

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля)

Институт философии
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011.

СОСТАВИТЕЛИ:

д-р филос. н., проф. Звонок Н.С., д-р филос. н., проф. Шелюто В.М., канд. филос. н., доц. Цепковская Е.В., канд. филос. н., доц. Рудько В.А., канд. филос. н., доц. Кобылкин Д.С., канд. ист. н., доц. Орешкина М.А., канд. филос. н., проф. Ильченко В.И., канд. филос. н., доц. Деревянко К.В., ст. преп. Брянцева О.А., ст. преп. Слюсаренко А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии «18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии _____ Исаев В.Д.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор юридического института _____ Лазор Л.И.

Переутверждена: « » _____ 20 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____

Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, а также профессиональных знаний в области философии права.

Задачами данного курса являются:

посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли и права;

ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями;

заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки;

сформировать абстрактное мышление у студентов;

научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному;

научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей;

сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию;

формирование у студентов способности к анализу основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с точки зрения философско-правового подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* о человеке и обществе, специфике научного знания, общие мировоззренческие знания; *умения* пользоваться учебной и научной литературой, конспектировать материал, выделять главное, ставить проблему и задавать вопросы по указанной теме; *навыки* логического мышления.

Дисциплина «Философия» основывается на базе дисциплин школьного курса (история, обществознание, правоведение) и является основой для изучения дисциплин «Каноническое право», «Социология» бакалавриата и дисциплины «Философия права» магистратуры.

Курс «Философия» является необходимым для освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

ОПК-1. анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права	Способен основные	ОПК-1.1. методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Использует Имеет	Знать: способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
---	-------------------	--	---------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	51	12
в том числе:		
Лекции	34	8
Семинарские занятия	17	4
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	96
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе.

Философия как наука.

Мировоззрение как основа философии. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное, художественное.

Предмет философии. Основные проблемы и разделы философии. Философия и право. Функции философии и их значение в осмыслении права.

Тема 2. Философская и правовая мысль античности.

Предпосылки зарождения философской мысли в Древней Греции. Особенности античной философии.

Античная натурфилософия: милетская школа, диалектика и онтология. Философско-правовые идеи софистов.

Философия Сократа: поворот от натурфилософии к человеку, майевтический метод, диалектика. Социально-политические идеи Сократа и этика Сократа.

Философия Платона: идеалистическая философия, этика и политика.

Философия Аристотеля: учение о четырех первоначалах, этика и политика.

Философско-правовые идеи эллинистического периода: киники, стоицизм, скептицизм, эпикуреизм и неоплатонизм.

Тема 3. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.

Общая характеристика эпохи средневековья как основа для понимания философско-правовых и социальных идей данного периода. Значение философии неоплатоников в становлении христианской философии.

Три этапа средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Патристика: общая характеристика периода, философско-правовые и социальные идеи Августина Блаженного.

Схоластика как синтез философии и теологии: общая характеристика периода, проблема универсалий, философия Фомы Аквинского.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации.

Общая характеристика эпохи Возрождения. Гуманизм как центральная проблема эпохи. Проблема индивидуальности. Антропоцентризм эпохи.

Натурфилософия эпохи Возрождения. Пантеизм как специфическая черта натурфилософии Возрождения: философские идеи Парацельса, Николая Кузанского, Н. Коперника, Дж. Бруно.

Развитие философско-правовых идей эпохи Возрождения: причины появления новых идей, философия Л. Валла и Н. Макиавелли.

Идеи М. Лютера и переворот философско-правовых идей в эпоху Реформации. Философско-правовые идеи Ж. Бодена.

Тема 5. Философия Просвещения. Философско-правовые учения в Западной Европе конца VIII – середины XIX столетия.

Общая характеристика эпохи Просвещения: разум превыше всего. Основные направления философии Просвещения.

Эмпирическая философия Ф. Бэкона. Социальная философия и философско-правовые идеи Т. Гоббса, Дж. Локка.

Рациональная философия Р. Декарта, Б. Спинозы и Г. Лейбница.

Особенности социально-политических учений Франции XVIII века: Вольтер, Ш.Л. де Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.

Тема 6. Немецкая классическая философия.

Философия И. Канта: трансцендентальная философия, этико-правовые идеи Канта.

Философия Г.В.Ф. Гегеля: диалектическая система Гегеля, философия права Гегеля.

Антропологический материализм Л. Фейербаха: концепция антропологического обоснования религии, концепция антропологического материализма, теория познания, диалектическая концепция метафизического материализма.

Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма: идеи Г. Гуго, Ф.К. фон Савиньи и Г.Ф. Пухта, марксистская философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.

Тема 7. Неклассическая современная философия.

Особенности нового типа мышления. Социально-исторические предпосылки новой философии. Характерные черты неклассической философии. Основные объекты исследования в современной философии.

Философия жизни А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.

Философия экзистенциализма.

Феноменология и ее методы.

Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм в философии XIX–XX веков.

Постмодернизм: идейные истоки постмодернизма, принципы, особенности.

Постпостмодернизм и его направления.

Философско-правовая мысль XX века: особенности философии права XX века, юридический позитивизм в философии права XX века, неопозитивизм Г. Кёльзена и Г. Харта в философии права, современные концепции естественного права интерсубъективного направления.

Тема 8. Отечественная философия.

Характерные черты русской философии. Этапы становления русской философии.

Отечественная философская мысль от Киевской Руси до XIX века: характерные черты периода, исихазм, иосифивляне, славянофилы и западники.

Русская философия второй половины XIX–XX веков: материалистическое направление, естественнонаучный материализм, марксизм в отечественной философии, идеалистическая русская философия, русская религиозная философия XX века: идея соборности, всеединства и космизма, идеи Н. Бердяева, В. Соловьева.

Современная русская философия: философия Серебряного века, философия русского символизма, философия советского периода, философия постсоветского периода.

