заданию преподавателя).

12. С помощью справочной правовой системы сравнить положения федеральных законов «Об электронной цифровой подписи» и «Об электронной подписи» и подготовить обзор изменений.

13. С помощью справочной правовой системы сравнить положения федеральных законов «Об электронной цифровой подписи» и «Об электронной подписи» и подготовить обзор изменений.

14. На сайте Государственной Думы найти законопроекты об электронном документе и электронном документообороте. Проанализируйте изложенные в них подходы к определению электронного документооборота и субъектов электронного документооборота.

15. Изучите ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения, утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст и ответьте на следующие вопросы:

1) с чем связывается необходимость хранения архивных документов?

2) признается ли подлинником документа документ, имеющий исправления?

3) можно ли признать скриншот фотодокументом?

16. Изучите ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения, утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст и ответьте на следующие вопросы:

1) для чего проводится экспертиза ценности документов?

2) первичная обработка документов предполагает написание черновика?

17. Изучите ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения, утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст и ответьте на следующие вопросы:

1) может ли единственный документ признаваться делом?

2) номенклатура дел – это место для хранения документов?

3) старение документа – это потеря им актуальности?

18. Изучите ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения, утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст и ответьте на следующие вопросы: чем отличаются архивная выписка, архивная копия и архивная справка?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Тесты

1. Характерными чертами информационного общества являются:
  - а) информационная экономика; б) глобальный характер информационных технологий; в) экономика услуг;
  - г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами
2. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:
  - а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества; в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»; г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации
3. Целями перехода России к информационному обществу являются:
  - а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
  - б) мировое информационное господство; в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
  - г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных
4. Задачами государственной информационной политики являются:
  - а) совершенствование правовой системы; б) формирование единого информационного пространства России;
  - в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
  - г) вхождение России в мировое информационное пространство
5. Информационная безопасность - это:
  - а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;

б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;

в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;

г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

6. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

а) безопасность информации;

б) информационная безопасность; в) защищенность информации

7. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

а) Конституции РФ; б) Гражданском Кодексе РФ;

в) Доктрине информационной безопасности РФ;

г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

8. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

а) правовых;

б) технических; в) экономических;

г) организационных

9. Защита информации направлена на:

а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;

б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модификации, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;

в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;

г) реализацию права на доступ к информации

10. Впишите пропущенное слово:

... тайна – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

11. Система защиты государственной тайны включает:

а) совокупность органов защиты государственной тайны;

б) средства и методы защиты сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей;

в) сведения, составляющие государственную тайну;

г) мероприятий, проводимых в целях защиты сведений, составляющих государственную тайну.

12. Средства защиты сведений, составляющих государственную тайну, включают:

- а) программно-технические средства;
- б) криптографические средства; в) экономические средства;
- г) средства контроля эффективности защиты информации; д) организационно-правовые средства.

13. Сведения, которые не могут составлять государственную тайну:

- а) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан;
- б) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- в) о разработке, технологии, производстве, об объемах производства, о хранении, об утилизации ядерных боеприпасов;
- г) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;
- д) о привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям.

14. Понятие информационной сферы закреплено в:

- а) Конституция РФ.
- б) Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- в) Доктрина информационной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ 9 сентября 2000 года.

15. В настоящее время в сфере банковской, таможенной деятельности документооборот носит:

- а) важное и основное значение, но его доля незначительна (менее 3 процентов).
- б) смешанный характер.
- в) важное и первоочередное значение, без него невозможна деятельность органов.

16. Для удостоверения интернет-страниц для последующего предоставления документов в суд следует обратиться:

- а) к системному администратору.
- б) к провайдеру или оператору информационной системы. в) к нотариусу.
- г) в канцелярию суда.

17. Выберите, какие отношения относятся к предмету информационного права:

- а) формирование информационных ресурсов,
- б) создание и использование информационных технологий,
- в) взыскание ущерба за разглашение коммерческой тайны,
- г) продажа информационных сетей,
- д) производство, передача, распространение, поиск информации;

е) обеспечением защиты информации,

ж) привлечение к ответственности за нарушение информационного законодательства,

з) выдача лицензии на продажу мобильных телефонов.

17. Врачебная тайна относится:

а) к профессиональной тайне;

б) к коммерческой тайне;

в) к государственной тайне.

18. Информационное право – это:

а) совокупность информационных ресурсов, сетей и систем, относящаяся к персональным данным работника;

б) совокупность нормативно-правовых актов, устанавливающих информационные права граждан;

в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и вязанных с ней информационных объектов;

19. Информация ограниченного доступа – это:

а) информация, доступ к которой ограничен в силу закона;

б) информация, доступ к которой ограничен в силу постановления;

в) информация, доступ к которой ограничен.

