

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра социологии и социальные технологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И
ПРОЦЕССЫ»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальные структуры, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальные структуры, социальные институты и процессы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат социологических наук, доцент Садовская А.О.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой А.В. Яковенко Яковенко А.В.

Переутверждена: «___» 20 г., протокол № ___

Согласована:

Директор Юридического института Л.И. Лазор проф. Л.И. Лазор

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии института философии С.А. Пидченко Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины: формирование знаний о теоретических основах исследования общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования противоречивых тенденций и факторов, а также о социальной структуре современного социума, его институтах и социальных процессах.

Задачи дисциплины:

изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения;

формирование целостного представления о роли и месте социальных институтов в процессе функционирования и развития общества;

определение факторов и условий, определяющих формирование ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;

усвоение ведущих тенденций дифференциации и развития социальных институтов;

освоение умений использовать на практике инструментарий социологического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальные структуры, социальные институты и процессы» относится дисциплинам по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского направления, основных этапов истории общества, умение проводить исторический и сравнительный анализ стадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной, логической интерпретации фактов общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России», «Психология личности и группы» и служит основой для освоения дисциплин «Экономика», «Философия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую	Знать: - социологический базис знаний, применяемый при поиске общественно

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	для поставленной задачи	значимой информации; Уметь: - выделять приоритеты при поиске информации для реализации задач профессиональной деятельности; Владеть навыками: - определения задач, направленных на поиск необходимой информации;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: - основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; Уметь: - определять значимость ценностей, целей и смыслополаганий для социального коммунирования в многокультурном обществе; Владеть навыками: - оценки особенностей социально-исторического развития различных культур в их этическом контексте;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34	-	8
Лекции	17	-	4
Семинарские занятия		-	
Практические занятия	17	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	-	64
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества

Понятие «социальная структура». Основание социальной структуры. Виды оснований социальной структуры. Типы социальных структур. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. М. Вебер: классический этап становления социологии неравенства. Теория стратификации П. Сорокина. Функционалистская стратификация (Т. Парсонс, Г. Шилз, Б. Барбер, К. Девис и др.). Основные понятия стратификационного анализа: социальный класс, социальный слой, социальная группа. Современные формы социального неравенства. Понятие бедности. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Понятие депривации. Понятие элиты. Теории В. Парето, М. Вебера, Бодена, Г. Моска и др. Классификация элит. Понятие маргинальности. Роль маргиналов в формировании социальной структуры. Методы изучения социальной структуры и стратификации. Социальная структура и социальная стратификация современных обществ.

Тема 2. Основные социальные группы современного общества

Понятие социальной группы в системе социологического знания. Вклад в развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпловича, П. Сорокина, Р. Мертона и др. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы. Элементарные и кумулятивные. Первичные и вторичные. Большие и малые. Ингруппа и аутгруппа. Референтные группы и др. Квазигруппы. Классификация мнимых групп: аудитория, толпа, социальные круги. Понятие агрегации. Малые группы. Отличительные черты малой социальной группы. Классификация малых социальных групп. Основные характеристики формальных и неформальных социальных групп. Типы социальных групп в зависимости от степени развития межличностных отношений. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристика коллектива: групповое сознание, направленность поведения, деятельность, сплоченность, организованность.

Тема 3. Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации

Природа социальной мобильности. Сущность социальной мобильности. Типы и формы социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность. Интергенерационная и интрагенерационная мобильность. Факторы социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Групповая замкнутость. Характеристики социальной мобильности. Всеобщность. Интенсивность. Абсолютная и относительная интенсивность. Миграция и миграционная мобильность. Типы и виды миграции.

Тема 4. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры

Методы изучения социальной структуры и стратификации. Самооценочный метод, метод оценки репутации, «объективный подход» (выявление интегрального показателя «индекса социальной позиции» при определении индикаторов престижа профессии, уровня образования, уровня дохода, доступа к властным полномочиям и др.). Использование историографических методов, материалов государственной статистики, вторичный эмпирический анализ. Использование методов конкретных социологических исследований (наблюдение, опрос, анализ документов, эксперимент и др.).