Мировоззренческо-методологические основания и особенности отечественной философии права. Экзистенциально-религиозное обоснование права в русской философии права.

Тема 9. Бытие как центральная категория философии.

Бытие как центральная категория философии. Эволюция категории «бытие». Проблема бытия-небытия. Формы проявления бытия. Категория «субстанция». Учение о материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы бытия материи. Онтология права. Пространство и время права. Темпоральность права. Хронологическая сфера бытия права.

Тема 10. Сознание в философии и праве.

Сознание: происхождение и сущность категории. Проблема генезиса сознания. Структура и функции сознания. Правовое сознание. Структура правосознания. Правовое сознание гражданина. Функции правосознания.

Тема 11. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Гносеология права.

Познание: сущность и смысл категории. Уровни и формы познания: чувственный, рациональный, понятие, суждение, умозаключение. Проблема истинности знания. Правовая гносеология: сущность дисциплины, задачи и методы. Направления в гносеологии права: естественно-правовая, либертатно-юридическая.

Тема 12. Человек. Общество. Право.

Человек как особая форма бытия: проблема происхождения человека и уникальности его бытия, человек как биосоциальное существо, человек как деятельное и творческое существо, человек как личность.

Общество как форма бытия человека: общество как система, структура общества, общество как часть объективной реальности.

Право как форма взаимосвязи человека и общества. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы равенства, справедливости и

общего блага: философия понимания современного социального государства.

Тема 13. Человек и право в системе культуры.

Культура и цивилизация: соотношение понятий, подходы к определению. Модели культуры. Функции культуры. Проблема соотношения культуры и цивилизации.

Формы ценностного освоения бытия. Понятие ценности. Идеология. Мораль. Право. Религия. Искусство.

Правовая культура и правовые ценности. Правовые ценности и ценности права. Классификация правовых ценностей. Правовая культура в системе правовых ценностей.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе.	2	2
2.	Философская и правовая мысль античности.	4	
3.	Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.	2	
4.	Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации.	2	
5.	Философия Просвещения. Философско-правовые учения в Западной Европе конца VIII – середины XIX столетия.	4	2
6.	Немецкая классическая философия.	2	
7.	Неклассическая современная философия.	4	
8.	Отечественная философия.	4	
9.	Бытие как центральная категория философии	2	
10.	Сознание в философии и праве.	2	2
11.	Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Гносеология права.	2	
12.	Человек. Общество. Право.	2	2
13.	Человек и право в системе культуры.	2	
Итого:		34	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Философия как наука. Круг проблем, функции, задач и ее роль в обществе	2	3
2.	Философская и правовая мысль античности	2	
3.	Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации	2	
4.	Философия в западной Европе XVII – середины	2	

	XIX столетия		
5.	Неклассическая и современная философия	3	
6.	Отечественная философия	2	
7.	Бытие. Сознание. Познание	2	1
8.	Человек. Общество. Культура. Право	2	
Итого:		17	4

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; выполнение творческого задания.	2	4
2.	Философская и правовая мысль античности.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; выполнение творческого задания.	4	6
3.	Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; выполнение творческого задания.	4	6
4.	Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; выполнение творческого задания.	6	10
5.	Философия Просвещения. Философско-правовые учения в Западной Европе конца VIII – середины XIX столетия.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; выполнение творческого задания.	6	10

6.	Немецкая классическая философия.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; выполнение творческого задания.	6	10
7.	Неклассическая современная философия.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; выполнение творческого задания.	6	10
8.	Отечественная философия.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; выполнение творческого задания.	5	10
9.	Бытие как центральная категория философии	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; выполнение творческого задания.	4	6
10.	Сознание в философии и праве.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; выполнение творческого задания.	4	6
11.	Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Гносеология права.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; выполнение творческого задания.	4	6
12.	Человек. Общество. Право.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; выполнение творческого задания.	4	6

13.	Человек и право в системе культуры.	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; выполнение творческого задания.	4	6
Итого:			57	96

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Философия» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Философия права : Учебное пособие / отв. ред. : Н.Н. Черногор, О.Ю. Рыбаков; Ин-т законодательного и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. – М. : Статут, 2018 – 224 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/filosofiya_pra_va_uchebnoe_posobie_otv_red_nn_chernogor_oyu_rybakov/
2. Коркунов Н.М. История философии права. Изд. 7-е, испр. – М.: КРАСАНД, 2011. – 440 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/korkunov_nm_istoriya_filosofii_prava_posobie_k_lekciyam/
3. Канке, В. А. Философия для юристов: учебник / В.А. Канке. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 333 с. (Высшее образование: Бакалавриат) Текст : электронный // электронный ресурс Саратовского государственного аграрного университета им. В.И. Вавилова : [сайт]. – URL : <http://sgau64.narod.ru/book/Kanke.pdf>
4. Мальков Б.Н. Философия для юристов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Мальков

- Б.Н., Торгашев Г.А.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 447 с. Текст : электронный // Электронная библиотека 7 Книг : [сайт]. – URL : <https://7books.ru/g-torgashev-b-malkov-filosofiya-dlya-yuristov-978-5-238-02404-2/>
5. Иконникова Г.И., Ляшенко В.П. Философия права : учебник / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. – М. : Гардарики, 2007. – 303 с. Текст : электронный // Образовательная платформа : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/filosofiya-prava-510600>
 6. Гуревич П.С. Основы философии : Учеб. пособие. – М. : Гардарики, 2003. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/gurевич_p_s_osnovy_filosofii_uchebnoe_posobie/27-1-0-3474
 7. Введение в философию : Учебник для высших учебных заведений. В 2-х ч. / Под ред. И.Т. Фролова. – М. : Политиздат, 1998. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/vvedenie_filosofiju_uchebnik_dlja_vuzov_frolov_1989/27-1-0-4832
 8. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко. – Ростов н/Д, 2012. Текст : электронный // Электронная библиотека DJVU.ONLINE : [сайт]. – URL : <https://djvu.online/file/y8fU2HpGxvgq0>

б) дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Тайна права. – М., 2001. Текст : электронный // Файловый архив для студентов StudFiles : [сайт]. – URL : <https://studfile.net/preview/3067092/>
2. Аристотель Политика // Сочинения в 4-х т. Т.4 / пер. с древнегреч.; общ. ред. А. И. Доватура. М. : Мысль, 1984. С.375-644. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/aristotel_sochinenija_v_chetyrekh_tomakh_tom_4_perev_i_red_a_i_dovatura/7-1-0-392
3. Арсентьев А.С. Философские основы понимания личности. – М., 2001. Текст : электронный // Файловый архив для студентов StudFiles : [сайт]. – URL : <https://studfile.net/preview/5678856/>
4. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/asmus_antichnaja_filosofija/7-1-0-1258
5. Асоян Ю.А. Человек в пространстве культуры // Вестник культурологии. 2011. № 1. – С. 5-34. Текст : электронный // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : [сайт]. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovek-v-prostranstvah-kultury>

6. Барышков В.П. Аксиология личностного бытия. М., 2005. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/baryshkov_aksiologija_li_chnostnogo_bytija/70-1-0-945
7. Белов М.В. Философия как она есть. – Пермь. 1996. Текст : электронный // Электронная библиотека Педагогическая библиотека : [сайт]. – URL : https://pedlib.ru/Books/3/0087/3_0087-25.shtml#book_page_top
8. Биbihин В.В. Философия и религия // Вопросы философии, 1992. – № 7. Текст : электронный // Электронная библиотека RoyalLib.com: [сайт]. – URL : https://royallib.com/book/bibihin_vladimir/filosofiya_i_religiya.html
9. Бурдах К. Реформация, Ренессанс, Гуманизм. – М., 2004. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет: [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_vozrozhdenie/burdakh_k_ref_ormacija_renessans_gumanizm_2004/9-1-0-3812
10. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. – М., 1988. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет: [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/vernan_proiskhoz_hdenie_drevnegrecheskoj_mysli/7-1-0-1483
11. Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия IX-XIX веков. – Л., 1989. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет: [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_russkaja/galaktionov_a_a_ni_kandrov_p_f_russkaja_filosofija_ix_xix_vv/15-1-0-3585
12. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. – М., 1974. – Т. 1. – С. 53-104. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nemeckaja_klassicheskaja/ge_gel_ehnciklopedija_filosofskikh_nauk_nauka_logiki/12-1-0-44
13. Горфункель А.Ф. Философия эпохи Возрождения. – М., 1974. Текст : электронный // Файловый архив для студентов StudFiles : [сайт]. – URL : <https://studfile.net/preview/1567417/>
14. Горфункель А.Х. Гуманизм натурфилософия итальянского Возрождения. – М.: Мысль, 1977. – 359 с. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_vozrozhdenie/gorfunkel_gum_anizm_naturfilosofija_italjanskogo_vozrozhdenija/9-1-0-4874
15. Гроций Гуго О праве войны и мира. Репринт с изд. 1956 г. – М.: Ладомир, 1994. Текст : электронный // Библиотека сайта Гражданское общество в России : [сайт]. – URL : https://www.civisbook.ru/files/File/Groziy_Kn1.pdf
16. Грюнбаум А. Философские проблемы пространства и времени. – М.: Прогресс, 1969. – 591 с. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_nauki_tekhniki/grjunbaum_adolf_filosofskie_problemy_prostranstva_i_vremeni_izd_1969_g/30-1-0-674

17. Жуков В.И. Идеи философии права в эпоху Возрождения и первых буржуазных революций (XIV–XVII вв.) // Труды Института государства и права РАН. 2021. № 2 (16). – С. 11-43. Текст : электронный // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : [сайт]. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/idei-filosofii-prava-v-epohu-vozhrozhdeniya-i-pervyh-burzhuaznyh-revoljutsiy-xiv-xvii-vv>
18. Жуков В.Н. Введение в юридическую аксиологию (вопросы методологии) // Государство и право. 2009. № 6. С. 20–31. Текст : электронный // Российская библиотека научных журналов и статей академии (РАН) : [сайт]. – URL : <https://naukarus.com/vvedenie-v-yuridicheskuyu-aksiologiyu-voprosy-metodologii>
19. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века: учебное пособие. – М.: ПРОСПЕКТ, 1998. Текст : электронный // Библиотека материалов по логике, занимательной науке, нестандартному мышлению : [сайт]. – URL : https://logic-books.info/sites/default/files/zotov-melvil_filosofiya_hh_veka.pdf
20. Зотов А. Ф. Современная западная философия. – М.: Высшая школа, 2001. Текст : электронный // Библиотека FORTDA2020 : [сайт]. – URL : http://yanko.lib.ru/books/philosoph/zotov-sovr_zap_phil-1.pdf
21. Каган М.С. Философия как мировоззрение // Вопросы философии, 1997. – №9. Текст : электронный // Персональный сайт Абдусалама Абдулкеримовича Гусейнова : [сайт]. – URL : https://guseinov.ru/wp-content/uploads/2020/12/voprosy_filosofii_1997_no_09-1-страницы-2-36.pdf
22. Кельзен Г. Чистое учение о праве, справедливость и естественное право: Перевод С.В. Лёзова, Ю. С. Пивоварова, М.: АН СССР ИНИОН, 1987 г. Текст : электронный // Файловый архив Studmed : [сайт]. – URL : https://www.studmed.ru/kelzen-gans-chistoe-uchenie-o-prave_3e8460a1922.html
23. Ковлер А. И. Антропология права. Учеб. для вузов. – М.: Из-во НОРМА 2002. – 480 с. Текст : электронный // Файловый архив Studmed : [сайт]. – URL : https://www.studmed.ru/kovler-ai-antropologiya-prava_0aca882b7ea.html
24. Коркунов Н.М. История философии права. Изд. 7-е, испр. – М.: КРАСАНД, 2011. – 440 с. Текст : электронный // Национальная электронная библиотека : [сайт]. – URL : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003674532/
25. Корнев В.Н. Образ человека в праве // Правосудие. 2021. № 3. – С. 8-16. Текст : электронный // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : [сайт]. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-cheloveka-v-prave>
26. Кудрявцев О.Ф. Собственность как нравственно-правовая проблема в идеологии христианского средневековья (до Фомы Аквинского) // Культура и общественная мысль. – М., 1998. Текст : электронный // Национальная электронная библиотека : [сайт]. – URL : https://rusneb.ru/catalog/000202_000006_1733975/

27. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. Ч. 1. Исходные философ. проблемы, понятия и принципы. — М.: Политиздат, 1991. — 672 с. Текст : электронный // Библиотека studylib : [сайт]. — URL : <https://studylib.ru/doc/164156/mir-filosofii--kniga-dlya-chteniya>
28. Назаров С.Ю. Правовое сознание личности как феномен культуры // Мир науки, культуры, образования. № 3. — С. 89-90. Текст : электронный // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : [сайт]. — URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-soznanie-lichnosti-kak-fenomen-kultury>
29. Напалкова И.Г. Возрождение естественно-правовой парадигмы в современной юридической науке. Философия права. 2019. № 3 (90). — С. 38-45. Текст : электронный // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : [сайт]. — URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/vozrozhdenie-estestvenno-pravovoy-paradigmy-v-sovremennoy-yuridicheskoy-nauke>
30. Нерсесянц В.С. Политические учения Древней Греции. М., 1979. Текст : электронный // сайт Наука. Искусство. Величие : [сайт]. — URL : <http://history.niv.ru/doc/nersesyants-political-teachings-ancient-greece/index.htm>
31. Ницше Ф. Так говорил Заратустра // Ницше Ф. Соч. в 2-х т. — Т. 2. — М., 1990. Текст : электронный // Проект Nietzsche.ru : [сайт]. — URL : <https://nietzsche.ru/works/main-works/zaratustra/runkovich/>
32. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? — М., 1992. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. — URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/o_filosofii/ortega_i_gasset_x_chno_ta_koe_filosofija/19-1-0-2672
33. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. — СПб., 2000. Текст : электронный // Электронная библиотека DJVU.ONLINE: [сайт]. — URL : <https://djvu.online/file/G4DzAsg1IaeVM>
34. Платон Государство. М.: Академический проект, 2015 — 398 с. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. — URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/platon-gosudarstvo-2015
35. Правовое пространство и человек: Монография / Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.В. Пуляева, Н.И. Хлуденева. М., 2012. Текст : электронный // ЭБС "Знаниум" : [сайт]. — URL : <https://znanium.com/read?id=276669>
36. Проблема человека в западной философии. — М., 1988. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. — URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/antropologija/problema_cheloveka_v_zapadnoj_filosofii_perevody_1988/5-1-0-161
37. Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. — М.: ТЕРРА — Книжный клуб; Республика, 2000. — 464 с. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. — URL :

- https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_poznanija/rassel-chelovecheskoe-poznanie-ego-sfera-i-granitsy
38. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М., 1984. Текст : электронный // Научно-просветительский журнал Скепсис : [сайт]. – URL : https://sceptsis.net/library/id_545.html
39. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVIII вв. – М., 1996. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/sokolov_v_v_evropejskaja_filosofija_xv_xviii_vekov/27-1-0-1270
40. Соловьев В. С. Оправдание добра. Отв. ред. О. А. Платонов. — М.: Институт русской цивилизации, Алгоритм, 2012. — 656 с. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/solovev_opravdanie_dobra/70-1-0-2817
41. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992. Текст : электронный // Электронная библиотека ПлатонаНет : [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/sociologija/sorokin_p_a_chelovek_civilizacija_obshhestvo/25-1-0-2103
42. Субботин Ю.В. Развитие идей естественного права в средневековой Европе // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2008. № 3. – С. 69-71. Текст : электронный // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : [сайт]. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-idey-estestvennogo-prava-v-srednevekovoy-filosofii>
43. Фома Аквинский О правлении государей // Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе VI–XVII вв. – Л., 1990. Текст : электронный // Библиотека древних рукописей drevlit.ru : [сайт]. – URL : https://drevlit.ru/docs/italy/XIII/1260-1280/Thomas_Aquin_de_Regimine/pred79f2.php
44. Фролова Е.А. Проблемы теории и философии права: Монография. М., 2015. Текст : электронный // Национальная электронная библиотека НЭБ : [сайт]. – URL : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007850563/
45. Фуллер Л. Мораль права. М., 2007. Текст : электронный // Научно-философский и духовно-художественный журнал «Единое Знание» : [сайт]. – URL : http://jezmmm.ru/wp-content/uploads/2021/02/fuller_1_moral_prava.pdf
46. Хазиев В.С. Философское понимание истины // Философские науки. – 1991. – № 9. Текст : электронный // Национальная электронная библиотека НЭБ : [сайт]. – URL : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000765929/
47. Харт Г. Понятие права: Пер. с англ. / Под ред. Е.В. Афонасина, С.В. Моисеева. СПб., 2007. Текст : электронный // Файловый архив для студентов StudFiles : [сайт]. – URL : <https://studfile.net/preview/16792321/>

48. Цицерон М. Т. О государстве Текст : электронный // НЭБ Гражданское общество в России : [сайт]. – URL : https://www.civisbook.ru/files/File/Zizeron_O_gosudarstve.pdf
49. Чичерин Б. Н. Философия права. – М.. 1900. – с. 94. Текст : электронный // Электронная библиотека RoyalLib.com : [сайт]. – URL : https://royallib.com/book/chicherin_boris/filosofiya_prava.html
50. Яковенко Б.В. История русской философии. Пер. с чеш. / общ. ред. и послесл. Ю.Н. Солодухина. – М.: Руспублика, 2003. – 510 с. Текст : электронный // Электронная библиотека DJVU.ONLINE : [сайт]. – URL : <https://djvu.online/file/n0bR5jdWhHafS>