20. Что из перечисленного ниже является средством массовой информации:

а) печатное издание,

б) издательство,

в) корреспондентский пункт,

г) телеканал,

д) редакция газеты,

е) юридическое лицо, получившее специальное разрешение,

ж) радиопрограмма.

21. Этот принцип предполагает, что субъекты информационного права при осуществлении информационной деятельности должны обеспечивать в соответствии с информационным законодательством правдивость информации и официальность ее предоставления. Его название:

а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом.

б) принцип достоверности информации.

в) принцип открытости информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

г) принцип неприкосновенности частной жизни,

д) свобода выражения взглядов и убеждений.

22. Угрозами информационному обеспечению государственной политики могут являться:

а) нерациональное, чрезмерное ограничение доступа к общественно необходимой информации;

б) блокирование деятельности государственных средств массовой информации

в) закупка органами государственной власти импортных средств информатизации, телекоммуникации и связи при наличии отечественных аналогов, не уступающих по своим характеристикам зарубежным образцам;

г) утечка информации по техническим каналам.

23. Какие перечисленные ниже информационные права являются конституционными:

а) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

б) право на опровержение.

в) право на дачу разрешения на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица.

г) право на конфиденциальность информации.

д) право на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы.

е) свобода мысли, слова и творчества.

ж) право на ответ.

24. Целенаправленная организованная совокупность информационных процессов с использованием средств вычислительной техники, обеспечивающих высокую скорость обработки данных, быстрый поиск информации, рассредоточение данных, доступ к источникам информации независимо от места их расположения, – это:

а) информационная система,

б) информационная технология,

в) информационный ресурс,

г) информатизация.

25. Не может выступать учредителем СМИ:

а) гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста,

б) гражданин, отбывающий уголовное наказание по приговору суда,

в) лицо, признанное судом ограниченно дееспособным;

г) объединение граждан, предприятие, учреждение, организация;

д) иностранец или лицо без гражданства, не проживающее постоянно в ЛНР,

26. Запрос на информацию, как правило, рассматривается в течение:

а) 48 часов,

б) 3 дня,

в) 5 дней,

г) 30 дней.

27. Организация, учреждение, предприятие либо гражданин, объединение граждан, осуществляющие производство и выпуск средства массовой информации – это:

а) учредитель (учредители) СМИ,

б) главный редактор (редактор),

в) редакция средства массовой информации,

- г) издатель
- д) информационное агентство,
- е) корреспондентский пункт,

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

##### **Теоретические вопросы**

- 1.Понятие информационного общества, его структура, признаки.
- 2.Роль информации и права в информационном обществе. Информационные революции.
- 3.Общие сведения о феномене информации. Свойства и аспекты информации (синтаксический, семантический, ценностный).
- 4.Классификации информации. Виды информации: правовая и неправовая информация.
- 5.Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере (комплексная отрасль российского права).
- 6.Предмет, методы и система информационного права.
- 7.Проблемы интернет-права.
- 8.Место информационного права в системе права и системе юридических наук.
- 9.Модель информационной сферы: понятие и элементы.
- 10.Основные функции и цели информационного права.
- 11.Понятие, структура информационно-правовых норм. Виды информационно-правовых норм.
- 12.Информационно-правовой статус субъекта информационного права.
- 13.Основные субъекты информационного права, их информационноправовой статус (журналисты, операторы связи, информационные посредники).
- 14.Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
- 15.Понятие информационных правоотношений.
- 16.Содержание информационных правоотношений их виды.
- 17.Источники информационного права.
- 18.Особенности системы источников российского информационного права.
- 19.Принципы информационного права.

20. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
21. Правовые режимы доступа к информации.
22. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
23. Информация ограниченного доступа.
24. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
25. Электронная цифровая подпись как институт информационного права
26. Электронный документ и электронный документооборот.
27. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
28. Общая характеристика отношений в сфере связи и массовых коммуникаций.
29. Правовое регулирование деятельности и функционирования средств массовой информации.
30. Свобода массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации.
31. Правовые формы организации деятельности СМИ.
32. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.
33. Правовое регулирование отношений в сфере распространения массовой информации
34. Право на запрос журналиста. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
35. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
36. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
37. Интернет-право как межотраслевой институт права. Его источники и принципы.
38. Понятие кибернетического пространства как совокупности информационных отношений (общесоциальная и техническая сторона кибернетического пространства).
39. Правовое регулирование отношений субъектов информационного права в киберпространстве.
40. Система сорегулирования как механизм регламентации социальных отношений в киберпространстве.
41. Правовые проблемы интернет-права (защита авторских и смежных прав, распространение экстремистской информации, защита частной жизни человека и гражданина, борьба с киберпреступностью и др.).
42. Правовое обеспечение информационной безопасности.
43. Национальные интересы России в информационной сфере.
44. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
45. Ответственность за правонарушение в информационной сфере.
46. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
47. Общая характеристика Конвенции по борьбе с киберпреступностью 2001 г.