Тема 5. Теории социального развития и социальных изменений

Основные понятия теорий социальных изменений. Эволюция и революция; социальный процесс и социальное развитие; социальный прогресс. Структурный функционализм об основных механизмах социальных изменений. Классический эволюционизм и неоэволюционизм. Теории модернизации и неомодернизации. Марксизм: историко-материалистический подход. Теорема флюктуации П. Сорокина о социальных изменениях. Теория структурации. Синергетический подход к социальным изменениям. Точка бифуркации. Циклы социальной системы. Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Принятие социальных изменений и сопротивление им. Этапы социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений.

Тема 6. Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Объективистская парадигма о социальных институтах и идеи её представителей (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, П. Бурдье, Э. Гидденс, Ю. Хабермас). Институциональный подход (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл). Институционально-эволюционно-экономическое изучение социальных институтов (Р. Коуз, О. Уильямсон, Г. Саймон, Д. Норт). Экономическая социология и сетевой подход к исследованию социальных институтов (Х. Уайт, М. Грановеттер, У. Пауэлл, Д. Старк).

Тема 7. Система современных социальных институтов

Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Понятие «социального института» в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Виды социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, образования, религии. Дисфункции социальных институтов. Особенности социальных институтов современного общества.

Тема 8. Методика и техника социологических исследований социальных структур и социальных институтов

Основные этапы социологического исследования. Программа и план исследования. Проблемная ситуация. Гипотезы социологического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность выборки. Основные виды сбора социальной информации. Основные виды опросов. Интервью как специфический вид опросов. Метод фокус-групп. Анализ документов. Метод наблюдения в социологии. Социальный эксперимент. Статистические методы обработки социологической информации. Количественный и качественный анализ информации. Использование «Больших данных» (Big data) в социологии. Развитие информационно-коммуникационных технологий и совершенствование методов сбора информации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества	2		4
2	Основные социальные группы современного общества	2	-	-
3	Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации	2	-	-
4	Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры	2	-	-
5	Теории социального развития и социальных изменений	2	-	-
6	Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов	2	-	-
7	Система современных социальных институтов	2	-	-
8	Методика и техника социологических исследований социальных структур и социальных институтов	3	-	-
Итого:		17	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества	2	-	4
2	Основные социальные группы современного общества	2	-	-
3	Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации	2	-	-
4	Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры	2	-	-
5	Теории социального развития и социальных	2	-	-

	изменений			
6	Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов	2	-	-
7	Система современных социальных институтов	2	-	-
8	Методика и техника социологических исследований социальных структур и социальных институтов	3	-	-
Итого:		17	-	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества	Подготовка рабочего конспекта	4	-	8
2	Основные социальные группы современного общества	Подготовка тематического доклада	4	-	8
3	Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации	Подготовка сообщения	6	-	8
4	Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры	Подготовка рабочего конспекта	6	-	8
5	Теории социального развития и социальных изменений	Подготовка тематического доклада	4	-	8
6	Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов	Подготовка сообщения	6	-	8
7	Система современных социальных институтов	Подготовка рабочего конспекта	4	-	8
8	Методика и техника социологических исследований социальных структур и социальных институтов	Подготовка тематического доклада	4	-	8
Итого:			38	-	64

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Социальные структуры, социальные институты и процессы» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной

дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Оганян, К. М. Общая социология : учебное пособие / К.М. Оганян. – 4-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 236 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019666-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132998>

2. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 654 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018365-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987577>

3. Дмитриев, А. В. Общая социология : учебник / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Бакалавриат. - ISBN 978-5-98281-248-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091082>

4. Общая социология : практикум / С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, М. Н. Вандышев, О. И. Пименова ; под общ. ред. С. Б. Абрамовой ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-7996-2051-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938982>

5. Социология : основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова. - 9-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 253 с. - ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1595814>

6. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133780>

б) дополнительная литература:

1. Ананичева, С.Р. Социология межкультурной коммуникации: учебное пособие / С. Р. Ананичева; [науч. ред. Э. О. Леонтьева] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тихоокеанский государственный университет. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2020. - 111, [1]с. ISBN 978-5-7389-3187-1. - Текст : электронный // - URL : <https://obuchalka.org/20210426131740/sociologiya-mejkulturnoi-kommunikacii-uchebnoe-posobie-ananicheva-s-r-2020.html>

2. Новые идеи в социологии [Текст] : монография / Науч. Совет Отделения обществ. Наук РАН «Новые явления в обществ. Сознании и социальной

практике» [и др.] ; отв. Ред. Ж. Т. Тощенко. – М. : ЮНИТИ, 2013. – 479 с. (Научная библиотека им. А. Н. Коняева)

3. Тихонова, Е. В. Социология общественного мнения : учебник / Е.В. Тихонова, Е.Г. Бунов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 274 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/24742. - ISBN 978-5-16-018586-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2023167> – Режим доступа: по подписке.

4. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028936> – Режим доступа: по подписке.

5. Социология социальных изменений и социального порядка : учеб. пособие / Д.О. Труфанов, П.А. Стариков [и др.] ; под науч. ред. Д.Д. Невирко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-7638-3923-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032155> – Режим доступа: по подписке.

в) методические рекомендации

1. Садовская А.О. Конспект лекций по дисциплине «Социология». – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2021. – 56 с.

2. Садовская А.О., Тарара Е.С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Социология». – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2021. – 20 с.

г) интернет-ресурсы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – [http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – [http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – [http://fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru)

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – [https://znanium.ru/](https://znanium.ru)

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социальные структуры, социальные институты и процессы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Социальные структуры, социальные институты и процессы»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Заключительный	Основной	Начальный	Знать: - социологический базис знаний, применяемый при поиске общественно значимой информации;
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь: - выделять приоритеты при поиске информации для реализации задач профессиональной деятельности;
		Высокий	Владеть навыками: - определения задач, направленных на поиск необходимой информации;
Заключительный	Основной	Начальный	Знать: - основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте;
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: - определять значимость ценностей, целей и смыслополаганий для социального коммуницирования в многокультурном обществе;
		Высокий	Владеть навыками: - оценки особенностей социально-исторического развития различных культур в их этическом контексте;

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для поставленной задачи;	Тема 1. <i>Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества</i> Тема 4. <i>Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры</i> Тема 6. <i>Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов</i>	5
2	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Тема 2. <i>Основные социальные группы современного общества</i> Тема 3. <i>Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации</i> Тема 5. <i>Теории социального развития и социальных изменений</i> Тема 7. <i>Система современных социальных институтов</i> Тема 8. <i>Методика и техника социологических исследований социальных структур и социальных институтов</i>	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикатор достижений компетенци и	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: социологический базис знаний, применяемый при поиске общественно значимой информации; Уметь: выделять приоритеты при поиске информации для реализации задач профессиональной деятельности; Владеть навыками: определения задач, направленных на поиск необходимой информации;	Тема 1. <i>Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества</i> Тема 4. <i>Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры</i> Тема 6. <i>Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов</i>	
2.		УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; Уметь: определять значимость ценностей, целей и смыслополаганий для социального коммунирования в многокультурном обществе. Владеть навыками: оценки особенностей социально-исторического развития различных культур в их этическом контексте.	Тема 2. <i>Основные социальные группы современного общества</i> Тема 3. <i>Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации</i> Тема 5. <i>Теории социального развития и социальных изменений</i> Тема 7. <i>Система современных социальных институтов</i> Тема 8. <i>Методика и техника социологических исследований социальных структур и социальных институтов</i>	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