в) справочная литература:

1. История философии: Энциклопедия. — Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом. 2002. — 1376 с. — (Мир энциклопедий). Текст : электронный // Библиотека FORTDA2020 : [сайт]. – URL : http://yanko.lib.ru/books/encycl/hist_of_philosophy_encycl_gricanov.htm
2. Краткий философский словарь // Под. Ред. А.П. Алексеева. – М.: Проспект, 1998. Текст : электронный // Библиотека онлайн текстов рунета : [сайт]. – URL : <https://reallib.org/reader?file=1332202>
3. Краткая философская энциклопедия. – М., 1994. Текст : электронный // Национальная электронная библиотека НЭБ : [сайт]. – URL : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001677264/
4. Философский энциклопедический словарь. – М: ИНФРА-М, 1999. Текст : электронный // сайт Наука. Искусство. Величие : [сайт]. – URL : <http://philosophy.niv.ru/doc/dictionary/newest-dictionary/index.htm>

г) методические рекомендации:

1. Философия / Конспект лекций по дисциплине «Философия» (для студентов направления подготовки «Юриспруденция») / Составитель Брянцева О.А. – Луганск: Изд-во Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2022. – 110 с.
2. Методические указания к самостоятельной подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Философия» (для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция») / Составитель Брянцева О.А. – Луганск: Изд-во Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2022. – 63 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>

Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека НЭБ – Режим доступа: URL: <https://rusneb.ru>

Электронная библиотека Куб – Режим доступа: URL: <https://www.koob.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Философия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Философия»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>Тема 1 <i>Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе.</i></p> <p>Тема 2 <i>Философская и правовая мысль античности.</i></p> <p>Тема 3 <i>Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.</i></p> <p>Тема 4 <i>Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации.</i></p> <p>Тема 5 <i>Философия Просвещения. Философско-правовые учения в Западной</i></p>	3
2.	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Тема 5 <i>Философия Просвещения. Философско-правовые учения в Западной</i></p>	3

			<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>Европе конца VIII – середины XIX столетия.</i></p> <p>Тема 6 <i>Немецкая классическая философия.</i></p> <p>Тема 7 <i>Неклассическая современная философия.</i></p> <p>Тема 8 <i>Отечественная философия.</i></p> <p>Тема 9 <i>Бытие как центральная категория философии.</i></p> <p>Тема 10 <i>Сознание в философии и праве.</i></p> <p>Тема 11 <i>Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Гносеология права.</i></p> <p>Тема 12 <i>Человек. Общество. Право.</i></p> <p>Тема 13 <i>Человек и право в системе культуры.</i></p>	
3.	ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>		3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Тема 1 <i>Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе.</i> Тема 2 <i>Философская и правовая мысль античности.</i> Тема 3 <i>Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.</i> Тема 4 <i>Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации.</i> Тема 5 <i>Философия Просвещения. Философско-правовые учения в Западной Европе конца VIII – середины XIX</i>	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Знать: способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, и философском	<i>Философия Просвещения. Философско-правовые учения в Западной Европе конца VIII – середины XIX</i>	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

	<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России УК-5.3. Умеет недискриминативно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>контекстах Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества</p>	<p><i>столетия.</i></p> <p>Тема 6 <i>Немецкая классическая философия.</i></p> <p>Тема 7 <i>Неклассическая современная философия.</i></p> <p>Тема 8 <i>Отечественная философия.</i></p> <p>Тема 9 <i>Бытие как центральная категория философии.</i></p> <p>Тема 10 <i>Сознание в философии и праве.</i></p> <p>Тема 11 <i>Познавательная деятельность . Логика и методология научного познания.</i></p>	
3.	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Имеет</p>	<p>Знать: способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеть: навыками анализа</p>	<p><i>Гносеология права.</i></p> <p>Тема 12 <i>Человек. Общество. Право.</i></p> <p>Тема 13 <i>Человек и право в системе культуры.</i></p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания</p>

	сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	основных закономерностей формирования, функционирования и развития права		
--	--	--	--	--

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях

1. Что такое философия?
2. Что общего у философии и науки и что различного?
3. Какова структура философского знания?
4. Укажите основной круг философских вопросов.
5. Какие компетенции формирует философия у будущего специалиста?
6. Что такое мировоззрение?
7. Как формируется мировоззрение человека? Какие структурные элементы мировоззрения вы знаете?
8. Какие исторические типы мировоззрения вы знаете?
9. В чем суть философского мировоззрения?
10. Назовите главные методы, которыми пользуется философия.
11. В чем состоит специфика философского знания?
12. Какие основные функции выполняет философия как наука и как мировоззрение?
13. Выявите связь между философией и правом.
14. Какую роль играют философские знания в понимании сущности права?
15. Назовите основные функции философии. Какова их роль в познании права?
16. Укажите причины зарождения философской мысли в Древней Греции.
17. Главный вопрос натурфилософии?
18. Что такое диалектика? Почему диалектика натурфилософов наивная?
19. Гносеология и диалектика Гераклита.
20. Какой поворот в философии сделали софисты?
21. Человек в философии Сократа.
22. Социально-политические взгляды Сократа.