- 48.Специальная редакционная ответственность владельцев и редакторов средств массовой информации.
- 49.Защита государственной тайны.
- 50.Структура системы правового обеспечения информационной безопасности.
- 51.Вредная информация. Классификация вредной информации.
- 52.Юридическая ответственность за информационные правонарушения.
- 53.Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
- 54.Основные правила работы с персональными данными (правовые аспекты).
- 55.Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
- 56.Тенденции развития информационного права.

### **Практические задания**

1. В судебном заседании о компенсации жителю горного поселка ущерба, причиненного землетрясением представитель ответчика (государственного органа) заявил, что истец (собственник разрушенного дома) не предоставил суду доказательств того, что в указанный день произошло землетрясение. Истец заявил, что землетрясение по законодательству является общеизвестным фактом и в доказывании не нуждается. Помогите истцу обосновать свою позицию. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

2. Журналист Сенкевич обратился в органы внутренних дел с заявлением о предоставлении ему возможности ознакомиться с материалами доследственных проверок, по которым было принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела. В доступе к сведениям журналисту отказали. Правомерно ли решение органа внутренних дел? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

3. Районный суд признал запрещенной «Инструкцию по даче взятки гаишнику», размещенную в сети Интернет. Аргументы суда: 1) дача взятки является уголовно наказуемым деянием; 2) распространение таких сведений «подрывает конституционный строй и авторитет государства, а также основы нравственности граждан, способствует развитию коррупции, чем нарушает права и законные интересы неопределенного круга лиц, получающих доступ к незаконной информации, в связи с чем, подлежит ограничению». Можно ли согласиться с таким решением и такой аргументацией? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

4. На официальном сайте Администрации «N-ский район» отсутствовала актуальная информация о деятельности администрации. Жители района обратились в прокуратуру с жалобой, в которой указали, что хотели бы видеть на сайте следующие сведения:

- 1) личный телефон главы администрации;
- 2) размеры денежного содержания всех сотрудников администрации;

3) сведения о привлечении в прошлом сотрудников администрации к уголовной ответственности;

4) сведения об имуществе сотрудников администрации;

5) сведения о местах работы ближайших родственников сотрудников администрации.

5. В жалобе подчеркивалось, что каждый житель района имеет право на получение этих сведений в соответствии с законодательством. Какие сведения должны размещаться на сайтах органов местного самоуправления (если должны)? Прокомментируйте жалобу жителей района. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

6. На конференции студент Сидоров заявил, что общедоступная информация не охраняется законом, т. к. ограничений доступа к ней законом не установлено. Представитель прокуратуры А. не согласился с Сидоровым и пояснил, что неохраняемой информации практически нет: если она не охраняется одним нормативным актом, то обязательно охраняется другим. Выскажите ваше собственное мнение. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

7. Кинофильмы, документальные фильмы, учебные фильмы, мультфильмы, книги, интерактивные книги, электронные книги, компьютерные программы, компьютерные игры, андроид-приложения, реклама, объявления, смс-рассылки, цирковые представления, аттракционы в парках развлечений, газеты, журналы, листовки, квитанции, протоколы, видео на Ютуб, сайты, публикации ВКонтакте. Какие из перечисленных объектов подлежат возрастной маркировке в соответствии с законодательством о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

8. Предприниматель Абдурахманов зарегистрировал сайт, на котором создал собственный онлайн магазин, через который продавал средства для борьбы с вредными насекомыми и грызунами, электроприборы и специальную литературу. Абдурахманов попросил юриста разъяснить ему, можно ли организовать торговлю таким образом, чтобы он и клиенты подписывали документы только при помощи электронных подписей. «Желательно, – сказал предприниматель, – вообще обойтись без бумажных документов!». Дайте юридическую консультацию по существу вопроса. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

9. Исковое заявление, приговор, постановление по делу об административном правонарушении, трудовой договор, договор гражданско-правового характера, заявление о выдаче загранпаспорта, заявление о регистрации брака, налоговая декларация, протокол об административном правонарушении, завещание. В каких из перечисленных документов законодательство разрешает использование электронной подписи? Укажите также допустимый вид электронной подписи.