Фонды оценочных средств по дисциплине «Социальные структуры, социальные институты и процессы»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Сравнительный анализ стратификационных моделей (классовое общество, касты, сословия).
2. Факторы, влияющие на вертикальную и горизонтальную мобильность в современном обществе.
3. Формирование, функции и динамика малых и больших социальных групп.
4. Взаимосвязь ценностей, установок, норм, интересов и потребностей.
5. Причины и последствия социального неравенства в различных обществах.
6. Анализ основных институтов (семья, государство, образование, религия, экономика).
7. Трансформация института семьи в современном мире, новые формы семейных отношений.
8. Роль государства в формировании и поддержании социальной структуры.
9. Религия как социальный институт: функции, формы и влияние на общество.
10. Медиа как социальный институт и его влияние на общественное мнение.
11. Социальные институты и их роль в формировании идентичности.
12. Факторы, движущие силы и формы социальных изменений (эволюция, революция, реформа).
13. Социальная стратификация и социальное неравенство как результат социальных процессов.
14. Новейшие технологии и их воздействие на традиционные социальные институты.
15. Социальные последствия развития информационных технологий: анализ с точки зрения социальных структур, институтов и процессов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые

	неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Типы социальных групп в зависимости от степени развития межличностных отношений.
2. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов.
3. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива.
4. Основные характеристики коллектива: групповое сознание, направленность поведения, деятельность, сплоченность, организованность.
5. Природа социальной мобильности. Сущность социальной мобильности.
6. Типы и формы социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность.
7. Интергенерационная и интрагенерационная мобильность. Факторы социальной мобильности.
8. Каналы вертикальной мобильности. Групповая замкнутость.
9. Характеристики социальной мобильности. Всеобщность. Интенсивность.
10. Типы и виды миграции.
11. Методы изучения социальной структуры и стратификации.
12. Использование историографических методов, материалов государственной статистики, вторичный эмпирический анализ.
13. Использование методов конкретных социологических исследований (наблюдение, опрос, анализ документов, эксперимент и др.).
14. Основные понятия теорий социальных изменений. Эволюция и революция; социальный процесс и социальное развитие; социальный прогресс.
15. Структурный функционализм об основных механизмах социальных изменений. Классический эволюционизм и неоэволюционизм.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные

	ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Теории модернизации и неомодернизации.
2. Марксизм: историко-материалистический подход.
3. Теорема флуктуации П. Сорокина о социальных изменениях.
4. Теория структурации.
5. Теория социального становления социально-исторического процесса.
6. Синергетический подход к социальным изменениям. Точка бифуркации.
7. Виды социальных процессов.
8. Циклы социальной системы.
9. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обществе.
10. Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации.
11. Принятие социальных изменений и сопротивление им.
12. Этапы социальных изменений.
13. Культура как фактор социальных изменений.
14. Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий.
15. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обществе.
16. Циклы социальной системы.
17. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы.
18. Концепции социального прогресса.
19. Понятие «система».
20. Системный анализ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с

	требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие «социальная структура».
2. Основание социальной структуры. Виды оснований социальной структуры.
3. Типы социальных структур.
4. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии.
5. Социально-стратификационные подструктуры в современном обществе:
6. Социально-демографическая структура. Демографические когорты и исторические поколения.
7. Социальная дифференциация по семейным признакам, типам семей, по возрасту.
8. Социально-профессиональная структура как форма профессиональной дифференциации населения.
9. Социально-отраслевая структура. Отрасль как социальная общность.
10. Основные мировые тенденции в условиях становления глобальной экономики и информационного общества.
11. Понятие социальной группы в системе социологического знания.
12. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы.
13. Природа социальной мобильности.
14. Сущность социальной мобильности.
15. Типы и формы социальной мобильности.
16. Горизонтальная и вертикальная мобильность.
17. Групповая и индивидуальная мобильность.
18. Основные понятия теорий социальных изменений.
19. Эволюция и революция; социальный процесс и социальное развитие; социальный прогресс.
20. Структурный функционализм об основных механизмах социальных изменений.
21. Классический эволюционизм и неоэволюционизм.
22. Теории модернизации и неомодернизации.
23. Синергетический подход к социальным изменениям. Точка бифуркации.
24. Циклы социальной системы.
25. Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации.

26. Принятие социальных изменений и сопротивление им.
27. Этапы социальных изменений.
28. Культура как фактор социальных изменений.
29. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов.
30. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса.
31. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества.
32. Основные виды и функции социальных институтов.
33. Социальные институты в поликультурном мире: перспективные тенденции.
34. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
35. Актуальные социальные проблемы современного общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Критерий оценивания	Зачёт
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)