23. Каковы основные позиции идеализма Платона?
24. Учение о государстве Платона.
25. Изложите учение о первоначалах Аристотеля.
26. В чем суть политического учения Аристотеля?
27. Учение о государстве Аристотеля.
28. Назовите отличительные черты эллинистической философии.
29. Каковы взгляды Цицерона на государство?
30. Назовите характерные черты средневековой философии.
31. На чем базируется ранняя христианская философия?
32. Укажите, какие исторические процессы способствовали становлению средневековой философии.
33. Что такое патристика? В чем заключается разница между восточной и западной патристикой?
34. Дайте общую характеристику философии Аврелия Августина.
35. Как Августин Блаженный определяет естественное право?
36. Дайте общую характеристику периоду схоластической философии. Почему он считается вершиной средневековой философии?
37. Что такое универсалии? В чем заключалась суть средневекового спора об универсалиях?
38. Раскройте суть учения о государстве у Фомы Аквинского.
39. Что такое закон в понимании Аквината и какие его три вида он выделяет?
40. Какие изменения в общественной и государственной жизни стали причиной становления новой эпохи Возрождения?
41. Укажите и охарактеризуйте главные принципы, по которым развивалась культура эпохи Возрождения.
42. Раскройте суть понятия «гуманизм». Назовите ярких представителей этого направления.
43. Почему в эпоху Возрождения человек рассматривается как творец? Какие изменения в культуре происходят в связи с утверждением данного тезиса.
44. Что такое натурфилософия? Определите особенности натурфилософии Возрождения в сравнении с античной.
45. дальнейшего развития культуры в целом?
46. Определите особенности философско-правовых идей Возрождения.
47. Какие главные проблемы определяет философия права Ренессанса?
48. Что такое гуманистическая юриспруденция и в чем ее особенности?
49. Как понимается общество, человек, право и государство в эпоху Возрождения?
50. Изложите суть учения Лоренцо Валла.
51. Изложите суть философско-правовой теории Николо Макиавелли.
52. Как повлияли идеи Мартина Лютера на развитие философско-правовых идей в Европе XVI века?
53. Укажите основные характерные черты эпохи Просвещения.

54. Какие особенные черты можно выделить для философии Просвещения? Назовите причины формирования новой философии.
55. На каких принципах базируется немецкая классическая философия?
56. Что такое категорический императив? Какова его роль для человека?
57. Какие главные идеи антропологического материализма Л. Фейербаха?
58. Что такое право и закон в философии И. Канта?
59. Как И. Кант рассматривает естественное и позитивное право?
60. В чем находятся истоки права и законности по Гегелю?
61. Что такое государство в системе Гегеля, какие функции оно выполняет?
62. Какие главные вопросы философии права поднимались в исторической школе?
63. Что такое право, государство и общество в марксистской теории? Каково отношение Маркса и Энгельса к естественному праву?
64. Назовите основные тенденции неклассической философии конца XIX века.
65. Что подразумевает А. Шопенгауэр, определяя мир как волю и представление?
66. Обозначьте главные положения философии Ф. Ницше.
67. Какие главные вопросы поднимает экзистенциализм?
68. Что такое феноменология? Какие главные тезисы выдвигает Э. Гуссерль?
69. Назовите характерные черты постмодернистской философии? Какой ее лозунг?
70. Назовите характерные черты философии права в XX веке.
71. Охарактеризуйте отношение к естественному и позитивному праву в XX веке.
72. Дайте характеристику теории справедливости Ю. Хабермаса и Дж. Роулза.
73. Каковы исторические и социальные предпосылки формирования самобытности русской философии?
74. Какой литературный источник Киевской Руси содержит первые правовые нормы?
75. Какие социально-исторические события повлияли на развитие русской философии?
76. Почему марксизм в отечественной философии занял особое положение?
77. Назовите представителей идеалистической русской философии?
78. Почему для идеалистической русской философии характерна крайняя близость с религиозной философией?
79. Какие проблемы поднимает современная русская философия?
80. Какие вы можете назвать источники отечественного права?
81. Почему в России философия права развивалась по особому пути?
82. Какую роль играет либерализм в России?

83. Что такое бытие?
84. Какие главные концепции бытия вам известны?
85. Какие формы бытия вам известны?
86. Что такое субстанция в философском понимании?
87. Что такое материя?
88. Какие формы бытия материи вы знаете?
89. В чем разница понимания пространства и времени в философии и естествознании?
90. Что такое онтология права?
91. Что такое пространство и время права?
92. Что такое сознание?
93. Какую роль играет сознание для человека?
94. Что такое правовое сознание?
95. Какое значение имеет правовое сознание для современного человека?
96. Какую структуру имеет правосознание?
97. Назовите функции правосознания.
98. Что такое познание и какова его роль в жизни человека?
99. Что такое истина?
100. Чем занимается правовая гносеология?
101. В чем заключается специфика философской трактовки сущности человека?
102. В чем биологическая и социологическая сущность человека?
103. Что такое творчество? Каково его значение для человека?
104. Что такое общество?
105. Что такое культура?
106. Как исторически менялось понимание культуры?
107. Как соотносятся понятия культуры и цивилизации?
108. Какие формы ценностного освоения бытия выделяют?
109. Почему право является формой взаимосвязи человека и общества?
110. Что такое гражданское общество?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устный ответ»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Философия как наука и мировоззрение. Характерные черты философского мышления.
2. Проблема диалога культур в философии и праве.
3. Функции философии в осмыслении права.
4. Творчество в жизни человека.
5. Философия права как необходимая дисциплина в понимании сущности права для будущего юриста.
6. Биосоциальная сущность человека.
7. Аксиологические основы права.
8. Право как форма взаимосвязи человека и общества.
9. Исторические типы мировоззрения: характеристика типов мировоззрений, причины эволюции.
10. Правосознание и его функции.
11. Причины зарождения философской мысли в Древней Греции.
12. Субстанция в истории философии.
13. Софистическая философия и зарождения судебно-прокурорской деятельности.
14. Обыденное и научное познание.
15. Сократический переворот в философии.
16. Правовая и философская герменевтика.
17. Объективный идеализм Платона.
18. Эйдос права в учении Э. Гуссерля.
19. Этико-политическое учение Аристотеля.
20. Неопозитивизм Г. Кёльзена.
21. Неоплатонизм как основа христианской философии.
22. Юридический позитивизм в философии права XX века.
23. Бритва Оккама как принцип мышления средневекового мыслителя.
24. Идея сродности в отечественной философии права.
25. Проблемы онтологии права.
26. Экзистенциальная концепция права.
27. Типы, виды и подвиды правовой культуры.
28. Плюрализм современной философии: причины и особенности идей.
29. Специально-юридические функции правовой культуры.
30. Особенности философско-правовых идей Иммануила Канта.
31. Сфера бытия правового сознания.
32. Истоки философии Возрождения.
33. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
34. Западноевропейская схоластика: принципы и цели.
35. Философия права Георга Гегеля как вершина систематизации знаний о праве.
36. Теоретические основы философско-правовых идей средневековья.
37. История философского осмысления проблемы естественного и позитивного права.