10. Положением о конфиденциальности, утвержденным председателем правления ОАО «Высокие технологии» было установлено, что сведения о

доходах работников составляют коммерческую тайну Общества. Федоров, являясь работником ОАО «Высокие технологии», решил оформить себе визу для выезда за границу. Одним из условий получения визы было предоставление справки о доходах с места работы. Он обратился к начальнику отдела кадров и главному бухгалтеру с просьбой оформить указанную справку, но ему отказали, ссылаясь на Положение и подписанное Федоровым соглашение о конфиденциальности. Федоров обратился к юристу за помощью. Какие по данному поводу можно дать разъяснения? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

11. Обвиняемый Огурцов, в отношении которого была применена мера пресечения в виде подписки о невыезде, проходящий по громкому политическому делу, дал интервью зарубежной телекомпании, предоставив для публикации текст, полностью совпадающий с текстом протокола его допроса следователем. Имело ли место в данном случае разглашение данных предварительного расследования? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

12. При приеме на работу служба безопасности строительной организации негласно раздобыла информацию о кандидате на должность о том, что он долгое время уклонялся от уплаты алиментов бывшей супруге на содержание несовершеннолетней дочери. Работодатель посчитал кандидата подлым и жадным, в связи с чем, на работу не принял, прямо пояснив причину в ходе собеседования. Гражданин записал разговор на сотовый телефон и обратился в суд с иском о возмещении морального вреда. В исковом заявлении указывал на то, что организация незаконно обрабатывала персональные данные о нем. Оцените ситуацию. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

13. В целях понуждения должников к погашению задолженности Водоканал поручил расклейть на подъездах многоквартирных домов пофамильные списки жильцов, имеющих задолженность более, чем за шесть месяцев. Что и было сделано. Спустя некоторое время инициативная группа горожан обратилась по этому поводу с коллективной жалобой в прокуратуру. Какое решение следует принять по жалобе? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

14. Журналист Воронин приехал на место убийства известного промышленника во время проведения осмотра места происшествия, в котором участвовали министр внутренних дел и другие высокопоставленные должностные лица. Не заходя за линию оцепления, Воронин попросил оператора сделать обзорный снимок территории убийства, что и было сделано. После окончания съемки журналист и оператор были задержаны, видеокамера изъята. Дайте юридическую оценку ситуации. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

15. Козлов направил жалобу в прокуратуру, в которой просил привлечь к ответственности сотрудников Росреестра за то, что они по запросам всех желающих указывают в выписках на его квартиру сведения о собственнике, таким образом, любой желающий может узнать, что данной квартирой

владеет он – Козлов. По мнению подателя жалобы, Росреестр вопреки законодательству о персональных данных без получения письменного согласия разглашает его персональные данные. Что должна ответить прокуратура? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

16. Известный блогер распространил в Интернете информацию о похищении девушки неизвестными лицами на черном БМВ. В заметке он указал место и время совершения преступления, точный адрес, фамилию и имя потерпевшей, подробно описал автомобиль преступников. Проверкой этого сообщения сотрудниками правоохранительных органов было установлено, что распространенная информация не соответствует действительности. Дайте юридическую оценку действиям блогера. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

17. Инициативная группа матерей-одиночек создала в сети ВКонтакте группу «Злостные неплатильщики алиментов, ищите себя тут», в которой публиковала информацию о мужчинах, не плативших алименты, включая фамилии, имена, отчества, годы рождения, места проживания и работы. Правомерны ли действия по распространению данной информации? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

18. Журналист Федотов разместил в своей телепередаче репортаж о загородном домовладении губернатора с подробным отчетом о его стоимости. Из репортажа следовало, что на строительство было затрачено несколько десятков миллионов рублей. Губернатор в другом интервью осудил действия журналиста, сказав, что дом не имеет отношения к его работе, построен в личных целях и не может обсуждаться в СМИ. На чьей стороне закон в данной ситуации? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

19. Карпенко нашел в сети «Интернет» сайт, на котором в свободном доступе для скачивания и дальнейшего ознакомления и тиражирования был размещен кинофильм, внесенный в федеральный список экстремистских материалов. Карпенко обратился за юридической консультацией. Какие действия он может предпринять для ограничения доступа к фильму? Дайте юридическую оценку действиям Карпенко, если бы он скачал и посмотрел указанный фильм и не обратился в органы власти.

20. Петрова участвовала в областном конкурсе красоты и одержала в нем победу. По окончании церемонии вручения призов Петрова ушла за кулисы, села на подоконник и закурила. Рядом оказались фоторепортеры и сделали несколько снимков, которые вскоре появились на страницах газет. Петрова обратилась в прокуратуру с жалобой на действия репортеров, т. к., по ее мнению, публикация фотографий нарушает неприкосновенность ее частной жизни. Редакция газеты направила возражения, в которых указала, что Петрова находилась не дома, а в общественном месте, а журналисты имели право быть там и фотографировать. Решите дело. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)