38. Понимание закона и его роли в жизни государства и гражданина у философов римско-эллинистического периода.
39. Особенности отечественной философии права.
40. Проблема взаимодействия человека, государства и права в трудах философов эпохи Нового времени.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Прочитайте статьи М. Хайдеггера и Х. Ортеги-и-Гассета «Что такое философия» и сравните обе концепции.
2. Прочитать и дать развернутый анализ «Апологии Сократа» Платона. Обосновать значение данного философского источника для становления судебного права.
3. Напишите эссе на тему «Утопия и естественное право».
4. Напишите эссе на одно из высказываний:
 - «Удивление – единственная положительная страсть человека» (Рене Декарт).
 - «Капля, выпитая из кубка знаний, удаляет от Бога, но если выпить кубок до дна, то возвращаешься к Богу» (Френсис Бэкон).
5. Напишите эссе на тему «Свобода и счастье в творчестве И. Канта».
6. Сделайте сравнительный анализ религиозного и атеистического экзистенциализма.
7. Напишите эссе на тему «Сверхчеловек – будущее человечества?».
8. Напишите эссе на тему «Философия постмодернизма – эстетика».
9. Составьте кроссворд на тему «Категории философии постмодерна».
10. Напишите эссе на тему «Христианство и старые боги Киевской Руси».
11. Ознакомьтесь с флорилегием «Пчела» и определите его значение для древнерусской мысли.
12. Напишите эссе на тему «Значение культурно-философских обществ в становлении классической философской мысли и культуры в России петровского периода».
13. Прочитайте произведение «Анна Каренина» Л. Толстого и определите главный его философский смысл.
14. Напишите эссе на тему «Русская идея – миф или реальность?».

15. Составьте кроссворд на тему «Категориально-понятийный аппарат философии как науки».
16. Напишите эссе на тему «Что есть истина и какова ее роль в жизни человека?».
17. Напишите эссе на тему «Бытие человека – это существование в свете мысли» (Мартин Хайдеггер).
18. Напишите эссе на тему «Согласны ли вы с Б. Уильямсом, что бессмертие бессмысленно?».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Как называется система целостных взглядов человека на мир:
 - а) религия;
 - б) философия;
 - в) мировоззрение;
 - г) наука.
2. Какие функции выполняет философия как наука:
 - а) мировоззренческая;
 - б) методологическая;
 - в) познавательная;
 - г) критическая.
3. Учение, рассматривающее бытие как бесконечно становящееся и развивающееся, а явления бытия в их взаимосвязи, называется:
 - а) диалектика;
 - б) метафизика;
 - в) гносеология;
 - г) эпистемология.
4. Представителями Милетской школы были:
 - а) Зенон Элейский;
 - б) Фалес;

- в) Анаксимен;
 - г) Анаксимандр.
5. Укажите, какие формы правления государством Аристотель считал правильными:
- а) тирания, аристократия, полития;
 - б) олигархия, демократия, монархия;
 - в) монархия, аристократия, полития;
 - г) полития, демократия, аристократия.
6. Утверждение, что «государство немислимо без законов, а законы должны быть разумными и справедливыми», принадлежит:
- а) Платону;
 - б) Аристотелю;
 - в) Цицерону;
 - г) Сократу.
7. Для средневековой антропологии характерны утверждения о том, что:
- а) человек – раб своих страстей;
 - б) человек – «образ и подобие Божие»;
 - в) судьба человека только в его свободном выборе;
 - г) человек не может преодолеть свой грех без благодати.
8. Для эпохи Возрождения характерно понимание человека как
- а) творца;
 - б) венца природы;
 - в) раба божьего;
 - г) одинокой личности, заброшенной в этот мир.
9. В философско-правовом аспекте Реформация утвердила
- а) главенство светской власти перед церковной;
 - б) главенство церковной власти перед светской;
 - в) главенство веры над разумом;
 - г) главенство права во всех сферах жизни человека.
10. Теория «идолов» Ф. Бэкона говорит о том, что:
- а) человеческому сознанию присущи врожденные и приобретенные заблуждения, мешающие получить истинное знание о мире;
 - б) основой познания являются врожденные идеи разума;
 - в) утверждение идолов является основой для становления государственности;
 - г) мир непознаваем человеком, т. к. все окружающие нас вещи являются только отражением действительности.
11. Критерием истинности знания согласно Дж. Локку является:
- а) совпадение идеи вещи с самой вещью (т.е. совпадение знания о вещи с истинностью самой вещи);
 - б) бог;
 - в) отсутствие другого знания;
 - г) отсутствия противоречий.
12. Государство, согласно Гегелю, есть:

- а) естественное воплощение свободы индивида, т.е. имеет не навязанный характер, а как результат реализации универсального характера самой личности;
 - б) естественное образование, направленное на развитие института семьи и гражданского общества;
 - в) синоним гражданского общества.
13. Человек по Ф. Ницше есть:
- а) биологический организм и потому в нем присутствуют все ступени эволюции;
 - б) социальный индивид, обладающий исключительно волей к власти и жизни;
 - в) результат божественного творения;
 - г) конечная стадия эволюции природного мира.
14. В основу философия права XX века легли идеи:
- а) изучения жизни отдельного человека;
 - б) примата жизни индивида над жизнью общества;
 - в) перехода к пониманию человека как к жестко детерминированному политикой, религией, экономикой и пр. сферами жизни;
 - г) интересубъективности.
15. Для современной философии права характерно осмысление права как:
- а) процесс и результат социальное действие людей;
 - б) естественный исторический этап развития общества;
 - в) набор исторически сложившихся правовых норм;
 - г) социальный институт, направленный на защиту прав индивидуума.
16. В эпоху Киевской Руси основное внимание уделялось осмыслению:
- а) социально-философских проблем;
 - б) нравственно-правовых проблем;
 - в) этических вопросов;
 - г) источников русского социума, вопросам политической и духовной самостоятельности.
17. Идея нравственной независимости личности и идея справедливости в философии Г. Сковороды находят обоснование в концепции:
- а) сродного труда;
 - б) всеединства;
 - в) соборность;
 - г) Софии.
18. По мнению Б. Кистяковского правовое государство становится таковым при условии:
- а) использования права как инструмента упорядочивания социальной жизни и, как следствие, самоподчиненность самому себе;
 - б) реализации всех естественных прав человека;

- в) взаимопонимания и любви в обществе;
 - г) принятии в государстве норм и правил поведения личности не противоречащих идеалам самой личности.
19. Понятие «бытие» в философию ввел:
- а) Платон;
 - б) Аристотель;
 - в) Сократ;
 - г) Парменид.
20. Характерной особенностью сознания является:
- а) способность к воображению;
 - б) способность к обобщенному и целенаправленному отражению действительности, мысленному построению действий;
 - в) способность к чувственному восприятию окружающей действительности;
 - г) способность к анализу данных, полученных опытным путем.
21. Форма мысли, в которой посредством связи понятий утверждается или отрицается что-либо о чем-либо есть:
- а) понятие;
 - б) суждение;
 - в) умозаключение;
 - г) анализ.
22. Теория социального дарвинизма утверждает:
- а) социальный фактор в формировании человека является второстепенным, главное – это природные свойства человека;
 - б) возникновение и развитие человека и общества обусловлено непосредственно законами живой природы, в частности, законами естественного отбора и борьбы за существование, выживания наиболее приспособленных;
 - в) человек является продуктом развития как природного, так и социального компонента;
 - г) общество развилось только благодаря потребностям человека в общении.
23. Какую роль играет философия в определении культуры и цивилизации?
- а) определяет их сущность, характер взаимодействия и воздействия на человека и природу, роль и значение в жизни людей;
 - б) определяет исторические этапы развития культуры и цивилизации;
 - в) создает область для масштабного познания и понимания сути культурной традиции;
 - г) определяет особенности национального культурного и цивилизационного кода.

24. Кто из мыслителей считает культуру живым организмом, который растет и развивается, является простором для искусства и литературы, творческого расцвета неповторимой личности и индивидуальности?
- О. Шпенглер;
 - А. Тойнби;
 - Э. Тайлор;
 - Ф. Бродель.
25. Согласно концепции А. Тойнби, культура и цивилизация:
- являются синонимами;
 - противостоят друг другу;
 - цивилизация является закономерным продолжением развития культуры;
 - цивилизация является показателем упадка культуры.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

- Философия как наука. Ее сущность, специфика, основные вопросы, задачи и функции.
- Мировоззрение, его структура и исторические типы.
- Философия и право в познании мира.
- Проблема бытия в философии.
- Онтология права: проблема бытия права, понятие пространства и времени в праве.
- Проблема сознания в философии.
- Правовое сознание: особенности, структура и функции
- Проблема истинности знания в философии.
- Сущность и особенности процесса познания.
- Методы философского познания действительности.
- Правовая гносеология: особенности процесса познания в правовой деятельности.
- Человек как особая форма бытия.
- Общество как форма бытия человека
- Право как форма взаимосвязи человека и общества.
- Проблема диалога культур в истории философии.
- Особенности диалога правовых культур.

17. Культура и цивилизация. Соотношение понятий. Подходы к определению.
18. Формы ценностного освоения бытия: идеология, мораль, право, религия, искусство.
19. Правовая культура и правовые ценности.
20. Философия и право в условиях глобализации
21. Особенности античной философии.
22. Античная натурфилософия.
23. Учение Сократа и его майевтический метод.
24. Идеализм Платона.
25. Учение Аристотеля о четырех первоначалах.
26. Философско-правовые идеи античной философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель, стоицизм.
27. Основные характерные черты средневековой философии.
28. Патристика: характеристика направления, представители и суть их идей.
29. Философия, социальная философия и философия права Августина Блаженного
30. Схоластика как вершина средневековой философии.
31. Роль античной философии в средневековье.
32. Учение Фомы Аквинского. Божественная природа государства и законов.
33. Характерные черты философии эпохи Возрождения.
34. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
35. Натурфилософия эпохи Возрождения. Пантеизм как специфическая черта натурфилософии Возрождения.
36. Развитие философско-правовых идеи эпохи Возрождения.
37. Значение Реформации в трансформации философско-правовых идеи.
38. Характерные черты философии Просвещения.
39. Рационализм и эмпиризм.
40. Метод сомнения Р. Декарта.
41. Учение Ф. Бэкона о познании мира.
42. Философско-правовые идеи Т. Гоббса и Дж. Локка.
43. Трансцендентальная философия И. Канта.
44. Философия Духа Гегеля
45. Этико-правовые идеи И. Канта;
46. Философия права Г. Гегеля
47. Общая характеристика неклассической философии.
48. Философия жизни А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
49. Философия экзистенциализма.
50. Феноменология.
51. Особенности философии постмодернизма.
52. Основные черты философско-правовых учений XX века.
53. Неопозитивизм и философия права.

54. Современные концепции естественного права интерсубъективного направления.
55. Характерные черты русской философии.
56. Философия Н. Бердяева.
57. Философия В. Соловьева.
58. Современная русская философия.
59. Мировоззренческо-методологические основания отечественной философии права.
60. Особенности и основные идеи отечественной философии права.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)